

## قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

## المراجع

## أولاً: المراجع العربية:

- ١ - أحمد إبراهيم شلبى (٢٠٠٠): تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق ، المركز القومى للكتاب، القاهرة.
- ٢ - أحمد حامد منصور (٢٠٠٢): دراسات وأبحاث فى تكنولوجيا التربية ، المكتبة العصرية ، المنصورة.
- ٣ - أحمد حسين اللقانى ، على أحمد الجمل (٢٠٠٠): طرق تدريس المواد الاجتماعية ، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعى، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
- ٤ - أحمد سيد إبراهيم (٢٠٠٠): المفاهيم اللغوية والدينية، تطورها وتنميتها، دار القلم، دى.
- ٥ - أحمد فهمى أمين محروس (٢٠١٠): مقدمة عن البرمجة باستخدام Visual Basic.Net ، وزارة التربية والتعليم، القاهرة .
- ٦ - أحمد محمد سالم (٢٠٠٦) أ: التعليم الجوال رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات اللاسلكية ، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، القاهرة، فى الفترة من ٢٥ - ٢٦ يوليو ٢٠٠٦.
- ٧ - أحمد محمد سالم (٢٠٠٦) ب: إستراتيجية مقترحة لتفعيل نمو ذج التعلم المتنقل M Learning فى تعليم / تعلم اللغة الفرنسية كلغة أجنبية فى المدارس الذكية فى ضوء دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واقتصاد المعرفة - مجلة "دراسات فى التعليم الجامعى" ، مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس، ع ١٢، القاهرة .
- ٨ - إدريس سلطان صالح (٢٠٠٣): مستوى تمكن معلمى الجغرافيا قبل الخدمة من المفاهيم الجغرافية الأساسية وعلاقته بمستوى أدائهم التدريسي واتجاهاتهم نحو الجغرافيا ، كلية التربية، جامعة المنيا.
- ٩ - أنس محمد وفيق حلى (٢٠٠): البرمجة اللامركزية والموضوعية ( فيجوال بيزيك )، ط ٢، دار الراتب الجامعية، بيروت.
- ١٠ - أنور عقل (٢٠٠٣): تقويم تعلم المفاهيم ، مجلة كلية التربية ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، ع ٤٥، قطر.

- ١١ -إيهاب محمد مرزوق أبو ورد (٢٠٠٦): أثر برمجيات الوسائط المتعددة فى اكتساب مهارة البرمجة الأساسية والإتجاه نحو مادة التكنولوجيا لدى طالبات الصف العاشر ، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة غزة.
- ١٢ -بحوث المؤتمر الدولى الأول للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٢٠٠٩): وزارة التعليم العالى والمركز الوطنى لتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالمملكة العربية السعودية ، الرياض، متاح على [www.eli.elc.edu.sa](http://www.eli.elc.edu.sa)، ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٩.
- ١٣ -بشير الكلوب (٢٠٠٠): التكنولوجيا فى عملية التعليم والتعلم ، ط٢، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ١٤ -بيل جيتس (٢٠٠٢): المعلوماتية بعد الانترنت ، ترجمة عبد السلام رضوان : مجلة عالم المعرفة ع ٢٣١، دار النشر العربى، القاهرة.
- ١٥ -تركى العسيلي (٢٠٠٣): برمجة إطار عمل .Net. باستخدام Visual Basic.Net ، دار العربية للعلوم ، بيروت .
- ١٦ -ثناء يوسف الضيع (٢٠٠١): تعلم المفاهيم النحوية والدينية لدى الأطفال ، دارالفكر العربى، القاهرة.
- ١٧ -جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠١): اتجاهات وتجارب معاصرة فى أداء التلميذ والمدرس ، ط٢: دار الفكر العربى، القاهرة.
- ١٨ -جفرى هسو (٢٠٠٠): دليل لغات الحاسوب ، ترجمة مفيد شرف الدين؛ هيثم عمر : ط٢، دار العربية للعلوم، بيروت.
- ١٩ -جمال على الدهشان (٢٠٠٧): الجامعة الافتراضية أحد الأنماط الجديدة فى التعليم الجامعى : ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر القومى الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعى "آفاق جديدة فى التعليم الجامعى العربى" فى الفترة من ٢٥-٢٦ نوفمبر ٢٠٠٧، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٢٠ -جمال على الدهشان ، مجدى محمد يونس (٢٠٠٩): التعليم بالمحمول " صيغة جديدة للتعليم عن بعد " بحث مقدم إلى الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ، كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، ٢٩ أبريل ٢٠٠٩.

- ٢١ جمال على خليل الدهشان (٢٠١٠): استخدام الهاتف المحمول فى التعليم والتدريب لماذا ؟ وفى ماذا ؟ وكيف ؟ الندوة الأولى فى تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات فى التعليم والتدريب، ١٢- ١٤ أبريل ٢٠١٠، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٢٢ جمعه الديب عثمان (٢٠٠٦): فاعلية منهج مقترح قائم على توزيع المفاهيم والمهارات التاريخية فى تنمية بعض المفاهيم والمهارات لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٢٣ -جواهر محمد الدبوس ( ٢٠٠٣): القاموس التربوي .مجلس النشر العلمي .جامعة الكويت . الكويت
- ٢٤ -جيم باينز (٢٠٠٢): البرمجة للمبتدئين ولغير المبرمجين، دار العربية للعلوم، بيروت.
- ٢٥ -حسن حسين زيتون (٢٠٠٠): تصميم التدريس، عالم الكتب، القاهرة.
- ٢٦ - حسن زيتون، كمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٣): التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، القاهرة، عالم الكتب.
- ٢٧ -خالد سمير عيد (٢٠٠٩): فاعلية تطوير أدوات لغة برمجة الفيچوال بيسك فى تنمية مهارات تصميم التقويم لدى طلبة العلوم التطبيقية وتكنولوجيا التعليم بالجامعة الإسلامية بغزة ومدى إكتساب الطلبة لها، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة غزة.
- ٢٨ -خليل يوسف الخليلي وآخرون (٢٠٠١): تدريس العلوم فى مراحل التعليم ا لعام، الامارات العربية المتحدة، دار القلم
- ٢٩ -دعاء محمد سيد عبد الرحيم (٢٠٠٧): استخدام مداخل متعددة فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم والميول لدى التلاميذ الصم بالصف السادس الابتدائى ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٣٠ -ديفيد يونج، جيف كنت (٢٠٠١): فيچوال بيسك ، مشاكل البرمجة والحل ، ترجمة خالد العامرى، دار الفاروق ، القاهرة.
- ٣١ -رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٠): مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات، القاهرة.

- ٣٢ -رنا حمد الله درويش أبو عزوز (٢٠٠٣): أثر استخدام التعليم بمس اعدة الحاسوب بلغة فيجوال بيسك على التحصيل ودفع الإنجاز الآتى والمؤجل لطلبة الصف السابع الأساسى فى مدينة نابلس، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، غزة.
- ٣٣ -رياض محمد السيد (٢٠٠٠): الإنسان والحاسوب، دار الراتب الجامعية، بيروت.
- ٣٤ -زكريا الشربيني، يسرية صادق (٢٠٠١): نمو المفاهيم العلمية للأطفال ، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٣٥ -زينب محمد العربى اسماعيل اسماعيل (٢٠٠٨): فاعلية إستراتيجية التعلم التعاونى من خلال الذكاء الاصطناعى فى مادة البرمجة على الحل الإبتك ارى للمشكلات والمهارات التعاونية، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.
- ٣٦ -سمال سامي البابا (٢٠٠٨): برنامج محوسب باستخدام المدخل المنظومى لتنمية المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها لدى طلبة الصف العاشر ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، الجامعة الاسلامية، غزة.
- ٣٧ -سارة العربى : القائمون بالتدريس فى التعليم عن بعد، معلوم ات وصفية عن أهمية دور أعضاء هيئة التعليم عن بعد وعن العوامل المؤثرة على اتجاهاتهم نحو التدريس عن بعد : بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى الأول التربية الافتراضية والتعليم عن بعد : الواقع وآفاق المستقبل : جامعة فيلادلفيا : الأردن ٣ - ٤ديسمبر ٢٠٠٣: متاح على : <http://www.faculty.ksu.edu.sa/7338/DocLib4>
- ٣٨ -شوقى محمد محمود محمد (٢٠٠٧): فعالية التدريس الخصوصى بالكمبيوتر فى تنمية مهارات حل المشكلات البرمجية لدى طلاب كلية التربية النوعية ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- ٣٩ -صلاح الدين عرفة (٢٠٠٥): تعليم الجغرافي وتعلمها فى عصر المعلومات أهدافه- محتواه- أساليبه- تقويمه، عالم الكتب، القاهرة.
- ٤٠ -صلاح علام (٢٠٠٥): الاحصاء التربوية والنفسية ، ط٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- ٤١ -صلاح الدين محمد حسيني (٢٠٠٩): تصور مقترح لاستخدام التعليم النقال فى التعليم الجامعى المفتوح - بحث مقدم إلى المؤتمر السنوى الرابع للمركز العربى للتعليم والتنمية

- بالتعاون مع جامعة سيناء تحت عنوان "المعلوماتية وقضايا التنمية العربية"، رؤى واستراتيجيات" فى الفترة من ٢٢ - ٢٤ مارس ٢٠٠٩، كلية التربية، جامعة جنوب الوادى.
- ٤٢ - عبد اللطيف بن الصفى الجزار (٢٠٠٢): فاعلية استخدام التعليم بمساعدة الكمبيوتر متعدد الوسائط فى اكتساب بعض مستويات تعلم المفاهيم وفق نموذج "فراير" لتقويم المفاهيم، ع ١٠٥، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة.
- ٤٣ - عبد الله بن ميران الرئيسى التعليم الالكترونى فى الع الم العربى (الواقع والطموحات)، ١٩ مايو ٢٠٠٧: متاح على : <http://www.ituarabic.org/hresources/...1 Part%202.doc>
- ٤٤ - عبد العزيز بن عبد الله بن طالب (٢٠٠٥): مبادرة الحاسب المحمول : دراسة فى واقع الممارسات التدريسية والبيئة التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و معلمي ما قبل الخدمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٤٥ - عبد الملك طه ، وثناء مليجي (٢٠٠٠): مستويات اكتساب تلاميذ الصف الخامس الابتدائى لبعض المفاهيم والمبادئ فى ضوء نظرية جانبيه وعلاقة ذلك بقدرتهم على حل المشكلات، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، م ٨، ع ٢٧، ج ٢، يناير ٢٠٠٠.
- ٤٦ - عزب محمد عزب (٢٠٠٥): موسوعة لغات البرمجة فيجوال بيسك دوت نت ، دار الكتب العلمية، القاهرة.
- ٤٧ - عطايا يوسف عطايا عابد (٢٠٠٧): فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارة البرمجة على معلمى التكنولوجيا بغزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة غزة.
- ٤٨ - علاء محمود صادق (٢٠٠٠): إعداد برامج الكمبيوتر للأغراض التعليمية ، ط ٢، دار الكتب العلمية ، القاهرة.
- ٤٩ - على ماهر خطاب(٢٠٠١): الطريقة العلمية لدراسة الطفل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٥٠ - عمرو محمد أحمد القشيري (٢٠٠٢): أثر برنامج مقترح على تنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الحاسب الآلي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.

- ٥١ عمرو محمد أحمد القشيري (٢٠٠٩): فعالية تعدد استخدام أساليب البرمجة على تنمية بعض مهارات إنشاء قواعد البيانات لدى طلاب كليات التربية النوعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.
- ٥٢ غادة عبد الله (٢٠٠٩): القيمة التي يضيفها التعليم المتنقل على عمليتي التعليم والتعلم ٤: أغسطس ٢٠٠٩ متاح على :  
[http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/article\\_4\\_8\\_2009\\_3.aspx](http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/article_4_8_2009_3.aspx)
- ٥٣ غادة عبد الحميد (٢٠٠٩): واقع استخدام طلاب كليات التربية وأعضاء هيئة التدريس والمعلمين أثناء الخدمة لتكنولوجيات التعليم الإلكتروني ، مجلة كلية التربية ببنها ، جامعة بنها، م٥، ع٣٦ ، يناير ٢٠٠٩.
- ٥٤ فؤاد أبو حطب (٢٠٠٠): علم النفس التربوي، دار النشر العربي، القاهرة.
- ٥٥ فؤاد أبو حطب، وآمال صادق (٢٠٠٥): علم النفس التربوي ، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٥٦ فؤاد البهي السيد (٢٠٠٠): الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٧ فاطمة عبد العزيز الشاعر (٢٠٠٨): البحرين تدخل عصر التعليم الجامعي بالموبايل ، ٥ مارس ٢٠١٠، متاح على <http://www.moheet.com>
- ٥٨ فريق الدار الإلكترونية للمعلم (٢٠٠٦) الحقيبة التدريبية للمعلم في بيئات التعلم الإلكتروني، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- ٥٩ كشماني شيلي، وآخرون (٢٠٠٥): تقنيات تربوية حديثة، دار الكتاب الجامعي، بيروت.
- ٦٠ ثورانس نيو كومر (٢٠٠٠): البرمجة بلغة الكوبل، ط٣، دار الفجر، القاهرة.
- ٦١ ماهر إسماعيل صبري (٢٠٠٢): الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم، الرياض، مكتبة الرشد.
- ٦٢ مجدى صلاح طه المهدي (٢٠٠٨): التعليم الافتراضي، فلسفته ، مقوماته ، فرص تطبيقه ، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.

- ٦٣ مجدى محمد أبو العطا (٢٠٠٣): المرجع الأساسى لمستخدمى فيجوال بيسك دوت نت ، كمبيو ساينس: القاهرة .
- ٦٤ محمد الحمامى (٢٠٠٩): التعليم النقال مرحلة جديدة من التعليم الإلكتروني ، ٤ أغسطس ٢٠٠٩ ، متاح علي :  
[http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/Pages/article\\_4\\_8\\_2009\\_3.aspx](http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/Pages/article_4_8_2009_3.aspx)
- ٦٥ محمد السيد احمد (٢٠٠٥): المواصفات التربوية والفنية لبرامج الكمبيوتر متعددة الوسائط للتلاميذ الصم وفاعليتها فى اكتسابهم المفاهيم العلمية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٦٦ محمد بن عطية الحارثى (٢٠٠٩): نموذج لتفعيل التعلم المتنقل بجامعة الملك سعود ، قسم تقنيات التعلم ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، ٤ أغسطس ٢٠٠٩ ، متاح على :  
[http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/ /article\\_4\\_8\\_2009\\_3.aspx](http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/ /article_4_8_2009_3.aspx)
- ٦٧ محمد عطية خميس (٢٠٠٨): من تكنولوجيا التعليم الإلكتروني إلى تكنولوجيا التعليم المنتشر ١٢ سبتمبر ٢٠٠٨ ، متاح على: [http://www.eaet.net/fpaper/dr\\_mak\\_e1.swf](http://www.eaet.net/fpaper/dr_mak_e1.swf)
- ٦٨ محمد عطية خميس (٢٠٠٨): التعلم المتنقل متعة التعلم الإلكتروني فى أى وقت، وأى مكان، ١٢ سبتمبر ٢٠٠٨ ، متاح على: [http://www.eaet.net/fpaper/dr\\_mak\\_e1.swf](http://www.eaet.net/fpaper/dr_mak_e1.swf)
- ٦٩ محمد على حسن قاسم (٢٠٠٨): كل شيء عن مايكروسوفت فيجوال بيسك دوت نت ، دار البراء، الاسكندرية.
- ٧٠ محمود زكريا الأسطل (٢٠٠٩): إثراء وحدة البرمجة فى م قرر تكنولوجيا المعلومات فى ضوء المعايير الأدائية للبرمجة وأثره على مهارة البرمجة لدى طلاب الصف الحادى عشر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة غزة.
- ٧١ محمود عبد الكريم (٢٠٠٨): توظيف تكنولوجيا التليفون المحمول فى التعليم فى ضوء اتجاهات طلاب كلية التربية والاتجاهات العلمية المعاصرة، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ، ع١٣٥، ج١، مارس ٢٠٠٨.
- ٧٢ مصطفى عبد السميع ، سوزان عبد الفتاح مرزوق (٢٠٠٣): الكمبيوتر التعليمى : مقدمات أساسية، نهضة مصر، القاهرة .
- ٧٣ خادية عبده عواض أبو دنيا (٢٠٠٢): المفاهيم العلمية، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.



- ۱۶۱ -

## ثانياً: المراجع الأجنبية

- 83- Abdul Hamid Aly (2002): E Learning: Is it "E" or Learning that matters, Internet and Higher Education vol.4, **AACE Journal**.
- 84- Anderson, T. & Elloumi, F. (Ed). (2004): **Theory and Practice of Online Learning**, Athabasca University. Canada.
- 85- Attewell, Jill (2005): **Mobile Technologies and Learning**, Learning and Skills Development, London.
- 86- Brain Siler and Jeff Spotts (2002): **using Microsoft Visual Basic.net**, Que, UK.
- 87- Boddy, N. & et.al.(2003): "A Trail of the Five E's: A Refelent Model for Constructivist Teaching and learning". Research in science Education, vol. (33), No. (1).
- 88- Cavus , Nadire ; Ibrahim , Dogan (2007): Assessing the Success Rate of students Using a learning Management system together with a collaborative tool web- based teaching of programming languages , **Journal of educational computing research**.
- 89- Cole, G. (2005): The Classless Society. Connectics, April 12, 2008 available on line at [Http://www.Specials.Ft.Com/Connectis](http://www.Specials.Ft.Com/Connectis).
- 90- Depradine , Colin ; Gay , Glenda (2004): Active Participation of Intgrated Development Environments in the teaching of Object – Oriented Programming , Computers and Education, April 12, 2008 available on line at [Http://www.Specials.Ft.Com/Connectis](http://www.Specials.Ft.Com/Connectis).

- 91- Dugger, W. , Meade, J. , Delany, L. & Nichols, C. (2003): **The complete picture: Standards for Technological Literacy and Advancing Excellence in Technological Literacy**, The Technology Teacher, Reston,63 (1), 29-31.
- 92- Eisenberg, M. & Johnson, D. (2002): **Learning and Teaching Information Technology Computer Skills in Context** , (ERIC Digest .EDO-IR-2002-4).
- 93- Excellence Gateway (2007): Mobile Learning, available on line at: **<http://excellence.qia.org.uk/page.aspx?o=135:2007>**
- 94- Fallon & Brown (2003): **e-learning standars: A guide to purchasing developing and deploying standards conformant e-Learning**, CRC press LLC,2000 N.W.
- 95- Garner I., Francis J., and Wales K. (2002): An Evaluation of the Implementation of a Short Messaging System (SMS) to Support Undergraduate Students, Proc. **of the European Workshop on Mobile and Contextual Learning**, UK.
- 96- Gilroy, M. (2000): Invasion of the classroom cell phones. Education Digest, March, 2002, available at on line: **<http://www.grayharriman.com/mlearning.htm>**,
- 97- Gilroy Marilyn (2005): **“Invasion of the Classroom Cell Phones”**, Education Digest vol. 69 .
- 98- Gray Harriman (2002): Why m learning (m learning)?,In" m Learning (m learning)", March, 2002, available at on line: **<http://excellence.qia.org.uk/page.aspx?o=135:2007>**

- 99- Hall, B. (2002): **Six Steps to Developing a Successful E-Learning Initiative: Excerpts from the E-Learning Guidebook**, In A. Rossett (Ed),The ASTD E-Learning Handbook, (p. 191-338). McGraw-Hill.
- 100-Hirumi, A. (2002): **A Framework for Analyzing, Designing, and Sequencing Planned E-Learning Interactions**, The Quarterly Review of Distance Education, 3(٢), 141-160.
- 101-Horton, W. & Horton, K. (2003): **E-learning Tools and Technologies**, Wiley Publishing. Indianapolis. Indiana.
- 102-Howland, J., Jonassen, D., Moore, J. & Marra, R. (2003): **Learning to Solve Problem with Technology A Constructive Prospective**, Merrill Prentice Hall, NJ.
- 103-IADIS International Conference Mobile Learning Barcelona, Spain 26-28 February 2009 available on line at: **<http://www.mlearning conf.org>**.
- 104-Information and Communication Technology (ICT) Statistics (2008): Worldwide mobile cellular subscribers to reach 4 billion mark late: available on line at, May 2008, **<http://www.itu.int/ITU>**.
- 105-Jalopeanu, M.(2003): **The Internet in Education: “The Past, the Present and Hopefully, the Future”** in Nistor, N. et al (eds.); Toward The Virtual University (International Online Perspectives), Information age. Publishing inc, U. S. A.
- 106-Jeffrey Selingo (2004): The Cell phone: A New Joy of Childhood”, **International Herald Tribune**, March 20, 2004.

- 107-John Traxler & Brendan Riordan (2004): Evaluating The Effectiveness Of Retention Strategies Using SMS, WAP, April 18, 2004. **Www.Learninglab.Org.Uk/Researchcentre.**
- 108-Johnson, D. & Johnson, R. (2005): **New Developments in Social Interdependence Theory**, Genetic, Social, and General Psychology Monographs, 131(4), 285-358
- 109-Johnson, D & Johnson, R. ( 2007): **What is Cooperative Learning**, The Cooperative of Learning Center at The University of Minnesota.
- 110-Jung Tsung Yang, et. al, (2007): Mobile learning practice: a preliminary study on a mobile system of customs cargo inspection, Proceedings of the **6th Conference on WSEAS International Conference on Applied Computer Science** Vol 6 , World Scientific and Engineering Academy and Society, April 2007 .
- 111-Kathryn E. Gray (2007): Towards Customizable Pedagogic Programming, May 2008, <http://www.itu.int/ITU>
- 112-Katz, J. E.(2005): **Mobile phones in educational settings. The global and the local in mobile communication**, Vienna: Passage Verlag.
- 113-- Khan, B. (2005): **Managing e-learning strategies**, Information Science Publishing. Harshly. PA
- 114-- Khan, Badrul (2006): **Flexible Learning in an Information Society**, Information Science Publishing.
- 115-Kiljander, H. (2004): **Evolution and usability of mobile phone interaction styles**. Doctoral thesis. Helsinki University of Technology. Publications in Telecommunications Software and Multimedia.

- 116-Kim, S.H., Mims, C., & Holmes, K.P.(2006): An introduction to current trends and benefits of mobile wireless technology use in higher education. **AACE Journal**.
- 117-Lanuares Kinshuk (2006): Adaptive Mobile Learning, May 4, 2006. available on line at: <http://www.elearning.edu.sa/forum/showthread.php?t=574>,
- 118-Kewley, J. & Love, S., (2003): Does personality affect peoples' attitude towards mobile phone use in public places? Paper presented at the Front Stage/Back Stage: **Mobile Communication and the Renegotiation of the Social Sphere Conference**, Grimstad.
- 119-Mauve, M., Scheele, N., & Geyer, W. (2001): Problem Based Learning In The Design Of Mobile Learning Project "**Australian Journal Of Educational Technology**.
- 120-Mcapline, Iain (2005): "Problem Based Learning In The Design Of Amultimedia Project ", **Australian Journal Of Educational Technology**.
- 121- Mcapline, Iain, (2001): "Problem Based Learning in the Design of Amultimedia Project ", **Australian Journal of Educational Technology**.
- 122-Milard, M. (2005): Exploring New Ways to Support Learning and communication Using Mobkle Technologies. Invited Paper Presented at **the international "Seeing Understanding, Learning in the Mobile Age" Conference held in Budapest**, April 28- 30, 2005.

- 123-Mobile Learning 2006, the 5th World Conference on Mobile Learning available on line at **<http://www.mlearn2006.org>**.
- 124-Mobile Learning Conference 2009, Washington, DC February 16 & 17, 2009 available on line at **<http://www.mobilelearning09.org/index.html>**
- 125-Mobile Technology: The future of learning in your hands, mLearn 2005,Book of Abstracts,4 World Conference on Mobile Learning, Cape Town, South Africa,25 28 October 2005. available on line at **<http://www.mlearn.org.za/>**
- 126-Mobile Learning Explorations At Stanford Learning Lab: A Newsletter For Stanford Academic Community, **Speaking Of Computers**, Issue 55, 2001
- 127-Mohamed Ally (2009): **An Intelligent Agent for Adapting and Delivering Electronic Course Materials to Mobile Learners, In Mobile technology: The future of learning in your hands m Learn 2005 Book of Abstracts, 4 World Conference on Mobile Learning, Cape Town, South Africa,25- 28 October 2009.**
- 128-P. Zentzel, R. Lammeren, M. Molendijk, S. Bruin, A. (2005): Using Mobile Technology To Enhance Students Educational Experiences , **Educational Center For Applied Research.**
- 129-Pintrich (2000) : **Role of Goal Orientation In Self-Regulated Learning**, In M. Boekaerts ; Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), Handbook of self-regulation., Academic Press.
- 130-Printic Hall (2004): **Visual Basic.net – How to program**, Second edition, UK.

- 131-Robert, Y.(2003): "**Constructivism and the Five E's**". Education policy Analysis Archive. Vol. (33), No (1).
- 132-Ron Edwards (2005): **Approach to mobile learning is serving as a catalyst for business leaders globally**. Ambient Performance has offices in Seattle, London.
- 133-Robson, R.(2003): **Digital Rights Management in E-learning Problem Statement and Terms of Reference**, Digital Rights Management in Elearning. Paper Presented at: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN)
- 134-Sarah Mae Brown (2003), **Mobile-Learning Chronicle Of Higher Education**, Collegians At Moscow State University Jan. 3, 2003.
- 135-Sharples, M. (2006): Big Issues in Mobile Learning: A report of a Workshop by the Kaleidoscope Network of Excellence Mobile Learning Initiative, ISRI University of Nottingham June 2006, available on line at:  
**[http://www.lsri.nottingham.ac.uk/msh/Papers/big\\_issues\\_report\\_published.pdf](http://www.lsri.nottingham.ac.uk/msh/Papers/big_issues_report_published.pdf)**
- 136-Sookmyung (2004): Introduction of “Mobile Campus” [translated from Korean], July 12, 2004, available on line at:  
**<http://www.hani.co.kr,2004>**.
- 137-Sung Nam (2003): Citizen committee, Research on Use of Mobile Phones in High and Middle Schools in Korea, June 2006, available on line at: **<http://www.chosun.com>**.



- 138-Terry, K. & Doolittle ; (winter 2006): **Fostering Self-regulation in Distributed Learning**, College Quarterly. 9 (1). Retrieved March 12, 2007 from [http://www.senecac.on.ca/quarterly/2006-vol\\_9-num\\_1-winter.html](http://www.senecac.on.ca/quarterly/2006-vol_9-num_1-winter.html).
- 139-The Arab Open University, Kingdom of Bahrain: m learning, available on line at: <http://www.aou.org.bh/ACES/Mlearning/Pages/default1.aspx>
- 140-The International Conference on Mobile Learning, October 16-19, 2007, Melbourne, Australia. available on line at: <http://mlearn2007.org>.
- 141-Trifonova, A.(2003): **Mobile learning—review of the literature**. (Technology Report No. DIT 03 009). University of Trento, Department of Information and Communication Technology.
- 142-Trifonova, Anna and Ronchetti, Marco (2003): **A general architecture for m learning. Technical**, Report DIT 03 081, Informatica e Telecomunicazioni, University of Trento.
- 143-- UNESCO (2002): **Information and Communication Technology in Teacher Education: A Planning Guide**, ED/HED/TED/3
- 144-Victor Bondarenko (2007): Mobile Communicatio Technology as a Tool of Educational Process , **International Journal " Information Technologies and Knowledge "** Vol.1.
- 145-Wentzel, Petra (2006): Mobile Learning In The Netherlands: Possibilities Of Use Of Real-Time Database Access In An Educational Fieldwork

- Setting, (December 11, 2006), Available On Line At:  
**[Http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA\\_P.72.Pdf](http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA_P.72.Pdf)**
- 146-- Wiley, D. A. (2000): **Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy**, In D. A. Wiley (Ed.), The instructional use of learning objects (Retrieved October 22, 2006, from <http://www.reusability.org/read/chapters/wiley.doc>.
- 147- Wishart; Mcfarlane & Ramsden (2006): "Using Personal Digital Assistants (Pdas) With Internet Access To Support Initial Teacher Training In The UK", (December 11, 2006), Available On Line At:  
**[Http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA\\_P.74.Pdf](http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA_P.74.Pdf)**
- 148- Wolfgang A. Halang & Janusz Zalewski (2003): **Programming Languages For Use in Safety Related applications**, Faculty of Electrical and Computer Engineering , Florida Gulf Coast University.
- 149- Wright, David; Becta & Perry, David (2005): Becta Evaluation Of Handhelds In Schools, (October 13, 2005) Available On Line At:  
**[Http://Www.Becta.Org.Uk/Etseminars](http://Www.Becta.Org.Uk/Etseminars)**
- 150- Xinogalos , Stelios ; Satratzemi , Maya ; Dadilelis , Vassilios (2006): **An Introduction to Object – Oriented Programming with A didactic Micro world** , Computers and education, UK.
- 151- Young, K. (2004): **Towards an Integrated Theoretical Approach to Examine Learning Within Web-Based Environments**, Presented at World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA)

- 152-Yuen, S., & Yuen, P. K.(2003): PDAs as educational power tools. Tech Directions, **International Journal " Information Technologies and Knowledge"** .