



كلية التربية الرياضية
قسم التمرينات والجمباز

" تأثير الجمباز العام على الإدراك الحس - حركي للمكفوفين "

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير
فى التربية الرياضية

إعداد

نادر سيد أحمد عبده عجاج

المعيد بقسم التمرينات والجمباز

كلية التربية الرياضية

جامعة بنها

إشراف

دكتور

عاطف نمر خليفة

أستاذ علم النفس الرياضى ووكيل الكلية

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة كلية

التربية الرياضية

جامعة بنها

دكتور

إبراهيم سعد زغلول

أستاذ مساعد وقائم بعمل وكيل الكلية

لشئون التعليم والطلاب سابقا

كلية التربية الرياضية

جامعة بنها

1428هـ - 2008م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ
كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ (سورة النور: ٣٥)

صدق الله العظيم
(الرعد، جزء من الآية 17)

قرار لجنة المناقشة والحكم

الشكر والتقدير

الحمد لله الذى خلق كل شئ فقدره تقديراً، الحمد لله الذى لا راد لفضله ولا مانع لعطائه ولا معبوداً سواه، اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانك حمداً يوافي نعمك وجودك علينا لا نحصى ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك، لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضا والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين وإمام المرسلين سيدنا محمد 000 أما بعد 0

قال تعالى فى كتابه الكريم وهو أصدق القائلين {لئن شكرتم لأزيدنكم} فأسجد لله شاكراً على ما منحنى من عون وصبر فى إخراج هذا العمل المتواضع داعياً الله أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى العالم الفاضل الأستاذ الدكتور/ عاطف نمر خليفة أستاذ علم النفس الرياضى ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - كلية التربية الرياضية - جامعة بنها- هذا العالم الذى مهما تكلمت عنه فلن أوفيه حقه فقد بذل معى من جهده ووقته وعلمه واهتمامه بما يتناسب مع كرم نفسه وسماحة خلقه فله منى كل الشكر والتقدير 0

كما يتقدم الباحث بعميق الشكر وخالص الامتنان عرفاناً بالجميل للأستاذ الدكتور إبراهيم سعد زغلول الأستاذ المساعد بقسم التمرينات والجمباز والقائم بعمل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها والذى عهدته دوماً نعم الأب والمعلم فقد أولى الباحث الكثير والكثير من العطاء والتوجيهات العلمية الهامة وذلك فى رحابه صدر وطهارة قلب كما بذل معى الكثير من الجهد والوقت وشملى برعايته وطيب خلقه وفيض كرمه 0

كما يتقدم الباحث بالشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد الشامى رئيس قسم التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها والأستاذ الدكتور/ عماد الدين حسب الله الأستاذ المساعد بقسم التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث وأنه لشرف عظيم أن يتفضل بذلك عالمان كبيرين فلهما منى كل الشكر والتقدير والاحترام 0

ولا يفوتنى أن أدعوا إلى روح أستاذى الفاضل الدكتور/ موسى موسى علام أن يتغمده الله برحمته ويدخله فسيح جناته 0

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى الإخوة الزملاء بالكلية على مساعدتهم فى إخراج وإتمام هذا البحث ولكل من ساهم برأى أو فكر أو جهد. وأخص بالذكر مدرسة التربية الرياضية الأستاذة / أمال سعد المدرسة بمدرسة النور للمكفوفين ببناها على مساعدتها للدارس خلال فترة تطبيق البحث 0

وأخيراً إلى أعز ما فى الوجود إلى من يعجز لسانى أن يوفيهما حقهما إلى أبى وأمى مقبلاً على يديهما داعياً لهما بالصحة وطول العمر وإلى إخوتى وزوجتى الغالية والذين قد بذلوا معى الوقت والجهد فى إتمام هذا البحث ولا أنسى ابنى الذى هو نور حياتى وضيائها، فلهم جميعاً منى خالص الشكر والتقدير ما كان من توفيق فمن الله وحده وما كان من خطأ أو نسيان فمنى ومن الشيطان 0

وعلى الله قصد السبيل

الباحث

قائمة المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
1/0	الآية القرآنية.....	ب
2/0	قرار لجنة المناقشة والحكم.....	ج
3/0	الشكر والتقدير.....	د
4/0	قائمة المحتويات.....	هـ
5/0	قائمة الجداول.....	ز
6/0	قائمة الأشكال.....	ح
7/0	قائمة المرفقات.....	ط
0/1	المقدمة.....	1
1/1	مدخل البحث.....	1
2/1	مشكلة البحث وأهميتها.....	3
3/1	هدف البحث.....	5
4/1	فروض البحث.....	6
5/1	مصطلحات البحث.....	6
0/2	القراءات النظرية والدراسات السابقة.....	7
1/2	القراءات النظرية.....	7
1/1/2	الجمباز العام.....	7
2/1/2	الإحساس.....	13
3/1/2	الإدراك.....	16
4/1/2	العلاقة بين الإحساس والإدراك.....	18
5/1/2	الإدراك الحس - حركى.....	19
6/1/2	المكفوفين.....	21
2/2	الدراسات السابقة.....	24
1/2/2	الدراسات العربية.....	24
2/2/2	الدراسات الأجنبية.....	31

34 التعليق على الدراسات 3/2/2

رقم الصفحة	الموضوع	م
36	إجراءات البحث.....	0/3
36	منهج البحث.....	1/3
36	مجتمع البحث.....	2/3
36	عينة البحث.....	3/3
36	وسائل جمع البيانات.....	4/3
37	الدراسة الاستطلاعية.....	5/3
39	الدراسة الأساسية.....	6/3
41	جملة الجمل العام.....	7/3
60	المعالجات الإحصائية.....	9/3
61	عرض النتائج ومناقشتها.....	0/4
61	عرض النتائج.....	1/4
66	مناقشة النتائج.....	2/4
70	الاستنتاجات والتوصيات.....	0/5
70	الاستنتاجات.....	1/5
70	التوصيات.....	2/5
71	المراجع العربية والأجنبية.....	0/6
71	المراجع العربية.....	1/6
75	المراجع الأجنبية.....	2/6

المرفقات

ملخص البحث باللغة العربية

مستخلص البحث باللغة العربية

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

[illegible]

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
52	تشكيلات جملة الجمباز العام.....	1
63	الفرق بين القياسين القبلى والبعدى فى اختبارات الإدراك الحس حركى.....	2
65	نسب التحسن لاختبارات الإدراك الحس حركى قيد البحث.....	3

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
76	..... اختبار المشى على لوحة مقياس بوردر	1
77	..... اختبار الوثب العريض من الثبات	2
78	..... اختبار إدراك المسافة الأفقية	3
79	..... اختبار إدراك المسافة الرأسية	4
80	..... اختبار تحريك القدم جانباً 30سم شمال	5
81	..... اختبار تحريك القدم جانباً 30سم يمين	6
82	..... اختبار دقة إدراك الذراع	7
83	..... اختبار إدراك الزمن	8