

المراجع

أولاً : المراجع العربية .

ثانياً : المراجع الأجنبية .

أولاً: المراجع العربية:

١٠. **ويجوز أن يفتح ويقرأ (٦٠١):** النزعة التكيفية واللاتكيفية إلى الكمال وعلاقتها بتقدير الذات والدافع للإنجاز لدى عينة من الطلاب المتفوقين عقليا، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.

١- آخـ قـ و قـ و غـ و ل غـ و ل غـ و ل (٠' ١'): الذكاء الوجداني والمهارات الاجتماعية، وتقدير الذات وتوقع الكفاءة الذاتية، دراسة عملية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها عدد ابريل.

٢- أخرج عتلم مرة **عناح حليخ** (٢٠٠٣): الذكاء الاجتماعي وعلاقته بكل من الدافعية للتعلم والخجل والشجاعة والتحصيل الدراسي لدى طلاب وطالبات كلية التربية جامعة الزقازيق، **مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق**، العدد "٤٤" مايو .

٣- أتمت / عيسى الختاري (١٦٥٠): سيكولوجية المتفوقين عقليا، الطبعة الثانية ، مطبعة السلام، بغداد.

٤- أنجزت عن غنم زعلي (١١٧٠): الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالقيم الأخلاقية لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٥- **وزنك ونفوسك** (٢٠١٧): الميول المهنية المميزة للطلاب المتفوقين عقليا من طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة بنها.

٦- **وزن لذكوك ولفيول** (١^٠ ١): **الوالدية الحنونة** كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لديهم، **مجلة الإرشاد النفسي**، جامعة عين شمس، العدد الخامس عشر.

٧- **وزن لذكوك ولفيول** (١^٠ ٢): برنامج إرشادي لتحسين مستوى الذكاء الانفعالي لدى الطلاب الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي، **مجلة كلية التربية**، جامعة بنها ، المجلد الثاني عشر، العدد "٥١".

٨- **وزن لذكوك ولفيول** (١^٠ ٣): **علم النفس العلاجي**، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر، بنها، قلوبية.

٩- **وزن لذكوك** **لح لذكوك** **لفيول** **منسخر** **غى** **قذك** (١^٠ ٤): برنامج تدريبي مقترح في تدريس العلوم في تنمية الذكاء المتعدد لدى معلمات الفصل الواحد متعدد المستويات، **مجلة البحث في التربية وعلم النفس**، جامعة المنيا، المجلد الرابع عشر، العدد الثالث.

١٠- **آسعد . آح قح** **عق قح** (٢٠٠١): التفكير، والانفعال، والسلوك؛ نظرية في العلاج النفسي، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر، بنها، قلوبية.

١١- **آسعد . آح قح** **عق قح** (١^٠ ٣): سيكولوجية التفوق والتخلف العقلي، مؤسسة الإخلاص للطباعة والنشر، بنها، قلوبية.

١٢- **آسعد . آح قح** **عق قح** **وزن لذكوك ولفيول** (١٨٨٨): التنبؤ بقلق التحصيل من خلال بعض العوامل المرتبطة بعادات الاستذكار لدى عينه من طلاب الثانوية والجامعية، **مجلة كلية التربية** جامعة بنها ، المجلد العاشر، العدد "٣٩".

١٤- إلهام عبد الرحمن خليل وأمنية إبراهيم الشناوي (٢٠٠٥): الإسهام النسبي لمكونات قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلبة الجامعة، مجلة دراسات نفسية، المجلد الخامس عشر، العدد الأول.

١٥- أحمد محمد علي عيسى (١٩٩٤): التفوق العقلي والموهبة والإبداع، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

١٦- مودة شحندى محمد ز (١٩٧٥): السلوك الإنساني، دار المعارف القاهرة.

١٧- أحمد محمد علي عيسى (١٩٩٢): الذكاء الوجداني وإدارة الذات وعلاقتهما بالتعلم الموجه ذاتيا لدى طلاب الدراسات العليا كلية التربية جامعة المنصورة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، الجزء الثاني، العدد ٥٣.

١٨- محمد محمد زنجي (١٩٩٤): الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.

١٩- محمد علي أحمد محمد عيسى (١٩٩٥): أثر تفاعل الذكاء العاطفي والقدرة على اتخاذ القرار على فعالية التدريس لدى طلاب التدريب الميداني بكلية المعلمين بمكة المكرمة، رسالة ماجستير، جامعة بنها، المجلد السادس عشر، العدد ٦٥ " يناير.

١- تم نشر هذا الكتاب في دار النشر والتوزيع، القاهرة.

٢- في الترتيب السيكولوجي: الذكاء الوجداني، دار قباء

١٠- **مخرج: (المعلم القوي ٣٠١):** النموذج البنائي لمكونات الذكاء الانفعالي المسهمة في الرضا الوظيفي لمعلمي التربية الخاصة، مجلة التربية، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي، العدد "٥٨".

١١- **الطبيبة النفسية والبيئية**
المرتبطة بانخفاض مستوي التحصيل الدراسي لدي بعض الطلاب
المتفوقين عقليا رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

١٢- جرم غبية قز (ترجمة مي السيد مقلد، ٤٠١): حالات من الاضطراب النفسي والعقلي، المجلس الأعلى للثقافة، الطبعة الأولى، العدد "٧٢٥"، القاهرة.

١٣- ح- فتح ريعفم (١٦٤٠) : علم نفس النمو : " الطفولة والمراهقة " ، الطبعة الثالثة ، عالم الكتب ، القاهرة.

١٤- ح. الخ رفم (٠١١٧): التوجيه والارشاد النفسي، الطبعة الثالثة، عالم الكتب، القاهرة.

١٥- **حقوق المصحف** (٢٠١١): كفاية التواصل المدرك لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بمستوى نمو الأنا لديهم، مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، المجلد العاشر ، العدد "٣٩".

١٦- ح النجيم لح اخذ مصدر (٠٨٨٤): العلاج النفسي المتمركز على الشخص، ومدى فاعليته في تحسين القلق، رسالة خريفية، كلية التربية، جامعة بنها.

١٧- حقيقتي جينغز عتيق م (٢٠١١): دراسة لبعض الخصائص النفسية المرتبطة بالتفوق الدراسي لطلاب الكلية الحربية بالسودان، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة عين شمس.

٢٩- خديجة محمد أمين وفاطمة حمدي الغنامي (٢٠٠٦): الإحتياجات النفسية والإجتماعية للموهوبين في التعليم الجامعي من منظور البرامج الإرشادية، ل.ج.ب. كوي بطبعة نفخ بآ جامعة بنها ، المجلد السادس عشر، العدد "٦٧" يوليو.

٢٠- نقيض لقطري عتيق م (١٠٠١): الذكاء الوجداني : الأسس النظرية والتطبيقات، الطبعة الأولى ، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

٢٠- نقيض لقطري عتيق م (ترجمة ليلى الجبالي ومحمد يونس، ١٠٠٠): الذكاء العاطفي، عالم المعرفة ، العدد "٢٦٢"، الكويت.

٢١- نسخ عتيق م لهنري (٢٠١٢): سيكولوجية الفروق بين الجنسين ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، القاهرة.

٢٢- نسخ عتيق م لهنري . ناصح م (٢٠١٢): أفاق معاصرة في الصحة النفسية للأبناء، دار الكتب العلمية، طبعة أولى، القاهرة.

٢٣- نقيض لقطري عتيق م (١٠٠٢): برنامج إرشادي لتحسين بعض الجوانب الوجدانية وعلاقتها بالأداء المهاري لدى الأطفال الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي، رسالة دكتوراة كلية التربية جامعة عين شمس.

٢٤- **نماتك تملأ نمزغ مقلي م آه نمدق** (ترجمة أحمد الشامي وآخرون، ٢٠٠١):
تعلم ذوي الاحتياجات الخاصة، كتاب لكل المعلمين، الجزء الثاني،
الطبعة الأولى، مركز الأهرام للترجمة والنشر، القاهرة.

٢٥- **ويغ / لحتفح سغريذ** (١٠٠٠): رعاية الموهوبين والمتفوقين ، مكتبة النهضة
المصرية، القاهرة.

٢٦- **ويغ / لحتفح سغريذ** (١٠٠٥): رعاية المتفوقين والموهوبين والمبدعين، طبعة
رابعة، دار النهضة العربية، القاهرة.

٢٧- **زغلي ب علق زلقنغ م** (١٧٥٠): قياس الاتزان الانفعالي، مجلة كلية التربية،
جامعة عين شمس، العدد التاسع.

٢٨- **زغلي ب علق زلقنغ م** (١٠٠٥): تصور جديد للذكاء الانفعالي ، تمي الأمديد،
أبو العز، دقهليه.

٣- **زغزغ غنغف علقك لحنغ** (١٠٠٠): تقييم فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء
الوجداني لدى عينة من طالبات الجامعة، رسالة دكتوراه، كلية
البنات، جامعة عين شمس.

٣٠- **زغلي لثم لحتفح زغلي لثم** (١٨١٠): مدى فاعلية بعض المتغيرات المعرفية
والوجدانية على توجيه الطلاب للتعليم الجامعي، رسالة دكتوراه، كلية
التربية، جامعة بنها.

٣١- **زغلي ب آهك حزم علقك زلال** (١٠٠٢): فاعلية برنامج لتنمية الذكاء الوجداني
في خفض بعض الاضطرابات وتغيير الاتجاهات لدى عينة متباينة

- من الأسوياء والمعاقين، المؤتمر السنوي العاشر، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد الأول "١٣-١٥"، ديسمبر.
- ٣٢- زكي، *قديح آح قح* (٠١٦٦): الصحة النفسية ومستوى الطموح للموهوبات المراهقات، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- ٣٣- زكي، *عديح م* (٠١٨١٧): محمود شاكر: ذاتية متوهجة، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، المجلد "٨"، العدد "١٨" يناير.
- ٣٤- زكي، *فيل (تج لب غنك عديح) لحيح ٢ ١*: رعاية الموهوبين: إرشادات للآباء والمعلمين، دار الرشاد، القاهرة.
- ٣٥- *سغدي بولح ويلك زغ لئح م* (١ ٣): مدى فاعلية العلاج العقلاني الانفعالي في تعديل السلوك العدواني لدى المعوقات جسميا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.
- ٣٦- *شلاج عديح مة ح ب عديح عديح* (١ ٤): الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك القيادي للمعلم، المؤتمر السنوي الثاني عشر، مركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس.
- ٣٧- *شلاج لحي قح* (٠١٧): في سيكولوجية النمو، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ٣٨- *شلاج لحي لذ* (٠١٧٥): تناول جديد للمراهقة، الطبعة الثالثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

٤٠- **عزكم عزم عزكم نجل (٠١٧)**: سيكولوجية التأخر الدراسي، طبعة أولى ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، الفجالة، القاهرة.

٤٠- **عزكم شئف (١٠٠)**: الذكاء العاطفي، مجلة الأهرام العربي، العدد "١٤٥".

٤١- **عزكم عزكم عزكم عزكم (١٠٣)**: سلسلة ذوي الاحتياجات الخاصة، الأطفال الموهوبين ذو الإعاقات، الطبعة الأولى ، دار الرشاد، القاهرة.

٤٢- **عزكم عزكم عزكم عزكم (٠١٨٤)**: الوعي السيكولوجي، دار الكتب الجامعية، لبنان، بيروت.

٤٣- **عزكم عزكم عزكم عزكم (١٠٣)**: المتفوقون عقليا، الطبعة الأولى، زهراء الشرق، القاهرة.

٤٤- **عزكم عزكم عزكم عزكم (١٠١)**: المتفوقون عقليا: خصائصهم، اكتشافهم، تربيتهم، مشكلاتهم، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

٤٥- **عزكم عزكم عزكم عزكم (٠١٧٦)**: أسسس علم النفس ، دار المريخ للنشر، الرياض، السعودية.

٤٦- **عزكم عزكم عزكم عزكم (٠١٦٦)**: التفوق العقلي والابتكار، دار النهضة العربية، القاهرة.

٤٧- **عزكم عزكم عزكم عزكم (٠١٥٥)**: سيكولوجية الطفل غير العادي والتربية الخاصة، دار النهضة العربية، القاهرة.

٥٩- عبد العال عجوة (٢٠٠٢): الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من الذكاء المعرفي، والعمر، والتحصيل الدراسي، والتوافق النفسي لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة الأسكندرية، المجلد ١٣، العدد الأول.

٥٠- علي محمد علي (٢٠١٣): دراسة مسحية لواقع رعاية المتفوقين بدولة الكويت، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد الثاني، العدد العاشر.

٥٠- علي محمد علي (٢٠١٣): المتفوقون عقليا: مشكلاتهم في البيئة الأسرية والمدرسية، ودور الخدمات النفسية في رعايتهم، رسالة الخليج العربي، الرياض، العدد ٤٨.

٥١- علي محمد علي (٢٠١٣): سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة.

٥٢- علي محمد علي (٢٠١٣): الموهوبون والمتفوقون: خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم، طبعه أولى، دار الفكر العربي، القاهرة.

٥٣- عزالدم حليم (٢٠١١): الذكاء الوجداني..... هل هو مفهوم جديد؟ ، مجلة دراسات نفسية (رائم)، المجلد الثاني عشر، العدد الأول.

٥٤- عزالدم حليم (٢٠١٥): تصميم مقياس عربي للذكاء الوجداني والتحقق من خصائصه السكومترية وارتباطاته، مجلة دراسات نفسية (رائم)، المجلد السادس عشر، العدد الثاني إبريل.

٥٥- عزالدم حليم (٢٠١١): اختبارات الذكاء والقدرات العقلية بين التطرف والاعتدال، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.

٥٦- عتي عنققد (٠١٨١٧): ضغوط الحياة، وأساليب مواجهتها، دار الكتاب الحديث، الكويت.

٥٧- عتي عنققد لعزقو (١٠٠٠): الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من التحصيل الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد السادس عشر، العدد "٦٠".

٥٨- عتي عنققد لم هلعق نرف (١٠٠٠): الذكاء الانفعالي مفهومه، وقياسه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، السنة الخامسة عشر، العدد "٥٨".

٦٠- عتي عنققد لعزق ققمى (١٠٠٠): فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الذكاء الانفعالي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.

٦٠- عتي عنققد لعزق نلع لم ععق نلع م (٠١٨٨٨): الموهبة والتفوق والإبداع، الطبعة الأولى، دار الكتاب الجامعي، الإمارات العربية المتحدة.

٦١- عتي عنققد لعزق ققمى (١٠٠٠): المتفوقون عقليا ذو صعوبات التعلم، قضايا التعريف والتشخيص، والعلاج، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف، الطبعة الأولى، معهد البحوث التربوية، الدقي، جامعة القاهرة.

٦٢- عتي عنققد لم لعقق ععقق (١٠٠٢): بعض الأساليب المعرفية والسمات الشخصية الفارقة بين ذوي الذكاء الوجداني المرتفع و ذوي الذكاء الوجداني المنخفض لطلبة الثانوية، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

٦٣- عتي عنققد لعزق ققمى (١٠٠٠): فاعلية برنامج إرشادي في تحسين مفهوم الذات لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.

٦٤- **ممنوع بلح قح نفعو (١٠٠٠)**: الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرة على التفكير الابتكاري لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة العدد "٤٥".

٦٥- **فني قح م عومق ن مستعد (١٠٠٠)**: الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقي والرضا عن الدراسة، **لجج ب قح بطة نفع ب ج لغب** لهء، المجلد الثاني عشر، العدد "٥٢".

٦٦- **قحك خ زع هفو (٠١٦٨)**: النمو التربوي للطفل والمراهق ، دروس فى علم النفس الإرتقائى، دار النهضة العربية بيروت.

٦٧- **ممنوع زؤ . سئله** . . خ (ترجمة مكتبة جرير، ٢٠٠٢): كيف تنشئ طفلا يتمتع بذكاء عاطفي، دليل الآباء للذكاء العاطفي، دار الأفق، الرياض.

٦٨- **ممنوع عئى بة قح نمظ (١٠٠٠)**: معلم الفئات الخاصة (الموهوبين)، صفاته، وأساليب إعدادة، مجلة الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، العدد الثاني عشر.

٧٠- **لجج آح لبح لبح (٠١٨٠)**: دراسة مقارنة لأبعاد التوافق النفسي والاجتماعي بين الطلبة والطالبات المتفوقين والطلبة المتخلفين دراسيا وعلاقتها بالإنتماء، رابطة الأخصائين النفسيين المصرية (رانم)، المجلد الأول، العدد الأول.

٧٠- **لبح زغم لبح قح عئى لبح (١٠٠٠)**: العلاقات التفاعلية بين الذكاء الإنفعالي والتفكير الابتكارى والتحصيل الدراسي للطالبات الجامعيات السعوديات، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة السادسة عشر، العدد الثالث.

٧١- **لحنك ونفك في جع** (٠١١١١): دراسة لبعض مكونات الذكاء الوجداني في علاقتهما بمركز التحكم لدى طلاب الجامعة، **لحنك ونفك في جع**، المجلد العاشر، العدد "٤٠".

٧٢- **لحنك ونفك في لحنك** (٠١٧٦): مستوى الأداء وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طلاب الجامعة، دراسة معملية، **مجلة كلية التربية**، دمياط، جامعة المنصورة، الجزء الأول، العدد التاسع.

٧٣- **لحنك ونفك في لحنك** (٠١٧٦): المكونات العملية للذكاء الانفعالي لدى عينة من المتفوقين أكاديميا وغير المتفوقين من التعليم الثانوي، **مجلة الدراسات النفسية (رانم)**، المجلد الرابع عشر، العدد الثالث يوليو.

٧٤- **لحنك ونفك في لحنك** (٠١٧٦): تنمية الذكاء الوجداني لخفض حدة بعض المشكلات لدى عينة من الأطفال المضطربين سلوكيا، **رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)**، المجلد السابع عشر، العدد الثالث.

٧٥- **لحنك ونفك في لحنك** (٠١٧٨): بعض السمات الشخصية وعلاقتها بالإغتراب النفسي لدى الشباب الجامعي، **رسالة دكتوراه**، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

٧٦- **لحنك ونفك في لحنك** (٠١١١١): تدني الإنجاز المدرسي، أسبابه، وعلاجه، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، طبعة أولى، عمان.

٧٧- **لحنك عظمك زغالي زغالي (١٠٠١):** الفروق في بعض متغيرات الدافعية لدى طلاب الجامعة من الفائقين والعاديين والمتفوقين ذوي صعوبات الإنجاز الأكاديمي، **مجلة دراسات تربوية،** كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد الثامن، العدد الرابع، أكتوبر.

٧٨- **لحنك عظمك لحنك عظمك لحنك عظمك (١٠٠٠):** اتجاهات المعلمين نحو برنامج التوجه والإرشاد الطلابي ودور المرشد الطلابي في المدرسة السعودية، **مجلة الإرشاد النفسي،** جامعة عين شمس، العدد الثاني عشر.

٨٠- **لحنك عظمك لحنك عظمك لحنك عظمك (١٠٠٢):** تربيوات المخ البشري ، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.

٨٠- **لحنك عظمك لحنك عظمك لحنك عظمك (١٠٨٤):** التوافق الصحي والانفعالي لطلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت وعلاقته بمستوى التحصيل الدراسي، **مجلة كلية التربية،** جامعة الزقازيق، الجزء الأول العدد "٢٤".

٨١- **لحنك لحنك لحنك لحنك لحنك (١٠٨٣):** نظريات الإرشاد والعلاج النفسي ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة.

٨٢- **لحنك لحنك لحنك لحنك لحنك (١٠٠٢):** نحو تأصيل نظري لم مفهوم الذكاء الوجداني، السنة الثانية، العدد الثاني، **مجلة البحث التربوي،** المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.

٨٣- **الحامخ حمصوى زكى** (١٩٧٢): السمات الإيجابية والسلبية لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة بنها.

٨٤- **الشغف وغهتق** (١٩٦٣): السيكولوجية الطفولة والمراهقة ، دار مصر للطباعة، الفجالة .

٨٥- **لتق و زقون آتق متق** (١٩٩١): الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية، **المجلة المصرية للدراسات النفسية**، المجلد "١٢"، العدد "٣٥".

٨٦- **متق غه لى طقو** (١٩٨٧): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، الطبعة الأولى ، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان.

٨٧- **متق هك زنهذ** (١٩٩٠): مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين، طبعة ثانية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

٨٨- **مطك طق مرئذ هزكى حلى** (١٩٩٤): التحقق من الإسهام النسبي لأبعاد الذكاء الانفعالي في التوافق المهني لمعلمي المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد الخامس عشر، العدد "٦٠".

٩٠- **مطك طق زقون ح زق م** (١٩٩٠): المؤشرات الفسيولوجية لدى أطفال ما قبل المدرسة وعلاقتها بالضغط الوالدية والانفعالية، **مجلة الإرشاد النفسي**، جامعة عين شمس ، السنة التاسعة، العدد الرابع عشر.

١٠٠- **مسجل عيسى محمد زكي** (١٩٩١): الذكاء الوجداني كدالة للتفاعل بين الجنس وتقدير الذات والسعادة والقلق لدى عينة من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية جامعة بنها ، المجلد الثاني عشر، العدد "٥٢".

١٠٢- **منج وزق لؤك لججج** (٢٠١١): دراسه لبعض المتغيرات الأسرية وعلاقتها بمستوى القيم لدى الأبناء المراهقين ، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الزقازيق.

١٠٣- **وليد كمال عفيفي** (٢٠٠٧): التحقق من صدق قائمة بار-أون للنسبة الوجدانية: صورة المراهقين باستخدام وجهي التوافق النفسي، **لججج** هي بطة نلي بّ جامعة بنها، المجلد السابع عشر، العدد "٧٠" إبريل.

١٠٣- **سهر . لي خؤك أزج** (٢٠١١): رعاية المراهقين ، دار غريب، القاهرة.

ثانياً: المراجع الأجنبية :-

105-Bar-On, R. (2001): Emotional Iintelligence and self-actualization, Emotional Iintelligence in every day life. Ascintific inquiry, Rhiladelphia, PA, us: Psychology press, P.82-97.

106-Batastini, Susan D. (2001): The Relationship Among Student`Emotional Intelligence, Creativity and Leadership, **Dissertation Abstracts Internaional**, V.62, N.(2-A), P.456.

- 107-Betsy & siegle (2003):** factors that differentiate Underachieving gifted students, from high achieving gifted students, gifted child quarterly , V.47,N.2, p.144- 145- In psyc INFO 2003 part B .
- 108-Blackbum , A . & Erickson , D (1986):** Predictable Crises of the gifted student .**Journal of Conseling and Development**, V . 64 , N . 9 , P.552 : 555 .
- 109-Braden , p . (1998):** Underachieving Gifted students : A mothers Perspective . Neag Center Home Page , NRC / GT Page, Newsletter Article listing .
- 110-Butler, N. ,P. (1993) :** Undeachieving gifted students . Elmsford , Ny , Us ; Pergamon , Press, Inc.
- 111-Cohen (Ed) (2001):** Caring Classrooms / Intelligent schools : The social Emotional Education of young children. Series on Social Emotional Learning, **ERIC Database** ED464716,File : // A : \ nderr.htm
- 112-Curtis (2000):** Assessing the attainment of guidance outcomes related the development of Emotional Intelligence skills and improved self concept, **Dissertation Abstracts Internaional** : Humanities and socialsciences,V. 60, N. BA P . 2812
- 113-Emerick, L. (1992):** Academic underachievement among the gifted Students. percetious of factor that

reverse the pattern **gifted child Quarterly**, V. 36 (3), P. 140-146.

114-Epstein, S. (1998): Constructive Thinking :The Key To Emotional Intelligence. Lodon, West port, Connecticut.

115-Erika, L. & Kineret, W. (1998): The Relationship between Emotional Maturity, Intelligence and Creativity in gifted children, **Gifted Education International**, V.13 ,N.2, P.100-105.

116-Finegan,J. E. (1998): Measuring Emotional Intelligence, Where we are today, paper presented at the Annual Meeting of the Mid- South Educational Research Association.

117-Finley, Darla ; Pettinger & Ruther Ford (2000): Developing Of Emotional Intelligence in a Multiage classroom , In the ERIC Database, ED 442571.

118-Ford & Thomas (1997): Underachievement Among Gifted Minority Students: problems and Promises, ERIC Digest ED544,ERIC.

119-Freedman, Johanna (2000): Personal and school Factors influencing academic success or underachieving of intellectually gifted Students in middle childhood , **Dissertation Abstracts Internaional** P.2795 .

- 120-Gemza, Norma, M. (2003):** Discerning the Value of e emotional Inteugence : EA Professionals must decide whether emotional Inteugence Service swill benefit both their organizational Clients and their own Programs , the Journal of EmployeeAssistance , V. 33, I. 3, P. 28 (3).
- 121-Glennon (2000):** 200 ways to Raise a boy's Emotional Intelligence : An Indispensable Guide for parents, Teacher and and other concerned caregivers, In the ERIC Database ED442564, [http : //www.Conari.com](http://www.Conari.com) .
- 122-Goleman, D. (1995):** Emotional Intelligence, New York, Bantam Books.
- 123-Hawkins Debra (1992):** Personality factors affecting achievement in Achieving gifted, underachieving Gifted and nongifte Elementary students, In D.A.I.,V.53,N.10A,P.3477.
- 124-Jean, B. ; Bridger, R. & Evans, K. (1998):** Models of Underachievement Among Gifted Preadolescents: The Role of Personal, Family,and School Factors,Gifted Child Quaireily, V.42,N.1,P,5-15.
- 125-Johnson – Caro – Bradley (1996):** Personality traits and learning styles: Factors Affecting the Academic



achievement of under achieving Gifted students, in
Dissertation Abstracts Internationaional, V.57,N.11A , P.4648 .

126-Kolb& weede (2001): Teaching prosocial skills to young children to increase Emotionally Intelligence Behavior, in the ERIC Database. ED456916, p.112.

127-Lacasse; Martha - Ann (2000): personolity types among Gifted under achieving adolescents : A comparision With gifted achievers and nongifted, under achievers, D.A.I.sectionB,V.60,N (10-B), p.5227

128-Maulding, Wanda, S. (2002) : Increasing organizational productivity through Heightend Emotional Intelligence in the ERIC Database, ED4 73590.

129-Mayer BarBara B.; Fletcher Teresa , B. & Parker Sarah, J.(2004): Enhancing Emotional Intelligence In the Health care, V.23,I.3,P.225(10).

130-Mayer, John D. & Salovey, Peter (1990): Emotional Intelligence. Imagination, Cognition and Personality, V.9, N.3,P.185-211.

131-Mayer, John D., Caruso David R. and Salovey, Peter (2000): Emotional Intelligence as Zeitgeist, as Personality, and as aMental Ability In R. Bar-On ,The handbook of Emotional Intelligence: Theory, development,

assessment and application at home, school, and in the workplace. San Francisco: Jossey-Bass.

132-Mayer, John D., Caruso David R. and Salovey, Peter (2001): Emotional Intelligence , and Giftedness , **Roeper Review** V. 23, N.3, p. 131-137.

133-McLaughlin , S. & Saccuzzd , D. (1994): Ethnic and Gender differences in locus of control in at risk gifted and non gifted children . In : Saccuzzo , D. ; and others . Identifying underrepresented Disadvantaged gifted and talented children : a Multifaceted Approach . V. 1 , N . 2 , See Ec 302 – 840 .

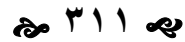
134-Pellitteri, J. (2002): The Relationship Between Emotional Intelligence and ego defense mechanisms, **The Journal of Psychology**, V.137,I.2,P. 182(13).

135-Reis, S . (1987): We can't change what we don't Recognize : understanding the special needs of gifted females . *Gifted child Quarterly* , V. 31, N . 2, P . 83 – 89 .

136-Richburg, M. & Fletcher,T.(2002): Emotional Intelligence, Directing Achild`s Emotional Education, **Child Study Journal**, V.32, Issue1, P.31-38.

137-Schultz, Barbara H. (2005): Gifted Underachievement :Oxymoron Or Educational Enigma?, *Gifted Child Today*, V.28, N.2.

- 138-Schutte Nicola, S. (2002):** Characteristic Emotional Intelligence and Emotional well-being : Cognition & Emotion, V.16, N.6, P.769-785.
- 139-Scott,A. (2001):** The Contribution of Emotional Intelligence to the Social and Academic of Gifted Adolescents, **Dissertation Abstracts Internaional**,V.62,N(1-A), p.81.
- 140-Segal, J. (1997) : Raising Your Emotional Intelligence. A practical Guide:** Ahands on Program for Harnessing the power of your Instincts and Emotions. New York: Henry Holt and Company.
- 141-Shuster, C. (2000):** Emotions count: scaffolding children's representations of themselves and their feelings to develop Emotional Intelligence , In the ERIC Database, ED470899
- 142-Sonnenschein, Mary (2002):** Effect of Emotional Intelligence Competencies on academic performance of Algebra I students, **Dissertation Abstracts International**, V.63,N.(5-A),p.1714.
- 143-Strop , J. & Goldman , D . (2002) :** The affective side : Emotional issues of twic Exceptional students . Understanding our gifted , V. 14, N. 2, P.28-29.
- 144-Tapia,M.(1999):** The Relationship of the Emotional Intelligence Inventory, **ERIC**,ED 448207,p.21.



145-Theroux (2002): Enhance Learning, With Technology,
[www.enhance](http://www.enhancelearning.com) learning.com.

146-Thilan, I.& Kirby,S.(2002): Is Emotional Intelligence an advantage? An Exploration of the Impact of Emotional and General Intelligence on Individual Performance. Journal of Social Psychology. V.142, Issue 1, P. 133.

147-Wootlon (2001): The role of parents in the development of a dolescents' Emotional Intelligence, Dissertation Abstracts International ,V 40, N . 04 , P.832 .