

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوعات
ب	قرار لجنة المناقشة والحكم
ج	شكر وتقدير
د-ل	قائمة المحتويات
ط	قائمة الملحقات
ي	قائمة الجداول
ل	قائمة الإشكال
٨-١	١/ الإطار العام للبحث
٦-٢	١/١ المقدمة ومشكلة البحث
٦	٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه
٦	٣/١ هدف البحث
٧	٤/١ فروض البحث
٧	٥/١ مصطلحات البحث
٥٨-٨	٢/ الإطار المرجعي والدراسات السابقة
١٠	١/٢ الإطار النظري
١٠	١/١/٢ التعليم والتعلم
١١	١/١/٢ تعلم المهارات الحركية
١٢	٢/١/٢ تكنولوجيا التعليم
١٢	١/٢/٢ ماهية تكنولوجيا التعليم

الموضوعات	رقم الصفحة
أهداف تكنولوجيا التعليم..... ٢/٢/١/٢	١٤
فوائد استخدام تكنولوجيا التعليم في مجال التعليم..... ٣/٢/١/٢	١٤
أهمية تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية..... ٤/٢/١/٢	١٥
أهمية تكنولوجيا التعليم في مجال تعلم أنشطة التربية الرياضية..... ٥/٢/١/٢	١٦
القواعد التي يجب مراعاتها عند استخدام تكنولوجيا التعليم ووسائلها المتنوعة أثناء تعليم مهارات الأنشطة الرياضية..... ٦/٢/١/٢	١٧
التعليم الإلكتروني..... ٣/١/٢	١٧
ماهية التعليم الإلكتروني..... ١/٣/١/٢	١٧
أنواع التعليم الإلكتروني..... ٢/٣/١/٢	١٩
أهداف التعليم الإلكتروني..... ٣/٣/١/٢	٢٠
أهمية التعليم الإلكتروني..... ٤/٣/١/٢	٢٠
مزايا التعليم الإلكتروني..... ٥/٣/١/٢	٢١
خصائص التعليم الإلكتروني..... ٦/٣/١/٢	٢٢
أسس اختيار التعليم الإلكتروني..... ٧/٣/١/٢	٢٣
إنجازات التعليم الإلكتروني..... ٨/٣/١/٢	٢٣
مبررات احتياج الجامعات إلى إدخال واستخدام التعليم الإلكتروني..... ٩/٣/١/٢	٢٣
الانترنت التعليمي..... ٤/١/٢	٢٤
ماهية الانترنت التعليمي..... ١/٤/١/٢	٢٤
التعلم القائم على الانترنت..... ٢/٤/١/٢	٢٤
التعلم القائم على الانترنت والتعليم التقليدي..... ٣/٤/١/٢	٢٥
تصميم المناهج التعليمية على الانترنت..... ٥/١/٢	٢٧

الموضوعات	رقم الصفحة
١/٥/١/٢ مراحل تصميم المناهج التعليمية على الانترنت	٢٧
٢/٥/١/٢ خطوات تصميم المناهج التعليمية على الانترنت	٢٨
٦/١/٢ المجال المعرفي	٢٩
١/٦/١/٢ ماهية المجال المعرفي وأهميته	٢٩
٢/٦/١/٢ خطوات بناء الاختبار المعرفي	٣١
٣/٦/١/٢ متطلبات إجراءات بناء الاختبار المعرفي	٣١
٧/١/٢ رياضة الكرة الطائرة	٣٢
١/٧/١/٢ نبذة تاريخية عن رياضة الكرة الطائرة وانتشارها	٣٢
٢/٥/١/٢ ماهية ومميزات رياضة الكرة الطائرة	٣٣
٣/٧/١/٢ المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	٣٤
١/٣/٧/١/٢ مفهوم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	٣٤
٢/٣/٧/١/٢ أنواع المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	٣٤
٣/٣/٧/١/٢ تصنيفات المهارات الأساسية في الكرة الطائرة	٣٩
٤/٣/٧/١/٢ المهارات الأساسية في الكرة الطائرة قيد البحث	٤٠
٢/٢ الدراسات السابقة	٤٥
١/٢/٢ الدراسات العربية	٤٥
٢/٢/٢ الدراسات الأجنبية	٥٠
٣/٢/٢ التعليق على الدراسات السابقة	٥٣
٤/٢/٢ أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة	٥٨
٣/٥ خطة وإجراءات البحث	
١/٣ منهج البحث	٦٠
٢/٣ مجتمع البحث	٦٠
٣/٣ عينة البحث	٦٠
١/٣/٣ تجانس أفراد العينة	٦٠
١/١/٣/٣ تجانس أفراد العينة لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية "طلبة" ...	٦١
٢/١/٣/٣ تجانس أفراد العينة لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية "طالبات" ..	٦٢

رقم الصفحة	الموضوعات
٦٣	٣/١/٣/٣ تكافؤ أفراد العينة لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية "طلبة".....
٦٤	٤/١/٣/٣ تكافؤ أفراد العينة لمجموعي البحث الضابطة والتجريبية "طالبات" ..
٦٤	٤/٣ وسائل جمع البيانات
٦٥	١/٤/٣ الأجهزة والأدوات.....
٦٥	٢/٤/٣ الاختبارات.....
٦٥	١/٢/٤/٣ اختبار الذكاء العالي.....
٦٧	٢/٢/٤/٣ اختبار التحصيل المعرفي.....
٧٧	٣/٢/٤/٣ الاختبارات المهارية
٧٩	٣/٤/٣ البرنامج التعليمي الالكتروني المقترح
٩٥	٥/٣ إجراءات التطبيق
٩٥	١/٥/٣ الدراسة الاستطلاعية الأولى.....
٩٥	٢/٥/٣/٤ الدراسة الاستطلاعية الثانية
٩٦	٣/٥/٣ خطوات إجراء البرنامج التعليمي.....
٩٧	٤/٥/٣ تنفيذ البرنامج التعليمي.....
٩٩	٦/٣ المعالجات الإحصائية.....
١١٨ - ١٠٠	٠/٤ عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها
١٠١	١/٤ عرض النتائج
١٠٨	٢/٤ تفسير النتائج ومناقشتها
١٢٠ - ١١٩	٥ / ٠ الاستنتاجات والتوصيات
١٢٠	١/٥ الاستنتاجات.....
١٢٠	٢/٥ التوصيات.....
١٣٧ - ١٢١	قائمة المراجع
١٢٢	أولاً: المراجع باللغة العربية
١٣٤	ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية
١٣٧	ثالثاً: مراجع شبكة المعلومات الدولية

١٢٩ - ١٥٤

قائمة الملحقات

رقم الملحق	عنوان الملحق	رقم الصفحة
١	اختبار الذكاء العالي.....	١٤٠
٢	استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تحديد الأهمية النسبية لمحاول الاختبار المعرفي.....	١٤١
٣	الصورة الأولية لاختبار التحصيل المعرفي.....	١٤٢
٤	صورة المعاملات العلمية لاختبار التحصيل المعرفي.....	١٤٣
٥	الصورة النهائية لاختبار التحصيل المعرفي.....	١٤٤
٦	الاختبارات المهارية.....	١٤٥
٧	استمارات تسجيل نتائج العينة (طلبة وطالبات).....	١٤٦
٨	استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في التوزيع الزمني للمهارات الأساسية "قيد البحث".....	١٤٧
٩	استمارة استطلاع رأي الخبراء في التوزيع الزمني لأجزاء الدرس داخل البرنامج التعليمي.....	١٤٨
١٠	استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تقييم محتوى البرنامج التعليمي الالكتروني.....	١٤٩
١١	استمارة استطلاع رأي الخبراء في تقييم الشكل التنظيمي للبرنامج التعليمي الالكتروني.....	١٥٠
١٢	أسماء السادة الخبراء.....	١٥١
١٣	أسماء المساعدين في إجراء البحث.....	١٥٢
١٤	نماذج لبعض الدروس التعليمية لمجموعتي البحث التجريبية والضابطة.....	١٥٣
١٥	البرنامج التعليمي الالكتروني.....	١٥٤

١٥٥ - ١٥٦

ملخص البحث

١٥٥	ملخص البحث باللغة العربية.....
١٥٦	ملخص البحث باللغة الانجليزية.....