

المراجع العربية والاجنبية

أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2000): التعليم والتعلم في ظل العولمة: التعليم والتعلم بالبرمجيات، دراسة قدمت لندوة العولمة والتعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي ، جامعة العلوم والتقنيات والطب بتونس بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، ص 31.
٢. إبراهيم عبد الوكيل الفار و سعاد شاهين (2001): المدرسة الالكترونية (رؤي جديدة لجيل جديدة لجيل جديد)، المؤتمر العلمي الثامن المدرسة الالكترونية، كلية البنات - جامعة عين شمس، 29 (- 31) أكتوبر، ص 40.
٣. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2001): التعليم والتعلم في ظل العولمة: التعليم والتعلم بالبرمجيات، دراسة قدمت إلى ندوة العولمة والتعليم العالي في الوطن العربي ، جامعة العلوم والتقنيات بتونس.
٤. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2002): بحوث رائدة في تربويات الحاسوب (استخدام الحاسوب وเทคโนโลยيا المعلومات في عملية التعليم والتعلم)، الطبعة الأولى، ص 490.
٥. ابراهيم عبد الوكيل الفار (2003): طرق تدريس الحاسوب ، طنطا ، الدلتا لเทคโนโลยيا الحاسوب ، ص 108.
٦. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2004): تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادى والعشرين، دار الفكر العربي، ص 289.
٧. إبراهيم محمد عبد المنعم (2003): التعليم الإلكتروني في الدول النامية الآمال والتحديات، ورقة عمل قدمت للندوة الإقليمية حول توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ، مصر، ص 9.
٨. إبراهيم محمد فراج (2000): تطوير منهج الادارة المكتبية بالمعاهد الفنية التجارية باستخدام التقنيات الحديثة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
٩. احمد إبراهيم قنديل (2006): التدريس بالเทคโนโลยيا الحديثة ، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى، ص 127.
١٠. أحمد العبد وعادل الشاذلي (2003): اتجاهات تلاميذ الصف الأول الإعدادي نحو استخدام الكمبيوتر في الدراسات الاجتماعية، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد 115، ص 157.

١١. أحمد حامد عبد الحليم (2004): استخدام الأساليب الكمية لتحقيق فعالية المراجعة التسويقية في ضوء تحرير التجارة الدولية، رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التجارة.
١٢. أحمد حامد منصور (2001): الانترنت واستخداماته التربوية، المنصورة، المكتبة العصرية، ص 353.
١٣. احمد حسين اللقانى (1998): المواد الاجتماعية وتنمية التفكير ، القاهرة، عالم الكتب، ص 29.
١٤. احمد حسين اللقانى (2001): خصائص المعلم بالمدرسة الالكترونية ، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، "المدرسة الالكترونية" ، كلية البنات جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص 246.
١٥. احمد سلطان (2001): هل يمكن تطبيق التعليم الإلكتروني في العالم العربي ، المؤتمر الثاني لتطوير التعليم من خلال توظيف التقنية، دولة الإمارات، 13-16 مايو، ص 16.
١٦. احمد عبدالوها ب (2001): حتمية تطوير جميع مناهج التعليم لتكون ذات مغزى بيئي، المؤتمر العلمي الثالث عشر"مناهج التعليم والمعرفة والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة، جامعة عين شمس، 24-25 يوليو، ص 81.
١٧. أحمد علي حسين الجمل (2005): تحديات استخدام التعلم الالكتروني بشكل متكامل في المدارس المصرية، مجلة تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث ، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية ، ص 023
١٨. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (2001): من توصيات المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، "المدرسة الإلكترونية" ، كلية البنات- جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص 506.
١٩. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (2004): المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي، المؤتمر العلمي لتكنولوجيا التعليم، كلية التربية - جامعة المنصورة، 9-10 مايو.
٢٠. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم (2004): مجلة التربية ، المؤتمر الدولي للتربية في جنيف، العدد الخمسون بعد المائة، ص 7.
٢١. المجالس القومية المتخصصة (1997-1998): تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الرابعة والعشرون.

٢٢. المجالس القومية المتخصصة (1998-1999): المشكلات السلوكية لطلاب التعليم الثانوى ، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الخامسة والعشرون.
٢٣. المجالس القومية المتخصصة (2003-2004): تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الحادية والثلاثون.
٢٤. المجلس القومى للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا (1997): تطوير التعليم الفنى التجارى لتحقيق مطالب التنمية، الدورة 24، يوليو، ص ص 53 - 54 .
٢٥. المؤتمر العلمى الثالث عشر (2001): من توصيات المؤتمر العلمى الثالث عشر، مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، 24 - 25 يوليو ، ص 0 432
٢٦. المؤتمر العلمى العاشر (2005): من توصيات المؤتمر العلمى العاشر للجمعية المصرية للتكنولوجيا التعليم، التعليم الإلكترونى ومتطلبات الجودة الشاملة ، كلية البنات - جامعة عين شمس، 5 - 7 يوليه، ص 543 0
٢٧. المؤتمر العلمى التنمية المستديمة للمعلم العربى (2005): كلية التربية بالفيوم، 23-24 ابريل، ص ص 18-19.
٢٨. برهامى عبد الحميد زغلول (2005): تطوير منظومة التعليم الثانوى التجارى فى مصر: المدرسة الشاملة السبيل للجودة، المؤتمر الفنى العاشر، التعليم الفنى والتدريب - الواقع والمستقبل، كلية التربية، جامعة طنطا.
٢٩. بول هيرست و جراهام طومبسون (2001): ما العولمة الاقتصاد العالمى وإمكانية ت التحكم، ترجمه فالح عبد الجبار، الكويت، سلسلة عالم المعرفة (273)، ص 104.
٣٠. ثناء يونس و منال عبد الخالق (2004): المدرسة العصرية بين أصالة الماضي واستشراف المستقبل.

Available at: www.ksu.edu.sa/seminars/future_e-school/

٣١. جابر محمد عبد الله (2001): الكفاءة الذاتية فى الكمبيوتر وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى معلم الكمبيوتر، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، المجلد السابع العدد الأول، ص 207.
٣٢. جودت أحمد سعادة (2001): صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية ، عمان، دار الشرق، ص ص 142 - 144 .

٣٣. جورج نوبار سيمونيان (2001): أحدث التقنيات المؤثرة في تطوير المدرسة الالكترونية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لـ تكنولوجيا التعليم، "المدرسة الإلكترونية "، كلية البنات- جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص 169.
٣٤. جورج نوبار سيمونيان (2004): الثقافة الالكترونية، الهيئة العامة للكليات، مكتبة الأسرة ، ص 62.
٣٥. جون كارينتر (2001): توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتخطيط والقيادة، المؤتمر الدولي الثاني لـ تطوير التعليم من خلال توظيف التقنية ، دبي ، 13-16 مايو، ص 32.
٣٦. جير ولد كمب (1999): تصميم البرامج التعليمية : ترجمة أحمد خيرى كاظم، القاهرة، دار النهضة العربية، ص 124 .
٣٧. جيهان محمد عفيفي (2006): أثر استخدام الوسائل الفائقة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوى الفندقي لمقرر اقتصاديات النشاط السياحى، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص 117.
٣٨. حسام الدين حسين و أمال ربيع كامل (2004): التعليم الالكتروني ومتطلبات تطبيقية في التعليم رؤية مستقبلية لتطوير التعليم العالى بسلطنة عمان ، المؤتمر العلمي الثامن الأبعاد الغاية في مناهج العلوم بالوطن العربى، فندق المرجان، 25-28 يوليو، ص 109.
٣٩. حسام محمد مازن (2004): مناهجنا التعليمية و تكنولوجيا التعليم الالكتروني والشبکى لبناء مجتمع المعلوماتية العربى، المؤتمر العلمي السادس عشر "تكوين المعلم "، الجمعية المصرية للمناهج، 20-21 يوليو، ص 479.
٤٠. حسام محمد مازن (2005): ال التربية العلمية لتعليم مهارات التفكير المعرفية وفوق المعرفية في عصر تكنولوجيا المعرفة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي التاسع، معوقات التربية العلمية في الوطن العربى، الاسماعيلية، 31/8-3/7، ص 608.
٤١. حسام محمد مازن (2006): التكنولوجيا المعلوماتية و تكنولوجيا الاتصالات الحديثة و علاقتها بمنظومة مناهج التعليم العام فى العالم العربى فى: اتجاهات عصرية فى تكنولوجيا تطوير المناهج والتربية العلمية "رؤى مستقبلية فى أوراق بحثية"، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
٤٢. حسن حسين زيتون (2003): تعليم التفكير رؤية تطبيقية فى تنمية العقول المفكرة ، عالم الكتب، ص 6.
٤٣. حسن عبد العزيز محمد (2005): فعالية موقع تعليمي اثرائي على الانترنت (باللغة العربية) في زيادة تحصيل تلاميذ الصف الأول الأعدادى لبعض المفاهيم العلمية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ص ص 40-52.

٤٤. حلمي أبو الفتوح عمار (2004): فاعلية وحدة مقتربة في الانترنت على اكتساب المعلومات والاتجاهات نحو الانترنت لطلاب المدارس الثانوية الصناعية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنوفية، ص 377.
٤٥. حمدى أحمد عبد العزيز (2005): استخدام شبكة المعلومات الدولية في تطوير منظومة التعليم الفنى التجارى، المؤتمر العلمى العاشر، التعليم الفنى والتدريب "الواقع والمستقبل" ، كلية التربية جامعة طنطا، ص 59.
٤٦. حمدى احمد عبد العزي ز (2006): مراحل اهتمام ومستوى استخدام معلم المواد التجارية للانترنت في التدريس"دراسة استطلاعية" ، مؤتمر المعلوماتية ومنظومة التعليم ، الجمعية العربية لتقنولوجيا التربية، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة، 5-6 يوليو، ص 187.
٤٧. حمدى إسماعيل شعبان (2006): فاعلية موقع لتعليم مقرر تكنولوجيا التعليم عن بعد على "تحصيل اداء طالبات كلية التربية بعمرى واتجاهاتهن نحو هذا الموقع، المؤتمر العلمى الثاني المعلوماتية ومنظومة التعليم "، معهد الدراسات التربوية، 5-6 يوليه، ص 221
٤٨. حنان محمد ربيع (2007): برنامج مقترن في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لطلاب التعليم الثانوى التجارى في ضوء المستحدثات التكنولوجية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص 32.
٤٩. حورية على المالكي (2007): تكنولوجيا الحاسوب والعملية التعليمية، مجلة تكنولوجيا التربية، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ص 255.
٥٠. خالد محمد حجازى (2003): فاعلية نموذج تدريسي مقترن في تنمية بعض مهارات التفكير الناقد، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان.
٥١. خليل رضوان وعبد الرزاق همام (2001): اثر استخدام نموذج التعلم البنائى في تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الناقد، مجلة كلية التربية ، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر، ص 119.
٥٢. دونا أولتشيدا وأخرون (2004): أفاق تربية متعددة ، إعداد الطالب للقرن الحادى والعشرون ، ترجمة السيد عزوز وابراهيم رزق حسن، الدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ص 77.
٥٣. رجاء محمود أبو علام (2001): مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ص 439.
٥٤. رفعت بهجات (2001): الإثارة والتفكير الناقد، دراسة تجريبية على التلاميذ المتفوقين بالتعليم الابتدائى، القاهرة، دار الكتب، ص 20.

٥٥. رima سعد سعادة الجرف (2001): متطلبات الانتقال من التعليم التقليدي: إلى التعليم الإلكتروني ، كلية اللغات والترجمة ، جامعة الملك سعود، ص 51
٥٦. رima سعد الجرف (2001): المقرر الإلكتروني، المؤتمر العلمي الثالث عشر: مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة ، المجلد الأول، جامعة عين شمس، 24 – 25 يوليو، 2001، ص 198.
٥٧. زاهر أحمد (1997): تكنولوجيا التعليم - تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ، القاهرة، الجزء الثاني، المكتبة الأكاديمية، ص 117.
٥٨. زيد بن عجيز الحارثي(1992): بناء الاستفتاءات وقياس الاتجاه، جدة، دار الفنون، ص 53.
٥٩. سالي وديع صبحي (2004): معايير تصميم وإنتاج برامج الاختبارات الالكترونية في التعليم عبر الشبكات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ص 69.
٦٠. سعاد شاهين (2005): تقييم مشروع التعليم الالكتروني بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية، المؤتمر العلمي العاشر : تكنولوجيا التعليم الالكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة ، كلية البناء، جامعة عين شمس، 5 – 7 يوليه، ص 5.
٦١. سعد عبد الرحمن (1998): القياس النفسي "النظرية والتطبيق" ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ص 152.
٦٢. سلوى فتحي المصري (2005): برنامج مقترن لمقرر الكتروني في مادة الكمبيوتر لتنمية المراحل الإعدادية في ضوء متطلبات المدرسة الالكترونية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص 35.
٦٣. سوزان عطية مصطفى (2005): نموذج مقترن لبرامج التعليم عن بعد باستخدام شبكات الحاسوب في التعليم، مجلة تكنولوجيا التربية، ص 75.
٦٤. شفيق ويها وآخرون (2001): مبادئ التجارة للصف الأول بمدارس التعليم التجاري ، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب، ص 12.
٦٥. صابر حسين محمود وسامي محمد شلبي (2000): تطوير مناهج التعليم التجاري للإسهام في إعداد الكوادر البشرية اللازمة لمتطلبات القرن الحادى والعشرين "دراسة مسحية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السادس، ع 4، أكتوبر.
٦٦. صلاح الدين خضر وابراهيم درويش (2000): فاعلية برنامج مقترن للتعلم الذاتي في تنمية القدرات الابتكارية للطلبة / المعلمين، لاستحداثات تعميمات زخرفية من التراث الفنى العماني باستخدام الكمبيوتر وقياس اتجاهاتهم نحو استخدام الكمبيوتر، المؤتمر العلمي الثامن، تطوير

مستقبل سياسات التعليم والتدريب في الوطن العربي في عصر العولمة وثورة المعلومات ، كلية التربية، جامعة حلوان، 3-4 يوليو، ص 493 ٠

٦٧. عادل على صادق (2002). كيف نعلم لغد في ضوء متغيرات متسرعة؟ دور معلم التعليم الفنى في ضوء التحديات المستقبلية، المؤتمر العلمي السنوي العاشر ، التربية وقضايا التحديث والتنمية في الوطن العربي، (13—14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان.
٦٨. عادل على صادق (2002) : التربية وقضايا التحديث والتنمية فالوطن العربي، ورقة بحث مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي العاشر ، التربية وقضايا التحديث والتنمية في الوطن العربي، (13—14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان.
٦٩. عاطف السيد (1999) : الجات والعالم الثالث دراسة تقويمية للجات واستراتيجية المواجهة، الإسكندرية، مطبعة رمضان وأولاده، ص ٤.
٧٠. عبد الحليم السيد (2001): نحو جامعة تتمي قدرات التفكير الابداعي والنادق، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ٣١، ابريل، ص ٣٤٥.
٧١. عبد الخالق عبدالله (1989): العالم المعاصر والصراعات الدولية ، الكويت ، عالم المعرفة (133)، ص ١٨٢.
٧٢. عبد الفتاح تركى وآخرون (1995): التربية ومشكلات المجتمع، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا، العدد الحادى عشر، ص ٦٣.
٧٣. عبد القادر الفتى وعبد العزيز السلطان (1999): الإنترنٽ في التعليم: مشروع المدرسة الإلكترونية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد الحادى والسبعين، السنة العشرون.
٧٤. عبد اللطيف الجزار (2001): "الخطط والسياسات والاستراتيجيات الخاصة بالمدرسة الإلكترونية وتضميناتها على إعداد المعلم" ، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتقنولوجيا التعليم "المدرسة الإلكترونية" ، (29 - 31) أكتوبر، ص ٨٧.
٧٥. عبد الله بن اسحاق العطار(2005): التعليم الإلكتروني: مفهوم ، أهدافه، واقع تطبيقه ، المؤتمر العلمي العاشر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، كلية البنات، جامعة عين شمس، (5 - 7) يوليه، ص ٣٥ .
٧٦. عبد الله بن عبد العزيز الموسى (2002): استخدام تقنية المعلومات والحواسيب في التعليم الأساسي، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
٧٧. عبد الله محمد الأنور (2004): واقع تدريس منهج التكنولوجيا وتنمية التفكير بالصف الأول الإعدادي من وجهة نظر معلمى العلوم ومقترنات تفعيله، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط، المجلد العشرون، ص ٢٥٢.

٧٨. عبد الله محمد الكرم (2001): التعلم الإلكتروني: نمط جديد للتعليم، المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم من خلال توظيف التقنية، دبي، (13-16) مايو، ص 6.
٧٩. عبد المحسن بن أحم د العصيمي (2006): ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الثاني لمركز التعليم المفتوح بجامعة عين شمس ، التعليم الإلكتروني في عصر العولمة نحو رؤية متكاملة للتعليم الإلكتروني، 27 - 28 مايو، ص 4.
٨٠. عبد المطلب عبد المجيد (2003): العولمة واقتصاديات البنوك، الدار الجامعية، ص 109.
٨١. عبد الواحد العفوري (2000): العولمة والجات ؛ التحديات والفرص ، مكتبة مد بول ي، ص 21 - 28.
٨٢. عفت مصطفى الطناوى (2002): استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الكيمياء لتنمية التفكير الناقد وبعض مهارات عمليات العلم، مجلة البحث التربوية والنفسية ، جامعة المنيا، المجلد السادس عشر ، العدد الرابع، ص 373.
٨٣. على ماهر خطاب (2001): القياس والتقويم في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، ط 2، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٨٤. فاطمة الزهراء محمود (2001): مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لтехнологيا التعليم، المدرسة الالكترونية ، كلية البناء - جامعة عين شمس، 29 - 31 أكتوبر، ص ص 424 - 425
٨٥. فتحى أبو الفضل وآخرون (2005): دور الدولة والمؤسسات في ظل العولمة ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 169.
٨٦. فتحى عبد الرحمن جروان (1999): تعليم التفكير - مفاهيم وتطبيقات ، عمان / الأردن: دار الكتاب الجامعى، ص 426.
٨٧. فردبير سفال وهنرى لينجتون (1997): المرشد في التقنيات التربوية ، ترجمة عبد العزيز محمد العقيلي ، جامعة الملك سعود ، النشر العلمي والمطبع ، ص 3.
٨٨. فكري حسن ريان (1999): التدريس، أهدافه، أسسه، أساليب تقويمه، نتائجه، وتطبيقاته، القاهرة، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ص 142.
٨٩. فهيم مصطفى (2002): مهارات التفكير في مراحل التعليم العام ، القاهرة، دار الفكر العربي، ص 22.

٩٠. فهيم مصطفى (2003): الكتاب الالكتروني وتنمية مهارات التفكير عند الأطفال ، التربية، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد الثاني والأربعون، ص 277.
٩١. فهيم مصطفى (2005): مدرسة المستقبل ومجالات التعليم عن بعد، استخدام الانترنت في المدارس والجامعات وتعليم الكبار ، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ص 164.
٩٢. فؤاد أبو حطب (1996): القدرات العقلية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ٥، ص 279.
٩٣. فؤاد البهبي السيد (1978): علم نفس إحصائي وقياس العقل البشري ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ص 24.
٩٤. فؤاد محمد الصقار (1997): جغرافية التجارة الدولية ، منشأة المعارف بالاسكندرية، الطبعة الثالثة، ص 30.
٩٥. فنيه عبد الرحمن العالى (2005): اقتصاديات التعليم الالكتروني ، المؤتمر العلمي الثامن التعليم عن بعد - تحديث منظومات التعليم الجامعى المفتوح فى الوطن العربى، عمان - الأردن، 19-20 نوفمبر.
٩٦. كامل بكري (1995): الاقتصاد الدولى - التجارة والتمويل، الدار الجامعية، ص ص 23 - 37.
٩٧. كريج بليرتون (2000): دور الشبكات في تحقيق مهام التعليم عن بعد، ترجمة : زينب على النجار ، في اليونسكو، تقدير الاتصالات والمعلومات في العالم، القاهرة، مركز مطبوعات، ص 49.
٩٨. لستر ثاور (2004): الصراع على القمة (مستقبل المنافسة الاقتصادية بين أمريكا واليابان) ، ترجمه أحمد فؤاد بلينغ، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ص ص 7 - 10.
٩٩. مجدى عبد الكريم حبيب (2003): اتجاهات حديثة في تعليم التفكير (استراتيجيات مستقبلية للألفية الجديدة) ، دار الفكر العربي، القاهرة، ص 74.
١٠٠. مجدى عزيز إبراهيم (2002): دور منظومة التعليم فى مقابلة تجليات عصر العولمة، المؤتمر العلمي السنوى الاول، مستقبل التعليم فى مصر بين الجهود الحكومية والخاصة ، (25-26 يونيو)، المجلد الثاني، كلية البنات، جامعة عين شمس بالتعاون مع أكاديمية طيبة المتكاملة للعلوم.
١٠١. محجوب عطيه الفاندى (1994): طرق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية مع بعض التطبيقات على المجتمع الريفي، جامعة عمر المختار، الطبعة الأولى، ص 153.
١٠٢. محمد أديب الغنيمي (2001): مستقبل الحاسوبات، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية، ص 142.
١٠٣. محمد حسن الحبشي (2006): تطوير التعليم الفنى نظام الثلاث سنوات فى ضوء متطلبات سوق العمل، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.

١٠٤. محمد خيري (2002): فعالية برنامج تدريسي لتنمية مهارات التفكير لدى معلمى العلوم لذوى الاحتياجات الخاصة واتجاهاتهم نحو العلوم، المركز القومى للبحوث التربوية، ص 33.
١٠٥. محمد زمز (2001): تجربة جمهورية مصر العربية فى المدرسة الالكترونية، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الالكترونية ، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29 - 31) اكتوبر، ص 166.
١٠٦. محمد عبد الحميد (2000): البحث العلمى فى الدراسات الإعلامية، القاهرة، عالم الكتب، ص 309
١٠٧. محمد عبد الحميد (2005): منظومة التعليم عبر الشبكات، عالم الكتب، ص 5.
١٠٨. محمد عبدالشامى (2004): دور الانترنت في إعداد الخريجين وتدريس اللغات، مؤتمر التعليم من خلال الانترنت، المؤتمر العلمي لجمعية تكنولوجيا التعليم ، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية.
١٠٩. محمد عطية خميس (2003): منتجات تكنولوجيا التعليم، القاهرة، مكتبة دار الحكمة، ص 247.
١١٠. محمد فهمي طلبة (2006): التعليم الإلكتروني: النشاطات التفاعلية للمقررات على الشبكة، المؤتمر العلمي الثاني، التخطيط الاستراتيجي للتعليم المفتوح والإلكتروني، جامعة عين شمس، 27-28 مايو.
١١١. محمد محمد الهادى (2001): معالم المدرسة الإلكترونية في المجتمع المعاصر من وجهة التكنولوجية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29-31) أكتوبر، ص 169.
١١٢. محمد محمود الحيلة (2002): تكنولوجيا التعليم من أجل تنمية التفكير: بين القول والممارسة ، دار المسيرة، عمان، الطبعة الأولى، ص 9.
١١٣. محمد نادي عزت (1997): الآثار المتوقعة لاتفاقيات الجات على قطاع التأمين في جمهورية مصر العربية، مجلة الدراسات المالية والتجارية والعلوم الإدارية ، كلية التجارة، جامعة القاهرة، السنة السابعة ، العدد الثاني، ص 109.
١١٤. محمود ابراهيم بدر (2001): استخدام الإنترن特 في تدريس وحدة الإحصاء لطلاب الصف الأول، المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية لمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم والثورة المعرفية وتكنولوجيا المعاصرة"، (24-25) يوليوليو، دار الضيافة - عين شمس، ص 163.
١١٥. مركز تدريب التطوير التكنولوجي بمدينة مبارك للتعليم (2003): دليل استخدام نظام التعليم الإلكتروني ، وزارة التربية والتعليم، مركز التطوير التكنولوجي.
١١٦. مصطفى جودت (2000): بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الانترنت وأثره على اتجاهات الطلاب نحو التعليم المبني على الشبكات، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان 0

١١٧. مصطفى عبد السميم محمد (2003): مهارات الاتصال والتفاعل في عمليات التعليم والتعلم ، دار الفكر للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى ، ص 197.
١١٨. ممدوح عبد الهدى عثمان (2003): التكنولوجيا ومدرسة المستقبل "الواقع والمأمول" بالتطبيق على التعليم الثانوى التجارى، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد العاشر، ع1، يناير، ص 41-11.
١١٩. ممدوح عبد الهدى عثمان و محمد الجندي (2005): تطوير مقررات الكمبيوتر بالمدرسة الثانوية التجارية الفنية المتقدمة في ضوء المعايير العالمية لـ تكنولوجيا المعلومات، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الحادى عشر ، ع2، إبريل، ص 65-79..
١٢٠. ممدوح محمد عبد المجيد (2000): مدى وعي معلمى العلوم بمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها، المؤتمر العلمى الرابع للتربية العلمية للجميع ، ص 318
١٢١. منال عبد العال مبارز (2000): فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التسويق لطلبة المرحلة الثانوية التجارية، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة .
١٢٢. منال عبد العال مبارز (2004): برنامج مقترن في التجارة الإلكترونية لطلاب التعليم التجارى في ضوء متطلبات سوق العمل، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
١٢٣. منال محمد كامل ياسين (2005): فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتي في رفع المستوى المهني لمعلمى المواد التجارية في ضوء الاتجاهات المعاصرة للتعليم التجارى، رسالة دكتوراه، كلية البنات- جامعة عين شمس،.
١٢٤. من التقرير الختامي لفعاليات ندوة المناهج بكلية التربية جامعة البحرين (2001): نحو منهج دراسي متتطور في عالم متغير، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية، جامعة البحرين، العدد الأول، ص 249.
١٢٥. من توصيات ندوة العولمة وأولويات التربية (2004): مجلة اتحاد الجامعات العربية ، كلية التربية، جامعة دمشق، العدد الثاني، ص 225.
١٢٦. من توصيات المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لـ تكنولوجيا التعليم (2005): التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، كلية البنات - جامعة عين شمس، (5-7) يوليه، ص 543.
١٢٧. من توصيات المؤتمر العلمي الثالث عشر (2001): مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، 24 - 25 يوليو ، ص 432.

١٢٨. نادية عواض ومنى أوناشى (2001): تقويم فعالية برنامج التفكير الناقد وأثره على التفكير العقلاني لدى طالبات الجامعة، كلية التربية، جامعة حلوان، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، العدد الرابع، ص 229.
١٢٩. نجاح محمد النعيمى (2001): أثر تقديم برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط المصحوبة بإمكانية الوصول إلى الإنترنط على مستوى المعلوماتية لدى الطالب المعلمين ذوى مصدر الضبط الخارجى والداخلى وتحصيلهم فى مجال تقنيات التعليم، مجلة كلية التربية ، جامعة قطر ، ص 111.
١٣٠. نبيل جاد عزمي (2001): تأثير البيئة المادلة للفصول الدراسية على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحوها وكيفية تطويرها للتحول إلى الفصول الالكترونية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لـ تكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29-31) أكتوبر، ص ص 150 - 153.
١٣١. نبيل جاد عزمي (2004): تقييم فاعلية وكفاءة استخدام شبكة الانترنت في التعليم عن بعد واتجاهات التربويين نحوها، المؤتمر القومى التاسع لتطوير التعليم الجامعى ، جامعة عين شمس، 17 - 18 ديسمبر، ص ص 262 - 263.
١٣٢. نبيل عبد الخالق متولي (2002): تجديد منظومة التعليم الثانوى في ضوء مفهوم التعليم الالكترونى ، مجلة الكلية التربية، جامعة الزقازيق، ع 46، ص 138.
١٣٣. هانى عبد المجيد الشيخ (2003). بناء مقرر فى الثقافة الادارية للمدرسة الثانوية الفنية المتقدمة التجارية وقياس فعاليته فى ضوء متطلبات القرن الحادى والعشرين ، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
١٣٤. هدى أنور محمد (1999): دراسة تقويمية لأثر الكمبيوتر على التصميم الفنى والتفكير الابتكارى والاتجاه نحوه بين طلاب التربية الفنية بكلى التربية والتربية النوعية، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، المجلد الثالث عشر، كلية التربية، جامعة المنيا، ص 280.
١٣٥. وزارة التربية والتعليم (1999): مبارك والتعليم، المشروع القومى لتطوير التعليم ، القاهرة، ص 62.
١٣٦. وزارة التربية والتعليم (2000-2001): قطاع التعليم الفنى، الإدارة العامة للتعليم التجارى، إدارة المناهج والكتب، طبقاً للقرار 16 بتاريخ 27 / 1 / 1996.
١٣٧. وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو والمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية (2003): الخطة الوطنية للتعليم للجميع (2002-2003-2015-2016)، القاهرة، منظمة اليونسكو بيروت والقاهرة.

١٣٨. وزارة التربية والتعليم (2005): دليل التعليم الفني، القاهرة، قطاع التعليم الفني.
١٣٩. ولت ويتمان روستو (2005): حوار حول التنمية الاقتصادية ، ترجمة: صليب بطرس ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص 27 - 29.
١٤٠. وليد بن إبراهيم بن سليمان (2002): الحاسوب وتنمية التفكير الناقد، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر، العدد الرابع، ابريل، ص355.

ثانياً: المراجع الأجنبية

141. Afef . Kacem (2006):Towards efficient tool for mathmatic e-learning, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
142. Alice Kurtz (2002): Teaching with the internet: the civil war, Journal of multimedia schools,vol.9,no.1,pp. 26-4.
143. AnnE – Barron,et al (2002): Technologies for Education (Colorado, Libraries Unlimited, P , .150
144. Astelitner, Herman (2000): Teaching critical thinking omline, Journal of Instructional Posy Chology, vol.29, no.2, pp. 53- 76. .
145. Alvarez, Marianco C (1998); Developing Critical and Imaginative Thinking within Electronic Literacy, NASSP Bulletin ; Vol. 82 Issue 600 , P41,7P , Oct .
146. Boshra M. Awad (2006): E-learning Methodologie, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
147. Clark, F.T. (2002): Impact of the cognitive apprenticeship model on preparing preservrce teachers to effectively plan for the use of technology in instruction.Dissertation Abstract International.(UMI) , NO.3069489.
148. Craig Zimitat BSC (2006): Seven priniciples for the design of online case study environment, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September, p 103.
149. Duffy, Thomas M & et (1998) ; Critical Thinking in a Distributed Environment : a Pedagogical Base for the Design of Conferencing System ,Bonk , Curtis_Jay (ED) ., King , Kira S. ED; p.. 51-78.
150. Edwards , C. and Fritz . J (1997) : Evaluation of Three On-line delivery approaches ERIC Service. No ED 430518, p3.
151. Elnagar &Gamal Darwish (2006): E-learning Egypt, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .

152. Global ICT Department (2003): ICT and MDGs (Millenium Development Goals)- A World Bank Group Perspective, Washington, World Bank Group.
153. Greenlaw, Steven A. and Deloach, Stephen B (2003); Teaching Critical Thinkingg with Electronic Discussion , Journal of Economic Education Vol . 34 No . 1 , P.P 36-52,Win .
154. Greg Bassham.WL.HN.JM.W (2004): Critical thinking Astudents introduction, American Education Research Journal, vol41, no.2, p 2.
155. Henrique Gil, Maria M.(2006): Teaching and learning with e-learning : just another technological andmodern utopia, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society,Cairo, 11-13 September_.
156. Hutton ,s (1999) ; Course Design Strategies – Traditional Versus On-Line " What transfers/ What doesnt ? ERIC Document Reproduction Service. No Ed 430115.
157. International Telecommunication Union (2006): World Information Society Report 2006, July, (online), available at: <http://www.ifap.ru/library/book084.pdf>
158. J.O. Cooper (1984) : Measurements and Analysis of Behavioral and Teaching , Columbus Ohio, Bell: Howell Co, P .27.
159. Kenton B. Walker (2000): Reengineering the Undergraduate Business Core Curriculum: Aligning Bussiness Schools with Business for Improved Performance, Technical Education & Training Abstracts , Vol.40, No.4,Nov. p113.
160. Klobas, Jane E. and Haddow, Gaby (2000): International computer-supported collaborative teamwork in business education: A case study and evaluation, International Journal of Educational Technology, vol. 2, no.1, July, (online), available at: <http://smi.curtin.edu.au/ijet/v2n1/klobas/index.html>
161. Kroonenberg, Nancy (1995); Developing Communicative and Thinking Skills Electronic Mail , TESOL Journal Vol. 4 No . 2 P.P 24-27, Win.
162. Kurt Harper, Ed.D: E-Learning in schools: Afunctional Model, , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society,Cairo, 11-13 September .
163. Leslie M. Miller (2001); Janice & Donna Smith: Flash forward to problem-based, science, Journalof Science Scope, vol.25, no.3, Nov,pp. 54 -70.
164. Marilyn Hornsby (2000): Corporate View: Bringing Realism and On-line Technology to the Business and Markting Curriculum the 17, Annual Atlantic Coast Business and Markting Education Conference (online) available at: <http:// www.bcte.ecu/ACBMitEC>.
165. Marjorie Puppas (2001); Schooling on the web school library, Media Activites Mouthly, vol.17, no,9, p.22.

166. Mohamed Aly(2006): From Traditional Delivery, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
167. Morrison, James. L (1993) ; Empowerment by Technology ; Using Electronic Dialogue to promote Critical Thinking , Business Education forum Vol. 47, No.3, pp. 13-15 ,Feb.
168. Mostafa Herajy (2006): Clloaborative and Distributed Electronic learning , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
169. Norten ,P; Sprague , D.;Timber Lane Tales(1999) ; Problem- Centered Learning and Technology Integration,paper Presented at the Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 10 the San Antonio , TX ,Feb28 Marc.
170. Parker , M.J .(1999) ; The Effect of Ashared Intranet Science Learning Environment on Academic Behaviors Paper presented at Society for Information Technology & Teacher Education International San TX28 Feb-10 Mar.
171. Piavae N.A, ladecola G., (2006): leadearship and tutorship in online learning environments , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
172. Rania M.Aboulwafa (2006): E-learning: past, present, future, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September
173. Rita, Karl (2004): A practical model for integrating information technology resources into the egyptian education system,The second international internet education conference, human and technology develop foundation.
174. Robert A.Scheidet (2003): Improving studentsF C:\WINDOWS\hinhem.scr achievement by infusing a web- based curriculum into global history, Journal of Research on Technology in Education. Vol.36, no. 1.
175. Samereen. G.Kazi &Lachhman.D(2006): An Evaluation of web-based education: leading trends towards e-learning , 5th International Internet Education Conference, ICT-Learn 2006, Towards Knowledge Society”, Cairo, 11-13 September.
176. Shelton, A.(2000) ; Catering to students taking an on-line course for the first time . ERIC Document Reproduction Service. No ED 446755.
177. Smith, Janice Witt (2003): Technology Infusion into Business Curricula: A Study of One Human Resource Management Class, Journal of the Academy of Business Education, vol. 4, Spring, (online), available at: www.jfed.villanova.edu/toccovpdf.htm.
178. Stad, Norm Gilbert (2002): Business Education and Economics Curriculum Review Report. British Columbia: Minsitry of Education.

179. Sternberg, R.J& Baron, J.B.(1992): Teaching Thinking skills, the gry and practice, Newyoek W.H. Freeman and Compan.
180. Susan Ko & Steve Rossen (2001) : Teaching on Line : A practical Guide, U . S . A, Houghton Mifflin Company ,
181. Thorp, Karran; Loo, Robert (2003): Critical thinking types among nursing with electronic discussion, Journal of Economic Education, vol.23, no.8, pp56-74.
182. UNESCO (2006): ECDL Module 1, Concepts of Information Technology (IT), UNESCO, p 6.
183. Vijaya.K.Gudep (2006): Do they really learn from online courses? Amultivariste study of the attitudesof the under graduate studentsin Dubai, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
184. Villegas-Quezada, Carlos and Santos, Rebeca de los (2006): Assessment of ICT Literacy Proficiency Test in Secondary School Students using Structural Equation Models and Multidimensional Item Response Theory, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
185. Watson, G,B & Glaser, E,M: Critical thinking, Appraisal, (yh. Manual) N.Y. WARLD BOOK.
186. Wegner, S., Hollowly, K & Wegner, S. (1999) ; Realizing the Potential of Web-based instruction: Lessons Leaned . ERIC Document Reproduction Service. No ED 437895.
187. Wright, Alan (1991): Critical thinking, Definition, Measurement and Development, in Vocation Student in Future Education, DAT, vol.52, no.6. Dec.