

فهرس المحتويات

صفحة

الفصل الأول

مشكلة البحث

٢	 مقدمة
١٠	 تجديد المشكلة
١١	 أهمية الدراسة
١٢	 مصطلحات الدراسة
١٥	 حدود البحث

الفصل الثانى

الإطار النظرى

١٧	 مقدمة
١٨	 أولا: الدوجماتية
٢٠	 التنظيم المعرفى للشخصية عند روكيش
٣٣	 الخصائص المميزة لنظم المعتقدات المفتحة والمنغلقة
٣٧	 الدوجماتية وبعض المتغيرات الأسرية

ثانيا: الجوانب الإنفعالية :

١- القلق :

٤٥	 المعنى اللغوى للقلق
٤٥	 القلق فى معاجم علم النفس
٤٧	 تعريفات القلق

٥٠	 نظريات تفسير القلق
٥١	 نظرية التحليل النفسى
٥٨	 النظرية السلوكية
٥٩	 نظرية القلق الدافع
٦٢	 نظرية القلق حالة - سمة

٢- العدوان

٦٦	 مفهوم العدوان
٦٩	 تعريفات العدوان فى الموسوعات والقواميس
٧١	 تعريفات العلماء والباحثين
٧٥	 مظاهر السلوك العدوانى
٧٨	 جذور العدوان
٨٢	 العوامل المؤثرة على السلوك العدوانى
٨٩	 النظريات المفسرة للعدوان :
٨٩	 النظرية الغريزية
٩١	 النظرية الدافعية للعدوان
٩٢	 نظرية التعلم الإجتماعى
٩٦	 النظرية البيولوجية

٩٩	 ٣- تقبل الطفل لوالديه الاب / الام
١٠٠	 القبول أو الحب مقابل الرفض أو الكراهية
١٠١	 التعريف بنظرية القبول / الرفض الوالدى

١٠٢ علاقة الطفل بأسرته

١٠٤ القبول / الرفض الوالدى

١٠٦ القبول / الرفض الوالدى والخصائص النفسية للأبناء

١١٠ أثر الجنس

١١١ تأثير الرفض الوالدى بوجه عام

ثالثاً المتغيرات المعرفية

١١٢ ١- التفكير الابتكارى

١١٣ ١- الابتكار كعملية عقلية

١١٥ ٢- الابتكار كإنتاج محدد

١١٨ ٣- التفكير الابتكارى باعتباره سمات خاصة تميز الشخصية الابتكارية

١٢٠ ٤- التفكير الابتكارى كقدرات عقلية

١٢٤ تعريف الابتكار فى المعاجم ودوائر المعارف النفسية

١٢٥ الظاهرة الإبداعية والسياق الاجتماعى

١٢٧ المناخ البيئى المشجع على الابتكار

٢- التحصيل الدراسى

١٣٠ التعريف بالمفهوم

١٣٢ العوامل الأسرية والشخصية المرتبطة بالتحصيل

١٣٣ أثر الخلفية الطبقية على التحصيل

٣- الذكاء

١٤٣ تطور النظرة إلى الذكاء

١٤٨ الذكاء وبعض متغيرات الدراسة الحالية