الملخص العربي

تعرف الحالات الصحية المزمنة على انها الحالات المرضة المتوقع شفائها في مدة تتجاوز الاثنى عشر شهرا وتصيب عضو واحد او اكثر بدرجة قد تودى الى حجز المريض في المستشفى

تم تسجيل الأطفال المصابين بحالات صحية مزمنة و المقيدين في الصفين الثالث و السادس الابتدائي من القطاع الأوسط لمحافظة الدقهلية في جمهورية مصر العربية أثناء العام الدراسي ٢٠٠٩-٢٠١٠.

تم توقيع الكشف الطبي الكامل علي هؤلاء الأطفال المعاقين مع أخذ التاريخ المرضى لكل طفل تشمل الدراسة ٢٢١ طفلا مصابا بحالات مزمنة(من بين ١٣٥٠ طالب هو اجمالي الطلاب التي شملتهم الدراسة) منهم ٩٦ ذكورا و١٢٥ إناثا وكانت أعمارهم ٩- ١٢ سنة. قرابة العصب كانت في٦١حالة، ٢٠٥ حالة منهم كانت تعانى من حالة أعاقه فرديه منهم٨١ ذكور و ١٢٤ إناثا وكان توزيعهم كالاتي :

- ٦٣حالة إعاقة بصريه
- ٤٩حالة إعاقة كلامية
- ٣٢حالة روماتزم في القلب
- ٣٠ حالة إعاقة سمعيه
- ١٢حالة إعاقة حركيه
- ٩حالات أزمة ربويه
- ٧حالات نزيف (هيمو فيليا)
- ٣حالات مرضى بالسكر.

بينما ١٦ حالة منهم كانت تعانى من أكثر من أعاقه منهم ٣ ذكور و١٣ إناثا وكان توزيعهم كالاتي :

- ٦ حالات إعاقة بصريه و سمعيه
- ٣ حالات إعاقة بصريه وكلامية
- ٢ حالة إعاقة بصريه وحركيه
- ٢ حالة إعاقة حركيه و سمعيه

- ١ حالة روماتزم في القلب و إعاقة بصريه
- ١ حالة إعاقة كلامية و سمعيه
- ١ حالة أزمة ربويه و إعاقة بصريه

وقد لوحظ أن أداء التلاميذ الأصحاء أفضل من التلاميذ المرضى. وأن وروماتزم القلب و الإعاقة الحركية و الربو و حالات التريف(الهيموفيليا) و مرض السكر والإعاقة الكلامية لا تؤثر علي أدائهم الدراسي. بينما الإعاقة السمعية والإعاقة البصرية و الحالات التي تعاني من أكثر من إعاقة تؤثر علي أدائهم الدراسي بصوره كبيرة.

وقد وجد أن نسبة التعليم بين آباء التلاميذ المرضى هي ٢٣.١ % أمي، ٢٠ % يقرأ ويكتب،٢٤.٨ % تعليم متوسط، ٢٦.٦% تعليم عالي، ٥.٦ % دراسات عليا. بينما وجد أن نسبة التعليم بين أمهات التلاميذ المرضى هي ٣٦.٦ أمي، ٢٢.٢ % يقرأ ويكتب،٢٤.٨ % تعليم متوسط، ١٥.٧% تعليم عالي، ٠.٦% دراسات عليا.

نسبة القرابة في عائلات الأطفال المرضى كانت ٢٧.٦ % بينما نسبة القرابة في عائلات الأطفال الاصحاء هي ١٣.٦ %. وجد أن موقف التلاميذ من المدرسة مختلف حيث وجد أن ٨٩.٩ % من التلاميذ المرضى يحبون المدرسة بينما ١٠.١ % يكرهونها. أما التلاميذ الاصحاء فقد وجدنا أن٩٣.٣ % يحبون المدرسة بينما ٦.٧% يكرهونها.

أخيرا ، يجب على الطبيب تقديم الإغاثة من الألم ومسح الاسي والانزعاج ، وعلى استعداد لمساعدة الآباء والأمهات والأطفال على تجنب المعوقات التي لها تأثيرا سلبيا نفسيا وعاطفيا.