

## شكر وتقدير

حمدًا لله وشكراً بما أنعمه على من فضله ومنه لإتمام هذا العمل، وأرجو أن يكون خالصاً لوجهه الكريم، و يجعله في ميزان حسناتي.

### وبعد

لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان وجزيل العرفان للمفكر العالم الأستاذ الدكتور/ محمد صبري الحوت أستاذ ورئيس قسم أصول التربية/ جامعة الزقازيق لما بذله من جهد عظيم في إتمام هذه الرسالة على هذا الوجه، ولما تعلم الباحث من أخلاق ودين، ولما أبداه العالم الجليل من صبر وتحمل ورحمة تجاه الباحث فجزاه الله كل خير، وتمتعه بالصحة والعافية وطول العمر.

وكما أتقدم بالشكر العظيم والعرفان الجميل لمن احتضنني مع أول خطوة للدراسات العليا الدكتور/ صلاح الدين محمد توفيق أستاذ أصول التربية المساعد/ جامعة بنها، لما قدمه من نصح وتوجيه وإرشاد للباحث، ولم يبخّل بوقت أو جهد في توجيه هذا العمل إلى مساره الصحيح، فجزاه الله كل الخير على هذا الجهد والوقت.

كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميم مدير المركز القومي للبحوث التربوية، وكل أعضاء الهيئة البحثية بالمركز، وأخص منهم: الأستاذ الدكتور/ فيليب إسكاروس، والأستاذ/ عدنان أحمد، والأستاذ/ مصطفى قاسم لما قدموه من مساعدة في الحصول على مراجع أجنبية من المكتبة الأمريكية ومساعدة الباحث في ترجمتها، فجزاهم الله كل خير، والشكر للمهندس هاني السيد نوار لما قدمه للباحث من مساعدة في كتابة الرسالة.

ويسعدني أن أتقدم بالشكر للسادة الأساتذة الذين وافقوا على مناقشة الباحث، وأسأل الله - عز وجل - أن يجعل هذه الجهد، وتلك الخطوات في ميزان حسناتهم.

وأتقدم بخالص الدعاء إلى الله أن يرزق والدتي الجنة، وأن يشملها برحمته وعفوه إنه على كل شئ قادر.

وإلى والدي الكريم منحه الله موفور الصحة والعافية، فله مني كل الحب والتقدير وأرجو من الله أن أكون ابنًا بارًا به.

وإذا كان هناك من شكر بعد الله- عز وجل - فلزوجتي التي تحملت بكل الحب والرضا، وقدمت كل ما باستطاعتها لمساعدة الباحث لإتمام هذه الرسالة فتحملت مع الأولاد التعب والمشقة والأعباء في أصعب الظروف، فلهم مني كل الشكر والتقدير.

وأخيراً فإنني إن وفقت فمن الله، وإن كنت قد قصرت فمن نفسي، وآخر دعواني: أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

## فهرس محتويات الدراسة

الصفحة	البيان
<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة</b>	
2	..... مقدمة
9	..... مشكلة الدراسة
10	..... تساؤلات الدراسة
10	..... منهجية الدراسة
11	..... أدوات الدراسة
12	..... أهداف الدراسة
13	..... أهمية الدراسة
14	..... عينة الدراسة
15	..... مصطلحات الدراسة
16	..... إجراءات الدراسة
<b>الفصل الثاني: المجتمع المدني: (الأسس النظرية- السمات- المعوقات- التمويل)</b>	
19	..... مقدمة
19	..... إشكالية مفهوم المجتمع المدني
23	..... الأسس النظرية للمجتمع المدني
23	..... 1- نظرية العقد الاجتماعي
27	..... 2- العلمانية
29	..... 3- الحق الطبيعي
32	..... 4- الصراع
34	..... سمات مؤسسات المجتمع المدني
42	..... العوامل التي تعيق مؤسساته عن القيام بدورها
الصفحة	البيان
42	..... 1- الاستبداد
45	..... 2- ضعف دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية

47	3- الأمنocratie والنظرية التشككية للمجتمع المدني.....
49	4- سلطة القانون وقانون السلطة وأزمة العمل الأهلي.....
53	5- عوامل داخل مؤسسات المجتمع المدني.....
56	تمويل مؤسسات المجتمع المدني.....
57	1- التمويل لأجنبي حقيقة أم وهم.....
58	2- أهداف الممول الأجنبي.....
61	3- الأسباب التي دفعت المؤسسات للاعتماد على التمويل الأجنبي....
63	4- الآثار المترتبة على التمويل الأجنبي.....
66	تاريخ العمل الأهلي الإسلامي.....

### الفصل الثالث: التربية المدنية: المفهوم والمكونات والتجديد

	مقدمة.....
	المفهوم.....
	نشأة وتطور التربية المدنية.....
	أهداف التربية المدنية وأهميتها.....
	داعى الاهتمام بال التربية المدنية.....
	مكونات التربية المدنية.....
	أبعاد التربية المدنية.....
	رسالة مؤسسات المجتمع المدني.....
	تجديد برامج التربية المدنية.....
	1- الحاجة الى تجديد وتحسين برامج التربية المدنية.....
	2- مقومات نجاح تنفيذ برامج التربية المدنية.....
	3- معوقات تنفيذ برامج جيدة من قبل مؤسسات المجتمع المدني....
	4- خصائص التربية المدنية.....
الصفحة	البيان
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
2	مقدمة.....

9	مشكلة الدراسة.....
10	تساؤلات الدراسة.....
10	منهجية الدراسة.....
11	أدوات الدراسة.....
12	أهداف الدراسة.....
13	أهمية الدراسة .....
14	عينة الدراسة.....
15	مصطلحات الدراسة.....
16	إجراءات الدراسة.....
	<b>الفصل الثاني: المجتمع المدني: (الأسس النظرية- السمات- المعوقات- التمويل)</b>
19	مقدمة.....
19	إشكالية مفهوم المجتمع المدني.....
23	الأسس النظرية للمجتمع المدني.....
23	1- نظرية العقد الاجتماعي.....
27	2- العلمانية.....
29	3- الحق الطبيعي .....
32	4- الصراع.....
34	سمات مؤسسات المجتمع المدني .....
42	العوامل التي تعوق مؤسساته عن القيام بدورها.....
الصفحة	<b>البيان</b>
42	1- الاستبداد.....
45	2- ضعف دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية.....
47	3- الأمنوغرافية والنظرية التشككية للمجتمع المدني.....
49	4- سلطة القانون وقانون السلطة وأزمة العمل الأهلي.....

53	5- عوامل داخل مؤسسات المجتمع المدني.....
56	<b>تمويل مؤسسات المجتمع المدني.....</b>
57	1- التمويل الأجنبي حقيقة أم وهم.....
58	2- أهداف الممول الأجنبي.....
61	3- الأسباب التي دفعت المؤسسات للاعتماد على التمويل الأجنبي.....
63	4- الآثار المترتبة على التمويل الأجنبي.....
66	<b>تاريخ العمل الأهلي الإسلامي.....</b>

### **الفصل الثالث: التربية المدنية: المفهوم والمكونات والتجديد**

	<b>مقدمة.....</b>
	<b>المفهوم.....</b>
	<b>نشأة وتطور التربية المدنية.....</b>
	<b>أهداف التربية المدنية وأهميتها.....</b>
	<b>داعي الاهتمام بال التربية المدنية.....</b>
	<b>مكونات التربية المدنية.....</b>
	<b>أبعاد التربية المدنية.....</b>
	<b>رسالة مؤسسات المجتمع المدني.....</b>
	<b>تجديد برامج التربية المدنية.....</b>
	1- الحاجة الى تجديد وتحسين برامج التربية المدنية.....
	2- مقومات نجاح تنفيذ برامج التربية المدنية.....
	3- معوقات تنفيذ برامج جيدة من قبل مؤسسات المجتمع المدني.....
	4- خصائص التربية المدنية.....

## **الفصل الرابع: الاتجاهات والتجارب الدولية والمؤسساتية في التربية المدنية**

120.....	<b>مقدمة.</b>
<b>120.....</b>	<b>التربية المدنية في التجربة المصرية.</b>
120.....	1. جهود مؤسسات المجتمع المدني .....
140.....	2. تجربة وزارة التربية والتعليم.....
150.....	<b>التربية المدنية في التجربة الأجنبية.</b>
166.....	<b>الاتجاهات العالمية في مجال التربية المدنية.....</b>
166.....	1. في مجال كيفية توظيف التربية المدنية داخل المناهج.....
169.....	2. في مجال إعداد معلم التربية المدنية.....
171.....	3. في مجال بناء منهج التربية المدنية.....
173.....	4. في مجال طرق تدريس التربية المدنية.....
175.....	5. في مجال مهارات التربية المدنية.....

## **الفصل الخامس: الدراسة الميدانية**

178.....	<b>مقدمة.</b>
178.....	<b>الدراسة الميدانية.....</b>
192.....	<b>نتائج الدراسة الميدانية.....</b>
192.....	1. نتائج الجولة الأولى.....
202.....	2. نتائج الجولة الثانية.....
213.....	3. نتائج الجولة الثالثة.....

## **الفصل السادس: تصور مستقبلي لأسس التربية المدنية**

225.....	<b>مقدمة.</b>
225.....	1. المنطلقات النظرية.....
226.....	2. المرتكزات .....
227.....	3. وصف التصور.....
237.....	4. آليات التنفيذ .....
244.....	5. معوقات ومقترنات لمواجهتها.....

6. نحو بلوة ميثاق شرف أخلاقي لعمل مؤسسات المجتمع المدني.....  
**248.....**  
النتائج والتوصيات.....  
**253.....**

**المراجع:**

- أولاً: المراجع العربية.....**  
**257.....**  
**ثانياً: المراجع الأجنبية.....**  
**267.....**

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
51	المؤسسات والجمعيات التي رفضت الوزارة إشهارها والتي قامت بحلها .....	1
85	المكون المعرفى للتربية المدنية.....	2
86	مكونات التربية المدنية.....	3
133	عدد الملتقيات التي قامت الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية بتنظيمها حول التربية المدنية.....	4
134	نوعية المدارس المشاركة فى الملتقيات التي تنظمها لأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية.....	5
135	توزيع الطلبة والطلابات على المحافظات التي نظمت فيها الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية الملتقيات .....	6
147	مصادر وتمويل بعض المؤسسات لبرامج التربية المدنية .....	7
148	نوعية المدارس التي تتعامل معها المؤسسات لتطبيق البرامج.....	8
189	جهات عمل خبراء التربية وقيادات المجتمع المدنى.....	9
203	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أهداف التربية المدنية.....	10
205	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مبررات الاهتمام بال التربية المدنية.....	11
206	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول المكون المعرفى للتربية المدنية.....	12
207	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مهارات التربية المدنية.....	13
208	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول قيم التربية المدنية.....	14
209	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أبعاد التربية المدنية.....	15
209	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معلم التربية المدنية.....	16
210	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مقومات نجاح التربية المدنية.....	17
212	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معوقات التربية المدنية.....	18
213	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أهداف التربية المدنية.....	19
215	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مبررات الاهتمام بال التربية المدنية.....	20
217	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول المكون المعرفى للتربية المدنية.....	21
218	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مهارات التربية المدنية.....	22
219	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول قيم التربية المدنية.....	23
220	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أبعاد التربية المدنية.....	24
221	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معلم التربية المدنية.....	25
222	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مقومات نجاح التربية المدنية.....	26
223	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معوقات التربية المدنية.....	27

## فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملاحق	رقم الملاحق
274	خطابات موجهة إلى مؤسسات المجتمع المدنى ووزارة التربية والتعليم .....	1
286	استبانة الجولة الأولى.....	2
303	استبانة الجولة الثانية (أ) التى تم عرضها على المشرفين وقاموا بادخال التعديلات عليها.....	3
312	استبانة الجولة الثانية (ب) التى تم عرضها على المشرفين وقاموا بادخال التعديلات عليها ة للمرة الثانية.....	4
320	استبانة الجولة الثانية.....	5
328	أسماء المحكمين على استبانة الجولة الثانية.....	6
331	استبانة الجولة الثالثة.....	7
339	أسماء الخبراء المشاركين فى الجولة الأولى.....	8
343	أسماء الخبراء المشاركين فى الجولة الثانية.....	9
347	أسماء الخبراء المشاركين فى الجولة الثالثة.....	10
352	تكرارات المحكمين على استبانة الجولة الثانية.....	11

## فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
	سمات مؤسسات المجتمع المدني.....	1
	أبعاد التربية المدنية.....	2
	مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بال التربية المدنية.....	3
	الاتجاهات العالمية في مجال التربية المدنية.....	4