

ملخص البحث

مشكلة البحث :

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى شيع بعض السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، ولمحاولة التوصل لحل تلك المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية :

- ١- ما السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية؟
- ٢- ما مدى وعى هؤلاء التلاميذ بخطأ تلك السلوكيات؟
- ٣- ما القصص الكاريكاتورية المقترحة لتعديل تلك السلوكيات؟
- ٤- ما فعالية هذه القصص فى تعديل تلك السلوكيات وتنمية الوعى بها لدى هؤلاء التلاميذ؟

أهداف البحث :

استهدف البحث الحالى ما يلى :

- ١- تحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التى يمارسها التلاميذ المعاقون سمعياً بالمرحلة الابتدائية.
- ٢- اختيار أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيئاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.
- ٣- إعداد مجموعة من قصص الكاريكاتور التى تعالج السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.
- ٤- تحديد فعالية القصص الكاريكاتوري فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيئاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الخامس الابتدائى، وتنمية الوعى لديهم بتلك السلوكيات.

فروض البحث :

استناداً لأدبيات البحث ونتائج الدراسات السابقة افترضت الباحثة الفروض التالية:

- توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (.05) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقات القبلى والبعدي لبطاقة تقدير السلوك الصحى الخاطئ لصالح التطبيق البعدى.
- توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (.05) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقات القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى.
- توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة عند مستوى (.05) بين مستوى شيع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث.

- للقصص الكاريكاتورية قوة تأثير في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث وفقاً لمعامل مربع أوميغا (٥٥) .
- للقصص الكاريكاتورية فعالية تفوق الحد الأدنى للكسب المعدل لبليك في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

أهمية البحث :

- البحث الحالى يساعد فى إلقاء الضوء على السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سعياً .
- تنمية اتجاهات إيجابية لدى التلاميذ المعاقين سعياً نحو قراءة القصص .
- قد تقييد نتائج البحث الحالى مطوري مناهج هذه الفئة فى إعداد وحدات تعليمية فى التربية الصحية تعتمد على قصص الكاريكاتور .
- تقديم أسلوب جديد للمعلم يستخدمه عند تدريس بعض الموضوعات الصحية لتلك الفئة .
- تقديم أداتين لقياس السلوك الصحى الخاطئ، وقياس مستوى الوعى به، يمكن استخدامهما فى دراسات وبحوث أخرى، كما يمكن للمعلمين وأولياء أمور التلاميذ المعاقين سعياً أيضاً استخدامهما مع هؤلاء التلاميذ.
- يقدم البحث الحالى شكل جديد من أشكال التعليم البصرى يمكن استخدامه مع التلاميذ المعاقين سعياً لتحقيق نواتج تعلم أخرى فى حال ثبوت فعاليته .
- يقدم البحث الحالى دليل معلم، ومجموعة من القصص يمكن لمعلم الفئة استخدامهما عند تدريس بعض الموضوعات الصحية للتلاميذ المعاقين سعياً بالمرحلة الابتدائية .

حدود البحث :

اقتصر البحث الحالى على ما يلى :

- ١- تعديل أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيئاًًا لدى مجموعة البحث .
- ٢- تطبيق تجربة البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائى بمدرسة الأمل للمعاقين سعياًًا بمدينة الزقازيق .
- ٣- استخدام القصص الكاريكاتوري في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة .

عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (٢٠) تلميذ وتلميذة (١٠ ذكور، ١٠ إناث) من تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق .

إجراءات البحث :

تم اتخاذ الإجراءات التالية لإجابة عن تساؤلات البحث:

أولاً : دراسة نظرية حول :

- ١- **اللابد المعاون سمعياً :** (خصائصهم في مرحلة الطفولة المتأخرة، وأساليب التواصل معهم).
- ٢- **السلوك الصحي :** (مفهومه ، العوامل المؤثرة في تشكيله ، أنماطه ، أساليب تشخيص الأنماط الخاطئة، وفنون تعديليها)
- ٣- **رسوم وقصص الكاريكاتور :** (المفهوم، الأسس، دورها في تعديل السلوك ، مزايا استخدامها مع فئة المعاون سمعياً)

ثانياً : تحديد قائمة بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى اللابد المعاون سمعياً بالمرحلة الابتدائية، وذلك وفقاً لما يلى :

- ١- إعداد استماراة جمع بيانات، وتقديمها للأشخاص الأكثر تعاماً مع اللابد المعاون سمعياً بالمرحلة الابتدائية (معلمين - مشرفين) لتحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي قد يمارسها هؤلاء اللابد.
 - ٢- إعداد بطاقة تقدير لتحديد مدى ممارسة هؤلاء اللابد لتلك السلوكيات.
 - ٣- عرض البطاقة على السادة المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة، وضبط البطاقة.
 - ٤- تحديد عينة البحث.
 - ٥- تطبيق البطاقة قبلياً ورصد النتائج.
 - ٦- اختيار السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً، عن طريق تحديد الحد الأدنى لنسبة الشيوع.
- ثالثاً : تحديد مدى وعي عينة البحث بخطأ تلك السلوكيات .**
- ١- الرجوع إلى قائمة السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً المحددة سابقاً.
 - ٢- إعداد المقياس في صورته الأولية.
 - ٣- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات الازمة، وضبطه.

رابعاً : تحديد مكونات القصص الكاريكاتورية المناسبة لتعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها : وتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :

- ١- تحديد موضوعات القصص وذلك من خلال :
 - أ- الرجوع إلى الموضوعات الصحية بكتاب الأنشطة وتحديد السلوكيات الصحية الواردة فيه .
 - ب- الرجوع إلى قائمة السلوكيات التي سبق تحديدها في الإجراء الثاني .
- ٢- إعداد مجموعة القصص .
- ٣- عرض مجموعة القصص على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة .
- ٤- التجربة الاستطلاعية للقصص .

خامساً : تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها . وكان ذلك من خلال:

- ١- إعداد دليل المعلم وضبطه .
- ٢- اختيار عينة البحث .
- ٣- تطبيق أداتى البحث قبلياً .
- ٤- تدريس مجموعة القصص التي تم إعدادها في الإجراء السابق لعينة البحث .
- ٥- تطبيق أداتى البحث بعدياً على عينة البحث .
- ٦- معالجة النتائج إحصائياً .
- أخيراً تقديم التوصيات والمقترنات ..

نتائج البحث :

خلص البحث إلى عدة نتائج من أهمها :

- ١- التلاميذ المعاقون سمعياً يمارسون الكثير من السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة تختلف نسبة الممارسة من سلوك لأخر ، ومن مستوى لأخر من مستويات الممارسة .
- ٢- مستوى وعي التلاميذ المعاقين سمعياً بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة منخفض جداً .
- ٣- وجود علاقة ارتباطية موجبة ضعيفة بين شيوخ السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً عينة البحث الحالى؛ حيث إن هذا الارتباط لم يصل إلى حد الدلالة الإحصائية .
- ٤- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (.05) بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدي لبطاقة تقييم السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لصالح التطبيق البعدى .

- ٥- وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (.٥) بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس الوعي بالسلوك الصحي لصالح التطبيق البعدى .
- ٦- فعالية الفصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .