

محتويات الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
د	محتويات الدراسة
هـ	فهرس الأشكال
و	فهرس جداول الدراسة
	فهرس الملاحق
	الفصل الأول
	المشكلة : تحديدها - خطة دراستها
١	أولاً : المقدمة
٦	ثانياً : الإحساس بالمشكلة
٨	ثالثاً : تحديد المشكلة
٨	رابعاً : حدود الدراسة
٩	خامساً : تحديد المصطلحات
٩	سادساً : إجراءات الدراسة
١٠	سابعاً : أهمية الدراسة
	الفصل الثاني
	الدراسات السابقة
١٢	أولاً : دراسات تناولت مهارات القراءة الناقدة
١٢	أ-دراسات تناولت تقويم مهارات القراءة الناقدة
١٦	ب-دراسات تناولت تنمية مهارات القراءة الناقدة
١٦	-التعليق على دراسات المحور الأول
٢٧	ثانياً : دراسات تناولت استخدام الحاسب الآلى فى التدريس
٢٧	أ-دراسات تناولت استخدام الحاسب الآلى فى تدريس المهارات اللغوية
٢٧	ب-دراسات تناولت استخدام الحاسب الآلى فى تدريس المواد الدراسية المختلفة
٣٤	-التعليق على دراسات المحور الثانى
٤١	تطبيق عام على الدراسات السابقة
٤٢	مفروض الدراسة
٤٣	

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثالث القراءة الناقدة الأهمية - المفهوم - المهارات	
أولاً : مقدمة	٤٤
ثانياً : أهمية القراءة الناقدة	٤٥
ثالثاً : مفهوم القراءة الناقدة	٤٨
رابعاً : القراءة الناقدة والتفكير الناقد	٥٢
خامساً : القراءة الناقدة والفهم القرائي	٥٤
سادساً : مهارات القراءة الناقدة	٥٧
سابعاً : أهداف تعليم القراءة بالمرحلة الثانوية	٦٧
الفصل الرابع استخدام الحاسب الآلي في تنمية مهارات القراءة الناقدة	
أولاً : مقدمة	٧٢
ثانياً : مفهوم الحاسب الآلي	٧٣
ثالثاً : أسس استخدام الحاسب الآلي في التدريس	٧٦
رابعاً : أساليب التدريس باستخدام الحاسب الآلي	٨٣
خامساً : عناصر بناء البرنامج التعليمي باستخدام الحاسب الآلي	٩٣
سادساً : خطوات تدريس القراءة باستخدام الحاسب الآلي	٩٦
سابعاً : أهمية استخدام الحاسب الآلي في التدريس	١٠٠

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الخامس
	إجراءات تنمية مهارات القراءة الناقدة باستخدام الحاسب الآلى
١٠٤	أولاً : تحديد مهارات القراءة الناقدة اللازمة لطلاب المرحلة الثانوية
١٠٨	ثانياً : بناء اختبار القراءة الناقدة لطلاب الصف الأول الثانوى
١١١	ثالثاً : تشخيص مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب الصف الأول الثانوى
	رابعاً : بناء برنامج تنمية مهارات القراءة الناقدة باستخدام الحاسب الآلى لطلاب الصف الأول الثانوى
١١٦	خامساً : إجراءات التجربة الميدانية
١٢٠	١- اختيار مجموعتى الدراسة
١٢٠	٢- التصميم التجريبي للدراسة
١٢٢	٣- التطبيق القبلى لاختبار القراءة الناقدة
١٢٢	٤- التدريس لمجموعتى الدراسة
١٢٤	٥- التطبيق البعدى لاختبار القراءة الناقدة
	الفصل السادس
	نتائج الدراسة وتفسيراتها
	أولاً : نتائج فعالية برنامج الحاسب الآلى فى تنمية مهارات القراءة الناقدة ككل
١٢٥	ثانياً : نتائج فعالية برنامج الحاسب الآلى فى تنمية مهارات التمييز
١٢٨	ثالثاً : نتائج فعالية برنامج الحاسب الآلى فى تنمية مهارات الاستنتاج
١٢٩	رابعاً : نتائج فعالية برنامج الحاسب الآلى فى تنمية مهارات التقويم وإصدار الأحكام
١٣١	
	الفصل السابع
	ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها
١٣٤	المراجع
	الملاحق