



فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣١-١	الفصل الأول الإطار العام للبحث
٢	مقدمة البحث
٥	مشكلة البحث
٦	أهداف البحث
٧	أهمية البحث
٧	منهج البحث
٨	حدود البحث
٨	مصطلحات البحث
١١	الدراسات السابقة
٣١	خطوات البحث
٨٣-٣٢	الفصل الثاني الجامعات: النشأة- الوظائف والتحديات التي تواجهها
٣٣	مقدمة
٣٥	أولاً: التطور التاريخي
٥٥-٣٨	ثانياً: وظائف الجامعة
٣٩	١- التدريب
٤٢	٢- البحث العلمي
٥١	٣- خدمة الجامعة للمجتمع
٦١-٥٥	ثالثاً: المسؤوليات المتعددة للجامعات تجاه مجتمعاتها
٥٦	١- المسؤولية الاقتصادية
٦٠	٢- المسؤولية الاجتماعية
٦٠	٣- المسؤولية الثقافية

الصفحة	الموضوع
٧٤-٦١	رابعاً: التحديات التي تواجهها في الوقت الحاضر
٧٢-٦٢	١- التحديات العالمية
٦٢	أ-العولمة
٦٦	ب- الثورة المعرفية والمعلوماتية
٦٨	ج- الثورة العلمية والتكنولوجية
٧٢	٢- التحديات الإقليمية: البطالة
٨٣-٧٥	خامساً: أنماط التجديد في التعليم الجامعي
٧٥	١- الجامعة المفتوحة
٧٧	٢- الجامعة الافتراضية
٧٩	٣- الجامعة الشاملة
٨٠	٤- الجامعات التكنولوجية
٨١	٥- الجامعة الاستثمارية
١٢٠-٨٤	الفصل الثالث الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج [المفهوم والفلسفة]
٨٥	مقدمة
٩٤-٨٦	أولاً: مفهوم وخصائص الشراكة
٨٦	١- المفهوم العام للشراكة
٨٨	٢- عوامل نجاح الشراكة
٩١	٣- مقومات الشراكة
٩٣	٤- أبعاد الشراكة
٩٤	٥- مزايا الشراكة
٩٥	ثانياً: أهمية الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج
١١٥-٩٦	ثالثاً: نماذج لآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج
١١٢-٩٨	١- الآلية الأولى : نقل التكنولوجيا
٩٨	أ- مفهوم نقل التكنولوجيا ووحداته
١٠٦	ب- فلسفة وحدات نقل التكنولوجيا

الصفحة	الموضوع
١٠٧	ج- مراحل تأسيس وحدات نقل التكنولوجيا
١٠٨	د- عوامل نجاح وحدات نقل التكنولوجيا
١١٠	هـ- معايير لتقييم نجاح وحدات نقل التكنولوجيا
١١١	و- أهمية وحدات نقل التكنولوجيا
١١١	ز- أمثلة لبعض التجارب العالمية لوحدات نقل التكنولوجيا
١١٢	٢- الآلية الثانية : برامج التعليم التعاونى وبرامج التعليم المشترك
١١٤	٣- الآلية الثالثة: تمويل البحث العلمى من خلال مؤسسات الأعمال والإنتاج
١١٥	ثالثاً: فلسفة الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج
٢٣٤-١٢١	الفصل الرابع نماذج لآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج فى ضوء بعض الخبرات العالمية
١٢٢	مقدمة
١٦٠-١٢٣	أولاً: خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
١٣٢-١٢٤	١- نظام التعليم الجامعى فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٢٤	أ- التطور التاريخى
١٢٧	ب- فلسفة وأهداف التعليم الجامعى الأمريكى
١٢٨	ج- تصنيف مؤسسات التعليم العالى فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٣٠	د- إدارة وتمويل التعليم الجامعى فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٥٥-١٣٢	٢- نماذج لآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٤٥-١٣٢	أ- الآلية الأولى : نقل التكنولوجيا من خلال منتزهات العلوم والحاضنات التكنولوجية

الصفحة	الموضوع
١٣٢	- تطور تاريخي
١٣٥	- أهداف الحاضنات التكنولوجية فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٣٧	-الخدمات التى تقدمها وتوفرها الحاضنات التكنولوجية فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٣٧	-استراتيجيات إنشاء وتطوير الحاضنات التكنولوجية فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٤٠	-خبرة جامعة تكساس فى مجال نقل التكنولوجيا
١٥١-١٤٦	ب- الآلية الثانية : من آليات الشراكة (برامج التعليم العالى التعاوني) *
١٤٦	- تطور تاريخي
١٤٨	- خبرة جامعة نورث استرن
١٥١	ج- الآلية الثالثة : تمويل البحث العلمى من خلال مؤسسات الأعمال والإنتاج
١٦٠-١٥٥	٣- القوى والعوامل الثقافية المؤثرة فى الأخذ بآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج فى الولايات المتحدة الأمريكية
١٥٥	أ-العامل الاجتماعى
١٥٦	ب-العامل الاقتصادى
١٥٨	ج- العامل السياسى
١٩٨-١٦٠	ثانياً: خبرة المملكة المتحدة
١٧٠-١٦١	١- نظام التعليم الجامعى فى المملكة المتحدة
١٦١	أ-التطور التاريخي
١٣٠	ب-فلسفة وأهداف التعليم الجامعى فى المملكة المتحدة
١٦٣	ج-تصنيف مؤسسات التعليم العالى والجامعى فى المملكة المتحدة
١٦٧	د- إدارة وتمويل التعليم الجامعى فى المملكة المتحدة
١٩٢-١٧١	٢- نماذج لآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج فى المملكة المتحدة

الصفحة	الموضوع
١٨٤-١٧١	أ- الآلية الأولى: نقل التكنولوجيا من خلال منتزهات العلوم
١٧١	- التطور التاريخي
١٧٣	- أهداف منتزهات العلوم في المملكة المتحدة
١٧٤	- الخدمات التي تقدمها وتوفرها منتزهات العلوم في المملكة المتحدة
١٧٧	- استراتيجيات إنشاء وتطوير منتزهات العلوم في المملكة المتحدة
١٨١	- خبرة جامعة وارويك في مجال نقل التكنولوجيا
١٨٨-١٨٤	ب- الآلية الثانية: برامج التعليم المشترك
١٨٤	- تطور تاريخي
١٨٦	- خبرة جامعة أستون
١٨٨	ج- الآلية الثالثة: تمويل البحث العلمي من خلال مؤسسات الأعمال والإنتاج
١٩٨-١٩٢	٣- القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في الأخذ بآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج في المملكة المتحدة
١٩٢	أ- العامل الاجتماعي
١٩٤	ب- العامل الاقتصادي
١٩٥	ج- العامل السياسي
١٩٨	ثالثا: خبرة كندا
٢٠٥-١٩٩	١- نظام التعليم الجامعي في كندا
١٩٩	أ- تطور تاريخي
٢٠٠	ب- أهداف وفلسفة نظام التعليم الجامعي الكندي
٢٠١	ج- تصنيف مؤسسات التعليم العالي الكندي
٢٠٤	د- إدارة وتمويل التعليم الجامعي الكندي

الصفحة	الموضوع
٢٣٠-٢٠٦	٢- نماذج لآليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج في كندا
٢٢٣-٢٠٦	أ- الآلية الأولى : نقل التكنولوجيا
٢١٨-٢٠٧	- منتزهات العلوم
٢٠٧	• تطور تاريخي
٢٠٨	• أهداف منتزهات العلوم الكندية
٢٠٩	• الخدمات التي تقدمها وتوفرها منتزهات العلوم الكندية
٢١٠	• استراتيجيات إنشاء وتطوير منتزهات العلوم الكندية
٢١٢	• خبرة جامعة ألبرتا في مجال نقل التكنولوجيا
٢٢٣-٢١٨	- مراكز التميز
٢١٨	• التطور التاريخي
٢٢٠	• خبرة مراكز التميز بأنثاريو
٢٢٠	* التطور التاريخي
٢٢٢	* أهداف مراكز التميز بأنثاريو
٢٢٢	* الخدمات التي تقدمها مراكز التميز بأنثاريو
٢٢٣	* الهيكل التنظيمي لمراكز أونتاريو للتميز
٢٢٨-٢٢٣	ب- الآلية الثانية : برامج التعلم العالي التعاوني
٢٢٣	- تطور تاريخي
٢٢٤	- خبرة جامعة واوترلو
٢٢٨	ج- الآلية الثالثة : تمويل البحث العلمي من خلال مؤسسات الأعمال والإنتاج في كندا

الصفحة	الموضوع
٢٣٠-٢٣٤	٣- القوى والعوامل الثقافية المؤثرة في الأخذ بالشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج في كندا
٢٣٠	أ-العامل الاجتماعي
٢٣١	ب-العامل الاقتصادي
٢٣٣	ج- العامل السياسي
٢٣٥-٢٦٩	الفصل الخامس تحليل مقارن لنماذج من آليات الشراكة بين الجامعات ومؤسسات الأعمال والإنتاج في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وكندا وكيفية الاستفادة منها
٢٣٦	أولاً: التحليل المقارن
٢٥٧	ثانياً: نتائج الدراسة
٢٦١	ثالثاً: التوصيات
٢٦٣	رابعاً: التصور المقترح
٢٧٠	المراجعـــــــــــــــــع
٢٧١	أولاً: المراجع العربية
٢٨٧	ثانياً: المراجع الأجنبية
٩-١	الملخص باللغة العربية
1-4	الملخص باللغة الإنجليزية

فهرس الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	يوضح مقومات البحث العلمى	٤٦
٢	يبين العلاقة بين المشاركة والشراكة	٩٢
٣	يبين القوى التى تسهم فى إصلاح وتغيير التعليم العالى	٩٧
٤	يوضح هيكل الجامعة التى تقوم بنقل التكنولوجيا	١٠٤
٥	يوضح وحدات نقل التكنولوجيا فى الجامعات الإمبريكية	١٠٥
٦	يوضح علاقة المنتزه للتكنولوجى بالمجتمع الخارجى	١١٠
٧	يوضح نموذج للجامعة التى تحقق آليات الشراكة مع مؤسسات الأعمال والأنتاج	١١٩
٨	يوضح المكونات الرئيسية (المدخلات/ المخرجات) للحاضنات التكنولوجية بالولايات المتحدة الإمبريكية.	١٣٩
٩	يوضح شبكة العمل التشاركية فى الحاضن التكنولوجى (أوستن ATI)	١٤٥
١٠	يوضح الخدمات التى تقدمها وتوفرها منتزهات العلوم فى المملكة المتحدة	١٧٦
١١	يوضح نظام البحث العلمى الكندى كنقطة مركزية فى شبكة يحيط بها ثمانية روابط هامة.	٢٠٦

فهرس الجدول

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
١	يوضح نموذج لجدول برنامج التعليم التعاوني فى جامعة نورث أسترن عام ٢٠٠٤	١٤٩
٢	يوضح مصادر الإنفاق على البحث والتطوير فى الولايات المتحدة الأمريكية	١٥٣
٣	مصادر الأنفاق على البحث العلمى الأكاديمى فى الولايات المتحدة الأمريكية	١٥٤
٤	يبين إدارة التعليم فى كل من إنجلترا وويلز اسكتلندا	١٦٨
٥	يبين التطور فى إعداد وخصائص منتزهات العلوم فى المملكة المتحدة	١٧٢
٦	يوضح إستراتيجيات إنشاء وتطوير منتزهات العلوم فى المملكة المتحدة	١٧٨
٧	يوضح مصادر ونسب الإنفاق على البحث والتطوير فى المملكة المتحدة	١٨٩
٨	يبين مصادر الإنفاق على البحث العلمى حسب مصدر التمويل فى عام ١٩٩٣ فى المملكة المتحدة	١٩٠
٩	يبين مصادر الإنفاق البحث العلمى حسب مصدر التمويل	١٢٩
١٠	يبين مصادر الإنفاق البحث والتطوير الإكاديمى	٢٣٠

فهرس الرسوم البيانية

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٧٩	يوضح مدى شراكة مؤسسات التعليم العالي فى تأسيس وتطوير منتزهات العلوم فى المملكة المتحدة .	١
١٨٠	يبين مصادر الاستثمار فى منتزهات العلوم فى المملكة المتحدة .	٢