

الملخص الرئيسي

الملخص المصري

ان المرحلة الحالية التي تمر بها الامة العربية تعد من اكثر فترات تاريخها النضالي صهبة وخطورة ، فالامة العربية عامة وجمهورية مصر العربية خاصة تواجه معركة مصير ، تكون فيها او لا تكون ، تبقى او لا تبقى .

ولا شك ان تحديات هذه المعركة تفرض على الانسان المصرى ان يتسلح بالايمن بالله والثقة بوطنه وامكاناته الطبيعية وطاقاته البشرية فخورا بترائه الحضارى الذى افادت منه الانسانية جمعا ، ولا بد له ان يتسلح بسلاح العلم الذى يعتبر امضى سلاح فى عصر تخطو فيه الانسانية خطوات سريعة نحو التطور والتقدم .

فال مواطن المصرى وهو يواجه تحديات مصيره ، ينهض عليه ان يعد المعدة دوما من اجل اعداد اجياله الناشئة لى تتحمل مسئوليات النضال وان يعد هم اعدادا علميا سليما يكفل لهم المشاركة الفعالة فى معركة المصير نحو السلام ويكفل لهم ان ينالوا شرف الاستعداد لدحر خطر المدوان او الاسهام فى تحرير الارض ومناشها .

وفى ظروف الممارك التى تخوضها الشعوب ، يصير رفع مستوى مكونات اللياقة البدنية هدفا قوميا ينهض على ان تشارك فيه كافة الجهود وتتآزر من اجله كل القدرات حتى يصبح مبدأ الرياضة للجميع هدفا مشتركا يمسى الكل الى تحقيقه وليس مجرد شعار يراعى وينادى به من آن الى آخر .

والتربية الرياضية أداة فعالة فى تنمية القدرات الحركية ورفع مستوى اللياقة البدنية وهو امر يعد من الزم الضرورىات لشعب خاص اربع حروب خلال ثلاثين عاما ، ويستمد لخوض معركة حياته اذا مادعت الحاجة وذبحت حماية السلام .

وفى ظل الاوضاع الحالية والمرحلة المقبلة يعد تحقيق اغاقية السلام واسترداد الاراضى المصرية المحتلة واستلام المواطنين المصريين لاراضهم ، كل هذه الامور غرض علينا الاهتمام بالرياضات القتالية مثل الكاراتيه والايكيدو والكيوك سول ————— ليكونوا دوا والجودو لما لها من فوائد

عظيمة فى رفع مستوى اللياقة البدنية والحركية لممارسيها هذا بالاضافة الى ماتوفره — من سهل الحماية الذاتية للفرد نفسه اذا ماتعرض للاشتباك فى قتال يدا بيد .

وتعتبر رياضة الجودو من افضل الرياضات التنافسية القتالية التى تعمل على تنمية عناصر اللياقة البدنية الشاملة للمواطنين والتى لها دور كبير سواء فى السلم او الحرب ولا تتحقق هذه اللياقة من فراغ بل من خلال برامج تعليمية وفترات تدريب والنشاط التنافسى .

ورياضة الجودو ليست مجرد مباريات تؤدى فقط بفرض الاداء بل هى رياضة مشوقة نظرا لسرعة تغيير مجالات الصراع من خلال المواقف المتعددة بين هجوم ودفاع يؤدى الى مواقف جديدة متغيرة ومستمرة تجعل اللاعب يقظا حاضرا ذهنيا لمواجهة هذه المواقف المتغيرة ، وينمى هذا النوع من النشاط لدى ممارسيه الثقة بالنفس والتصميم وسرعة اتخاذ القرار بالاضافة الى تأكيد الذات من خلال الرغبة فى احراز النصر . وهذا لايتأتى الا بالاعداد البدنى السليم والنمو الجسمانى المتكامل ويظهر ذلك بوضوح من خلال القيم التربوية الستى تحققها هذه الرياضة .

ولما كانت البرامج الموضوعة حاليا تقوم على الاجتهادات الشخصية للمدربين وهى غالبا ماتعتمد على خبرة كل مدرب ونظرا لعدم توحيد البرامج التى تعد هؤلاء المدرسين ، لذلك يمكن القول بأن هذه البرامج متباينة من حيث الوسيلة والهدف .

ماهية المشكلة :

كانت التربية الرياضية احدى مظاهر التقدم الحضارى فى عصرنا الحالى باعتبارها احد فروع التربية العامة التى تحقق اغراضها واهدافها من خلال النشاط الحركى ، كان من الضروري ان يساهم تطورها التقدم العلمى الذى اصبح خصائصه واضحة فى شتى المجالات المختلفة .

ولقد اهتمت جمهورية مصر العربية اهتماما كبيرا بالتربية الرياضية فى عصرنا الحاضر ورصدت الاموال اللازمة بغرض النهوض بالرياضة والرياضيين حتى تنهوا جمهوريتها مكانتها المرموقة التى كانت تحتلها فى عصر ما قبل التاريخ لتثبت بذلك للدالم اجمع ان اجدادنا القراخه هم اول من مارسوا الرياضة بأنواعها وتراثنا المسجل على جدران معابد بنى حسن بمحافظة المنيا وغيرها خير شاهد على ذلك .

من هنا كان لابد من وقفة لدراسة ما هو موجود ومتعلق برىاضة الجودو بجمهورية مصر العربية بغرض التقييم والقياس وتطويره لما يجب ان يكون عليه مسايرة للدول المتقدمة فى هذا المجال .

ويتساءل الباحث : هل ما هو موجود وموضوع ويطبق حاليا من نظم ومراجم مطابقة ام بعيدة عما هو متبع من نظم ومراجم فى الاتحادات المثلة وعلى سبيل المثال لا الحصر - اتحاد الجودو وكل من جمهورية المانيا الديمقراطية ، والمانيا الاتحادية .

والملاحظة الثانية للباحث هى نتائج اللقاءات الدولية سواء فى الخارج او الداخل ويقصد الباحث اللقاءات مع الدول غير العربية والتى نتائجها غالبا فى صالح الفريق الآخر .

ولقد اختار الباحث هذا الموضوع للدراسة بغرض اعداد اللاعب المثل من خلال برنامج تعليمى تدريبى مقترح ويهدف البحث الى :
- التعرف على المستوى المهارى للاعبى جمهورية مصر العربية من الحاصلين على الحزام البنى .

- مقارنة نتائج المناطق فى اختبار القياس المقل .

- محاولة وضع برنامج تعليمى تدريبى مقترح لتعليم الهجدين ١١ سنة .

ولقد استخدم الباحث لدراسة المستوى المهارى للاعبى الجودو نوعين من القياس وهما :

- قياس الاداء الذاتى للاعبين (خلال المباريات) .
- قياس الاداء الفعلى للاعبين (خارج المباريات) .

ولقد استخدم الباحث نفس نظام الجداول التى استخدمت فى تحليل وتقويم بطولات العالم بـلوزان " فى سويسرا " .

ولقد شملت عينة الدراسة :

- لاعبي منتخبات المناطق تحت ١٦ سنة وفوق ٢٠ سنة .

وقد اظهرت الدراسة :

قصور فى البرامج التعليمية الموضوعة من الاتحاد المصرى للجودو وكذلك وقصور المستوى المهارى للاعبى الجودو والحاصلين على الحزام البنى عند مستوى الوحدة التعليمية الثالثة . كذلك عدم مناسبة الحزام الحاصل عليه اللاعب ومستواه المهارى .

ولذلك انحصرت توصيات الباحث فى ثلاث اتجاهات هى :

- اللاعب — اتحاد اللعبة — المدرب) .

الباحث

الخلاصة

رياضة الجودو بجمهورية مصر العربية
ماضيها - برامجها الحالية - مستقبلها

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على مستوى لاعبي الجودو من حملة الحزام
البنى مع تحليل وتقويم ما هو موضوع من برامج خاصة بالترقى ومقارنتها بالبرامج الاخرى
للدول المتقدمة فى هذه الرياضة مثل المانيا الديمقراطية والمانيا الاتحادية والكودوكان
باليابان .

وشملت الدراسة لاعبي الجودو من المحافظات التالية :

القاهرة - الاسكندرية - الشرقية - بورسعيد - الغربية - الدقهلية - اسيوط .

وبرامجنا الحالية لانهى* او تعمل على الاستمرار والتكامل فى الخبرة وهذا
يمتبر قصور فى اعداد اللاعبين مما ادى بهم الى الوقوف عند مستوى الوحدة التعليمية
الثالثة .

وقد اقترح الباحث برنامج للناشئين من ١١ سنة الى ١٦ سنة من اجل تحسين
الحالة الحاضرة للاعبين المصريين .

مراد طرفة

مدرس بكلية التربية الرياضية للبنين

الاسكندرية - جامعة حلوان