

## شكر وتقدير

حمداً لله وشكراً بما أنعمه على من فضله ومنه لإتمام هذا العمل، وأرجو أن يكون خالصاً لوجهه الكريم، ويجعله في ميزان حسناتي.

### وبعد

لا يسعني إلا أن أتقدم بخالص الشكر والامتنان وجزيل العرفان للمفكر العالم الأستاذ الدكتور/محمد صبري الحوت أستاذ ورئيس قسم أصول التربية/ جامعة الزقازيق لما بذله من جهد عظيم في إتمام هذه الرسالة على هذا الوجه، ولما تعلمه الباحث من أخلاق ودين، ولما أبداه العالم الجليل من صبر وتحمل ورحمة تجاه الباحث فجزاه الله كل خير، ومتعته بالصحة والعافية وطول العمر.

وكما أتقدم بالشكر العظيم والعرفان الجميل لمن احتضنني مع أول خطوة للدراسات العليا الدكتور/صلاح الدين محمد توفيق أستاذ أصول التربية المساعد/ جامعة بنها، لما قدمه من نصح وتوجيه وإرشاد للباحث، ولم يبخل بوقت أو جهد في توجيه هذا العمل إلى مساره الصحيح، فجزاه الله كل الخير على هذا الجهد والوقت.

كما أتقدم بخالص الشكر للأستاذ الدكتور/ مصطفى عبد السميع مدير المركز القومي للبحوث التربوية، وكل أعضاء الهيئة البحثية بالمركز، وأخص منهم: الأستاذ الدكتور/فيليب إسكاروس، والأستاذ/ عدنان أحمد، والأستاذ/ مصطفى قاسم لما قدموه من مساعدة في الحصول على مراجع أجنبية من المكتبة الأمريكية و مساعدة الباحث في ترجمتها، فجزاهم الله كل خير، والشكر للمهندس هاني السيد نوار لما قدمه للباحث من مساعدة في كتابة الرسالة.

ويسعدني أن أتقدم بالشكر للسادة الأساتذة الذين وافقوا على مناقشة الباحث، وأسأل الله - عز وجل - أن يجعل هذه الجهد، وتلك الخطوات في ميزان حسناتهم.

وأتقدم بخالص الدعاء إلى الله أن يرزق والدتي الجنة، وأن يشملها برحمته وعفوه إنه على كل شيء قدير.

والى والدي الكريم منحه الله موفور الصحة والعافية، فله منى كل الحب والتقدير وأرجو من الله أن أكون ابناً باراً به.

وإذا كان هناك من شكر بعد الله- عز وجل - فلزوجتي التي تحملت بكل الحب والرضا، وقدمت كل ما باستطاعتها لمساعدة الباحث لإتمام هذه الرسالة فتحمّلت مع الأولاد التعب والمشقة والأعباء في أصعب الظروف، فله منى كل الشكر والتقدير.

وأخيراً فإنني إن وفقت فمن الله، وإن كنت قد قصرت فمن نفسي، وآخر دعواي: أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

فهرس محتويات الدراسة

البيان	الصفحة
<b>الفصل الأول: الإطار العام للدراسة</b>	
مقدمة.....	2
مشكلة الدراسة.....	9
تساؤلات الدراسة.....	10
منهجية الدراسة.....	10
أدوات الدراسة.....	11
أهداف الدراسة.....	12
أهمية الدراسة .....	13
عينة الدراسة.....	14
مصطلحات الدراسة.....	15
إجراءات الدراسة.....	16
<b>الفصل الثاني: المجتمع المدني: (الأسس النظرية - السمات - المعوقات - التمويل)</b>	
مقدمة.....	19
إشكالية مفهوم المجتمع المدني.....	19
الأسس النظرية للمجتمع المدني.....	23
1- نظرية العقد الاجتماعي.....	23
2- العلمانية.....	27
3- الحق الطبيعي .....	29
4- الصراع.....	32
سمات مؤسسات المجتمع المدني .....	34
العوامل التي تعوق مؤسساته عن القيام بدورها.....	42
<b>البيان</b>	
1- الاستبداد.....	42
2- ضعف دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية.....	45

47	3- الأمنوقراطية والنظرة التشككية للمجتمع المدني.....
49	4- سلطة القانون وقانون السلطة وأزمة العمل الأهلي.....
53	5- عوامل داخل مؤسسات المجتمع المدني.....
56	تمويل مؤسسات المجتمع المدني.....
57	1- التمويل لأجنبي حقيقة أم وهم.....
58	2- أهداف الممول الأجنبي.....
61	3- الأسباب التي دفعت المؤسسات للاعتماد على التمويل الأجنبي....
63	4- الآثار المترتبة على التمويل الأجنبي.....
66	تاريخ العمل الأهلي الإسلامي.....

### الفصل الثالث: التربية المدنية: المفهوم والمكونات والتجديد

	مقدمة.....
	المفهوم.....
	نشأة وتطور التربية المدنية.....
	أهداف التربية المدنية وأهميتها.....
	دواعي الاهتمام بالتربية المدنية.....
	مكونات التربية المدنية.....
	أبعاد التربية المدنية.....
	رسالة مؤسسات المجتمع المدني.....
	تجديد برامج التربية المدنية.....
	1- الحاجة الى تجديد وتحسين برامج التربية المدنية.....
	2- مقومات نجاح تنفيذ برامج التربية المدنية.....
	3- معوقات تنفيذ برامج جيدة من قبل مؤسسات المجتمع المدني....
	4- خصائص التربية المدنية.....
الصفحة	البيان

### الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

2	مقدمة.....
---	------------

9	مشكلة الدراسة.....
10	تساؤلات الدراسة.....
10	منهجية الدراسة.....
11	أدوات الدراسة.....
12	أهداف الدراسة.....
13	أهمية الدراسة .....
14	عينة الدراسة.....
15	مصطلحات الدراسة.....
16	إجراءات الدراسة.....
	<b>الفصل الثاني: المجتمع المدني: (الأسس النظرية - السمات - المعوقات - التمويل)</b>
19	مقدمة.....
19	إشكالية مفهوم المجتمع المدني.....
23	الأسس النظرية للمجتمع المدني.....
23	1- نظرية العقد الاجتماعي.....
27	2- العلمانية.....
29	3- الحق الطبيعي .....
32	4- الصراع.....
34	سمات مؤسسات المجتمع المدني .....
42	العوامل التي تعوق مؤسساته عن القيام بدورها.....
الصفحة	<b>البيان</b>
42	1- الاستبداد.....
45	2- ضعف دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية.....
47	3- الأمنوقراطية والنظرة التشكيكية للمجتمع المدني.....
49	4- سلطة القانون وقانون السلطة وأزمة العمل الأهلي.....

53	5- عوامل داخل مؤسسات المجتمع المدني.....
56	تمويل مؤسسات المجتمع المدني.....
57	1- التمويل لأجنبي حقيقة أم وهم.....
58	2- أهداف الممول الأجنبي.....
61	3- الأسباب التي دفعت المؤسسات للاعتماد على التمويل الأجنبي....
63	4- الآثار المترتبة على التمويل الأجنبي.....
66	تاريخ العمل الأهلي الإسلامي.....
	<b>الفصل الثالث: التربية المدنية: المفهوم والمكونات والتجديد</b>
	مقدمة.....
	المفهوم.....
	نشأة وتطور التربية المدنية.....
	أهداف التربية المدنية وأهميتها.....
	دواعي الاهتمام بالتربية المدنية.....
	مكونات التربية المدنية.....
	أبعاد التربية المدنية.....
	رسالة مؤسسات المجتمع المدني.....
	تجديد برامج التربية المدنية.....
	1- الحاجة الى تجديد وتحسين برامج التربية المدنية.....
	2- مقومات نجاح تنفيذ برامج التربية المدنية.....
	3- معوقات تنفيذ برامج جيدة من قبل مؤسسات المجتمع المدني....
	4- خصائص التربية المدنية.....

## الفصل الرابع: الاتجاهات والتجارب الدولية والمؤسسية في التربية المدنية

120.....	مقدمة.....
120.....	التربية المدنية في التجربة المصرية.....
120.....	1. جهود مؤسسات المجتمع المدني.....
140.....	2. تجربة وزارة التربية والتعليم.....
150.....	التربية المدنية في التجربة الأجنبية.....
166.....	الاتجاهات العالمية في مجال التربية المدنية.....
166.....	1. في مجال كيفية توظيف التربية المدنية داخل المناهج.....
169.....	2. في مجال إعداد معلم التربية المدنية.....
171.....	3. في مجال بناء منهج التربية المدنية.....
173.....	4. في مجال طرق تدريس التربية المدنية.....
175.....	5. في مجال مهارات التربية المدنية.....

## الفصل الخامس: الدراسة الميدانية

178.....	مقدمة.....
178.....	الدراسة الميدانية.....
192.....	نتائج الدراسة الميدانية.....
192.....	1. نتائج الجولة الأولى.....
202.....	2. نتائج الجولة الثانية.....
213.....	3. نتائج الجولة الثالثة.....

## الفصل السادس: تصور مستقبلي لأسس التربية المدنية

225.....	مقدمة.....
225.....	1. المنطلقات النظرية.....
226.....	2. المرتكزات.....
227.....	3. وصف التصور.....
237.....	4. آليات التنفيذ.....
244.....	5. معوقات ومقترحات لمواجهتها.....

6. نحو بلورة ميثاق شرف أخلاقي لعمل مؤسسات المجتمع المدني.....248

النتائج والتوصيات.....253

المراجع:

أولاً: المراجع العربية.....257

ثانياً: المراجع الأجنبية.....267



## فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
1	المؤسسات والجمعيات التي رفضت الوزارة إشهارها والتي قامت بحلها .....	51
2	المكون المعرفى للتربية المدنية.....	85
3	مكونات التربية المدنية.....	86
4	عدد الملتقيات التي قامت الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية بتنظيمها حول التربية المدنية.....	133
5	نوعية المدارس المشاركة فى الملتقيات التي تنظمها لأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية.....	134
6	توزيع الطلبة والطالبات على المحافظات التي نظمت فيها الأمانة العامة للمدارس الكاثوليكية الملتقيات .....	135
7	مصادر وتمويل بعض المؤسسات لبرامج التربية المدنية .....	147
8	نوعية المدارس التي تتعامل معها المؤسسات لتطبيق البرامج.....	148
9	جهات عمل خبراء التربية وقيادات المجتمع المدني.....	189
10	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أهداف التربية المدنية.....	203
11	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مبررات الاهتمام بالتربية المدنية.....	205
12	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول المكون المعرفى للتربية المدنية.....	206
13	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مهارات التربية المدنية.....	207
14	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول قيم التربية المدنية.....	208
15	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أبعاد التربية المدنية.....	209
16	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معلم التربية المدنية.....	209
17	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مقومات نجاح التربية المدنية.....	210
18	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معوقات التربية المدنية.....	212
19	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أهداف التربية المدنية.....	213
20	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مبررات الاهتمام بالتربية المدنية.....	215
21	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول المكون المعرفى للتربية المدنية.....	217
22	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مهارات التربية المدنية.....	218
23	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول قيم التربية المدنية.....	219
24	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول أبعاد التربية المدنية.....	220
25	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معلم التربية المدنية.....	221
26	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول مقومات نجاح التربية المدنية.....	222
27	تكرارات استجابات الخبراء والقادة حول معوقات التربية المدنية.....	223

## فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
274	خطابات موجهة إلى مؤسسات المجتمع المدني ووزارة التربية والتعليم.....	1
286	استبانة الجولة الأولى.....	2
303	استبانة الجولة الثانية (أ) التي تم عرضها على المشرفين وقاموا بادخال التعديلات عليها.....	3
312	استبانة الجولة الثانية (ب) التي تم عرضها على المشرفين وقاموا بادخال التعديلات عليها للمرة الثانية.....	4
320	استبانة الجولة الثانية.....	5
328	أسماء المحكمين على استبانة الجولة الثانية.....	6
331	استبانة الجولة الثالثة.....	7
339	أسماء الخبراء المشاركين في الجولة الأولى.....	8
343	أسماء الخبراء المشاركين في الجولة الثانية.....	9
347	أسماء الخبراء المشاركين في الجولة الثالثة.....	10
352	تكرارات المحكمين على استبانة الجولة الثانية.....	11

## فهرس الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
	سمات مؤسسات المجتمع المدني.....	1
	أبعاد التربية المدنية.....	2
	مؤسسات المجتمع المدني المهمة بالتربية المدنية.....	3
	الاتجاهات العالمية فى مجال التربية المدنية.....	4