

الفهرس

رقم الصفحة

الموضوع

الشكر والتقدير

الفهرس

فهرس الجداول

الفصل الأول

مشكلة البحث

٢

المقدمة

١١

مشكلة البحث

١٢

أهداف البحث

١٣

مصطلحات البحث

١٤

أهمية البحث

١٥

خسعود البحث

١٦

خطوات البحث

الفصل الثانى

٤٧-١٨

الاطار النظرى للبحث

٢٠

المقدمة

٢١

المحور الأول : التوجيه

٢١

(أولا) التوجيه التربوى

٢٢

(ثانيا) التوجيه المهنى

٢٣

(ثالثا) الاحتياجات التربوية التى تساعد على تحقيق

أهداف التوجيه التربوى والمهنى

صفحة

٢٥

(رابعاً) الأهداف والوظائف التي ينبغي أن يسعى

التوجيه التربوي والمهني الى تحقيقها .

٢٩

(خامساً) المبادئ التي يجب أن يقوم عليها نظام

التوجيه التربوي والمهني .

المحور الثاني : متغيرات الدراسة الحالية :

٢١

(أولاً) التحصيل الدراسي

٢٣

(ثانياً) الميول

٢٨

(ثالثاً) دافعية الانجاز

٤٣

(رابعاً) متغيرات البيانات الشخصية للطلاب

٤٥

(خامساً) القدرة العقلية (الذكاء )

٤٨-١٠٠

الفصل الثالث

الدراسات والبحوث السابقة

٥١

المقدمة

٥٢

المحور الأول : دراسات اهتمت بالمتغيرات المعرفية للتعلم

بالتحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية والمرحلة

الجامعية .

٥٢

(أولاً) دراسات اهتمت بالمتغيرات المعرفية للتعلم

بالتحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية العامة .

٥٧

- (ثانياً) دراسات اهتمت بالمتغيرات المعرفية للتعلم

بالتحصيل الدراسي في المرحلة الجامعية .

٥٨

خلاصة دراسات المحور الأول

صفحة

٥٩

المحور الثاني : دراسات عن العوامل المؤثرة على اختيار الطلاب  
لِلدراسة الجامعية .

٥٩

(أولا) دراسات تناولت بعض المتغيرات داخل الكليات

الجامعية ومدى ارتباطها بالتحصيل الأكاديمي .

٦٠

(ثانيا) دراسات اهتمت بمعرفة ادراكات واتجاهات الطلاب

كمنبئات للدراسة الجامعية .

٦٤

خلاصة دراسات المحور الثاني

٦٥

المحور الثالث : دراسات اهتمت بالتنبؤ الذاتى للطلاب

بالتحصيل الدراسى فى الجامعة وبتنبؤ المعلمين

بدرجات طلابهم فى بعض الاختبارات التحصيلية .

٦٥

(أولا) دراسات اهتمت بالتنبؤ الذاتى للطلاب بالتحصيل

الدراسى فى الجامعة .

٦٧

(ثانيا) دراسات اهتمت بتنبؤ المعلمين بدرجات الطلاب

فى بعض الاختبارات التحصيلية مع دراسة لبعض

العوامل غير المعرفية وعلاقتها بتحصيل الطلاب .

خلاصة دراسات المحور الثالث

٧٠

المحور الرابع : دراسات اهتمت بالمتغيرات الوجدانية والمعرفية

للتنبؤ بالتحصيل الدراسى فى المرحلة الثانوية

والمرحلة الجامعية .

٧٠

(أولا) دراسات تناولت بعض المتغيرات العقلية ومتغيرات

أخرى تتصل بالدافعية والشخصية للتنبؤ بالتحصيل

الدراسى فى الجامعة .

صفحة

- ٧٦ (ثانيا) دراسات اهتمت بمتغيرات الميل والاستعداد الدراسي  
للتنبؤ بالتحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية  
والمرحلة الجامعية .
- ٨٥ (ثالثا) دراسات تناولت بعض المتغيرات العقلية والمقياس  
النفسى للتنبؤ بالتحصيل الدراسي في المرحلة الجامعية .
- ٨٧ (رابعا) دراسات اهتمت بتحديد القدرات اللازمة ببعض الكليات  
الجامعية .
- ٩٠ خلاصة دراسات المحور الرابع .
- ٩٢ المحور الخامس : دراسات اهتمت بتحديد سمات المتفوقين في المرحلة  
الجامعية .
- ٩٥ خلاصة دراسات المحور الخامس
- ٩٦ - تعقيب على الدراسات والبحوث السابقة
- ١٠٠ - فروض البحث

الفصل الرابع

١٥٣-١٠١

أدوات البحث وأجرائه

المقدمة

١٠٢

أدوات البحث (أولاً)

- ١٠٣ \* مقياس الميل نحو الدراسة العلمية والحراسة الأدبية
- ١١٠ \* مقياس دافعية الانجاز
- ١١٩ \* اختبار الذكاء العالي
- ١٢٠ \* استمارة البيانات الشخصية للطالب

١٢٢

- (ثانيا) عينة البحث وأجرائه انتقاها  
الاسلوب الاحصائي المستخدم في الدراسة
- (ثالثا) الاسلوب الاحصائي المستخدم في الدراسة

١٢٣

١٢٤

- بعض الجداول الخاصة بتقنين مقياس الميل نحو الدراسة العلمية  
والدراسة الأدبية ومقياس دافعية الانجاز .

مفـهـة

الفصل الخامس

٢١٢-١٥٤

نتائج البحث وتفسيرها ✓

١٥٥

المقدمه

١٥٦

اولا المعالجة الاحصائية لاثبات صحة الفروض

— ثانيا نتائج البحث وتفسيرها

١٥٧

أ — اختبار صحة الفرض الاول

ب — اختبار صحة الفروض الثاني والثالث والرابع

٢٠٦

— تفسير النتائج

الفصل السادس

٢٢٥-٢١٤

خاتمة البحث

٢١٥

المقدمه

٢١٦

اولا : ملخص البحث

٢٢٤

ثانيا : تطبيقات تربوية

٢٢٤

ثالثا : بحوث مقترحة

٢٤٠-٢٢٥

× : مراجع البحث ✓

٢٢٦

— المراجع العربية

٢٣٤

— المراجع الاجنبية

٢٢٨-٢٤١

× : ملاحق البحث

1-8

× : ملخص البحث باللغة الانجليزية

احصاءات رسمية

٥

(١) احصاء مقارن لعامي ١٩٨٦/١٩٨٧ في امتحان الثانوية العامة

٥

(٢) نتائج امتحان الثانوية العامة لبعض فئات الدرجات في شعبي

٥

العلوم والرياضيات