

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	مسلسل
أ	الآية القرآنية	1/0
ب	قرار لجنة المناقشة والحكم	2/0
ج	شكر وتقدير	3/0
د	قائمة المحتويات	4/0
و	قائمة المرفقات	5/0
ز	قائمة الجداول	6/0
ح	قائمة الأشكال	7/0
1	المقدمة	0/1
1	تقديم	1/1
2	مشكلة البحث وأهميته	2/1
6	أهداف البحث	3/1
6	فروض البحث	4/1
7	المصطلحات المستخدمة	5/1
9	القراءات النظرية والدراسات السابقة	0/2
9	القراءات النظرية	1/2
10	تقسيم المهارات الأساسية	1/1/2
10	تقسيم بطرس رزق الله ،وعلى عثمان ،وحنفي مختار	1/1/1/2
10	تقسيم بطرس رزق الله	2/1/1/2
11	تقسيم جون جارمن	3/1/1/2
11	تصنيف كلاوس	4/1/1/2
12	تقسيم حسن السيد أبو عبدة	5/1/1/2
14	الوسائط المتعددة	2/1/2
14	المراحل التي مر بها مفهوم وتعريف الوسائط المتعددة	1/2/1/1
15	المرحلة الأولى (مرحلة الفهم)	1/1/2/1/2
16	المرحلة الثانية (مرحلة التعريف)	2/1/2/1/2
16	تعريف الوسائط المتعددة	2/2/1/2
17	أنواع الوسائط المتعددة	3/2/1/2
18	مكونات الوسائط المتعددة	4/2/1/2

الصفحة	الموضوع	مسلسل
18	النصوص	1/4/2/1/2
18	الرسوم	2/4/2/1/2
18	الصوت	3/4/2/1/2
18	الفيديو	1/4/2/1/2
19	خصائص ومميزات الوسائط المتعددة	5/2/1/2
20	الأسباب التي تدعو إلى استخدام الوسائط المتعددة	6/2/1/2
20	الأسس التي يجب مراعاتها عند اختيار الوسيط	7/2/1/2
20	تحديد الأسس (فاطمة فاروق)	1/7/2/1/2
20	تحديد الأسس (الغريب زاهر)	1/7/2/1/2
21	المعايير الأكثر أهمية في اختيار الوسائط التعليمية المختلفة .	8/2/1/2
21	أسس الجمع بين الوسائط	9/2/1/2
22	الوسائط المتعددة كأسلوب للتدريس	10/2/1/2
23	الأهمية التعليمية للوسائط المتعددة	11/2/1/2
23	الأبعاد الجديدة التي أضافتها الوسائط المتعددة للعملية التعليمية .	12/2/1/2
24	المعوقات التي تعترض الوسائط المتعددة	13/2/1/2
24	سرعة التطور	1/13/2/1/2
24	المهارات الأساسية للعامل البشري	2/13/2/1/2
25	أسلوب الحفظ والتخزين	3/13/2/1/2
25	نماذج لبعض الوسائط المتعددة في التربية الرياضية	14/2/1/2
25	الوسائط التعليمية المستخدمة في البحث	15/2/1/2
25	الصور	1/15/2/1/2
27	الفيديو	2/15/2/1/2
28	البرنامج التعليمي	3/1/2
29	مكونات البرنامج التعليمي	1/3/1/2
29	مراحل إعداد وانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية	4/1/2
29	مرحلة التصميم والأعداد	1/4/1/2

الصفحة	الموضوع	مسلسل
29	التخطيط للمنهاج	1/1/4/1/2
30	توفير مصادر المادة التعليمية	2/1/4/1/2
30	تحديد الدرس	3/1/4/1/2
30	أختبار انواع فقرات الدرس	4/1/4/1/2
30	تصميم فقرات الدرس	5/1/4/1/2
30	إعداد الدرس	6/1/4/1/2
30	مرحلة كتابة السيناريو	2/4/1/2
31	مرحلة تنفيذ وإنتاج برنامج الكمبيوتر التعليمي	3/4/1/2
31	مرحلة تجريب وتطوير برنامج الكمبيوتر التعليمي	4/4/1/2
32	خصائص المرحلة السنوية موضوع الدراسة	5/1/2
32	النمو الجسمي	1/5/1/2
33	النمو الحركي	2/5/1/2
34	النمو الفسيولوجي	3/5/1/2
34	النمو الانفعالي	4/5/1/2
35	النمو العقلي	5/5/1/2
35	النمو الاجتماعي	6/5/1/2
36	الدراسات السابقة	2/2
37	الدراسات العربية	1/2/2
48	الدراسات الأجنبية	2/2/2
50	التعليق على الدراسات السابقة	3/2/2
52	الجوانب التي تناولتها الدراسات السابقة	4/2/2
53	أوجه الاستفادة من لدراسات السابقة	5/2/2

الفصل الثالث إجراءات البحث

57	..... منهج البحث
57	..... مجتمع وعينة البحث
58	..... تحديد متغير البحث
59	..... ضبط المتغيرات غير التجريبية
60	..... تجانس عينة البحث
61	..... وسائل جمع البيانات
66	..... البرنامج التعليمي
67	..... بناء البرنامج التعليمي المقترح
80	..... الدراسات الاستطلاعية
84	..... الدراسة الأساسية
98	..... المعالجات الإحصائية

تابع قائمة المحتويات

رقم	العنوان	الصفحة
	الفصل الرابع	
	عرض النتائج ومناقشتها	
91	..... أولاً : عرض النتائج	
98	..... ثانياً : مناقشة النتائج	
	الفصل الخامس	
	الاستنتاجات والتوصيات	
105	..... أولاً : الاستنتاجات	
106	..... ثانياً : التوصيات	
	قائمة المراجع	
108	..... أولاً : المراجع العربية	
119	..... ثانياً: المراجع الأجنبية	
	المرفقات	

- (1) الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث 124
- (2) استمارة استطلاع رأى الخبراء حول تحديد القدرات البدنية الخاصة في كرة القدم التلاميذ الصف الأول الإعدادي 126
- (3) أسماء السادة الخبراء الذي استعان بأرائهم الباحث 130
- (4) الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث 133
- (5) الصورة المبدئية لاستبيان تقييم آراء والانطباعات الوجدانية للتلاميذ 143
- (6) الصورة النهائية لاستبيان تقييم آراء والانطباعات الوجدانية للتلاميذ 147
- (7) البرنامج التعليمي المقترح 151

ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية

- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

عنوان الجدول

رقم الصفحة	رقم الجدول	
57	(1)	تصنيف عينة البحث.....
59	(2)	التصميم التجريبي للبحث.....
60	(3)	تجانس عينة البحث في بعض المتغيرات المختارة.....
	(4)	نتيجة المسح المرجعي للاختبارات المرشحة لقياس متغيرات
62		البحث البدنية والمهارية.....
63	(5)	تصنيف الاختبارات المختارة والمرشحة لقياس متغيرات البحث
	(6)	قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى
66		لدرجات عبارات الاستمارة
72	(7)	المحتوى الزمني للبرنامج المقترح.....
72	(8)	المحتوى الزمني للوحدة التعليمية الواحدة
82	(9)	معامل الصدق فى الاختبارات البدنية والمهارية قيد الدراسة ...
	(10)	معامل ثبات اختبارات متغيرات البحث البدنية والمهارية.....
85	(11)	التكافؤ بين المجموعتين التجريبيه والضابطة في المتغيرات

البدنية والمهارية قيد البحث

- (12) نموذج لوحدة تعليمية خلال يوم.....
- (13) معنوية الفروق الحادثة بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة على الاختبارات المهارية..... 91
- (14) معنوية الفروق الحادثة بين القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية على الاختبارات المهارية..... 92
- (15) معنوية الفروق الحادثة بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس البعدي على الاختبارات المهارية..... 93
- (16) نسب تقدم القياس القبلي عن القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية 95
- (17) الأهمية النسبية لآراء وانطباعات المجموعة التجريبية في استخدام البرمجية..... 97

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	رقم الشكل
13	(1) تقسيم المهارات الأساسية في كرة القدم.....
30	(2) دورة إنتاج برنامج الكمبيوتر التعليمي
	(3) معنوية الفروق الحادثة بين المجموعتين التجريبية والضابطة
94	في القياس البعدي على الاختبارات المهارية
	(4) نسب تقدم القياس القبلي عن القياس البعدي للمجموعتين
96	التجريبية والضابطة في الاختبارات المهارية.....