

محتويات الرسالة

أولاً : الموضوعات :

المفحات	الموضوع
(١ - ٥١)	<u>الفصل الأول : الاطار العام للدراسة :</u> المقدمة (١) / الدراسات السابقة (٢١) ✓ مشكلة الدراسة (٣٩) ✓ أهداف الدراسة (٣٩) مبدرات الدراسة (٤٠) منهج الدراسة (٤٢) حدود الدراسة (٤٤) العينة والأدوات (٤٤) مطلحات الدراسة (٤٥)
(٥٢ - ٩٦)	<u>الفصل الثاني : الاطار الثقافي لقبائل أولاد علي</u> ١ - مفهوم الثقافة وتطور النظرية ٥٢ - المدرسة التطورية ٥٥ - المدرسة الانتشارية ٥٧ - المدرسة البنائية - الوظيفية ٦١ - المدرسة التطورية الحديثة ٢ - الأصول العرقية لقبائل أولاد علي ٧٢ - الظروف البيئية ٧٢ - الخصائص الجغرافية ٧٣ - الظروف المناخية ٧٤ - الخصائص الديموجرافية ٧٧ - الحياة الاجتماعية لقبائل أولاد علي ٧٧ - البناء القراي ٧٨ - الأنوار الاجتماعية ٨٤ - النشاط الاقتصادية ٨٧ - الانارة المحلية والنمط الاجتماعي ٨٩ - الطب الشعبي والمعتقدات التقليدية ٩٢ - عوامل تغير الثقافي ٩٥ - متطلبات التطوير الثقافي

المفحات	الموضوع
(٩٧ - ١١٧)	<u>الفصل الثالث : التعليم في مجتمعات " قبائل أولاد علي "</u>
٩٧	أولا : تاريخ التعليم في مجتمعات أولاد علي
٩٩	- الزوايا السنوسية
١٠٠	- الزوايا المدنية
١٠٣	ثانيا : التعليم الرسمي في مجتمعات أولاد علي
١١٠	- حساب معدلات التسرب
١١٢	ثالثا : أعداد الأمية في مجتمعات أولاد علي
١١٤	- عوامل التسرب (إقتصادية - إجتماعية)
١١٥	(عوامل تعليمية)
(١١٨ - ١٣٦)	<u>الفصل الرابع : إجراءات الدراسة الحقلية :</u>
١١٩	أولا : تحليل الوثائق والاحصاءات الرسمية
١١٩	ثانيا : تحليل المحتوى الدراسي
١٢٠	- اختيار عينة التحليل
١٢٠	- إعداد أدوات التحليل
١٢٢	- المعالجة الاحصائية
١٢٢	ثالثا : تطبيق إستراتيجيات استطلاع الرأي
١٢٢	- وصف الاستمارات
١٢٧	- الدراسة الاستطلاعية
١٢٧	- اختيار العينة
١٢٨	- أسس اختيار العينة
١٢٩	- حجم العينة
١٣٤	- المعوقات الحقلية
١٣٥	- التحليل الاحصائي للبيانات
(١٣٧ - ٢١٨)	<u>الفصل الخامس : نتائج الدراسة الحقلية</u>
١٣٧	أولا : ☒ فلسفة التشريع
١٣٩	ثانيا : ☒ فلسفة التنفيذ
١٤٠	☒ الرواية التقليدية لحو الأمية
١٤٠	☒ الرواية غير التقليدية لحو الأمية
١٤٢	☒ التخطيط لاستيعاب الأميين
١٤٧	☒ طبيعة المحتوى الدراسي
١٤٧	أ - كتاب القراءة الأساسية للبيئات الصناعية :

المفحات	الموضوع
١٤٧	- التحليل الظاهري
١٤٩	- تحليل المحتوى
١٥٢	ب - كتاب الحساب لتعليم الكبار ومحو الأمية
١٥٣	- التحليل الظاهري
١٥٣	- تحليل المحتوى
١٥٤	ج - كتاب الثقافة العامة في مناهج محو الأمية
١٥٤	- الثقافة الدينية
١٥٦	- الثقافة الصحية والمعلومات العامة
١٥٧	- الثقافة القومية
١٥٩	- الثقافة الاجتماعية
١٦٠	- الاقتصاد المنزلي لتعليم الكبار
١٦٢	- الثقافة الزراعية لتعليم الكبار
١٦٣	- الثقافة الصناعية لتعليم الكبار
١٦٩	ثالثا * العوامل المؤثرة في (إلتحاق / عدم إلتحاق) الأميين بالفصول
١٧٠	- العوامل التشريعية
١٧٣	- العوامل التنفيذية
١٧٩	- العوامل الصحية
١٨١	- العوامل الاقتصادية
١٩١	- عوامل اجتماعية - ثقافية
٢٠٠	- عوامل تربوية
٢٠٥	- عوامل دينية
٢٠٩	- العوامل النفسية
٢١٧	- عوامل تتعلق بالامكانيات
(٢٤٦ - ٢١٩)	<u>الفصل السادس : تصورات تطوير برامج محو الأمية وتعليم الكبار</u>
٢٤٧	<u>المراجع :</u>