

ملخص الرسالة

- الملخص باللغة العربية.
- المراجع باللغة الانجليزية.

الملخص باللغة العربية

"بناء استراتيجية للنهوض بالرياضة المدرسية بدولة البحرين"

١ - المقدمة ومشكلة البحث:

يتزايد الاهتمام بالتربية البدنية والرياضة في العصر الحديث تزايداً ملحوظاً، نظراً لما يتميز به هذا العصر من التوسع في استخدام التكنولوجيا الصناعية عوضاً عن استغلال طاقة وجهد الانسان مما جعله يركن إلى الراحة والخمول، لذا فقد أصبحت البرامج والأنشطة التي تقدمها التربية البدنية والرياضة ضرورة ملحة من ضروريات الحياة في مختلف القطاعات الحياتية ومن أهمها قطاع التعليم الذي يضم فئة حيوية مهمة من فئات المجتمع وهم تلاميذ وطلاب المدارس الذين يمثلون عصب الحياة المستقبلية التي سوف يقوم عليها المجتمع.

ولقد أستعان العاملون في ميدان التربية البدنية والرياضة بالاسلوب العلمي الرصين في إدارة ومعالجة الكثير من قضاياها وحل مشكلاتها وتنظيم أنشطتها المختلفة، حتى شهدت برامج التربية البدنية والرياضة تقدماً وتطوراً ملموساً منذ نهاية عقد الثمانينات من هذا القرن.

ومسيرة لركب هذا التطور، تكرر وزارة التربية التعليم بدولة البحرين جهودها المختلفة من أجل النهوض بالتربية البدنية والرياضة المدرسية إلى أقصى حدود طاقاتها سواء كان ذلك على مستوى أنشطة دروس التربية الرياضية المدرسية أو برامج الأنشطة الرياضية الداخلية والخارجية خارج نطاق الدراسة سعياً للإعداد المتكامل للتلاميذ من أجل تحقيق الأهداف التربوية المنشودة.

ويتطلب تطوير مناهج وأنشطة التربية البدنية والرياضة المدرسية ضرورة الاهتمام بوضع إستراتيجية محددة لأسس هذا التطوير وفقاً لعدد كبير من العناصر التي تتضمن فلسفة المجتمع، وأهداف التعليم، وفلسفة وأهداف مناهج وبرامج التربية الرياضية المدرسية في ضوء ما يمكن أن يلي حاجات المجتمع وبراغمي خصائص ومتطلبات المتعلمين في إطار الإمكانيات المتاحة، ومن ثم نشأت فكرة إجراء هذه الدراسة كمحاولة علمية تعتبر الأولى من نوعها في إطار المجتمع البحرين، فيما يتعلق بقطاع التعليم.

٢- أهداف البحث:

يستهدف البحث بناء استراتيجية متكاملة للرياضة المدرسية بدولة البحرين من خلال التعرف على الجوانب الأساسية التالية:

١. الفلسفة التربوية والأهداف والإطار القيمي للرياضة المدرسية بدولة البحرين.
٢. الهيكل التنظيمي الإداري والفني.
٣. اتجاهات المناهج المدرسية وسبل تطويرها.
٤. القيادات التربوية المنوطة (أعدادها وكفاياتها المهنية والشخصية).
٥. الإمكانيات والتسهيلات وكيف يمكن تحسينها.
٦. وضع التصور المقترح في صورة استراتيجية متكاملة مستقبلية للرياضة المدرسية بدولة البحرين.

٣- تساؤلات البحث:

١. ماهي الفلسفة التربوية التي تتمثل في أهداف الرياضة المدرسية بدولة البحرين؟
٢. ماهو الهيكل التنظيمي الإداري والفني لإدارة الرياضة المدرسية بدولة البحرين؟
٣. ماهي اتجاهات المناهج المدرسية وسبل تطويرها؟
٤. ماهي القيادات التربوية المنوطة (أعدادها وكفاياتها المهنية والشخصية)؟
٥. ماهي الإمكانيات والتسهيلات الخاصة بالرياضة المدرسية بدولة البحرين؟
٦. ماهو التصور المقترح لأستراتيجية النهوض بالرياضة المدرسية بدولة البحرين؟

٤- إجراءات البحث:

أ. منهج البحث: أستخدمت الدراسة المنهج الوصفي باستخدام أسلوب التحليل الفلسفي، والأسلوب المسحي الوصفي، وذلك لاعتبارات تتصل بطبيعة البحث وتحقيق أهدافه.

ب. عينة البحث: أجريت الدراسة في صورة إستبيانات وزعت على عينة بحثية مقدارها ٣٠٨٦ فرد، قسمت الى خمس مجموعات رجال الفكر والرأى بدولة البحرين ويمثلهم ١٥٦ قائدًا، مجموعة الخبراء الأكاديميون ويمثلهم ١٢ خبير، مجموعة منوحي وموجهي وموجهات التربية الرياضية وتضم ١٢ موجه وموجهة، مجموعة المعلمين والمعلمات ويمثلهم ٢٠٦ معلم ومعلمة، مجموعة التلاميذ والطلاب ويمثلهم ٢٧٠٠ من التلاميذ والطلاب.

ج. أدوات جمع البيانات: أستخدمت الدراسة أسلوب تحليل الوثائق والاستبيانات كأدوات لجمع البيانات حيث أجرى إعداد لأربعة استبيانات روعيت في إجراءاتها الشروط العلمية

للقياس وطبقت الاستبيانات كل على مجموعة بحثية، فيما عدا مجموعتي الحسراء،
الأكاديميون - موجهي وموجهات التربية الرياضية، فقد طبق عليهما استبيان واحد.

د. تطبيق الدراسة وخطة المعالجة الإحصائية للبيانات:

- طبقت الدراسة الفترة من ١٩٩٦/٦/٩ حتى ١٩٩٧/٣/٣٠.

- استخدمت المعالجات الإحصائية التالية:

التكرارات والنسب المئوية - المتوسطات الحسابية - الانحرافات المعيارية - معامل ارتباط بيرسون
Pearson Correlation Coefficient - إختبار "كا" Chi square.

٥- النتائج والاستنتاجات:

في ضوء النتائج التي أمكن التوصل إليها ومن خلال أسلوب المعالجة الإحصائية للبيانات توصلت
الباحثة الى عدد من الاستنتاجات تم توزيعها وفق الآتي:

١. استنتاجات خاصة بآراء قادة الفكر والرأى بدولة البحرين حول أدوار التربية البدنية والرياضة.

٢. استنتاجات تتعلق بآراء خبراء التربية البدنية والرياضة والموجهين والموجهات حول واقع أهداف التربية
البدنية والرياضة المدرسية بدولة البحرين، من حيث أهميتها النسبية ومدى وضوح صياغة الأهداف في
مراحل التعليم المختلفة.

٣. الاستنتاجات الخاصة بآراء معلمي ومعلمات التربية الرياضية حول واقع التربية البدنية والرياضة المدرسية
بدولة البحرين واشتملت على ستة محاور هي: محور معلم التربية الرياضية - محور التلميذ - محور درس
التربية الرياضية - محور أساليب وطرق التدريس - محور الحظوة والبرنامج - محور الأجهزة والادوات
والملاعب الرياضية.

٤. استنتاجات خاصة بآراء التلاميذ والطلاب حول واقع التربية البدنية والرياضة المدرسية بدولة البحرين،
وتضمنت مجموعة من الاستنتاجات حول ثلاثة محاور هي: محور درس التربية الرياضية - محور النشاط
الرياضي المدرسي - محور المعلم التربية الرياضية.

٦- التوصيات:

في حدود مجتمع الدراسة وفي ضوء ما أمكن التوصل إليه من نتائج واستنتاجات وفي إطار أهداف
وتساؤلات البحث، اقترحت الباحثة مجموعة من التوصيات العامة التي تناولت الجوانب التالية:

١. جانب أهداف التربية البدنية والرياضة المدرسية بدولة البحرين.

٢. جانب الامكانات المادية من حيث المتطلبات اللازمة لبرامج التربية الرياضية المدرسية من حيث الاجهزة
والمنشآت والملاعب الرياضية والتجهيزات والتسهيلات اللازمة، ومن حيث الكفاية العددية لهذه
الإمكانات وكفاءتها للاستخدام.

٣. جانب الإمكانيات البشرية: المتمثلة في معلمى ومعلمات التربية الرياضية ومستوى إعدادهم المهني والخدمات المقدمة لهم في مجال التدريب اثناء الخدمة والعناية بتطوير المستوى المهني للمعلم، والمهيكل التنظيمية والادارية المتخصصة في مجال التربية البدنية والرياضة المدرسية.
٤. توصيات خاصة بجانب رعاية التلاميذ والاهتمام بأوجه الأنشطة الخاصة بهم وتوفير الحوافز والمكافآت المناسبة للتفوق الرياضي.
٥. توصيات خاصة بمراكز التدريب المدرسية والأنشطة اللاصفية لتلاميذ المدارس.
٦. توصيات خاصة بتبادل الخبرات العلمية مع الدول الأخرى، وإشعات عدد من الكوادر العلمية للخارج لمتابعة كل ما هو مستحدث في الجوانب العلمية المرتبطة بالتربية البدنية والرياضة المدرسية، واستخدام خبراء متخصصين على أرقى المستويات المهنية من الدول الاخرى في اطار الفلسفة العامة للتعليم بالدولة.
٧. توصيات خاصة بالمناهج والمقررات وبرامج الأنشطة الرياضية المدرسية ونظام الجدول الدراسي.
٨. توصيات تتعلق باسس التعاون والتنسيق بين مختلف الجهات والمؤسسات المسؤولة بالدولة للاستفادة من كافة الإمكانيات المتاحة للنهوض بالتربية البدنية والرياضة المدرسية.

٧- الاستراتيجية المقترحة:

في ضوء النتائج التي أمكن الحصول عليها من عمليات المسح الميداني والتحليل الفلسفي، ومن خلال ما تم الاطلاع عليه من مراجع علمية متخصصة وبحوث ودراسات سابقة ومرتبطة بموضوع الدراسة الحالية - وفي إطار ما تم تحليله من وثائق مرتبطة بموضوع البحث - ومن خلال خبرة الباحثة التي استمدتها من واقع عملها في ميدان التربية البدنية والرياضة المدرسية تم وضع اطار الاستراتيجية المقترحة، وقد روعى في هذا الاطار ظروف وفلسفة وتوجهات المجتمع البحرين وتقاليده الراسخة، كما روعى أيضا محاولة تلافى الجوانب السلبية التي أظهرتها نتائج الدراسة، والتأكيد على دعم الجوانب الايجابية وتطويرها في حدود المتوقع للظروف المستقبلية في نطاق الخطة الزمنية الموضوعية للاستراتيجية.

- وفي اطار ما تقدم تضمنت عناصر التطوير في الاستراتيجية المقترحة مايلي:

١. تطوير الأهداف العامة والخاصة للتربية البدنية والرياضة المدرسية.
٢. التطوير في المناهج الدراسية وبرامج التنفيذ.
٣. التطوير في الإمكانيات البشرية واعداد الكوادر المتخصصة.
٤. التطوير في الإمكانيات المادية والميزانيات.
٥. التطوير في عمليات المتابعة والتقييم.