

قائمة المراجع

- أولاً: المراجع العربية
- ثانياً: المراجع الأجنبية

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١ - أحمد إبراهيم شلبي (٢٠٠٠): **تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق** ، المركز القومى للكتاب، القاهرة.
- ٢ - أحمد حامد منصور (٢٠٠٢): **دراسات وأبحاث فى تكنولوجيا التربية** ، المكتبة العصرية ، المنصورة.
- ٣ - أحمد حسين اللقانى ، على أحمد الجمل (٢٠٠٠): **طرق تدريس المواد الاجتماعية** ، برنامج تأهيل معلمى المرحلة الإبتدائية للمستوى الجامعى، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
- ٤ - أحمد سيد إبراهيم (٢٠٠٠): **المفاهيم اللغوية والدينية، تطورها وتنميتها**، دار القلم، دبي.
- ٥ - أحمد فهمى أمين محروس (٢٠١٠): **مقدمة عن البرمجة باستخدام Visual Basic.Net**، وزارة التربية والتعليم، القاهرة .
- ٦ - أحمد محمد سالم (٢٠٠٦) أ: **التعليم الجوال رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات اللاسلكية ، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس**، جامعة عين شمس، القاهرة، فى الفترة من ٢٥ - ٢٦ يوليو ٢٠٠٦.
- ٧ - أحمد محمد سالم (٢٠٠٦) ب: **إستراتيجية مقترحة لتعزيز نمو ذج التعلم المتنقل Learning فى تعليم / تعلم اللغة الفرنسية كلغة أجنبية فى المدارس الذكية فى ضوء دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واقتصاد المعرفة - مجلة "دراسات فى التعليم الجامعى ، مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس، ع ١٢، القاهرة .**
- ٨ - إدريس سلطان صالح (٢٠٠٣): **مستوى تمكن معلمى الجغرافيا قبل الخدمة من المفاهيم الجغرافية الأساسية وعلاقته بمستوى أدائهم التدريسي واتجاهاتهم نحو الجغرافيا ، كلية التربية، جامعة المنيا.**
- ٩ - أنس محمد وفيق حلبي (٢٠٠): **البرمجة اللامركزية والموضوعية (في جوال بيزيك)** ، ط٢ ، دار الراتب الجامعية، بيروت.
- ١٠ - أنور عقل (٢٠٠٣): **تقويم تعلم المفاهيم** ، مجلة كلية التربية ، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، ع ٤٥ ، قطر.

- ١١ -إيهاب محمد مرزوق أبو ورد (٢٠٠٦): أثر برمجيات الوسائط المتعددة في اكتساب مهارة البرمجة الأساسية والإتجاه نحو مادة التكنولوجيا لدى طالبات الصف العاشر ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة غزة.
- ١٢ -بحوث المؤتمر الدولي الأول للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد (٢٠٠٩): وزارة التعليم العالي والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالمملكة العربية السعودية ، الرياض ، متاح على www.eli.elc.edu.sa ، ٢٣ أكتوبر ٢٠٠٩.
- ١٣ -بشير الكلوب (٢٠٠٠): التكنولوجيا في عملية التعليم والتعلم ، ط٢ ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
- ١٤ -بيل جيتس (٢٠٠٢): المعلوماتية بعد الانترنت ، ترجمة عبد السلام رضوان : مجلة عالم المعرفة ع ٢٣١ ، ٢٣١ ، دار النشر العربي ، القاهرة.
- ١٥ -تركي العسيلي (٢٠٠٣): برمجة إطار عمل **Visual Basic**.Net. بإستخدام **Visual Basic**.Net ، دار العربية للعلوم ، بيروت .
- ١٦ -ثناء يوسف الضبع (٢٠٠١): تعلم المفاهيم النحوية والدينية لدى الأطفال ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٧ -جابر عبد الحميد جابر (٢٠٠١): اتجاهات وتجارب معاصرة في أداء التلميذ والمدرس ، ط٢: دار الفكر العربي ، القاهرة.
- ١٨ -جفرى هسو (٢٠٠٠): دليل لغات الحاسوب ، ترجمة مفید شرف الدين؛ هيثم عمر : ط٢ ، دار العربية للعلوم ، بيروت.
- ١٩ -جمال على الدهشان (٢٠٠٧): الجامعية الافتراضية أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي : ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر القومي الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعي "آفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي" في الفترة من ٢٥-٢٦ نوفمبر ٢٠٠٧ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٢٠ -جمال على الدهشان ، مجدى محمد يونس (٢٠٠٩): التعليم بالموبايل " صيغة جديدة للتعليم عن بعد " بحث مقدم إلى الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية ، كلية التربية ، جامعة كفر الشيخ ، ٢٩ أبريل ٢٠٠٩.

- ٢١ - جمال على خليل الدهشان (٢٠١٠) : استخدام الهاتف المحمول في التعليم والتدريب لماذا ؟ وفي ماذا ؟ وكيف ؟ الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب ، ١٤ - ١٢ أبريل ٢٠١٠ ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود.
- ٢٢ - جمعه الدبي卜 عثمان (٢٠٠٦) : فاعلية منهج مقترن قائم على توزيع المفاهيم والمهارات التاريخية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر.
- ٢٣ - جواهر محمد الدبوس (٢٠٠٣) : القاموس التربوي . مجلس النشر العلمي . جامعة الكويت . الكويت
- ٢٤ - حيم باينز (٢٠٠٢) : البرمجة للمبتدئين ولغير المبرمجين ، دار العربية للعلوم ، بيروت.
- ٢٥ - حسن حسين زيتون (٢٠٠٠) : تصميم التدريس ، عالم الكتب ، القاهرة.
- ٢٦ - حسن زيتون ، كمال عبد الحميد زيتون (٢٠٠٣) : التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية ، القاهرة ، عالم الكتب.
- ٢٧ - خالد سمير عيد (٢٠٠٩) : فاعلية تطوير أدوات لغة برمجة الفيوجوال بيسك في تنمية مهارات تصميم التقويم لدى طلبة العلوم التطبيقية وتقنيوبيجيا التعليم بالجامعة الإسلامية بغزة ومدى إكتساب الطلبة لها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة غزة.
- ٢٨ - خليل يوسف الخليلى وآخرون (٢٠٠١) : تدريس العلوم في مراحل التعليم ١ لعام ، الامارات العربية المتحدة ، دار القلم
- ٢٩ - دعاء محمد سيد عبد الرحيم (٢٠٠٧) : استخدام مداخل متعددة في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم والميول لدى التلاميذ الصم بالصف السادس الابتدائي ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ٣٠ - ديفيد يونج ، جيف كنت (٢٠٠١) : فيوجوال بيسك ، مشاكل البرمجة والحل ، ترجمة خالد العامري ، دار الفاروق ، القاهرة.
- ٣١ - رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٠) : مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، دار النشر للجامعات ، القاهرة.

- ٣٢ - رنا حمد الله درويش أبو عزوز (٢٠٠٣): أثر استخدام التعليم بمس اعدة الحاسوب بلغة فيجوال بيسك على التحصيل ودفع الإنجاز الآنى والمؤجل لطلبة الصف السابع الأساسي فى مدينة نابلس، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، غزة.
- ٣٣ - رياض محمد السيد (٢٠٠٠): الإنسان والحاسوب، دار الراتب الجامعية، بيروت.
- ٣٤ - ذكريا الشريينى ، يسرية صادق (٢٠٠١): نمو المفاهيم العلمية للأطفال ، دار الفكر العربى ، القاهرة.
- ٣٥ - زينب محمد العربى اسماعيل اسماعيل (٢٠٠٨): فاعلية إستراتيجية التعلم التعاونى من خلال الذكاء الاصطناعى فى مادة البرمجة على الحل الإبتك ارى للمشكلات والمهارات التعاونية، رسالة دكتوراه، كلية التربية النوعية، جامعة عين شمس.
- ٣٦ - سالم سامي البابا (٢٠٠٨): برنامج محosب باستخدام المدخل المنظومى لتنمية المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها لدى طلبة الصف العاشر ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، الجامعه الاسلامية، غزة.
- ٣٧ - سارة العرينى : القائمون بالتدريس فى التعليم عن بعد، معلوم ات وصفية عن أهمية دور أعضاء هيئة التعليم عن بعد وعن العوامل المؤثرة على اتجاهاتهم نحو التدريس عن بعد : بحث مقدم إلى المؤتمر العلمى الأول التربية الافتراضية والتعليم عن بعد : الواقع وآفاق المستقبل : جامعة فيلادلفيا : الأردن ٣ - ٤ ديسمبر ٢٠٠٣:متاح على <http://www.faculty.ksu.edu.sa/7338/DocLib4>
- ٣٨ - شوقي محمد محمود محمد (٢٠٠٧): فعالية التدريس الخصوصى بالكمبيوتر فى تنمية مهارات حل المشكلات البرمجية لدى طلاب كلية التربية النوعية ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- ٣٩ - صلاح الدين عرفة (٢٠٠٥): تعليم الجغرافي وتعلمها فى عصر المعلومات أهدافه- محتواه- أساليبه- تقويمه، عالم الكتب، القاهرة.
- ٤٠ - صلاح علام (٢٠٠٥): الاحصاء التربوية والنفسية ، ط، ٢، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- ٤١ - صلاح الدين محمد حسينى (٢٠٠٩): تصور مقترن لاستخدام التعليم النقال فى التعليم الجامعى المفتوح - بحث مقدم إلى المؤتمر السنوى الرابع للمركز العربى للتعليم والتنمية

- ٤١ بالتعاون مع جامعة سيناء تحت عنوان "المعلوماتية وقضايا التنمية العربية" ،رؤى واستراتيجيات" في الفترة من ٢٢ - ٢٤ مارس ٢٠٠٩ ، كلية التربية، جامعة جنوب الوادى.
- ٤٢ عبد اللطيف بن الصفي الجزار (٢٠٠٢): فاعلية استخدام التعليم بمساعدة الكمبيوتر متعدد الوسائل في اكتساب بعض مستويات تعلم المفاهيم وفق نموذج "فراير" لتقسيم المفاهيم ع ١٠٥ ، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر بالقاهرة.
- ٤٣ عبد الله بن ميران الرئيسي التعليم الالكتروني في العالم العربي (الواقع والطموحات) ، ١٩ مايو ٢٠٠٧ : متاح على <http://www.ituarabic.org/hresources/...1 Part%202.doc>
- ٤٤ عبد العزيز بن عبد الله بن طالب (٢٠٠٥): مبادرة الحاسوب المحمول : دراسة في واقع الممارسات التدريسية والبيئة التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و معلمي ما قبل الخدمة، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٤٥ عبد الملك طه ، وثناء مليجي (٢٠٠٠): مستويات اكتساب تلاميذ الصف الخامس الابتدائي لبعض المفاهيم والمبادئ في ضوء نظرية جانبيه وعلاقة ذلك بقدرتهم على حل المشكلات، مجلة كلية التربية ببنها، جامعة الزقازيق، م، ٨، ع ٢٧، ج ٢، يناير ٢٠٠٠ .
- ٤٦ عزب محمد عزب (٢٠٠٥): موسوعة لغات البرمجة فيجوال بيسك دوت نت ، دار الكتب العلمية، القاهرة.
- ٤٧ عطايا يوسف عطايا عابد (٢٠٠٧): فاعلية برنامج مقترن لتنمية مهارة البرمجة على معلمي التكنولوجيا بغزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة غزة.
- ٤٨ علاء محمود صادق (٢٠٠٠): إعداد برامج الكمبيوتر للأغراض التعليمية ، ط ٢، دار الكتب العلمية ، القاهرة.
- ٤٩ على ماهر خطاب(٢٠٠١): الطريقة العلمية لدراسة الطفل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٥٠ عمرو محمد أحمد القشيري (٢٠٠٢): أثر برنامج مقترن على تنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الحاسوب الآلي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية النوعية، جامعة المنفي.

- ٥١ عمرو محمد أحمد الفشيري (٢٠٠٩): فعالية تعدد استخدام أسلوب البرمجة على تنمية بعض مهارات إنشاء قواعد البيانات لدى طلاب كليات التربية النوعية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا.
- ٥٢ سعادة عبد الله (٢٠٠٩): القيمة التي يضيفها التعليم المتنقل على عملية التعليم والتعلم :
أغسطس ٢٠٠٩ متاح على http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/article_48_2009_3.aspx
- ٥٣ سعادة عبدالحميد (٢٠٠٩): واقع استخدام طلاب كليات التربية وأعضاء هيئة التدريس والمعلمين أثناء الخدمة لتقنيات التعليم الإلكتروني ، مجلة كلية التربية ببنها ، جامعة بناها، م، ٣٦، ع، ٥، يناير ٢٠٠٩.
- ٥٤ فؤاد أبو حطب (٢٠٠٠): علم النفس التربوي، دار النشر العربي، القاهرة.
- ٥٥ فؤاد أبو حطب، وأمال صادق (٢٠٠٥): علم النفس التربوي ، ط٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٥٦ فؤاد البهى السيد (٢٠٠٠): الأسس النفسية للنمو من الطفولة إلى الشيخوخة ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٥٧ فاطمة عبد العزيز الشاعر (٢٠٠٨): البحرين تدخل عصر التعليم الجامعي بالموبايل ، ٥ مارس ٢٠١٠، متاح على <http://www.moheet.com>
- ٥٨ فريق الدار الإلكترونية للمعلم (٢٠٠٦) الحقيقة التدريب للمعلم في بيانات التعلم الإلكتروني، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- ٥٩ كشمان شيلي، وآخرون (٢٠٠٥): تقييمات تربوية حديثة، دار الكتاب الجامعي، بيروت.
- ٦٠ تورانس نيو كومر (٢٠٠٠): البرمجة بلغة الكوبل، ط٣، دار الفجر، القاهرة.
- ٦١ سماهر إسماعيل صبرى (٢٠٠٢) : الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم ، الرياض، مكتبة الرشد.
- ٦٢ مجدى صلاح طه المهدى (٢٠٠٨): التعليم الافتراضي، فلسفته ، مقوماته، فرص تطبيقه ، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.

- ٦٣ - مجدى محمد أبو العطا (٢٠٠٣): **المرجع الأساسى لمستخدمي فيجوال بيسك دوت نت ،** كمبيو ساينس: القاهرة .
- ٦٤ - محمد الحمامى (٢٠٠٩): التعليم النقال مرحلة جديدة من التعليم الإلكتروني ، ٤ أغسطس : ٢٠٠٩ ، متاح على http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/Pages/article_4_2009_3.aspx ٨
- ٦٥ - محمد السيد احمد (٢٠٠٥): **المواصفات التربوية والفنية لبرامج الكمبيوتر متعددة الوسائط للللاميذ الصم وفاعليتها فى اكتسابهم المفاهيم العلمية** ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٦٦ - محمد بن عطية الحارشى (٢٠٠٩): نموذج لتنعيم التعلم الافتراضي بجامعة الملك سعود ، قسم تقنيات التعليم ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، ٤ أغسطس ٢٠٠٩ ، متاح على : http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/ /article_4_8_2009_3.aspx
- ٦٧ - محمد عطية خميس (٢٠٠٨): من تكنولوجيا التعليم الإلكتروني إلى تكنولوجيا التعليم المنتشر ١٢ سبتمبر ٢٠٠٨ ، متاح على: http://www.eaet.net/fpaper/dr_mak_e1.swf
- ٦٨ - محمد عطية خميس (٢٠٠٨): التعلم المتنقل متعة التعلم الإلكتروني في أي وقت، وأى مكان، ١٢ سبتمبر ٢٠٠٨ ، متاح على: http://www.eaet.net/fpaper/dr_mak_e1.swf
- ٦٩ - محمد على حسن قاسم (٢٠٠٨): **كل شيء عن مايكروسوفت فيجوال بيسك دوت نت** ، دار البراء، الاسكندرية.
- ٧٠ - محمود زكريا الأسطل (٢٠٠٩): **إثراء وحدة البرمجة في مقرر تكنولوجيا المعلومات في ضوء المعايير الأدائية للبرمجة وأثره على مهارة البرمجة لدى طلاب الصف الحادى عشر ،** رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة غزة.
- ٧١ - محمود عبد الكريم (٢٠٠٨): **توظيف تكنولوجيا التليفون المحمول في التعليم في ضوء اتجاهات طلاب كلية التربية والاتجاهات العلمية المعاصرة، مجلة كلية التربية جامعة الأزهر ،** ع ١٣٥، ج ١، مارس ٢٠٠٨ .
- ٧٢ - مصطفى عبد السميم ، سوزان عبد الفتاح مرزوق (٢٠٠٣): **الكمبيوتر التعليمي : مقدمات أساسية**، نهضة مصر ، القاهرة .
- ٧٣ - خادية عبده عواض أبو دنيا (٢٠٠٢): **المفاهيم العلمية**، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.

- ٧٤ - نجوى يوسف جمال الدين (٢٠٠٧): تطوير إعداد المعلم باستخدام التعليم الإلكتروني، التجربة الإلكترونية لمقرر تاريخ التربية في مصر رؤية نقدية - بحث مقدم إلى المؤتمر السنوي الثالث " التعليم عن بعد ومجتمع المعرفة، متطلبات الجودة واستراتيجيات التطوير " - مركز التعليم المفتوح - جامعة عين شمس في الفترة من ٥ - ٧ مايو ٢٠٠٧ .
- ٧٥ - هانى عبد النبى ، مصطفى مجدى (٢٠٠٥): لغة فيجوال بيسك دوت نت وهياكل البيانات ، دار الكتب العلمية ، القاهرة .
- ٧٦ - هشام عرفات (٢٠٠٩): التعليم المتنقل ، مجلة التعليم الإلكتروني ، ع٥: وحدة التعليم الإلكتروني ، جامعة المنصورة ، مايو ٢٠٠٩ ، متاح على : <http://mansvu.mans.edu.eg>
- ٧٧ - هند خليفة (٢٠٠٨): الهواتف الجوالة في التعليم: نموذج تطبيقي لأحد مشاريع التخرج في قسم تقنية المعلومات ، ٤ أغسطس ٢٠٠٩ ، متاح على : http://www.imamu.edu.sa/elearning/Art/Pages/article_4_2009_3.aspx ٨
- ٧٨ - وديع مكسيموس داود (٢٠٠٣): البنائية في عملية تعليم وتعلم الرياضيات، المؤتمر العربي الثالث، حول المدخل المنظومي في التدريس والتعلم ، مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، ابريل ٢٠٠٣ .
- ٧٩ - وفاء حسنين السيد حسنين (٢٠٠٨): فاعلية برنامج اثائي حاسوبي لتنمية مهارات البرمجة لدى الموهوبين من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- ٨٠ - وفاء مصطفى كفافى (٢٠٠٧): المناهج التعليمية وتحقيق الحصانة الإلكترونية " تصوير مستقبلي " بحث مقدم إلى المؤتمر السنوي الثالث " التعليم عن بعد ومجتمع المعرفة، متطلبات الجودة واستراتيجيات التطوير " - مركز التعليم المفتوح ، جامعة عين شمس ، ٥ - ٧ مايو ٢٠٠٧ .
- ٨١ - ويكيبيديا الموسوعة الحرة : بلوتوث "Bluetooth" ، ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٨ ، متاح على : <http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%>
- ٨٢ - ويكيبيديا الموسوعة الحرة : خدمة الرسائل القصيرة ، ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٨ ، متاح على : <http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%>

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 83- Abdul Hamid Aly (2002): E Learning: Is it "E" or Learning that matters, Internet and Higher Education vol.4, **AACE Journal**.
- 84- Anderson, T. & Elloumi, F. (Ed). (2004): **Theory and Practice of Online Learning**, Athabasca University. Canada.
- 85- Attewell, Jill (2005): **Mobile Technologies and Learning**, Learning and Skills Development, London.
- 86- Brain Siler and Jeff Spotts (2002): **using Microsoft Visual Basic.net**, Que, UK.
- 87- Boddy, N. & et.al.(2003): "A Trail of the Five E's: A Refelent Model for Constructivist Teaching and learning". Research in science Education, vol. (33), No. (1).
- 88- Cavus , Nadire ; Ibrahim , Dogan (2007): Assessing the Success Rate of students Using a learning Management system together with a collaborative tool web- based teaching of programming languages , **Journal of educational computing research**.
- 89- Cole, G. (2005): The Classless Society. Connectics, April 12, 2008 available on line at <Http://www.Specials.Ft.Com/Connectis>.
- 90- Depradine , Colin ; Gay , Glenda (2004): Active Participation of Intgrated Development Environments in the teaching of Object – Oriented Programming , Computers and Education, April 12, 2008 available on line at <Http://www.Specials.Ft.Com/Connectis>.

- 91- Dugger, W. , Meade, J. , Delany, L. & Nichols, C. (2003): **The complete picture: Standards for Technological Literacy and Advancing Excellence in Technological Literacy**, The Technology Teacher, Reston,63 (1), 29-31.
- 92- Eisenberg, M. & Johnson, D. (2002): **Learning and Teaching Information Technology Computer Skills in Context** , (ERIC Digest .EDO-IR-2002-4).
- 93- Excellence Gateway (2007): Mobile Learning, available on line at: <http://excellence.qia.org.uk/page.aspx?o=135:2007>
- 94- Fallon & Brown (2003): **e-learning standars: A guide to purchasing developing and deploying standards conformant e-Learning**, CRC press LLC,2000 N.W.
- 95- Garner I., Francis J., and Wales K. (2002): An Evaluation of the Implementation of a Short Messaging System (SMS) to Support Undergraduate Students, Proc. **of the European Workshop on Mobile and Contextual Learning**, UK.
- 96- Gilroy, M. (2000): Invasion of the classroom cell phones. Education Digest, March, 2002, available at on line: <http://www.grayharriman.com/mlearning.htm>,
- 97- Gilroy Marilyn (2005): “**Invasion of the Classroom Cell Phones**”, Education Digest vol. 69 .
- 98- Gray Harriman (2002): Why m learning (m learning)?,In" m Learning (m learning)", March, 2002, available at on line: <http://excellence.qia.org.uk/page.aspx?o=135:2007>

- 99- Hall, B. (2002): **Six Steps to Developing a Successful E-Learning Initiative: Excerpts from the E-Learning Guidebook**, In A. Rossett (Ed), The ASTD E-Learning Handbook, (p. 191-338). McGraw-Hill.
- 100- Hirumi, A. (2002): **A Framework for Analyzing, Designing, and Sequencing Planned E-Learning Interactions**, The Quarterly Review of Distance Education, 3(2), 141-160.
- 101- Horton, W. & Horton, K. (2003): **E-learning Tools and Technologies**, Wiley Publishing. Indianapolis. Indiana.
- 102- Howland, J., Jonassen, D., Moore, J. & Marra, R. (2003): **Learning to Solve Problem with Technology A Constructive Prospective**, Merrill Prentice Hall, NJ.
- 103- IADIS International Conference Mobile Learning Barcelona, Spain 26-28 February 2009 available on line at: <http://www.mlearning conf.org>.
- 104- Information and Communication Technology (ICT) Statistics (2008): Worldwide mobile cellular subscribers to reach 4 billion mark late: available on line at, May 2008, <http://www.itu.int/ITU>.
- 105- Jalopeanu, M. (2003): **The Internet in Education: “The Past, the Present and Hopefully, the Future”** in Nistor, N. et al (eds.); Toward The Virtual University (International Online Perspectives), Information age. Publishing inc, U. S. A.
- 106- Jeffrey Selingo (2004): The Cell phone: A New Joy of Childhood”, **International Herald Tribune**, March 20, 2004.

- 107-John Traxler & Brendan Riordan (2004): Evaluating The Effectiveness Of Retention Strategies Using SMS, WAP, April 18, 2004. **Www.Learninglab.Org.Uk/Researchcentre.**
- 108-Johnson, D. & Johnson, R. (2005): **New Developments in Social Interdependence Theory**, Genetic, Social, and General Psychology Monographs, 131(4), 285-358
- 109-Johnson, D & Johnson, R. (2007): **What is Cooperative Learning**, The Cooperative of Learning Center at The University of Minnesota.
- 110-Jung Tsung Yang, et. al, (2007): Mobile learning practice: a preliminary study on a mobile system of customs cargo inspection, Proceedings of the **6th Conference on WSEAS International Conference on Applied Computer Science** Vol 6 , World Scientific and Engineering Academy and Society, April 2007 .
- 111-Kathryn E. Gray (2007): Towards Customizable Pedagogic Programming, May 2008, <http://www.itu.int/ITU>
- 112-Katz, J. E.(2005): **Mobile phones in educational settings. The global and the local in mobile communication**, Vienna: Passage Verlag.
- 113-- Khan, B. (2005): **Managing e-learning strategies**, Information Science Publishing. Harshly. PA
- 114-- Khan, Badrul (2006): **Flexible Learning in an Information Society**, Information Science Publishing.
- 115-Kiljander, H. (2004): **Evolution and usability of mobile phone interaction styles**. Doctoral thesis. Helsinki University of Technology. Publications in Telecommunications Software and Multimedia.

- 116- Kim, S.H., Mims, C., & Holmes, K.P.(2006): An introduction to current trends and benefits of mobile wireless technology use in higher education. **AACE Journal**.
- 117- Lanuages Kinshuk (2006): Adaptive Mobile Learning, May 4, 2006. available on line at:
<http://www.elearning.edu.sa/forum/showthread.php?t=574>,
- 118- Kewley, J. & Love, S., (2003): Does personality affect peoples' attitude towards mobile phone use in public places? Paper presented at the Front Stage/Back Stage: **Mobile Communication and the Renegotiation of the Social Sphere Conference**, Grimstad.
- 119- Mauve, M., Scheele, N., & Geyer, W. (2001): Problem Based Learning In The Design Of Mobile Learning Project "**Australian Journal Of Educational Technology**".
- 120- Mcapline, Iain (2005): "Problem Based Learning In The Design Of Amultimedia Project ", **Australian Journal Of Educational Technology**.
- 121- Mcapline, Iain, (2001): "Problem Based Learning in the Design of Amultimedia Project ", **Australian Journal of Educational Technology**.
- 122- Milard, M. (2005): Exploring New Ways to Support Learning and communication Using Mobkle Technologies. Invited Paper Presented at the international "**Seeing Understanding, Learning in the Mobile Age**" Conference held in Budapest, April 28- 30, 2005.

123-Mobile Learning 2006, the 5th World Conference on Mobile Learning available on line at <http://www.mlearn2006.org>.

124-Mobile Learning Conference 2009, Washington, DC February 16 & 17, 2009 available on line at <http://www.mobilelearning09.org/index.html>

125-Mobile Technology: The future of learning in your hands, mLearn 2005,Book of Abstracts,4 World Conference on Mobile Learning, Cape Town, South Africa,25 28 October 2005. available on line at <http://www.mlearn.org.za/>

126-Mobile Learning Explorations At Stanford Learning Lab: A Newsletter For Stanford Academic Community, **Speaking Of Computers**, Issue 55, 2001

127-Mohamed Ally (2009): **An Intelligent Agent for Adapting and Delivering Electronic Course Materials to Mobile Learners, In Mobile technology: The future of learning in your hands m Learn 2005 Book of Abstracts, 4 World Conference on Mobile Learning, Cape Town, South Africa,25- 28 October 2009.**

128-P. Zentzel, R. Lammeren, M. Molendijk, S. Bruin, A. (2005): Using Mobile Technology To Enhance Students Educational Experiences , **Educational Center For Applied Research.**

129-Pinrich (2000) : **Role of Goal Orientation In Self-Regulated Learning**, In M. Boekaerts ; Pinrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation.*, Academic Press.

130-Printic Hall (2004): **Visual Basic.net – How to program**, Second edition, UK.

- 131-Robert, Y.(2003): "**Constructivism and the Five E's**". Education policy Analysis Archive. Vol. (33), No (1).
- 132-Ron Edwards (2005): **Approach to mobile learning is serving as a catalyst for business leaders globally**. Ambient Performance has offices in Seattle, London.
- 133-Robson, R.(2003): **Digital Rights Management in E-learning Problem Statement and Terms of Reference**, Digital Rights Management in Elearning. Paper Presented at: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (ELEARN)
- 134-Sarah Mae Brown (2003), **Mobile-Learning Chronicle Of Higher Education**, Collegians At Moscow State University Jan. 3, 2003.
- 135-Sharples, M. (2006): Big Issues in Mobile Learning: A report of a Workshop by the Kaleidoscope Network of Excellence Mobile Learning Initiative, ISRI University of Nottingham June 2006, available on line at:
http://www.lsri.nottingham.ac.uk/msh/Papers/big_issues_report_published.pdf
- 136-Sookmyung (2004): Introduction of “Mobile Campus” [translated from Korean], July 12, 2004, available on line at:
<http://www.hani.co.kr,2004>.
- 137-Sung Nam (2003): Citizen committee, Research on Use of Mobile Phones in High and Middle Schools in Korea, June 2006, available on line at: <http://www.chosun.com>.

- 138- Terry, K. & Doolittle ; (winter 2006): **Fostering Self-regulation in Distributed Learning**, College Quarterly. 9 (1). Retrieved March 12, 2007 from http://www.senecac.on.ca/quarterly/2006-vol_9-num_1-winter.html.
- 139- The Arab Open University, Kingdom of Bahrain: m learning, available on line at: <http://www.aou.org.bh/ACES/Mlearning/Pages/default1.aspx>
- 140- The International Conference on Mobile Learning, October 16-19, 2007, Melbourne, Australia. available on line at: <http://mlearn2007.org>.
- 141- Trifonova, A.(2003): **Mobile learning—review of the literature**. (Technology Report No. DIT 03 009). University of Trento, Department of Information and Communication Technology.
- 142- Trifonova, Anna and Ronchetti, Marco (2003): **A general architecture for m learning. Technical**, Report DIT 03 081, Informatica e Telecomunicazioni, University of Trento.
- 143-- UNESCO (2002): **Information and Communication Technology in Teacher Education: A Planning Guide**, ED/HED/TED/3
- 144- Victor Bondarenko (2007): Mobile Communicatio Technology as a Tool of Educational Process , **International Journal " Information Technologies and Knowledge "** Vol.1.
- 145- Wentzel, Petra (2006): Mobile Learning In The Netherlands: Possibilities Of Use Of Real-Time Database Access In An Educational Fieldwork

Setting, (December 11, 2006), Available On Line At:
Http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA_P.72.Pdf

146-- Wiley, D. A. (2000): **Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy**, In D. A. Wiley (Ed.), The instructional use of learning objects (Retrieved October 22, 2006, from <http://www.reusability.org/read/chapters/wiley.doc>).

147- Wishart; Mcfarlane &Ramsden (2006): "Using Personal Digital Assistants (Pdas) With Internet Access To Support Initial Teacher Training In The UK", (December 11, 2006), Available On Line At:
Http://Www.Mlearn.Org.Za/CD/BOA_P.74.Pdf

148- Wolfgang A.Halang & Janusz Zalewski (2003): **Programming Languages For Use in Safety Related applications**, Faculty of Electrical and Computer Engineering , Florida Gulf Coast University.

149- Wright, David; Becta & Perry, David (2005): Becta Evaluation Of Handhelds In Schools, (October 13, 2005) Available On Line At:
<Http://Www.Becta.Org.Uk/Etseminars>

150- Xinogalos , Stelios ; Satratzemi , Maya ; Dadilelis , Vassilios (2006): **An Introduction to Object – Oriented Programming with A didactic Micro world** , Computers and education, UK.

151- Young, K. (2004): **Towards an Integrated Theoretical Approach to Examine Learning Within Web-Based Environments**, Presented at World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (EDMEDIA)

- 152- Yuen, S., & Yuen, P. K.(2003): PDAs as educational power tools. Tech Directions, **International Journal " Information Technologies and Knowledge" .**