

## **ملخص البحث**

### **مشكلة البحث :**

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى شیوع بعض السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، ولمحاولة التوصل لحل تلك المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية :

١- ما السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شیوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية؟

٢- ما مدى وعى هؤلاء التلاميذ بخطأ تلك السلوکيات؟

٣- ما القصص الكاريكاتورية المقترحة لتعديل تلك السلوکيات؟

٤- ما فعالية هذه القصص في تعديل تلك السلوکيات وتنمية الوعي بها لدى هؤلاء التلاميذ؟

### **أهداف البحث :**

#### **استهدف البحث الحالى ما يلى :**

١- تحديد السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي يمارسها التلاميذ المعاقون سمعياً بالمرحلة الابتدائية.

٢- اختيار أكثر السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شیوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.

٣- إعداد مجموعة من قصص الكاريكاتور التي تعالج السلوکيات ال خاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.

٤- تحديد فعالية القصص الكاريكاتوري في تعديل السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شیوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الخامس الابتدائي، وتنمية الوعي لديهم بتلك السلوکيات.

### **فروض البحث :**

استناداً لأدبیات البحث ونتائج الدراسات السابقة افترضت الباحثة الفروض التالية:

- توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (.05) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقات القبلى والبعدي لبطاقة تقدير السلوك الصحى الخاطئ لصالح التطبيق البعدى.
- توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى (.05) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقات القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى.
- توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة عند مستوى (.05) بين مستوى شیوع السلوکيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث.

- للقصص الكاريكاتورية قوة تأثير في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث وفقاً لمعامل مربع أوميغا (٥) .
- للقصص الكاريكاتورية فعالية تفوق الحد الأدنى للكسب المعدل لبليك في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

### **أهمية البحث :**

- البحث الحالى يساعد فى إلقاء الضوء على السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .
- تنمية اتجاهات إيجابية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً نحو قراءة القصص .
- قد تؤيد نتائج البحث الحالى مطوري مناهج هذه الفئة فى إعداد وحدات تعليمية فى التربية الصحية تعتمد على قصص الكاريكاتور .
- تقديم أسلوب جديد للمعلم يستخدمه عند تدريس بعض الموضوعات الصحية لتلك الفئة .
- تقديم أداتين لقياس السلوك الصحى الخاطئ، وقياس مستوى الوعى به، يمكن استخدامهما فى دراسات وبحوث أخرى، كما يمكن للمعلمين وأولياء أمور التلاميذ المعاقين سمعياً أيضاً استخدامهما مع هؤلاء التلاميذ .
- يقدم البحث الحالى شكل جديد من أشكال التعليم البصري يمكن استخدامه مع التلاميذ المعاقين سمعياً لتحقيق نواتج تعلم أخرى فى حال ثبوت فعاليته .
- يقدم البحث الحالى دليل معلم، ومجموعة من القصص يمكن لمعلم الفئة استخدامهما عند تدريس بعض الموضوعات الصحية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

### **حدود البحث :**

اقتصر البحث الحالى على ما يلى :

- ١- تعديل أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيئاً لدى مجموعة البحث .
- ٢- تطبيق تجربة البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائى بمدرسة الأمل للمعاقين سمعياً بمدينة الزقازيق .
- ٣- استخدام القصص الكاريكاتوري فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة .

### **عينة البحث :**

تكونت عينة البحث من (٢٠) تلميذ ونلميذة (١٠ ذكور، ١٠ إناث) من تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق .

### **إجراءات البحث :**

تم اتخاذ الإجراءات التالية لإجابة عن تساؤلات البحث:

**أولاً : دراسة نظرية حول :**

- ١ - **اللابد المعاقون سمعياً :** (خصائصهم في مرحلة الطفولة المتأخرة، وأساليب التواصل معهم).
- ٢ - **السلوك الصحي :** (مفهومه ، العوامل المؤثرة في تشكيله ، أنماطه ، أساليب تشخيص الأنماط الخاطئة، وفنون تعديليها)
- ٣ - **رسوم وقصص الكاريكاتور:** (المفهوم، الأسس، دورها في تعديل السلوك ، مزايا استخدامها مع فئة المعاقون سمعياً)

**ثانياً : تحديد قائمة بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، وذلك وفقاً لما يلى :**

- ١- إعداد استماراة جمع بيانات، وتقديمها للأشخاص الأكثر تعاماً مع التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية (معلمين - مشرفين) لتحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي قد يمارسها هؤلاء التلاميذ.
  - ٢- إعداد بطاقة تقدير لتحديد مدى ممارسة هؤلاء التلاميذ لتلك السلوكيات.
  - ٣- عرض البطاقة على السادة المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة، وضبط البطاقة.
  - ٤- تحديد عينة البحث.
  - ٥- تطبيق البطاقة قبلياً ورصد النتائج.
  - ٦- اختيار السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً، عن طريق تحديد الحد الأدنى لنسبة الشيوع.
- ثالثاً : تحديد مدى وعي عينة البحث بخطأ تلك السلوكيات .**
- ١- الرجوع إلى قائمة السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً المحددة سابقاً.
  - ٢- إعداد المقياس في صورته الأولية.
  - ٣- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات الازمة، وضبطه.

**رابعاً : تحديد مكونات القصص الكاريكاتورية المناسبة لتعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها : وتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :**

- ١ - تحديد موضوعات القصص وذلك من خلال :
  - أ - الرجوع إلى الموضوعات الصحية بكتاب الأنشطة وتحديد السلوكيات الصحية الواردة فيه.
  - ب - الرجوع إلى قائمة السلوكيات التي سبق تحديدها في الإجراء الثاني.
- ٢ - إعداد مجموعة القصص .
- ٣ - عرض مجموعة القصص على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة .
- ٤ - التجربة الاستطاعية للقصص .

**خامساً : تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها . وكان ذلك من خلال**

- ١ - إعداد دليل المعلم وضبطه .
- ٢ - اختيار عينة البحث .
- ٣ - تطبيق أداتى البحث قبلياً .
- ٤ - تدريس مجموعة القصص التي تم إعدادها في الإجراء السابق لعينة البحث .
- ٥ - تطبيق أداتى البحث بعدياً على عينة البحث .
- ٦ - معالجة النتائج إحصائياً .
- أخيراً تقديم التوصيات والمقترنات ..

#### **نتائج البحث :**

**خلص البحث إلى عدة نتائج من أهمها :**

- ١ - التلاميذ المعاقون سمعياً يمارسون الكثير من السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة تختلف نسبة الممارسة من سلوك لأخر ، ومن مستوى لأخر من مستويات الممارسة .
- ٢ - مستوى وعي التلاميذ المعاقين سمعياً بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة منخفض جداً .
- ٣ - وجود علاقة ارتباطية موجبة ضعيفة بين شيوخ السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً عينة البحث الحالى؛ حيث إن هذا الارتباط لم يصل إلى حد الدلالة الإحصائية .
- ٤ - وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (.٥,.) بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة تقييم السلوك يات الخاطئة المرتبطة بالصحة صالح التطبيق البعدي .

- ٥ - وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى.
- ٦ - فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث.