

١/٠ الفصل الأول

الإطار العام للبحث

١/١ مقدمة ومشكلة البحث

٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه

٣/١ هدف البحث

٤/١ تساؤلات البحث

٥/١ المصطلحات المستخدمة

١/١ مقدمة ومشكلة البحث:-

البطولة ،التنافس ،المستويات العليا ،كل هذه المصطلحات لا تذكر إلا ويذكر معها التطور وللتطور أسس وقواعد نسعي جميعا للتعرف عليها ؛ وشهدت البطولات الأخيرة تطورا سريعا وملموسا ، واكثر ما ميز هذه البطولات هو ربط وتوالي مهارات ذات صعوبات مختلفة على جميع الأجهزة بوجه عام وعلى جهاز العقل بوجه خاص ، وإن دل هذا فإنما يدل على مدى التطور التكنولوجي الذي يستخدمه العالم في برامج التدريب بوجه عام وفي تدريب الجمناز بوجه خاص .

ولقد فتحت تكنولوجيا القياس والتحليل المتطور في العصر الحديث آفاق جديدة في دراسة حركة الإنسان لا سيما من الناحية الميكانيكية حيث أمكن استخدامها في التحليل الحركي لمختلف المهارات الحركية والتعرف من قرب على أهم دقائق هذا الأداء ، وهذه الدقائق التي اعتبرها الخبراء والمتخصصون بمثابة محكات لتقييم الأداء وفي الوقت نفسه مؤشرات لنجاح عملية التعلم والتدريب الرياضي.

وعند تحليل الأداء الرياضي لابد من تحديد المبادئ البيوميكانيكية المؤثرة في فعالية الأداء وهذه المبادئ تعتمد في تحديدها على كل من الأسس البيولوجية المرتبطة بالجهازين العصبي والعضلي ونظام العمل العضلي بالإضافة إلى مبادئ وقوانين الميكانيكا التقليدية (١٦: ١٤).

وتتميز رياضة الجمناز بتعدد أجهزتها وكذلك تنوع المهارات الحركية التي تؤدي عليها فهناك كم هائل من مهارات الجمناز تصل إلى الحد الذي جعل الإلمام بالطرق الفنية الخاصة بأداء كل مهارة يمثل صعوبة أمام العاملين في مجال الجمناز (١٦: ٤).

ويعتبر جهاز العقل من أجهزة الجمناز التي تتطلب مهارة خاصة ودقة في الأداء لما تتصف به طبيعة الحركات التي تؤدي على هذا الجهاز (٢١: ٢٥٧).

وجهاز العقل هو أحد الأجهزة التي ظهرت عليه مجموعة من المهارات المبتكرة التي غيرت من شكل الأداء عليه ، حيث استحدثت عليه بعض النهايات الحركية ذات الصعوبة العالية مثل الثلاث دورات هوائية منحنية للهبوط ، ونهاية الدورتين الهوائيتين المفردتين حول المحور الطولي للهبوط .

وظهرت أيضا على جهاز العقل مجموعة من المهارات تهدف إلى التحرر من جهاز العقل وعمل بعض الدورانات واللفات من أعلي عارضة العقل وإعادة القبض على العارضة

مرة ثانية وتوالى هذه المهارات هو الأمر الذي ظهر في البطولات العالمية والتي غيرت من الاتجاه العام للمهارات حيث أصبح الاتجاه الحديث في رياضة الجمناز هو ربط أو توالى المهارات للحصول على أكبر كم من الدرجات على جهاز العقلة وفقاً للقانون الدولي للجمناز فني رجال ٢٠٠١م؛ حيث أن القانون الدولي للجمناز فني رجال ٢٠٠١م نص على مجموعه من متطلبات الأداء الفني على جهاز العقلة (توصيف الجملة) وهي يجب أن تكون حركات المرحجات سمة الجملة الحركية الحديثة لجهاز العقلة وتتكون من مهارات المرحجه والطيران مع التبدل ما بين الحركات القريبة والبعيدة عن محور العقلة و استعمال أشكال القبض المختلفة لإظهار الإمكانات المختلفة للجهاز (٦٠ : ١٨١).

وفى إطار توالى مهارات الجمل الحركية على جهاز العقلة دون توقف، تتباين تلك المهارات من حيث النوع و الصعوبة فيما بين مهارات متوالية بالقبض على عارضة الدوران من ناحية ومهارات متوالية بالتححرر من عارضة الدوران والعودة إليها بعد فترة من الطيران الحر من ناحية أخرى (٤٦ : ٢٤).

ونجد أن الفريق القومي في بطولة العالم تيانجن ١٩٩٩م سجل متوسط درجات علي جهاز العقلة مقداره ٨,٦٣ درجة وسجل الفريق الصيني الحاصل علي المركز الأول متوسط درجات علي جهاز العقلة مقداره ٩,٩٥ درجة وذلك بفارق مقداره ١,٣٣ درجة عن الفريق القومي و يعد هذا مؤشرا واضحا لإظهار أين يقع الفريق القومي في جهاز العقلة علي الخريطة العالمية للبطولات (٣٦ : ٤٨).

وقد أشار كل من محمد العربي شمعون وعلي عبد الرحمن (١٩٨٥م) إلي أن جمل لاعبي الفريق القومي المصري تفتقر إلي مهارات التحرر وإعادة القبض عند مقارنتها بالجمل الحركية لإبطال العالم علي جهاز العقلة (٣٥ : ١٢).

ويرى الباحث أن ما توصل إليه كل من محمد العربي شمعون وعلي عبد الرحمن كان عام ١٩٨٥م ونحن الآن في عام ٢٠٠٥م نجد افتقار جمل لاعبي الفريق القومي إلي ربط مهارات التحرر وإعادة القبض علي جهاز العقلة وذلك وفقاً لما حققه الفريق القومي من نتائج في الآونة ألا خيره في الجمناز بشكل عام وعلى جهاز العقلة بشكل خاص.

الأمر الذي يسمح لهم بزيادة مهارات الصعوبة لزيادة درجات المحسنات حيث يمكن للاعب الجمناز أن يأخذ ثمانية أعشار من اصل ٢,١ درجة وهي إجمالي درجات المحسنات وذلك إذا قام اللاعب بربط مباشر لحركات الطيران بناء علي ما أشار إليه قانون الجمناز في الجزء الخاص بتوضيح درجات المحسنات:

أ - يمكن منح نقاط المحسنات فقط للحركات والارتباطات المؤداة بشكل جيد من الناحية الفنية والوضعية.

ب - تمنح نقاط المحسنات للحركات والارتباطات المعترف بصعوبتها ضمن جدول الصعوبات D, E, Es والمؤداة دون أخطاء كبيره وفقاً لما يلي:

- يمكن منح ٠,١ من النقطة لكل جزء D.

- يمكن منح ٠,٢ من النقطة لكل جزء E.

- يمكن منح ٠,٣ من النقطة لكل جزء Es (٦٠ : ٣٥-٣٦).

توضيح الجزء الخاص بأجزاء الصعوبة وفقاً لما ورد بالقانون

أ - ينتج عن الربط المباشر لحركتي طيران جزء قيمته كالتالي:

$$C + C = D. \quad C + D, D + C = E. \\ E + C, C + E = Es.$$

ب - يعطي ربط أكثر من حركتي طيران زيادة في درجة صعوبة حركة الطيران الثالثة وما يليها عندما تكون درجة الصعوبة (C) على الأقل (٦٠ : ١٨٤)

وفي منافسات لاعبي الصفوة عالمياً علي جهاز العقلة يعد توالى مهارات التحرر وإعادة القبض عنصراً مشتركاً في جملهم الحركية، وأن السيادة التكنيكية في توالى أداء أكثر من عنصر مهارى من تلك المهارات لعب دوراً محورياً وحاسماً في تمايز اللاعبين وتصنيف ترتيبهم (٢٢:٥٩)، وقد أدى عدم توالى أو ربط مهارات التحرر وإعادة القبض في جمل لاعبي الفريق القومي إلى تراجع مستوى الفريق فنياً علي المستوى الإقليمي والعالمي، على الرغم من وجود الفريق القومي في التصنيف العالمي على جهازي الحلق وحصان القفز.

ومن هنا كانت أهمية وجود ربط مهارات التحرر وإعادة القبض في الجملة الحركية علي جهاز العقلة ومهارات التحرر وإعادة القبض هي مهارات مختلفة التكنيك، فمنها مهارات تؤدي من المرجحات الكبرى، ومنها مهارات تؤدي من المهارات القريبة من عارضة العقلة.

وقد اختار الباحث ربط أو توالى مهارتي تكاتشيف فتح وصعوبتها (C) مع مهارة جينجر وصعوبتها (C) وذلك للتعرف علي الخصائص البيوميكانيكية للربط المباشر بين حركات مجموعة الطيران على جهاز العقلة حيث وجد الباحث علي حد علمه أنه قد يكون

هناك ندرة في المعلومات الكافية الخاصة بربط مهارات التحرر وإعادة القبض لدى المدربين والعاملين في مجال تدريب الجمباز في جمهورية مصر العربية، وكذلك وجد الباحث على حد علمه ندرة الأبحاث والمراجع العلمية التي اهتمت بالكتابة عن ربط مهارات التحرر وإعادة القبض.

ومهارة تكاتشيف (TKATCHEV) هي إحدى مهارات التحرر وإعادة القبض التي تؤدي من المرجحات الكبرى الأمامية ويتحرر فيها اللاعب من أمام عارضة العقلة ليعود للخلف بفتح الرجلين ثم يعاود القبض من خلف عارضة العقلة.

مهارة جينجر (GIENGAR) هي إحدى مهارات التحرر وإعادة القبض التي تؤدي من المرجحات الكبرى الأمامية ويتحرر فيها اللاعب من أمام عارضة العقلة لأداء دورة هوائية خلفية مستقيمة مع نصف لفة ثم يعاود القبض من أمام عارضة العقلة.

وفي ضوء تلك الأهمية لربط مهارات التحرر وإعادة القبض وكذلك لعدم توفر المعلومات الكافية لربط مثل هذه المهارات جاء دور الباحث في محاولة علمية للتعرف على الدقائق العلمية لربط مهارتي تكاتشيف فتح مع جينجر وذلك من خلال التحليل الحركي كما سوف يحاول الباحث وضع بعض التمرينات الغرضية التي تساعد العاملين في حقل تدريب الجمباز.

٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه

جاءت أهمية البحث والحاجة إليه مستندا إلى ثلاثة محاور هما:

- القانون الدولي للجمباز - واقع رياضة الجمباز في مصر - المكتبة المصرية.

١/٢ القانون الدولي للجمباز:

إن الأهمية التي منحها القانون الدولي للجمباز للربط المباشر لمهارات التحرر وإعادة القبض من حيث زيادة قيمة الصعوبة وكذلك زيادة درجة المحسنات جعلت من الأهمية أن نتعرف من قرب على الجزيئات الدقيقة والمعلومات الخاصة بربط مهارات التحرر وإعادة القبض.

٢/٢ واقع رياضة الجمباز في مصر:

على حد علم الباحث وجد أن هناك ندرة للاعبين المصريين في الأندية و بالفريق القومي الذين يقومون بأداء ربط مباشر لمهارات التحرر وإعادة القبض بوجه عام ومهارتي البحث بوجه خاص .