

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٠-١	الفصل الأول المدخل إلى الدراسة
٣	أولاً: الدافع إلى الدراسة، أهميتها، وأهدافها
٨	ثانياً: مشكلة الدراسة
١٠	ثالثاً: مصطلحات الدراسة
٩٠-١٤	الفصل الثاني الإطار النظري
٥٩-١٤	القسم الأول اللغة والكلام
١٤	**مقدمة
١٤	١- البناء اللغوي
١٩	٢- العمليات الفسيولوجية والميكانيكية للكلام
٢٠	٣- فسيولوجية الكلام
٢١	٤- ميكانيكية الكلام
٢٢	٥- عملية التنفس عند الأطفال المتلعثمين
٢٤	٦- علاقة الفكر باللغة والكلام
٢٧	٧- وظائف اللغة والكلام
٣٠	٨- العوامل اللغوية وتأثيرها على معدل التلعثم
٩٣-٣٣	القسم الثاني : التلعثم
٣٤	** مقدمة
٣٤	١- اضطرابات النطق
٣٦	٢- البيئة المحيطة بالطفل ودورها في اضطرابات النطق
٣٩	٣- تعريف التلعثم
٤٢	٤- انتشار التلعثم
٤٣	٥- مرحلة تطور التلعثم
٤٦	٦- صور التلعثم

تابع فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
٧- أعراض التلثم	٤٨
٨ - نظريات تفسير التلثم	٥٠
٩ - تشخيص التلثم	٦٠
١٠- طرق علاج التلثم	٦٥
١١- التطورات الحديثة في علاج التلثم	٨٠
١٢ - برامج علاج التلثم	٨٥
الفصل الثالث: دراسات سابقة وفروض الدراسة	٩٥ - ١٤١
مقدمة	٩٦
أولاً: دراسات سابقة	٩٦ - ١٤١
(أ): دراسات تناولت البرامج الإرشادية في علاج التلثم	٩٦
(ب): دراسات تناولت أساليب العلاج التخاطبي للتلثم	١١٢
(ج): دراسات تناولت التلثم وعلاقته ببعض المتغيرات	١٢٣
** تعليق عام علي الدراسات السابقة	١٣٨
ثانياً: فروض الدراسة	١٤٠
الفصل الرابع: الطريقة والإجراءات	١٤١ - ١٦٣
**مقدمه	١٤٣
أولاً: عينة الدراسة	١٤٣
ثانياً: أدوات للدراسة	١٤٥
ثالثاً: أساليب المعالجة الإحصائية	١٦٣
الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها	١٦٤ - ١٨٥

تابع فهرس المخطوطة

١٦٦	** مقدمه
١٦٦	أولاً: نتائج الدراسة
١٨٥	ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة
١٩٢	ثالثاً: التوصيات والمقترحات
٢١٣ - ١٩٤	مراجع الدراسة
١٩٦	أولاً: المراجع العربية
٢٠٣	ثانياً: المراجع الأجنبية
٢١٤	ملاحق الدراسة
٢١٥	ملحق (١): اختبار تقدير شدة التلثم
٢٣٠	ملحق (٢): أسماء الأساتذة المحكمين
٢٣١	ملحق (٣): جلسات البرنامج الإرشادي
٢٦٤ - ٢٥٩	ملخص الدراسة
٢٦١	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية
١ - ٦	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الأجنبية