

قائمة المحتويات

الموضوع

رقم الصفحة

أ	 الآية القرآنية	—
ب	 قرار لجنة المناقشة والحكم	—
ج	 شكر وتقدير	—
د	 قائمة المحتويات	—
ح	 قائمة الجداول	—
ك	 قائمة الأشكال	—
٩-١٢	الفصل الأول : المقدمة	
٢	 مقدمة البحث	—
٣	 مشكلة البحث وأهميته	—
٧	 هدف البحث	—
٨	 فروض البحث	—
٨	 مصطلحات البحث	—
١٠٤-١١	الفصل الثاني: القراءات النظرية والدراسات المرجعية	
١١	 أولاً: القراءات النظرية	
١١	 خصائص النمو لطفل ما قبل المدرسة	—
٢٥-٢٢١	 أهمية دراسة مراحل النمو في التربية البدنية والحركية	—
٢٥	 الأنشطة الحركية كعامل مؤثر في النمو	—
٢٦	 ماهية البرنامج	—
٢٦	 مبادئ تصميم البرنامج	—
٢٦	 خطوات تصميم البرنامج	—
٢٧	 برامج التربية الحركية	—
٢٨	 أهداف برامج التربية الحركية	—
٣٠	 إختيار أوجه النشاط في البرنامج	—
٣٢	 البرنامج الحركي لمرحلة ما قبل المدرسة	—
٣٣	 أوجه النشاط في برامج مرحلة ما قبل المدرسة	—
٣٣	 الأنشطة الحركية	—
٣٣	 أهداف الأنشطة الحركية	—

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
أسس تدعيم الأنشطة الحركية	٣٤
محتوى برامج الأنشطة الحركية	٣٤
مكونات برنامج النشاط الحركى لمرحلة رياض الأطفال	٤٠
أسس تدريس برنامج الأنشطة الحركية	٤٢
التربية الحركية	٤٤
قيم التربية الحركية	٤٧
أغراض التربية الحركية	٤٧
أسس التربية الحركية	٤٨
أهمية التربية الحركية	٥١
المبادئ التربوية التى تقوم عليها التربية الحركية	٥١
المبادئ الحركية التى تقوم عليها التربية الحركية	٥٢
العلاقة بين التربية الحركية والتربية	٥٤
العلاقة بين التربية الحركية والتربية البدنية	٥٤
كيف يتم تدريس التربية الحركية	٥٥
الإستكشاف الحركى	٥٧
طبيعة الإستكشاف الحركى	٥٨
الكفاءة الإدراكية الحركية	٥٩
عوامل الإدراك الحركى	٥٩
القدرات الإدراكية الحركية	٦٢
الأنشطة الإدراكية الحركية	٦٦
أهمية القدرات الإدراكية الحركية	٦٨
أعراض القصور فى الكفاءة الإدراكية الحركية	٦٨
التفكير الإبتكارى	٧٠
مراحل التفكير الإبتكارى	٧١
مستويات الإبتكارية	٧٢
الجانب العقلى فى عملية الإبتكار	٧٥
الجانب الوجدانى الدافعى فى عملية الإبتكار	٧٦
الجانب الإجتماعى لعملية الإبتكار	٧٦

تابع قائمة المحتويات

الموضوع

رقم الصفحة

القدرة على التفكير الإبتكارى	٧٧
العوامل التى تيسر أو تعوق تعلم التفكير الإبتكارى	٨٠
بعض المقترحات التى توضح كيفية غرس السمات الإبتكارية فى الأطفال	٨٢
ثانياً: الدراسات المرجعية	٨٧
أولاً: الدراسات العربية	٨٧
ثانياً: الدراسات الأجنبية	٩٧
التعليق على الدراسات المرجعية	١٠١
مدى استفادة الباحث من الدراسات المرجعية	١٠٤

الفصل الثالث: إجراءات البحث ١٠٧-١٣٧

منهج البحث	١٠٧
مجتمع البحث	١٠٧
عينة البحث	١٠٧
إعتدالية توزيع عينة البحث	١٠٨
وسائل جمع البيانات	١١٤
الدراسة الاستطلاعية	١٣٦
خطوات إجراء التجربة الأساسية	١٣٦
المعالجات الإحصائية	١٣٧

الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها ١٣٩-١٦٦

أولاً: عرض النتائج	١٣٩
ثانياً: مناقشة النتائج وتفسيرها	١٥٩

الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات ١٦٨-١٧١

أولاً: الاستنتاجات	١٦٨
ثانياً: التوصيات	١٧٠

قائمة المراجع ١٧٣-١٨٨

أولاً: المراجع العربية	١٧٣
ثانياً: المراجع الأجنبية	١٨٦

تابع قائمة المحتويات

الموضوع

رقم الصفحة

المرفقات.....٣٠٦-١٨٩

- مرفق (١) استثمار استطلاع رأى الخبراء حول برنامج التربية الحركية... ١٩٠
- مرفق (٢) استثمار استطلاع رأى الخبراء حول محتوى " الأنشطة الحركية التى يتضمنها البرنامج " ١٩٧
- مرفق (٣) برنامج التربية الحركية ٢١٤
- مرفق (٤) مقياس المستوى الإجتماعى (إقتصادى - ثقافى) ٢٥١
- مرفق (٥) اختبار الذكاء لجودائف ٢٥٤
- مرفق (٦) إختبار الإدراك الحركى الحسى لبيردو المعدل ٢٥٩
- مرفق (٧) إختبار التفكير الإبتكارى عند الأطفال بإستخدام الحركات والأفعال..... ٢٧٧
- مرفق (٨) قائمة بأسماء السادة الخبراء الذين استعان بهم الباحث فى استثمار ٢٩٧
- استثمار الرأى..... ٢٩٧
- مرفق (٩) قائمة بأسماء السادة المساعدين ٢٩٩
- مرفق (١٠) إستمارات تسجيل البيانات ٣٠١
- مرفق (١١) موافقة إدارة حضانة مدرسة على مبارك الإبتدائية التجريبية ٣٠٦
- ملخص البحث باللغة العربية..... ٣٠٨
- مستخلص البحث باللغة العربية ٣١٩
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية ٣٢١
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية..... ٣٢٣