

محتويات الدراسة

(أ)

رقم الصفحة

الموضوع

أول: فصول الدراسة:

الفصل الأول: مشكلة الدراسة:

١٠-١

- ٢..... المقدمة
- ٧..... تحديد المشكلة
- ٨..... أهمية الدراسة
- ٨..... مصطلحات الدراسة
- ٨..... التربية الإسلامية
- ٨..... المحتوى
- ٩..... المرحلة الابتدائية
- ٩..... حدود الدراسة
- ٩..... خطوات الدراسة
- ٩..... الجانب النظري
- ٩..... الجانب الإجرائي

٢٨-١١

الفصل الثاني: الدراسات السابقة:

- ١٢..... دراسات في تقويم مناهج التربية الإسلامية
- ١٢..... دراسة أبو صالح ١٩٧٧
- ١٣..... دراسة وزان ١٩٨١
- ١٤..... دراسة حمروش ١٩٨٣
- ١٥..... دراسة العلوي ١٩٨٨
- ١٦..... دراسة بدر ١٩٨٩
- ١٧..... دراسات في تقويم كتب التربية الإسلامية
- ١٧..... دراسة شاهين ١٩٨٤

(ب)

رقم الصفحة

الموضوع

١٨.....	دراسة عطية ١٩٩٠.....
١٩.....	دراسة أبو زهره ١٩٩٢.....
٢٠.....	- دراسات في فروع التربية الإسلامية.....
٢٠.....	دراسة الخطاب ١٩٨٤.....
٢١.....	دراسة حمدان ١٩٨٧.....
٢٣.....	دراسة عطا ١٩٨٩.....
٢٤.....	دراسة عطا ١٩٩١.....
٢٥.....	- الخلاصة.....
	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة
٢٥.....	والدراسة الحالية.....
٢٧.....	بعض أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.....
٢٧.....	معايير مشتقة من الدراسات السابقة.....

الفصل الثالث: طبيعة التربية الإسلامية: ٢٩-٤٨.....

٣٠.....	✓ مفهوم التربية الإسلامية.....
٣٢.....	✓ أهمية التربية الإسلامية.....
٣٦.....	✓ خصائص التربية الإسلامية.....
٣٦.....	الربانية.....
٣٨.....	الشمول.....
٣٩.....	التوازن.....
٤٠.....	العالمية.....
٤١.....	الواقعية.....
٤٢.....	الثبات والتطور.....

- أهداف التربية الإسلامية..... ٤٤
- أهداف التربية الإسلامية بالجمهورية اليمنية..... ٤٦
- معايير مستفادة من طبيعة التربية الإسلامية..... ٤٨

الفصل الرابع: تلميذ المرحلة الابتدائية والمجتمع اليمني:

٨٢-٤٩

- خصائص نمو التلاميذ في الصف السادس الابتدائي..... ٥٠
- النمو الجسمي الحركي..... ٥١
- النمو الحاسي..... ٥٣
- النمو العقلي..... ٥٤
- النمو اللغوي..... ٥٦
- النمو الانفعالي..... ٥٧
- النمو الاجتماعي..... ٥٨
- الشعور الديني والأخلاقي لطفل هذه المرحلة..... ٦١
- الحاجات النفسية للأطفال..... ٦٤
- الحاجة إلى الأمن والاطمئنان..... ٦٥
- الحاجة إلى الحب والتقدير من الآخرين..... ٦٦
- الحاجة إلى الولاء والانتماء..... ٦٧
- الحاجة إلى الخبرات الجديدة واكتشاف المجهول..... ٦٨
- الحاجة إلى تعلم المعايير السلوكية..... ٦٩
- الحاجة إلى الرعاية والتوجيه..... ٧٠
- الحاجة إلى جسم صحيح وعقل سليم..... ٧١
- الملامح الأساسية للمجتمع اليمني..... ٧٢
- اللامح الدينية..... ٧٣

٧٥.....	الملاحح الاجتماعية.
٧٨.....	الملاحح الثقافية.
٧٩.....	التعليم.
٧٩.....	الإعلام.
٧٩.....	الحركة الأدبية.
٨٠.....	حركة التأليف والنشر.
٨١.....	- بعض المعايير المشتقة من طبيعة التلميذ وطبيعة المجتمع.

١٢١-٨٣

الفصل الخامس: الدراسة الميدانية ونتائجها:

٨٤.....	- بناء المعيار.
٨٤.....	الهدف من المعيار.
٨٤.....	مصادر اشتقاق المعيار.
٨٤.....	الصورة الأولية للمعيار.
٨٥.....	عرض المعيار على المحكمين.
٨٥.....	الأوزان النسبية لمفردات المعيار.
٨٦.....	التحقق من صدق المعيار.
٨٦.....	الصورة النهائية للمعيار.
٨٨.....	- تطبيق المعيار.
٨٨.....	الوصف العام لكتاب التربية الإسلامية.
٩٠.....	ضوابط التحليل.
٩١.....	استمارة التحليل.
٩٢.....	نابات التحليل.

٩٣	- نتائج التحليل وتفسيرها.....
٩٣	نتائج التحليل.....
١٢١-٩٤	تحليل النتائج وتفسيرها.....
١٢٩-١٢٢	الفصل السادس: ملخص الدراسة والتوصيات والمقترحات:
١٢٣	- ملخص الدراسة.....
١٢٣	تحديد مشكلة الدراسة.....
١٢٤	حدود الدراسة.....
١٢٤	خطوات الدراسة.....
١٢٥	- أهم نتائج الدراسة.....
١٢٥	بعض جوانب القوه في المحتوى.....
١٢٦	بعض جوانب القصور في المحتوى.....
١٢٧	- التوصيات.....
١٢٩	- بحوث مقترحة.....

ثانياً: الجداول:

(١)	توزيع الخطة الدراسية على المواد الدراسية بالصف السادس
٤	الابتدائي باليمن.....
٩٠	(٢) عدد دروس كل فرع وصفحاته.....
٩٣	(٣) توزيع مفردات المعيار بحسب درجات توافرها في المحتوى.....
١٣٨-١٣٠	

ثالثاً: المراجع

رابعاً: الملاحق

(١) الصورة الأولية للمعيار

(٢) أسماء للمادة المحكمين

(٣) الأوزان النسبية لمفردات المعيار

خامساً: ملخص للدراسة باللغة الانجليزية في نهاية الدراسة