

ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

ملخص البحث

مشكلة البحث وأهميته :

من خلال خبرة الباحث كمدرس سابق بالتربية والتعليم وإطلاعه على العديد من الدراسات السابقة، بالإضافة إلى الدراسة التي أجراها ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير، فإنه لاحظ أن الطريقة المستخدمة في تدريس التربية الرياضية هي إحدى الأساليب التقليدية والتي تعتمد على الشرح والنموذج وما لهذه الطريقة من عيوب وما قد تكون لهذه العيوب من آثار سلبية على المستوى البدني والمهاري لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

لذلك رأى الباحث أن يجرى دراسة للتعرف على أثر استخدام أسلوبين من أساليب التربية الحركية أحدهما ينتمي إلى الأساليب المباشرة وهو أسلوب الواجب الحركي والآخر ينتمي إلى الأساليب الغير مباشرة وهو الاستكشاف الموجه على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهاري بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

هدف البحث :

يهدف هذا البحث إلى التعرف على :

- تأثير استخدام أسلوبى الواجب الحركي والاستكشاف الموجه على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهاري بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

فروض البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي فى مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهاري لتلاميذ المجموعة الضابطة لصالح القياس البعدي.

- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى فى مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى لتلاميذ المجموعة التجريبية الأولى (الواجب الحركى) لصالح القياس البعدى.
- ٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدى فى مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى لتلاميذ المجموعة التجريبية الثانية (الاستكشاف الموجه) لصالح القياس البعدى.
- ٤- توجد فروق دالة إحصائياً بين تلاميذ المجموعة الضابطة والمجموعتين التجريبيتين فى مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى فى القياس البعدى لصالح المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية.
- ٥- توجد فروق دالة إحصائياً بين تلاميذ المجموعتين التجريبيتين (الأولى/ الواجب الحركى والثانية/ الاستكشاف الموجه) فى مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى فى القياس البعدى لصالح المجموعة التجريبية الثانية (الاستكشاف الموجه).

إجراءات البحث :

- منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبى ذى ثلاث مجموعات منهم مجموعة ضابطة ومجموعتين تجريبيتين وتصميم تجريبى قبلى - بعدى.

- عينة البحث :

استخدم الباحث (١٢٠) تلميذاً تم تقسيمهم إلى ثلاث مجموعات قوام كل منها (٤٠) تلميذاً وفقاً لما يلى :

- المرحلة الأولى باستخدام الطريقة العمدية لاختيار المدرسة والصف الدراسى.

- المرحلة الثانية : باستخدام الطريقة العشوائية لاختيار تلاميذ الثلاث مجموعات قيد البحث.

* أدوات البحث :

- اختبارات لقياس المتغيرات قيد البحث وذلك من خلال المسح المرجعى والعرض على الخبراء.

- جهاز رستاميتير لقياس الطول.
- ميزان طبي لقياس الوزن.
- مساحة فضاء لمسابقات ألعاب القوى وملعب كرة سلة وكرات تنس.
- ساعة إيقاف لقياس الزمن بالثانية.
- مجموعة كرات طبية بأوزان مختلفة وشريط مترى ومقاعد سويدية، جهاز قياس المرونة.
- مجموعة من الأدوات البديلة.

نتائج البحث :

- طرق التدريس باستخدام (الشرح والنموذج والواجب الحركة والاستكشاف الموجه) لهم تأثير إيجابي على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
- أسلوب الاستكشاف الموجه له تأثير إيجابي أفضل من أسلوبى الشرح والنموذج والواجب الحركى على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى بدرس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

التوصيات :

- استخدام أساليب التربية الحركية فى تدريس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية لما لها من تأثير إيجابي على تنمية المتغيرات البدنية والأداء المهارى والارتقاء بالعملية التعليمية.
- استخدام أسلوب الاستكشاف الموجه فى تدريس محتوى مناهج دليل المعلم لتلاميذ الصف الأول الإعدادى.
- إجراء دراسات أخرى للتعرف على تأثير أسلوبى الاستكشاف الموجه والواجب الحركى باستخدام عينات أخرى وأنشطة رياضية أخرى.

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير استخدام أسلوبي الواجب الحركي والاستكشاف الموجه على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى بدروس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية. واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم ثلاث مجموعات، منهم مجموعة ضابطة ومجموعتين تجريبيتين قوام كل مجموعة (٤٠) تلميذاً من تلاميذ الصف الأول الإعدادى بمدرسة الخلفاء الراشدين الإعدادية للبنين بمحافظة بورسعيد، تم اختيارهم على مرحلتين الأولى بالطريقة العمدية والثانية بالطريقة العشوائية وقد قام الباحث بالتأكد من تجانس التلاميذ داخل المجموعات والتكافؤ بين المجموعات وقام بإجراء المعاملات العلمية لجميع الاختبارات البدنية والمهارية، واستخدم البرنامج الإحصائى SPSSWIN لمعالجة البيانات إحصائياً وذلك لتحقيق هدف البحث واختباراً لفروضه وذلك بمركز التطبيقات الديموجرافية وتنمية الموارد البشرية التابع لمعهد الدراسات والبحوث الإحصائية بجانب القاهرة.

وأوضحت النتائج أن أسلوب الاستكشاف الموجه له تأثير إيجابى أفضل من أسلوبي الشرح والنموذج والواجب الحركى على مستوى بعض المتغيرات البدنية والأداء المهارى بدروس التربية الرياضية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.