

## ملخص البحث

### مشكلة البحث :

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى شيوع بعض السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، ولمحاولة التوصل لحل تلك المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية :

١- ما السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية ؟

٢- ما مدى وعى هؤلاء التلاميذ بخطأ تلك السلوكيات؟

٣- ما القصص الكاريكاتورية المقترحة لتعديل تلك السلوكيات؟

٤- ما فعالية هذه القصص فى تعديل تلك السلوكيات وتنمية الوعي بها لدى هؤلاء التلاميذ؟

### أهداف البحث :

استهدف البحث الحالى ما يلى :

١- تحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التى يمارسها التلاميذ المعاقون سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

٢- اختيار أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٣- إعداد مجموعة من قصص الكاريكاتور التى تعالج السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٤- تحديد فعالية القصص الكاريكاتورى فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الخامس الابتدائي، وتنمية الوعي لديهم بتلك السلوكيات .

### فروض البحث :

استناداً لأدبيات البحث ونتائج الدراسات السابقة افترضت الباحثة الفروض التالية:

- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لبطاقة تقدير السلوك الصحى الخاطيء لصالح التطبيق البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعي بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدي .
- توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة عند مستوى (٠.٠٥) بين مستوى شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

- للقصص الكاريكاتورية قوة تأثير في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث وفقاً لمعامل مربع أوميجا (w) .
- للقصص الكاريكاتورية فعالية تفوق الحد الأدنى للكسب المعدل لبليك في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

### أهمية البحث :

- البحث الحالي يساعد في إلقاء الضوء على السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .
- تنمية اتجاهات إيجابية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً نحو قراءة القصص .
- قد تفيد نتائج البحث الحالي مطوري مناهج هذه الفئة في إعداد وحدات تعليمية في التربية الصحية تعتمد على قصص الكاريكاتور .
- تقديم أسلوب جديد للمعلم يستخدمه عند تدريس بعض الموضوعات الصحية لتلك الفئة .
- تقديم أداتين لقياس السلوك الصحي الخاطئ، وقياس مستوى الوعي به، يمكن استخدامهما في دراسات وبحوث أخرى، كما يمكن للمعلمين وأولياء أمور التلاميذ المعاقين سمعياً أيضاً استخدامهما مع هؤلاء التلاميذ .
- يقدم البحث الحالي شكل جديد من أشكال التعليم البصري يمكن استخدامه مع التلاميذ المعاقين سمعياً لتحقيق نواتج تعلم أخرى في حال ثبوت فعاليته .
- يقدم البحث الحالي دليل معلم، ومجموعة من القصص يمكن لمعلم الفئة استخدامهما عند تدريس بعض الموضوعات الصحية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

### حدود البحث :

اقتصر البحث الحالي على مايلي :

- ١- تعديل أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى مجموعة البحث .
- ٢- تطبيق تجربة البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة الأمل للمعاقين سمعياً بمدينة الزقازيق .
- ٣- استخدام القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة .

### عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (٢٠) تلميذ وتلميذة (١٠ ذكور، ١٠ إناث) من تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق .

### إجراءات البحث :

تم اتخاذ الإجراءات التالية لإجابة عن تساؤلات البحث:

### أولاً : دراسة نظرية حول :

- ١- التلاميذ المعاقون سمعياً : (خصائصهم في مرحلة الطفولة المتأخرة، وأساليب التواصل معهم) .
- ٢- السلوك الصحي : (مفهومه ، العوامل المؤثرة في تشكيله ، أنماطه ، أساليب تشخيص الأنماط الخاطئة، وفنيات تعديلها) .
- ٣- رسوم وقصص الكاريكاتور : (المفهوم، الأسس، دورها في تعديل السلوك ، مزايا استخدامها مع فئة المعاقون سمعياً) .

### ثانياً : تحديد قائمة بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، وذلك وفقاً لما يلي :

- ١- إعداد استمارة جمع بيانات، وتقديمها للأشخاص الأكثر تعاملًا مع التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية (معلمين - مشرفين) لتحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي قد يمارسها هؤلاء التلاميذ .
- ٢- إعداد بطاقة تقدير لتحديد مدى ممارسة هؤلاء التلاميذ لتلك السلوكيات .
- ٣- عرض البطاقة على السادة المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة، وضبط البطاقة .
- ٤- تحديد عينة البحث .
- ٥- تطبيق البطاقة قبلياً ورصد النتائج .
- ٦- اختيار السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً، عن طريق تحديد الحد الأدنى لنسبة الشيع .

### ثالثاً : تحديد مدى وعى عينة البحث بخطأ تلك السلوكيات .

- ١- الرجوع إلى قائمة السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً المحددة سابقاً .
- ٢- إعداد المقياس في صورته الأولية .
- ٣- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة، وضبطه .

رابعاً : تحديد مكونات القصص الكاريكاتورية المناسبة لتعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها : وتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :

- ١ - تحديد موضوعات القصص وذلك من خلال :
  - أ- الرجوع إلى الموضوعات الصحية بكتاب الأنشطة وتحديد السلوكيات الصحية الواردة فيه .
  - ب- الرجوع إلى قائمة السلوكيات التي سبق تحديدها في الإجراء الثاني .
- ٢ - إعداد مجموعة القصص .
- ٣ - عرض مجموعة القصص على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة .
- ٤ - التجربة الاستطلاعية للقصص .

خامساً : تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها . وكان ذلك من خلال:

- ١ - إعداد دليل المعلم وضبطه .
- ٢ - اختيار عينة البحث .
- ٣ - تطبيق أدوات البحث قبلياً .
- ٤ - تدريس مجموعة القصص التي تم إعدادها في الإجراء السابق لعينة البحث .
- ٥ - تطبيق أدوات البحث بعدياً على عينة البحث .
- ٦ - معالجة النتائج إحصائياً .
- أخيراً تقديم التوصيات والمقترحات . .

### نتائج البحث :

خلص البحث إلى عدة نتائج من أهمها :

- ١ - التلاميذ المعاقون سمعياً يمارسون الكثير من السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة تختلف نسبة الممارسة من سلوك لآخر، ومن مستوى لآخر من مستويات الممارسة .
- ٢ - مستوى وعي التلاميذ المعاقين سمعياً بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة منخفض جداً .
- ٣ - وجود علاقة ارتباطية موجبة ضعيفة بين شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً عينة البحث الحالي؛ حيث إن هذا الارتباط لم يصل إلى حد الدلالة الإحصائية .
- ٤ - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة تقدير السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لصالح التطبيق البعدي .

- ٥- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى .
- ٦- فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث .