

المراجع العربية والاجنبية

أولاً: المراجع العربية

١. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2000): التعليم والتعلم في ظل العولمة: التعليم والتعلم بالبرمجيات، دراسة قدمت لندوة العولمة والتعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي ، جامعة العلوم والتقنيات والطب بتونس بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، ص31.
٢. إبراهيم عبد الوكيل الفار و سعاد شاهين (2001): المدرسة الالكترونية (رؤي جديدة لجيل جديدة لجيل جديد)، المؤتمر العلمي الثامن المدرسة الاليكترونية، كلية البنات - جامعة عين شمس، 29 (31 -) أكتوبر، ص 40.
٣. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2001): التعليم والتعلم في ظل العولمة: التعليم والتعلم بالبرمجيات، دراسة قدمت إلى ندوة العولمة والتعليم العالي في الوطن العربي ، جامعة العلوم والتقنيات بتونس.
٤. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2002): بحوث رائدة في تربية الحاسوب (استخدام الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في عمليتي التعليم والتعلم)، الطبعة الأولى، ص 490.
٥. ابراهيم عبد الوكيل الفار (2003): طرق تدريس الحاسوب، طنطا، الدلتا لتكنولوجيا الحاسوب ، ص 108.
٦. إبراهيم عبد الوكيل الفار (2004): تربية الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين، دار الفكر العربي، ص289.
٧. إبراهيم محمد عبد المنعم (2003): التعليم الإلكتروني في الدول النامية الآمال والتحديات، ورقة عمل قدمت للندوة الإقليمية حول توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم ، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، مصر، ص9.
٨. إبراهيم محمد فراج (2000): تطوير منهج الادارة المكتبية بالمعاهد الفنية التجارية باستخدام التقنيات الحديثة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
٩. احمد إبراهيم قنديل (2006): التدريس بالتكنولوجيا الحديثة ، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الأولى، ص127.
١٠. أحمد العبد وعادل الشاذلي (2003): اتجاهات تلاميذ الصف الأول الإعدادي نحو استخدام الكمبيوتر في الدراسات الاجتماعية، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد115، ص157.

١١. أحمد حامد عبد الحليم (2004): استخدام الأساليب الكمية لتحقيق فعالية المراجعة التسويقية في ضوء تحرير التجارة الدولية، رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق، فرع بنها، كلية التجارة.
١٢. أحمد حامد منصور (2001): الانترنت واستخداماته التربوية، المنصورة، المكتبة العصرية، ص 353.
١٣. احمد حسين اللقاني (1998): المواد الاجتماعية وتنمية التفكير، القاهرة، عالم الكتب، ص 29.
١٤. احمد حسين اللقاني (2001): خصائص المعلم بالمدرسة الالكترونية، المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، "المدرسة الالكترونية"، كلية البنات جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص 246.
١٥. احمد سلطان (2001): هل يمكن تطبيق التعليم الإلكتروني في العالم العربي، المؤتمر الثاني لتطوير التعليم من خلال توظيف التقني، دولة الإمارات، 13-16 مايو، ص 16.
١٦. احمد عبدا لوها ب (2001): حتمية تطوير جميع مناهج التعليم لتكون ذات مغزى بيئي، المؤتمر العلمي الثالث عشر "مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة"، جامعة عين شمس، 24-25 يوليو، ص 81.
١٧. أحمد علي حسين الجمل (2005): تحديات استخدام التعلم الإلكتروني بشكل متكامل في المدارس المصرية، مجلة تكنولوجيا التربية دراسات وبحوث، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، ص 023.
١٨. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (2001): من توصيات المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، "المدرسة الإلكترونية"، كلية البنات - جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص 506.
١٩. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (2004): المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي، المؤتمر العلمي لتكنولوجيا التعليم، كلية التربية - جامعة المنصورة، 9 - 10 مايو.
٢٠. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم (2004): مجلة التربية، المؤتمر الدولي للتربية في جنيف، العدد الخمسون بعد المائة، ص 7.
٢١. المجالس القومية المتخصصة (1997-1998): تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الرابعة والعشرون.

٢٢. المجالس القومية المتخصصة (1998-1999): المشكلات السلوكية لطلاب التعليم الثانوى ، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الخامسة والعشرون.
٢٣. المجالس القومية المتخصصة (2003-2004): تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا، القاهرة، رئاسة الجمهورية، الدورة الحادية والثلاثون.
٢٤. المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا (1997): تطوير التعليم الفنى التجارى لتحقيق مطالب التنمية، الدورة 24، يوليو، ص 53 - 54 .
٢٥. المؤتمر العلمى الثالث عشر (2001): من توصيات المؤتمر العلمى الثالث عشر، مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، 24 - 25 يوليو ، ص 432 0 ،
٢٦. المؤتمر العلمى العاشر (2005): من توصيات المؤتمر العلمى العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة ، كلية البنات - جامعة عين شمس، 5- 7 يولييه، ص 543 0
٢٧. المؤتمر العلمى التنمية المستدامة للمعلم العربى (2005): كلية التربية بالفيوم، 23-24 ابريل، ص ص 18-19.
٢٨. برهامى عبد الحميد زغلول (2005): تطوير منظومة التعليم الثانوى التجارى فى مصر: المدرسة الشاملة السبيل للجودة، المؤتمر الفنى العاشر، التعليم الفنى والتدريب - الواقع والمستقبل، كلية التربية، جامعة طنطا.
٢٩. بول هيرست و جراهام طومبسون (2001): ما العولمة الاقتصاد العالمى وإمكانيات التحكم، ترجمه فالح عبد الجبار، الكويت، سلسلة عالم المعرفة (273)، ص104.
٣٠. ثناء يونس و منال عبد الخالق (2004): المدرسة العصرية بين أصالة الماضى واستشراف المستقبل.

Available at: www.ksu.edu.sa/seminars/future e-school/

٣١. جابر محمد عبد الله (2001): الكفاءة الذاتية فى الكمبيوتر وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى معلم الكمبيوتر، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، المجلد السابع العدد الأول، ص 207.
٣٢. جودت أحمد سعادة (2001): صياغة الأهداف التربوية والتعليمية فى جميع المواد الدراسية ، عمان، دار الشرق، ص ص 142 - 144.

٣٣. جورج نوبار سيمونيان (2001): أحدث التقنيات المؤثرة فى تطوير المدرسة الالكترونية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، " المدرسة الإلكترونية " ، كلية البنات- جامعة عين شمس، 29-31 أكتوبر، ص169.
٣٤. جورج نوبار سيمونيان (2004): الثقافة الالكترونية، الهيئة العامة للكلية، مكتبة الأسرة ، ص 62.
٣٥. جون كارينتر (2001): توظيف التكنولوجيا فى الإدارة والتخطيط والقيادة ، المؤتمر الدولي الثانى لتطوير التعليم من خلال توظيف التقنية ، دى ، 13- 16 مايو، ص 32.
٣٦. جبر ولد كعب (1999): تصميم البرامج التعليمية : ترجمة أحمد خيرى كاظم، القاهرة، دارالنهضة العربية، ص124 .
٣٧. جيهان محمد عفيفى (2006): أثر استخدام الوسائط الفائقة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوى الفندقى لمقرر اقتصاديات النشاط السياحى، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص117.
٣٨. حسام الدين حسين و أمال ربيع كامل (2004): التعليم الالكترونى ومتطلبات تطبيقية في التعليم رؤية مستقبلية لتطوير التعليم العالي بسلطة عمان ، المؤتمر العلمى الثامن الأبعاد الغاية فى مناهج العلوم بالوطن العربى، فندق المرجان، 25- 28 يوليو، ص 109.
٣٩. حسام محمد مازن (2004): مناهجنا التعليمية وتكنولوجيا التعليم الالكترونى والشبكي لبناء مجتمع المعلوماتية العربى ، المؤتمر العلمى السادس عشر "تكوين المعلم" ،الجمعية المصرية للمناهج، 20-21 يوليو، ص479.
٤٠. حسام محمد مازن (2005): التربية العلمية لتعليم مهارات التفكير المعرفية وفوق المعرفية فى عصر تكنولوجيا المعرفة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمى التاسع، معوقات التربية العلمية فى الوطن العربى، الاسماعيلية، 31/7- 3/8، ص608 0
٤١. حسام محمد مازن (2006): التكنولوجيا المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة وعلاقتها بمنظومة مناهج التعليم العام فى العالم العربى فى: اتجاهات عصرية فى تكنولوجيا تطوير المناهج والتربية العلمية "رؤية مستقبلية فى أوراق بحثية"، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
٤٢. حسن حسين زيتون (2003): تعليم التفكير رؤية تطبيقية فى تنمية العقول المفكرة ، عالم الكتب، ص6.
٤٣. حسن عبد العزيز محمد (2005): فعالية موقع تعليمي اثرائى على الانترنت (باللغة العربية) في زيادة تحصيل تلاميذ الصف الأول الأعدادى لبعض المفاهيم العلمية، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ص ص 40-52.

٤٤. حلمي أبو الفتوح عمار (2004): فاعلية وحدة مقترحة فى الانترنت على اكتساب المعلومات والاتجاهات نحو الانترنت لطلاب المدارس الثانوية الصناعية، مجلة البحوث النفسية والتربوية، العدد الأول، كلية التربية، جامعة المنوفية، ص 377.
٤٥. حمدى أحمد عبد العزيز (2005): استخدام شبكة المعلومات الدولية فى تطوير منظومة التعليم الفنى التجارى، المؤتمر العلمى العاشر، التعليم الفنى والتدريب "الواقع والمستقبل"، كلية التربية جامعة طنطا، ص 59.
٤٦. حمدى احمد عبد العزى ز (2006): مراحل اهتمام ومستوى استخدام معلم المواد التجارية للانترنت فى التدريس "دراسة استطلاعية"، مؤتمر المعلوماتية ومنظومة التعليم، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، 5-6 يوليو، ص 187.
٤٧. حمدى إسماعيل شعبان (2006): فاعلية موقع لتعليم مقرر تكنولوجيا التعليم عن بعد على تحصيل اداء طالبات كلية التربية بعبرى واتجاهاتهن نحو هذا الموقع، المؤتمر العلمى الثانى "المعلوماتية ومنظومة التعليم"، معهد الدراسات التربوية، 5-6 يولييه، ص 221 0
٤٨. حنان محمد ربيع (2007): برنامج مقترح فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لطلاب التعليم الثانوى التجارى فى ضوء المستحدثات التكنولوجية، رسالة دكتوراة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص 32.
٤٩. حورية على المالكى (2007): تكنولوجيا الحاسوب والعملية التعليمية، مجلة تكنولوجيا التربية، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ص 255.
٥٠. خالد محمد حجازى (2003): فاعلية نموذج تدريسي مقترح فى تنمية بعض مهارات التفكير الناقد، رسالة دكتوراة، كلية التربية، جامعة حلوان.
٥١. خليل رضوان وعبد الرازق همام (2001): اثر استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس العلوم على تنمية بعض المفاهيم العلمية والتفكير الناقد، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر، ص 119.
٥٢. دونا أوبشيدا وآخرون (2004): أفاق تربوية متجددة، إعداد الطلاب للقرن الحادى والعشرون، ترجمة السيد عزوز وابراهيم رزق حسن، ا لدار المصرية اللبنانية، الطبعة الأولى، ص 77.
٥٣. رجاء محمود أبو علام (2001): مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ص 439.
٥٤. رفعت بهجات (2001): الإثراء والتفكير الناقد، دراسة تجريبية على التلاميذ المتفوقين بالتعليم الابتدائي، القاهرة، دار الكتب، ص 20.

٥٥. ريماء سعد سعادة الجرف (2001): متطلبات الانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني ، كلية اللغات والترجمة ، جامعة الملك سعود، ص 51 0
٥٦. ريماء سعد الجرف (2001): المقرر الإلكتروني، المؤتمر العلمي الثالث عشر: مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة ، المجلد الأول، جامعة عين شمس، 24 - 25 يوليو، 2001، ص 198 .
٥٧. زاهر أحمد (1997): تكنولوجيا التعليم - تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ، القاهرة، الجزء الثاني، المكتبة الأكاديمية، ص 117.
٥٨. زيد بن عجيز الحارثي (1992): بناء الاستفتاءات وقياس الاتجاه، جدة، دار الفنون، ص 53.
٥٩. سالي وديع صبحي (2004): معايير تصميم وإنتاج برامج الاختبارات الإلكترونية في التعليم عبر الشبكات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة حلوان، ص 69.
٦٠. سعاد شاهين (2005): تقييم مشروع التعليم الإلكتروني بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية، المؤتمر العلمي العاشر: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة ، كلية البنات، جامعة عين شمس، 5 - 7 يوليو، ص 5.
٦١. سعد عبد الرحمن (1998): القياس النفسي " النظرية والتطبيق " ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ص 152.
٦٢. سلوى فتحي المصري (2005): برنامج مقترح لمقرر الكتروني في مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات المدرسة الإلكترونية، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، ص 35.
٦٣. سوزان عطية مصطفى (2005): نموذج مقترح لبرامج التعليم عن بعد باستخدام شبكات الحاسبات في التعليم، مجلة تكنولوجيا التربية، ص 75.
٦٤. شفيق ويها وآخرون (2001): مبادئ التجارة للصف الأول بمدارس التعليم التجاري ، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب، ص 12.
٦٥. صابر حسين محمود وسامي محمد شلبي (2000): تطوير مناهج التعليم التجاري للإسهام في إعداد الكوادر البشرية اللازمة لمتطلبات القرن الحادي والعشرين "دراسة مسحية"، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد السادس، ع 4، أكتوبر.
٦٦. صلاح الدين خضر وابرهيم درويش (2000): فاعلية برنامج مقترح للتعليم الذاتي في تنمية القدرات الابتكارية للطلبة / المعلمين، لاستحداث تعميمات زخرافية من التراث الفني العماني باستخدام الكمبيوتر وقياس اتجاهاتهم نحو استخدام الكمبيوتر ، المؤتمر العلمي الثامن، تطوير

مستقبل سياسات التعليم والتدريب في الوطن العربي في عصر العولمة وثورة المعلومات ، كلية التربية، جامعة حلوان، 3-4 يوليو، ص 493 0

٦٧. عادل على صادق (2002). كيف نعلم لغد في ضوء متغيرات متسارعة؟ ودور معلم التعليم الفني في ضوء التحديات المستقبلية، المؤتمر العلمي السنوى العاشر ، التربية وقضايا التحديث والتنمية في الوطن العربي، (13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان.

٦٨. عادل على صادق (2002) : التربية وقضايا التحديث والتنمية فالوطن العربي، ورقة بحث مقدمة للمؤتمر العلمي السنوى العاشر ، التربية وقضايا التحديث والتنمية في الوطن العربي، (13-14 مارس)، كلية التربية، جامعة حلوان.

٦٩. عاطف السيد (1999): الجاء والعالم الثالث "دراسة تقويمية للجاء واستراتيجية المواجهة"، الإسكندرية، مطبعة رمضان وأولاده، ص4.

٧٠. عبد الحليم السيد (2001): نحو جامعة تنمى قدرات التفكير الابداعى والناقد، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد31، ابريل، ص345.

٧١. عبد الخالق عبدالله (1989): العالم المعاصر والصراعات الدولية ، الكويت ، عالم المعرفة (133)، ص 182.

٧٢. عبد الفتاح تركى وآخرون (1995): التربية ومشكلات المجتمع، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا، العدد الحادى عشر، ص63.

٧٣. عبد القادر الفتوخ وعبد العزيز السلطان (1999): الإنترنت في التعليم: مشروع المدرسة الإلكترونية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد الحادى والسبعون، السنة العشرون.

٧٤. عبد اللطيف الجزار (2001): " الخطط والسياسات والاستراتيجيات الخاصة بالمدرسة الإلكترونية وتضميناتها على إعداد المعلم " ، المؤتمر العلمى الثامن للجمعية المصرية

لتكنولوجيا التعليم " المدرسة الإلكترونية "، (29 - 31) أكتوبر، ص 87.

٧٥. عبدا لله بن اسحاق العطار(2005): التعليم الالكتروني: مفهوم ، أهدافه، واقع تطبيقه ، المؤتمر العلمى العاشر تكنولوجيا التعليم الالكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، كلية البنات، جامعة عين شمس، (5 - 7) يولييه، ص 35 .

٧٦. عبد الله بن عبد العزيز موسى (2002): استخدام تقنية المعلومات والحاسوب فى التعليم الأساسى، الرياض، مكتب التربية العربى لدول الخليج.

٧٧. عبد الله محمد الأنور (2004): واقع تدريس منهج التكنولوجيا وتنمية التفكير بالصف الأول الإعدادى من وجهة نظر معلمى العلوم ومقترحات تفعيله، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط، المجلد العشرون، ص252.

٧٨. عبد الله محمد الكرم (2001): التعلم الإلكتروني: نمط جديد للتعليم ، المؤتمر الدولي الثاني لتطوير التعليم من خلال توظيف التقنية، دبي، (13-16) مايو، ص 6.
٧٩. عبد المحسن بن أحـم د العصيمي (2006): ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمى الثانى لمركز التعليم المفتوح بجامعة عين شمس ، التعليم الإلكتروني فى عصر العولمة نحو رؤية متكاملة للتعليم الإلكتروني، 27 - 28 مايو، ص4.
٨٠. عبد المطلب عبد المجيد (2003): العولمة واقتصاديات البنوك، الدار الجامعية، ص 109.
٨١. عبد الواحد العفورى (2000): العولمة والجات ؛ التحديات والفرص ، مكتبة مد بول ي، ص 21 - 28.
٨٢. عفت مصطفى الطناوى (2002): استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تدريس الكيمياء لتنمية التفكير الناقد وبعض مهارات عمليات العلم، مجلة البحوث التربوية والنفسية ، جامعة المنيا، المجلد السادس عشر، العدد الرابع، ص373.
٨٣. على ماهر خطاب (2001): القياس والتقويم فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، ط 2، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية.
٨٤. فاطمة الزهراء محمود (2001): مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة، المؤتمر العلمى الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات - جامعة عين شمس، 29 - 31 أكتوبر، ص ص 424 - 425
٨٥. فتحى أبو الفضل وآخرون (2005): دور الدولة والمؤسسات فى ظل العولمة ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص 169.
٨٦. فتحى عبد الرحمن جروان (1999): تعليم التفكير - مفاهيم وتطبيقات ، عمان / الأردن: دار الكتاب الجامعى، ص426.
٨٧. فرديير سفال وهنرى لينجتون (1997): المرشد فى التقنيات التربوية ، ترجمة عبد العزيز محمد العقيلي ، جامعة الملك سعود ، النشر العلمى والمطابع ، ص3.
٨٨. فكرى حسن ريان (1999): التدريس، أهدافه، أسسه، أساليب تقويمه، نتائجه، وتطبيقاته، القاهرة، عالم الكتب، الطبعة الأولى، ص142.
٨٩. فهميم مصطفى (2002): مهارات التفكير فى مراحل التعليم العام ، القاهرة، دار الفكر العربى، ص22.

٩٠. فهميم مصطفى (2003): الكتاب الالكتروني وتنمية مهارات التفكير عند الأطفال ، التربية، قطر، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد الثاني والأربعون، ص 277.
٩١. فهميم مصطفى (2005): مدرسة المستقبل ومجالات التعليم عن بعد، استخدام الانترنت في المدارس والجامعات وتعليم الكبار، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، ص164.
٩٢. فؤاد أبو حطب (1996): القدرات العقلية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ط5، ص 279.
٩٣. فؤاد البهي السيد (1978): علم نفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، القاهرة، دار الفكر العربي، ص24.
٩٤. فؤاد محمد الصقار (1997): جغرافية التجارة الدولية ، منشأة المعارف بالاسكندرية، الطبعة الثالثة، ص30.
٩٥. قنينة عبد الرحمن العالي (2005): اقتصاديات التعليم الالكتروني ، المؤتمر العلمي الثامن التعليم عن بعد - تحديث منظومات التعليم الجامعي المفتوح في الوطن العربي، عمان - الأردن، 19-20 نوفمبر.
٩٦. كامل بكري (1995): الاقتصاد الدولي - التجارة والتمويل، الدار الجامعية، ص ص 23 - 37.
٩٧. كريج بليرتون (2000): دور الشبكات في تحقيق مهام التعليم عن بعد، ترجمة : زينب علي النجار ، في اليونسكو، تقرير الاتصالات والمعلومات في العالم، القاهرة، مركز مطبوعات، ص 49.
٩٨. لستر ثاور (2004): الصراع على القمة (مستقبل المنافسة الاقتصادية بين أمريكا واليابان) ، ترجمه أحمد فؤاد بليغ، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ص ص 7 - 10.
٩٩. مجدى عبد الكريم حبيب (2003): اتجاهات حديثة في تعليم التفكير (استراتيجيات مستقبلية للألفية الجديدة)، دار الفكر العربي، القاهرة، ص74.
١٠٠. مجدى عزيز إبراهيم (2002): دور منظومة التعليم فى مقابلة تحديات عصر العولمة، المؤتمر العلمي السنوى الاول، مستقبل التعليم فى مصر بين الجهود الحكومية والخاصة ، (25-26 يونيو)، المجلد الثانى، كلية البنات، جامعة عين شمس بالتعاون مع أكاديمية طيبة المتكاملة للعلوم.
١٠١. محجوب عطية الفائد (1994): طرق البحث العلمي في العلوم الاجتماعية مع بعض التطبيقات على المجتمع الريفي، جامعة عمر المختار، الطبعة الأولى، ص 153.
١٠٢. محمد أديب الغنيمي (2001): مستقبل الحاسبات، القاهرة ، المكتبة الأكاديمية، ص 142.
١٠٣. محمد حسن الحبشى (2006): تطوير التعليم الفني نظام الثلاث سنوات فى ضوء متطلبات سوق العمل، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.

١٠٤. محمد خيرى (2002): فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير لدى معلمى العلوم لذوى الاحتياجات الخاصة واتجاهاتهم نحو العلوم، المركز القومى للبحوث التربوية، ص 33.
١٠٥. محمد زمزم (2001): تجربة جمهورية مصر العربية فى المدرسة الالكترونية، ا لمؤتمر العلمى الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الالكترونية ، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29 - 31) أكتوبر، ص 166.
١٠٦. محمد عبد الحميد (2000): البحث العلمى فى الدراسات الإعلامية، القاهرة، عالم الكتب، ص 309
١٠٧. محمد عبد الحميد (2005): منظومة التعليم عبر الشبكات، عالم الكتب، ص 5.
١٠٨. محمد عبدا لله الشامي (2004): دور الانترنت فى إعداد الخريجين وتدریس اللغات، مؤتمر التعليم من خلال الانترنت، المؤتمر العلمى لجمعية تكنولوجيا التعليم ، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية.
١٠٩. محمد عطية خميس (2003): منتجات تكنولوجيا التعليم، القاهرة، مكتبة دار الحكمة، ص 247.
١١٠. محمد فهمى طلبة (2006): التعليم الإلكترونى: النشاطات التفاعلية للمقررات على الشبكة، المؤتمر العلمى الثانى، التخطيط الاستراتيجى للتعليم المفتوح والإلكترونى، جامعة عين شمس، 27-28 مايو.
١١١. محمد محمد الهادى (2001): معالم المدرسة الإلكترونية فى المجتمع المعاصر من الوجهه التكنولوجية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية ، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29- 31) أكتوبر، ص 169.
١١٢. محمد محمود الحيلة (2002): تكنولوجيا التعليم من أجل تنمية التفكير: بين القول والممارسة ، دار المسيرة، عمان، الطبعة الأولى، ص 9.
١١٣. محمد نادي عزت (1997): الآثار المتوقعة للاتفاقيات الجات على قطاع التأمين في جمهورية مصر العربية، مجلة الدراسات المالية والتجارية والعلوم الإدارية ، كلية التجارة، جامعة القاهرة، السنة السابعة، العدد الثانى، ص 109.
١١٤. محمود ابراهيم بدر (2001): استخدام الإنترنت فى تدريس وحدة الإحصاء لطلاب الصف الأول، المؤتمر العلمى الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج التعليم والثورة المعرفية و التكنولوجيا المعاصرة"، (24-25) يوليو، دار الضيافة - عين شمس، ص 163.
١١٥. مركز تدريب التطوير التكنولوجى بمدينة مبارك للتعليم (2003): دليل استخدام نظام التعليم الإلكترونى ، وزارة التربية والتعليم، مركز التطوير التكنولوجى.
١١٦. مصطفى جودت (2000): بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الانترنت وأثره على اتجاهات الطلاب نحو التعليم المبني على الشبكات، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة حلوان 0

١١٧. مصطفى عبد السميع محمد (2003): مهارات الاتصال والتفاعل في عملين التعليم والتعلم ، دار الفكر للطباعة والنشر ، الطبعة الأولى، ص 197.
١١٨. ممدوح عبد الهادي عثمان (2003): التكنولوجيا ومدرسة المستقبل "الواقع والمأمول" بالتطبيق على التعليم الثانوى التجارى، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد العاشر، ع1، يناير، ص ص 11- 41.
١١٩. ممدوح عبد الهادي عثمان ومحمد الجندى (2005): تطوير مقررات الكمبيوتر بالمدرسة الثانوية التجارية الفنية المتقدمة فى ضوء المعايير العالمية لتكنولوجيا المعلومات، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الحادى عشر، ع2، إبريل، ص ص 65-79.
١٢٠. ممدوح محمد عبد المجيد (2000): مدى وعى معلمى العلوم بمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها، المؤتمر العلمى الرابع التربية العلمية للجميع ، ص 318 0
١٢١. منال عبد العال مبارز (2000): فعالية استخدام الكمبيوتر فى تدريس مادة التسويق لطلبة المرحلة الثانوية التجارية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة .
١٢٢. منال عبد العال مبارز (2004): برنامج مقترح فى التجارة الإلكترونية لطلاب التعليم التجارى فى ضوء متطلبات سوق العمل، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
١٢٣. منال محمد كامل ياسين (2005): فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتى فى رفع المستوى المهني لمعلمى المواد التجارية فى ضوء الاتجاهات المعاصرة للتعليم التجارى، رسالة دكتوراه، كلية البنات - جامعة عين شمس.
١٢٤. من التقرير الختامى لفعاليات ندوة المناهج بكلية التربية جامعة البحرين (2001): نحو منهج دراسى متطور فى عالم متغير ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية، جامعة البحرين، العدد الأول، ص 249.
١٢٥. من توصيات ندوة العولمة وأولويات التربية (2004): مجلة اتحاد الجامعات العربية ، كلية التربية، جامعة دمشق، العدد الثانى، ص 225.
١٢٦. من توصيات المؤتمر العلمى العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (2005): التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة، كلية البنات - جامعة عين شمس، (5- 7) يوليه، ص 543.
١٢٧. من توصيات المؤتمر العلمى الثالث عشر (2001): مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة ، دار الضيافة - جامعة عين شمس ، 24 - 25 يوليو ، ص 432.

- ١٢٨.نادية عواض ومنى أوناشى (2001): تقويم فعالية برنامج التفكير الناقد وأثره على التفكير العقلانى لدى طالبات الجامعة، كلية التربية، جامعة حلوان،مجلة دراسات تربوية واجتماعية، العدد الرابع، ص229.
- ١٢٩.نجاح محمد النعيمى (2001): أثر تقديم برامج الكمبيوتر متعدد الوسائط المصحوبة بإمكانية الوصول إلى الإنترنت على مستوى المعلوماتية لدى الطلاب المعلمين ذوى مصدر الضبط الخارجى والداخلى وتحصيلهم فى مجال تقنيات التعليم، مجلة كلية التربية ، جامعة قطر، ص111.
- ١٣٠.نبيل جاد عزمي (2001): تأثير البيئة المادة للفصول الدراسية على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحوها وكيفية تطويرها للتحويل إلى الفصول الاليكترونية، المؤتمر الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المدرسة الإلكترونية، كلية البنات- جامعة عين شمس، (29-31) أكتوبر، ص ص 150 - 153.
- ١٣١.نبيل جاد عزمي (2004): تقييم فاعلية وكفاءة استخدام شبكة الانترنت في التعليم عن بعد واتجاهات التربويين نحوها، المؤتمر القومى التاسع لتطوير التعليم الجامعى ، جامعة عين شمس، 17 - 18 ديسمبر، ص ص 262 - 263.
- ١٣٢.نبيل عبد الخالق متولي (2002): تجديد منظومة التعليم الثانوي في ضوء مفهوم التعليم الالكتروني ، مجلة الكلية التربية، جامعة الزقازيق، ع 46، ص 138.
- ١٣٣.هانى عبد المجيد الشيخ (2003). بناء مقرر فى الثقافة الادارية للمدرسة الثانوية الفنية المتقدمة التجارية وقياس فاعليته فى ضوء متطلبات القرن الحادى والعشرين، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ١٣٤.هدى أنور محمد (1999): دراسة تقويمية لأثر الكمبيوتر على التصميم الفنى والتفكير الابتكارى والاتجاه نحوه بين طلاب التربية الفنية بكليتى التربية والتربية النوعية، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، المجلد الثالث عشر، كلية التربية، جامعة المنيا، ص280.
- ١٣٥.وزارة التربية والتعليم (1999): مبارك والتعليم، المشروع القومى لتطوير التعليم، القاهرة، ص 62.
- ١٣٦.وزارة التربية والتعليم (2000-2001): قطاع التعليم الفنى، الإدارة العامة للتعليم التجارى، إدارة المناهج والكتب، طبقاً للقرار 16 بتاريخ 27 / 1 / 1996.
- ١٣٧.وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع منظمة اليونسكو والمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية (2003): الخطة الوطنية للتعليم للجميع (2002/2003 - 2015-2016)، القاهرة، منظمة اليونسكو بيروت والقاهرة.

١٣٨. وزارة التربية والتعليم (2005): دليل التعليم الفني، القاهرة، قطاع التعليم الفني.
١٣٩. ولت وبيتمان روستو (2005): حوار حول التنمية الاقتصادية، ترجمة: صليب بطرس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص 27 - 29.
١٤٠. وليد بن إبراهيم بن سليمان (2002): الحاسوب وتنمية التفكير الناقد، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الخامس عشر، العدد الرابع، ابريل، ص 355.

ثانيا: المراجع الأجنبية

141. Afef . Kacem (2006):Towards efficient tool for mathmatic e-learning, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
142. Alice Kurtz (2002): Teaching with the internet: the civil war, Journal of multimedia schools,vol.9,no.1,pp. 26-4.
143. AnnE – Barron,et al (2002): Technologies for Education (Colorado, Libraries Unlimited, P , .150
144. Astelitner, Herman (2000): Teaching critical thinking online, Journal of Instructional Posy Chology, vol.29, no.2, pp. 53- 76. .
145. Alvarez, Marianco C (1998); Developing Critical and Imaginative Thinking within Electronic Literacy, NASSP Bulletin ; Vol. 82 Issue 600 , P41,7P , Oct .
146. Boshra M. Awad (2006): E-learning Methodologie, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
147. Clark, F.T. (2002): Impact of the cognitive apprenticeship model on preparing preservrce teachers to effectively plan for the use of technology in instruction.Dissertation Abstract International.(UMI) , NO.3069489.
148. Craig Zimitat BSC (2006): Seven principles for the design of online case study environment, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September, p 103.
149. Duffy, Thomas M & et (1998) ; Critical Thinking in a Distributed Environment : a Pedagogical Base for the Design of Conferencing System ,Bonk , Curtis_Jay (ED) ., King , Kira S. ED; p.. 51-78.
150. Edwards , C. and Fritz . J (1997) ; Evaluation of Three On-line delivery approaches ERIC Service. No ED 430518, p3.
151. Elnagar &Gamal Darwish (2006): E-learning Egypt, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .

152. Global ICT Department (2003): ICT and MDGs (Millenium Development Goals)- A World Bank Group Perspective, Washington, World Bank Group.
153. Greenlaw, Steven A. and Deloach, Stephen B (2003); Teaching Critical Thinkngg with Electronic Discussion , Journal of Economic Education Vol. . 34 No . 1 , P.P 36-52,Win .
154. Greg Bassham.WL.HN.JM.W (2004): Critical thinking Astudents introduction, American Education Research Journal, vol41, no.2, p 2.
155. Henrique Gil, Maria M.(2006): Teaching and learning with e-learning : just another technological andmodern utopia, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
156. Hutton ,s (1999) ; Course Design Strategies – Traditional Versus On-Line " What transfers/ What doesnt ? ERIC Document Reproduction Service. No Ed 430115.
157. International Telecommunication Union (2006): World Information Society Report 2006, July, (online), available at: <http://www.ifap.ru/library/book084.pdf>
158. J.O. Cooper (1984) : Measurements and Analysis of Behavioral and Teaching , Columbus Ohio, Bell: Howell Co, P .27.
159. Kenton B. Walker (2000): Reengineering the Undergraduate Business Core Curriculum: Aligning Bussiness Schools with Business for Improved Performance, Technical Education & Training Abstracts , Vol.40,No.4,Nov. p113.
160. Klobas, Jane E. and Haddow, Gaby (2000): International computer-supported collaborative teamwork in business education: A case study and evaluation, International Journal of Educational Technology, vol. 2, no.1, July, (online), available at: <http://smi.curtin.edu.au/ijet/v2n1/klobas/index.html>
161. Kroonenberg, Nancy (1995); Developing Communicative and Thinking Skills Electronic Mail , TESOL Journal Vol. 4 No . 2 P.P 24-27, Win.
162. Kurt Harper, Ed.D: E-Learning in schools: Afunctional Model, , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
163. Leslie M. Miller (2001); Janice & Donna Smith: Flash forward to problem-based, science, Journalof Science Scope, vol.25, no.3, Nov,pp. 54 -70.
164. Marilyn Hornsby (2000): Corporate View: Bringing Realism and On-line Technology to the Business and Markting Curriculum the 17, Annual Atlantic Coast Business and Markting Education Conference (online) available at: [http:// www.bcte.ecu/ACBMitEC](http://www.bcte.ecu/ACBMitEC).
165. Marjorie Puppas (2001); Schooling on the web school library, Media Activites Mouthly, vol.17, no,9, p.22.

166. Mohamed Aly(2006): From Traditional Delivery, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
167. Morrison, James. L (1993) ; Empowerment by Technology ; Using Electronic Dialogue to promote Critical Thinking , Business Education forum Vol. 47,No.3, pp. 13-15 ,Feb.
168. Mostafa Herajy (2006): Cilloaborative and Distributed Electronic learning , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
169. Norten ,P; Sprague , D.;Timber Lane Tales(1999) ; Problem- Centered Learning and Technology Integration ,paper Presented at the Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 10 the San Antonio , TX ,Feb28 Marc.
170. Parker , M.J .(1999) ; The Effect of Ashared Intranet Science Learning Environment on Academic Behaviors Paper presented at Society for Information Technology & Teacher Education International San TX28 Feb-10 Mar.
171. Piavae N.A, ladecola G., (2006): leadearship and tutorship in online learning environments , 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September .
172. Rania M.Aboulwafa (2006): E-learning: past, present, future, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September
173. Rita, Karl (2004): Apractical modelfor integrating information technology resources into the egytion educatio system,The second international internet education conference, human and technology develop foundation.
174. Robert A.Scheidet (2003): Improving studentsF C:\WINDOWS\hinhem.scr achievement by infusing aweb- based curriculum into global hictory, Journal of Research on Technology in Education. Vol.36, no. 1.
175. Samereen. G.Kazi &Lachhman.D(2006): An Evaluationof web-based education: leadingtrends towards e-learning , 5th International Internet Education Conference, ICT-Learn 2006, Towards Knowledge Society”, Cairo, 11-13 September.
176. Shelton, A.(2000) ; Catering to students taking an on-line course for the first time . ERIC Document Reproduction Service. No ED 446755.
177. Smith, Janice Witt (2003): Technology Infusion into Business Curricula: A Study of One Human Resource Management Class, Journal of the Academy of Business Education, vol. 4, Spring, (online), available at: www.jfed.villanova.edu/toccovpdf.htm.
178. Stad, Norm Gilbert (2002): Business Education and Ecnomics Curriculum Review Report. British Columbia: Minsitry of Education.

179. Sternberg, R.J& Baron, J.B.(1992): Teaching Thinking skills, the gry and practice, Newyoeck W.H. Freeman and Compan.
180. Susan Ko & Steve Rossen (2001) : Teaching on Line : Apractical Guide, U . S . A, Houghton Mifflin Company ,
181. Thorp, Karran; Loo, Robert (2003): Critical thinking types among nursing with electronic discussion, Journal of Economic Education, vol.23, no.8, pp56-74.
182. UNESCO (2006): ECDL Module 1, Concepts of Information Technology (IT), UNESCO, p 6.
183. Vijaya.K.Gudep (2006): Do they really learn from online courses? Amultivariste study of the attitudesof the under graduate studentsin Dubai, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
184. Villegas-Quezada, Carlos and Santos, Rebeca de los (2006): Assessment of ICT Literacy Proficiency Test in Secondary School Students using Structural Equation Models and Multidimensional Item Response Theory, 5th International Internet Education Conference,ICT-Learn 2006,Towards Knowledge Society”,Cairo, 11-13 September.
185. Watson, G,B & Glaser, E,M: Critical thinking, Appraisal, (yh. Manual) N.Y. WARLD BOOK.
186. Wegner, S., Hollowly, K & Wegner, S. (1999) ; Realizing the Potential of Web-based instruction: Lessons Leaned . ERIC Document Reproduction Service. No ED 437895.
187. Wright, Alan (1991): Critical thinking, Definition, Measurement and Development, in Vocation Student in Future Education, DAT, vol.52, no.6. Dec.