

محتويات الدراسة

رقم الصفحة

المحتويات

الفصل الأول

مقدمة الدراسة

٢	.....	أولاً : المقدمة
٥	.....	ثانياً : مشكلة الدراسة
٧	.....	ثالثاً : أهمية الدراسة
١١	.....	رابعاً : أهداف الدراسة
١٢	.....	خامساً : المصطلحات المستخدمة في الدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات المرتبطة

✓ أولاً : الترويج الرياضي

١- وقت الفراغ

١٦	.....	✓ أ- المفهوم
١٧	.....	✓ ب- العوامل المؤثرة في شغل وقت الفراغ
١٨	.....	✓ ج- أهمية وقت الفراغ

✓ ٢- الترويج

٢٣	.....	✓ أ- مقدمة
٢٤	.....	✓ ب- المفهوم
٢٥	.....	✓ ج- خصائص وأهداف الأنشطة
٢٧	.....	✓ د- أهمية الترويج

تابع محتويات الدراسة

المحتويات	رقم الصفحة
هـ- دور الترويح فى مراحل حياة الفرد المختلفة	٢٨
و- دور الترويح فى إشباع حاجات الفرد	٣٢
٣- الترويح الرياضى	
أ- مقدمة	٣٣
ب- أنشطة الترويح الرياضى	٣٥
ج- التأثيرات الناتجة من الممارسة الترويحية للأنشطة البدنية	٣٦
ثانياً : التربية الترويحية	
١- التربية	
أ- المفهوم	٣٨
ب- أهداف التربية	٤٠
ج- أهمية التربية	٤١
د - التربية عملية استثمار	٤٢
٢- التربية الترويحية	
أ- المفهوم	٤٤
ب- أهمية التربية الترويحية	٤٦
ج- المبادئ التربوية الأساسية فى التربية الترويحية	٤٧
د- الترويح والنظام التربوى	٤٧
هـ- التطبيع على التربية الترويحية	٥٠
و- أهداف الأنشطة التربوية خارج المنهج الدراسى	٥٠

تابع محتويات الدراسة

المحتويات	رقم الصفحة
ز- الارتقاء بالتربية الترويحية	٥١
ثالثاً : النظام التربوى والتعليمى	
١- المدرسة	
أ- المفهوم	٥٢
ب- وظائف وأهداف المدرسة	٥٣
ج- المدرسة وسيلة اتصال عالمى	٥٤
د- الترويح وعلاقته بالمدرسة	٥٥
هـ- مسئولية المدرسة تجاه الترويح	٥٧
٢- التربية البدنية	
أ- المفهوم	٦٠
ب- أهداف التربية البدنية للمرحلة الإعدادية	٦١
ج- أهمية التربية البدنية	٦٢
د- علاقة التربية البدنية بالترويح	٦٥
٣- تلميذ المرحلة الإعدادية	
أ- مقدمة	٦٦
ب- أشكال المراهقة	٦٨
ج- أهمية المرحلة الإعدادية	٦٩
د- خصائص النمو	٧٢
هـ- المدرسة وتلميذ المرحلة الإعدادية	٧٨

تابع محتويات الدراسة

المحتويات	رقم الصفحة
و- قيمة الترويج الرياضى لتلميذ المرحلة الإعدادية	٨٠
٤- معلم التربية البدنية	
أ- مقدمة	٨٣
ب- دور المعلم وواجباته	٨٥
ج- الأسس التى يتصف بها معلم التربية البدنية	٨٩
د- المعلم كقدوة حسنة لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٩٠
هـ- مسئولية معلم التربية البدنية تجاه ممارسة أنشطة الترويج	
الرياضى	٩٢
و- المعلم واستراتيجيات التعليم	٩٦
٥- الاتصال التربوى بين المعلم والتلميذ	
أ- المفهوم	١٠٣
ب- ماهية الاتصال	١٠٥
ج- أهمية الاتصال	١٠٧
د- علاقة المعلم بالتلميذ	١٠٨
هـ- الاتصال المعلوماتى	١١٣
و- عملية الاتصال	١١٥
رابعاً : الوعى الترويجى الرياضى	
١- الوعى	
أ- المفهوم	١١٩
ب- أنماط الوعى	١٢٢

تابع محتويات الدراسة

المحتويات	رقم الصفحة
ج- وظائف الوعي	١٢٣
د- أهمية الوعي	١٢٤
هـ- الوعي والتربية والتعليم	١٢٦
٢- الوعي الترويحى الرياضى	١٢٧
خامساً : الدراسات المرتبطة	
١- الدراسات العربية	١٣٧
٢- الدراسات الأجنبية	١٤٧

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

أولاً : المنهج	١٦٠
ثانياً : نطاق الدراسة	١٦٠
ثالثاً : أدوات جمع البيانات	١٦٣
رابعاً : المعاملات العلمية	١٦٤
خامساً : الأسلوب الإحصائى	١٦٧

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

عرض النتائج ومناقشتها	١٦٩
-----------------------	-----

تابع محتويات الدراسة

رقم الصفحة

المحتويات

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

١٩٢	.....	أولاً : الاستنتاجات
١٩٢	.....	ثانياً : التوصيات
١٩٦	.....	قائمة المراجع
٢١٧	.....	ملاحق الدراسة
٢٣٧	.....	ملخص ومستخلص الدراسة