الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

أولاً : عرض النتائج :

جدول (١٣)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسين القبلى والبعدى والفرق بين المتوسطين والنسبة المئوية للتقدم وقيمة "ت" لعينة البحث فى المتغيرات الخاصة بالصفات البدنية قبل وبعد اجراء التجربة

ن = ٢٥

البيانات الإحصائية / الاختبارات	القياس القبلى		القياس البعدى		الفرق بين المتوسطين	قيمة (ت) المحسوبة	النسبة المئوية للتقدم %
	س	ع	س	ع			
الوثب العمودى من الثبات	٣٢,٥٧	٤,٩٣	٣٥,٨٦	٤,٦٤	٣,٢٩	*٣,٠٧	%١٠,١٠
الجرى المتعرج بين موانع	٥,٩٨	٠,١٧	٤,١٣	١,٥٢	١,٨٥	*٥,٨٨	%٣٠,٩٤
العدو ٣٠ متر × ٥ مرات	١٧,٣٧	١,٣٩	١٥,٩٣	٢,٣٦	١,٤٤	*٤,٥٧	%٨,٢٩
الجرى المكوكى	٨,٩٦	٢,٦٥	١٠,٨٥	١,٦٧	١,٨٩	*٧,٩٨	%٢١,٠٩
ركل الكرة لمسافة بالقدم اليسرى	٧٥,٢٦	٤,٧٨	٨٢,٧٤	٤,٥٠	٧,٤٨	*٦,١٣	%٩,٩٣
ثنى الجذع مع رفع الذراعين من الانبطاح	١٤,٧٣	٢,٦٦	١٦,٥٤	١,٠١	١,٨١	*٣,٧٨	%١٢,٢٨
ثنى الجذع للأمام من الوقوف	٨,١٣	٠,٦٤	٩,٢٤	١,٤٥	١,١١	*٤,٦٢	%١٣,٦٥
الجرى متعدد الجهات	٧,٤٧	٠,٦٧	٥,٦٦	٠,٩٣	١,٨١	*٢,٨٨	%٢٤,٢٣

(ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢,٠١

يتضح من الجدول (١٣) أن هناك فروقاً ذات دلالات إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لصالح القياس البعدى حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية كما يتضح من الجدول أن النسبة المئوية للتقدم الحادث فى مستوى الصفات البدنية قد تراوحت ما بين (٨,٢٩%، ٣٠,٩٤%).

جدول (١٤)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى للقياسين القبلى والبعدى والفرق بين المتوسطين والنسبة المئوية للتقدم وقيمة "ت" لعينة البحث فى المتغيرات الخاصة بالمهارات الأساسية قبل وبعد اجراء التجربة

ن = ٢٥

البيانات الإحصائية / الاختبارات	القياس القبلى		القياس البعدى		الفرق بين المتوسطين	قيمة (ت) المحسوبة	النسبة المئوية للتقدم %
	س	ع	س	ع			
تصويب الكرة بسرعة	٥,٢٨	٠,٩٧	٤,٦٢	٠,٨٥	٠,٦٦	*٧,٨٤	%١٢,٥٠
ركل الكرة نحو هدف مرسوم على حائط	١٣,٧٢	١,٩٧	١٥,٢٧	١,٤٢	١,٥٥	*٦,٣١	%١١,٢٩
ركل الكرة نحو المرمى المقسم	١٤,١٠	١٠,٨٢	١٨,٥٠	١,٥٦	٤,٤٠	*٤,٦٧	%٣١,٢١
الجرى بين خطين متوازيين بالكرة	٤,١٣	١,٥٢	٣,٢٢	٠,٤١	٠,٩١	*٣,١٧	%٢٢,٠٣
تنطيط الكرة على القدمين	٨٨,١٣	٥,٢٤	٩٧,٣٤	٤,٣١	٩,٢١	*٥,٣٣	%١٠,٤٥
ضرب الكرة بالرأس نحو المرمى	٢,٦٦	٠,٤٣	٣,٢٠	١,٩٣	٠,٥٤	*٤,٢٩	%٢٠,٣٠
رمة التماس داخل مربع	٦,٠٨	٠,٢٣	٧,٣١	٢,٧٨	١,٢٣	*٣,٧٣	%٢٠,٢٣
ركل الكرة من ٣٥ متر على المرمى	٧,٥٧	٠,٨٩	٩,٤٩	١,٤٤	١,٩٢	*٤,٧٦	%٢٥,٣٦

(ت) الجدولية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ = ٢,٠١

يتضح من الجدول (١٤) أن هناك فروقاً ذات دلالات إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث عند مستوى دلالة (٠,٠٥) لصالح القياس البعدى حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من قيمة "ت" الجدولية كما يتضح من الجدول أن النسبة المئوية للتقدم الحادث فى المتغيرات الخاصة بالمهارات الأساسية لأفراد عينة البحث قد تراوحت ما بين (١٠,٤٥%، ٣١,٢١%).

جدول (١٥)

مقارنة نتائج فريق النادى المصرى تحت ١٨ سنة والممثل لعينة البحث فى المواسم الرياضية ٩٦/٩٥، ٩٧/٩٦ بنتائج نفس الفريق بعد تطبيق البرنامج التدريبى عليه فى الموسم الرياضى ١٩٩٨/٩٧م

الموسم / المتغيرات	٩٦/٩٥	٩٧/٩٦	٩٨/٩٧
الترتيب العام	الرابع	الثالث	الأول
عدد مرات الفوز	٥	٨	١٢
عدد الأهداف التى أحرزها الفريق	٢٣	٢٨	٣٤
عدد الأهداف التى دخلت مرمى الفريق	١٨	١٥	١١
عدد مرات الهزيمة	٧	٤	-
عدد مرات التعادل	٢	٢	٢
عدد النقاط	١٧	٢٦	٣٨

- تحليل التباين لنتائج المباريات :

جدول (١٦)

تحليل التباين لمتوسط عدد مرات الفوز التى حققها الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٦/٩٥، ٩٧/٩٦، ٩٨/٩٧

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	٨,٧١	٦,٣٦	٣,٤٦	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	١,١٩	١,٨٤		
المجموع الكلى	٤١	٩,٩٠	-		

يتضح من الجدول (١٦) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد مرات الفوز التى حققها الفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (١٧)

تحليل التباين لمتوسط عدد مرات التعادل التى حققها الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٥/٩٦، ٩٦/ ٩٧، ٩٧/٩٨

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	١,٥٧	١,٢٩	٢١,٥	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	٢,٥٧	٠,٠٦		
المجموع الكلى	٤١	٥,١٤	-		

يتضح من الجدول (١٧) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد مرات التعادل التى حققها الفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (١٨)

تحليل التباين لمتوسط عدد مرات الهزيمة التى لحقت بالفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٥/٩٦، ٩٦/ ٩٧، ٩٧/٩٨

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	٣,٥٧	١,٧٨	١٧,٢٨	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	٤,٠٤	٠,١٠		
المجموع الكلى	٤١	٧,٦١	-		

يتضح من الجدول (١٨) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد مرات الهزيمة التـــى لحقت بالفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (١٩)

تحليل التباين لمتوسط عدد الأهداف التى أحرزها الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٥/٩٦، ٩٦/ ٩٧، ٩٧/٩٨

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف)	
				المحسوبة	الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	٩٤,٦٤	٤٧,٣٢	٢٦٢,٨٩	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	٧,١٩	٠,١٨		
المجموع الكلى	٤١	١٠١,٨٣	-		

يتضح من الجدول (١٩) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد الأهداف التى أحرزها الفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (٢٠)

تحليل التباين لمتوسط عدد الأهداف التى دخلت مرمى الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٦/٩٥، ٩٦/ ٩٧، ٩٨/٩٧

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	١٤,١٤	٧,٠٧	١٨,٦١	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	١٤,٨٦	٠,٣٨		
المجموع الكلى	٤١	٢٩,٠٠	-		

يتضح من الجدول (٢٠) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد الأهداف التى دخلت مرمى الفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (٢١)

تحليل التباين لمتوسط عدد النقاط التى حصل عليها الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الرياضية ٩٦/٩٥، ٩٦/ ٩٧، ٩٨/٩٧

البيانات الإحصائية / مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحرافات	متوسط مربعات الانحرافات	قيمة (ف) المحسوبة	قيمة (ف) الجدولية
مجموع بين المربعات	٢	٥٩,٧٩	٢٩,٨٩	١٢٩,٩٦	٣,٢٣
مجموع داخل المربعات	٣٩	٩,٠٠	٠,٢٣		
المجموع الكلى	٤١	٦٨,٧٩	-		

يتضح من الجدول (٢١) أن قيمة (ف) المحسوبة كانت أكبر من قيمة (ف) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥)، وهذا يعنى وجود فروق دالة احصائياً بين عدد النقاط التـــى حصـــل عليها الفريق خلال المواسم الأخيرة.

جدول (٢٢)

المقارنة الفردية بين المتوسطات باستخدام طريقة L.S.D لحساب أقل فرق دال احصائياً

البيانات الإحصائية / المتغيرات	فرق المتوسطات			قيمة L.S.D
	٩٥، ٩٦، ٩٧/٩٦	٩٦/٩٥، ٩٨/٩٧	٩٧/٩٦، ٩٨/٩٧	
فوز	صفر	٠,٣٦ ←*	٠,٣٦ ←*	٠,١٣٤
تعادل	صفر	٠,٣٥٦ ←*	٠,٣٥٦ ←*	٠,٢٠
هزيمة	صفر	٠,٣٦ ←*	٠,٣٦ ←*	٠,٢٥
أهداف له	٠,٣٦ ←*	١,٠٠ ←*	٠,٦٤ ←*	٠,٣٣
أهداف عليه	٠,١٤	٠,٥٠ ←*	٠,٣٦ ←*	٠,٤٨
النقاط	٠,٢٢	١,٠٧ ←*	٠,٨٥ ←*	٠,٣٧

*← السهم يشير إلى المتوسط الأفضل

يتضح من جدول (٢٢) أن هناك فروقاً دالة إحصائياً بين المتوسطات السابقة في المتغيرات الخاصة بنتائج المباريات واشتملت على عدد مرات الفوز والتعادل والهزيمة وكذلك فى عدد الأهداف التى أحرزها الفريق وعدد الأهداف التى دخلت مرمى الفريق وكذا فى عدد النقاط التى جمعها الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الثلاثة الأخيرة.

ثانياً : مناقشة النتائج :

بعد عرض نتائج البحث يقوم الباحث بتفسير ومناقشة هذه النتائج كمحاولة للتحقق من فروض البحث.

فقد تبين للباحث من خلال جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلى والبعدى لمجموعة البحث فى جميع المتغيرات الخاصة بالصفات البدنية لصالح القياس البعدى حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية.

ويمكن أن يعزى الباحث هذا الفرق المعنوى لفاعلية البرنامج التدريبى الذى طبق على مجموعة البحث، والذى أدى إلى تحسن الصفات البدنية (العامة والخاصة) بلاعبى كرة القدم.

ويتفق هذا مع نتائج دراسة كل من عمرو أبو المجد (١٩٧٧م)، عجمى محمد عجمى (١٩٨٨م) حيث أكدا على أن الاعتماد على برامج تدريبية علمية مقننة هو الطريقة الأمثل إلى ضمن الارتقاء بالمستوى البدنى للاعبى كرة القدم. (٣٧ : ٤٧)، (٣٢ : ٣٥)

ويتفق أيضاً مع ما أشار إليه كل من عصام عبد الخالق (١٩٩٢م)، ومحمد حسن علاوى (١٩٨٧م) أن التدريب يجب أن يشتمل على تنمية كل العناصر الضرورية للاعب مثل التحمل والقوة والسرعة والمرونة والرشاقة. (٣٦ : ١٦٦)، (٤٥ : ٩٨)

مما تقدم يرى الباحث أن البرنامج التدريبى قد عمل على تنمية الصفات البدنية الخاصة بأفراد عينة البحث. وبذلك يكون قد تحقق الفرض الأول والذى ينص على :
"توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى فى المتغيرات الخاصة بالصفات البدنية لأفراد عينة لبحث ولصالح القياس البعدى".

ومما يؤكد نتائج البحث أيضاً هو حصول أفراد عينة البحث على نسب مئوية مرتفعة للتقدم وهو ما أظهره جدول (١٣)، حيث يلاحظ تقدم مستوى اللاعبين فى كافة الاختبارات الخاصة بالصفات البدنية وقد انحصرت نسبة التقدم ما بين (٨,٢٩%، ٣٠,٩٤%).

وكذلك يتضح من خلال جدول (١٤) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى لمجموعة البحث فى جميع المتغيرات الخاصة بالمهارات الأساسية لصالح القياس البعدى حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة أكبر من قيمة (ت) الجدولية. ويعزى الباحث هذا الفرق المعنوى لفاعلية البرنامج التدريبى الذى طبق على مجموعة البحث والذى أدى إلى أداء اللاعبين للمهارات الأساسية المختلفة بمستوى عال.

وهذا يتفق مع ما أكده حنفى مختار (١٩٨٨م) من أن التمرينات الخاصة بتنمية القدرات البدنية تمثل أهم الوسائل الأساسية للارتقاء بمستوى الأداء المهارى. (٢١ : ١٧)

ولذلك يؤكد عادل عبد البصير (١٩٩٢م) أن التمرينات المعدة بشكل علمى ومقنن للارتقاء بالجانب البدنى تُعد فى الواقع هى الأرض الخصبة لاتقان الأداء المهارى العالى. (٣١ : ١٠٣)

وعلى هذا فقد اتفق كل من حنفى مختار (١٩٨٠م)، وموسى فهمى (١٩٨٢م) ومحمد علاوى (١٩٧٩م)، وعصام عبد الخالق (١٩٩٢م) على أن الاعداد البدنى الجيد عن طريق برامج علمية مقننة هو الطريق الصحيح نحو الوصول إلى مستوى أداء مهارى عال. (١٩ : ٧٣)، (٦٤ : ١٣٣)، (٤٣ : ٧٩)، (٣٦ : ٥٤)

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثانى والذى ينص على :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى فى المتغيرات الخاصة بالمهارات الأساسية لأفراد عينة البحث ولصالح القياس البعدى".

وكذلك يتضح من جدول (١٤) النسبة المئوية للتقدم الحادث فى مستوى أداء المهارات الأساسية والتى تتراوح ما بين (١٠,٤٥%، ٣١,٢١%) وكما أكدنا سلفاً فإن هذا التقدم فى مستوى أداء اللاعبين للمهارات الأساسية يبرهن على مدى أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية حيث أنها الأساس الهام والطريق الصحيح لتنمية القدرات المهارية لكل لاعب.

وكذلك يوضح جدول (١٥) مقارنة نتائج فريق النادى المصرى تحت ١٨ سنة والممثل لعينة البحث فى الثلاثة مواسم الأخيرة حيث يلاحظ التحسن الكبير فى نتائج الفريق فى موسم ١٩٩٨/٩٧م وأن هذا التحسن فى نتائج الفريق والذى يتضح من الجدول ما هو إلا ترجمة حقيقية لتطور المستوى البدنى والمهارى والخططى للاعبى الفريق بعد تطبيق البرنامج التدريبى عليهم.

وتعرض الجداول من (١٦) إلى (٢٢) ما توصل إليه تحليل التباين لنتائج مباريات الفريق الممثل لعينة البحث خلال المواسم الثلاثة الأخيرة، حيث يتضح وجود فروق معنوية بين كل من عدد مرات الفوز، عدد مرات التعادل، عدد مرات الهزيمة، عدد الأهداف التى أحرزها الفريق، عدد الأهداف التى دخلت مرمى الفريق، عدد النقاط التى حصل عليها الفريق حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة أكبر من قيمة (ف) الجدولية.

ويعزى الباحث هذا الفرق المعنوى لفاعلية البرنامج التدريبى الذى طبق على الفريق وزيادة قدرات لاعبيه على احراز المزيد من الأهداف ومنع دخول أهداف فى مرمى فريقهم ما هى إلا ترجمة واقعية على زيادة قدرات اللاعبين الهجومية والدفاعية والتى تتطلب مقومات بدنية ومهارية عالية، وكذلك فإن زيادة متوسط عدد مرات الفوز خلال المواسم الثلاثة الأخيرة وبالتحديد فى موسم ٩٨/٩٧ إلى أفضل عدد مرات الفوز فإنما هو برهان قاطع على نجاح وحدات البرنامج فى الارتقاء بالمستوى البدنى للاعب والذى مكنه من الأداء الفردى والجماعى أثناء المباراة، وكان أفضل تتويج لهذا الجهد هو الفوز، حيث أن تحقيق الفوز فى المباريات هو النتيجة المرجوة والمنتظرة من اللاعبين وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه محمود أبو العينين ومفتى إبراهيم (١٩٨٥م) إلى أن التحسن والوصول إلى النتائج الجيدة لا يأتى وليد الحظ والصدفة، ولكنه يأتى من خلال التخطيط الجيد الصحيح لبرامج

الاعداد، وأن نتائج المباريات هى الحاسمة فى الحكم على مدى تقدم هـذا الفريـق أو ذاك. (٥٢ : ٤٠)

وبذلك يكون قد تحقق الفرض الثالث والذى ينص على :

"توجد فروق دالة احصائياً بين نتائج الفريق الممثل لعينـة البحـث ونتائجـه فـى السنوات السابقة".