

## ملخص البحث

### مشكلة البحث :

تمثلت مشكلة البحث الحالى فى شيوع بعض السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، ولمحاولة التوصل لحل تلك المشكلة تحاول الدراسة الإجابة عن التساؤلات التالية :

١- ما السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية ؟

٢- ما مدى وعى هؤلاء التلاميذ بخطأ تلك السلوكيات؟

٣- ما القصص الكاريكاتورية المقترحة لتعديل تلك السلوكيات؟

٤- ما فعالية هذه القصص فى تعديل تلك السلوكيات وتنمية الوعي بها لدى هؤلاء التلاميذ؟

### أهداف البحث :

استهدف البحث الحالى ما يلى :

١ - تحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التى يمارسها التلاميذ المعاقون سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

٢ - اختيار أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٣ - إعداد مجموعة من قصص الكاريكاتور التى تعالج السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .

٤ - تحديد فعالية القصص الكاريكاتورى فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالصف الخامس الابتدائي، وتنمية الوعي لديهم بتلك السلوكيات .

### فروض البحث :

استناداً لأدبيات البحث ونتائج الدراسات السابقة افترضت الباحثة الفروض التالية:

- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لبطاقة تقدير السلوك الصحى الخاطىء لصالح التطبيق البعدى .
- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعي بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى .
- توجد علاقة ارتباطية دالة موجبة عند مستوى (٠.٠٥) بين مستوى شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

- للقصص الكاريكاتورية قوة تأثير في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث وفقاً لمعامل مربع أوميجا (w) .
- للقصص الكاريكاتورية فعالية تفوق الحد الأدنى للكسب المعدل لبليك في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعي بها لدى أفراد عينة البحث .

### أهمية البحث :

- البحث الحالي يساعد في إلقاء الضوء على السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لدى التلاميذ المعاقين سمعياً .
- تنمية اتجاهات إيجابية لدى التلاميذ المعاقين سمعياً نحو قراءة القصص .
- قد تفيد نتائج البحث الحالي مطوري مناهج هذه الفئة في إعداد وحدات تعليمية في التربية الصحية تعتمد على قصص الكاريكاتور .
- تقديم أسلوب جديد للمعلم يستخدمه عند تدريس بعض الموضوعات الصحية لتلك الفئة .
- تقديم أداتين لقياس السلوك الصحي الخاطئ، وقياس مستوى الوعي به، يمكن استخدامهما في دراسات وبحوث أخرى، كما يمكن للمعلمين وأولياء أمور التلاميذ المعاقين سمعياً أيضاً استخدامهما مع هؤلاء التلاميذ .
- يقدم البحث الحالي شكل جديد من أشكال التعليم البصري يمكن استخدامه مع التلاميذ المعاقين سمعياً لتحقيق نواتج تعلم أخرى في حال ثبوت فعاليته .
- يقدم البحث الحالي دليل معلم، ومجموعة من القصص يمكن لمعلم الفئة استخدامها عند تدريس بعض الموضوعات الصحية للتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .

### حدود البحث :

اقتصر البحث الحالي على مايلي :

- ١- تعديل أكثر السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة شيوعاً لدى مجموعة البحث .
- ٢- تطبيق تجربة البحث على تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمدرسة الأمل للمعاقين سمعياً بمدينة الزقازيق .
- ٣- استخدام القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة .

### عينة البحث :

تكونت عينة البحث من (٢٠) تلميذ وتلميذة (١٠ ذكور، ١٠ إناث) من تلاميذ الصف الخامس بمدرسة الأمل للصم بمدينة الزقازيق .

### إجراءات البحث :

تم اتخاذ الإجراءات التالية لإجابة عن تساؤلات البحث:

### أولاً : دراسة نظرية حول :

- ١ - التلاميذ المعاقون سمعياً : (خصائصهم في مرحلة الطفولة المتأخرة، وأساليب التواصل معهم) .
- ٢ - السلوك الصحي : (مفهومه ، العوامل المؤثرة في تشكيله ، أنماطه ، أساليب تشخيص الأنماط الخاطئة، وفنيات تعديلها) .
- ٣ - رسوم وقصص الكاريكاتور: (المفهوم، الأسس، دورها في تعديل السلوك ، مزايا استخدامها مع فئة المعاقون سمعياً) .

### ثانياً : تحديد قائمة بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية، وذلك وفقاً لما يلي :

- ١- إعداد استمارة جمع بيانات، وتقديمها للأشخاص الأكثر تعاملًا مع التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية (معلمين - مشرفين) لتحديد السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة التي قد يمارسها هؤلاء التلاميذ .
- ٢- إعداد بطاقة تقدير لتحديد مدى ممارسة هؤلاء التلاميذ لتلك السلوكيات .
- ٣- عرض البطاقة على السادة المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة، وضبط البطاقة .
- ٤- تحديد عينة البحث .
- ٥- تطبيق البطاقة قبلياً ورصد النتائج .
- ٦- اختيار السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً، عن طريق تحديد الحد الأدنى لنسبة الشيع .

### ثالثاً : تحديد مدى وعى عينة البحث بخطأ تلك السلوكيات .

- ١- الرجوع إلى قائمة السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة الأكثر شيوعاً المحددة سابقاً .
- ٢- إعداد المقياس في صورته الأولية .
- ٣- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة، وضبطه .

رابعاً : تحديد مكونات القصص الكاريكاتورية المناسبة لتعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها : وتم ذلك وفقاً للخطوات التالية :

- ١ - تحديد موضوعات القصص وذلك من خلال :
- أ - الرجوع إلى الموضوعات الصحية بكتاب الأنشطة وتحديد السلوكيات الصحية الواردة فيه.
- ب - الرجوع إلى قائمة السلوكيات التي سبق تحديدها في الإجراء الثاني .
- ٢ - إعداد مجموعة القصص .
- ٣ - عرض مجموعة القصص على المحكمين وإجراء التعديلات المطلوبة .
- ٤ - التجربة الاستطلاعية للقصص .

خامساً : تحديد فعالية القصص الكاريكاتورية في تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة وتنمية الوعي بها . وكان ذلك من خلال

- ١ - إعداد دليل المعلم وضبطه .
- ٢ - اختيار عينة البحث .
- ٣ - تطبيق أدوات البحث قبلياً .
- ٤ - تدريس مجموعة القصص التي تم إعدادها في الإجراء السابق لعينة البحث .
- ٥ - تطبيق أدوات البحث بعدياً على عينة البحث .
- ٦ - معالجة النتائج إحصائياً .
- أخيراً تقديم التوصيات والمقترحات . .

#### نتائج البحث :

خلص البحث إلى عدة نتائج من أهمها :

- ١ - التلاميذ المعاقون سمعياً يمارسون الكثير من السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة تختلف نسبة الممارسة من سلوك لآخر، ومن مستوى لآخر من مستويات الممارسة.
- ٢ - مستوى وعي التلاميذ المعاقين سمعياً بالسلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة منخفض جداً .
- ٣ - وجود علاقة ارتباطية م وجبة ضعيفة بين شيوع السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة ومستوى الوعي بها لدى التلاميذ المعاقين سمعياً عينة البحث الحالي؛ حيث إن هذا الارتباط لم يصل إلى حد الدلالة الإحصائية .
- ٤ - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطي درجات أفراد عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة تقدير السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة لصالح التطبيق البعدي .

- ٥ - وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠.٥) بين متوسطى درجات أفراد عينة البحث فى التطبيقين القبلى والبعدى لمقياس الوعى بالسلوك الصحى لصالح التطبيق البعدى.
- ٦ - فعالية القصص الكاريكاتورية فى تعديل السلوكيات الخاطئة المرتبطة بالصحة، وتنمية مستوى الوعى بها لدى أفراد عينة البحث.