

جامعة حلوان
كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
قسم التدريب

تحديد بعض المتغيرات المميزة للمستويات المختلفة للاعبين كرة اليد للرجال بجمهورية مصر العربية

بحث مقدم من

هانى أحمد أحمد عثمان

مدرب كرة يد

ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه

الفلسفة فى التربية الرياضية

سنة المنح ٢٠٠٢م

سنة التخرج ١٩٩٣م

إشراف

الأستاذ الدكتور / قدرى سيد مرسى

أستاذ كرة اليد بقسم التدريب بكلية
التربية الرياضية للبنين بالقاهرة
جامعة حلوان

القاهرة

١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

ملخص البحث باللغة العربية

المقدمة ومشكلة البحث

يشعر اللاعبون ذوى المستويات العليا برغبة قوية من وقت لآخر فى التعرف على مستواهم وقدراتهم، وعلى الرغم من هذه الرغبة وهذا الشعور من قبل اللاعبين والالتزام من جانب المدربين، فإن الواقع يشير إلى أن عملية القياس والتقويم للتعرف على القدرات والمستويات ومعدلات التقدم ما زالت تحتاج إلى اهتمام كبير، ويتعاضد دور القياس والتقويم فى عمليات التدريب، والتتبع، والتوجيه، والتصنيف..... الخ (١١:٥٢)

وفى الألعاب الجماعية يكون من الأمور الهامة للمدرب الوقوف على مستويات إنجاز الصفات البدنية والمهارية..... الخ. سواء تلك الخاصة بكل لاعب على حده أو بالفريق ككل، وتفيد المعلومات عن مستوى كل لاعب على حده فى تخطيط وتوجيه التدريب الفردى، وتفيد المعلومات الخاصة بالفريق ككل فى تخطيط وتوجيه التدريب الجماعى، وبعد قياس هذه المستويات باستخدام اختبارات حركية، يتوافر أمام المدرب قيم عن هذه المستويات، ولا تعطى مثل هذه القيم المجردة أى فكرة عن مدى قوة أو ضعف المستوى، ولا يستطيع المدرب إصدار حكم على هذه المستويات إلا بعد مقارنتها بمستويات مجموعة أخرى، ويقف المدرب أمام مشكلة من هى تلك المجموعة التى ستتخذ للمقارنة بها، وفى أوربا تتوافر دائما مثل هذه القيم بعكس ما هو الحال عندنا، لذا يجب إيجاد معايير للمستويات المختلفة للاعبى الألعاب الجماعية عامة وكرة اليد خاصة بإيجاد قيم لمستوى المنتخب المصرى، والدورى الممتاز أ، ب والأولى أ، ب والثانية (١١: ١٨٠-١٨١) وتصبح هذه القيم بمثابة أهداف خاصة بالمستوى، إذ يجب أن يتعدى الأمر ذلك باستخدام هذه القيم فى توجيه عملية التدريب واستخدامها كأهداف تدريبية.

- أهداف البحث

- التعرف على بعض المتغيرات البدنية والمهارية التي تميز كل مستوى من مستويات فرق الرجال بجمهورية مصر العربية.
- التعرف على دلالة الفروق بين المستويات المختلفة عينة البحث.

- فروض البحث

- صيغت فروض البحث في صورة تساؤلات وهي:
- ما هي أهم المتغيرات البدنية والمهارية التي تميز كل مستوى من مستويات فرق الرجال بجمهورية مصر العربية؟
- هل توجد فروق بين المستويات المختلفة عينة البحث؟

- منهج البحث

- وجد الباحث أن المنهج المسحي (منهج دراسة الحالة) هو أنسب المناهج لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

- عينة البحث

- شملت عينة البحث ١٠٨ لاعب من لاعبي المستويات المختلفة للرجال بجمهورية مصر العربية وترشيح ٤ اختبارات بدنية يتم تطبيقها وتحليل ١٦ مباراة تمثل ٢٢ فريق من فرق هذه المستويات.

- وسائل وأدوات جمع البيانات

- قام الباحث باستخدام وسائل جمع البيانات المناسبة لطبيعة هذا البحث وهي:
- الإطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة.
- ترشيح ٤ اختبارات بدنية لقياس الأداء البدني.
- تصميم استمارة لجمع البيانات من تحليل المباريات باستخدام الفيديو.

- الاستنتاجات

- تفوق المنتخب المصرى على باقى المستويات فى تحمل السرعة والرشاقة وتحمل الأداء والقدرة العضلية للرجلين وتحركات الخلفى الأيسر خلال المباراة واعتمد على تسجيل الأهداف من الهجوم المنظم بينما ظهر ضعف استغلال الهجوم الخاطف، ولم يعتمد على الإرسال السريع بعد تسجيل هدف كأحد أنواع الهجوم، وتميز بمستوى متوسط فى القطع والاستحواذ والرمية الحرة، بينما سجل مستوى ضعيف فى التشتيب وحائط الصد، وأعلى نسبة لفقد الهجمات هى الأخطاء القانونية وصد الحارس وأقلها خارج المرمى والأخطاء المهارية.

- تفوق الممتاز أ على الممتاز ب والأولى أ، ب والثانية فى تحمل السرعة والرشاقة وتحمل الأداء والقدرة العضلية للرجلين وتحركات الخلفى الأيسر خلال المباراة، واعتمد فى تسجيل الأهداف على استخدام أنواع الهجوم المنظم والخاطف والإرسال السريع، وتميز بمستوى مرتفع فى القطع والاستحواذ، وبمستوى ضعيف فى التشتيب والرمية الحرة وحائط الصد، وأعلى نسبة لفقد الهجمات هى أخطاء صد الحارس والأخطاء المهارية وأقلها الأخطاء القانونية وخارج المرمى.

- تفوق الممتاز ب على الأولى أ، ب والثانية فى تحمل السرعة والرشاقة وتحمل الأداء والقدرة العضلية للرجلين وتحركات الخلفى الأيسر خلال المباراة، واعتمد فى تسجيل الأهداف على الهجوم المنظم والخاطف، وتميز بمستوى عالى فى القطع والاستحواذ ومستوى ضعيف فى التشتيب والرمية الحرة وحائط الصد، وأعلى نسبة لفقد الهجمات هى الأخطاء المهارية وصد الحارس وأقلها الأخطاء القانونية وخارج المرمى.

- تفوق الأولى أ على الأولى ب والثانية فى تحمل السرعة والرشاقة وتحمل الأداء والقدرة العضلية للرجلين وتحركات الخلفى الأيسر خلال المباراة، وتساوى تقريبا التسجيل من الهجوم المنظم والخاطف، وتميز بمستوى عالى فى القطع والاستحواذ وبمستوى ضعيف فى التشتيب والرمية الحرة وحائط

الصد، وأعلى نسبة فى فقد الهجمات هى صد الحارس والأخطاء المهارية والقانونية وأقلها خارج المرمى.

- تقريبا تفوق الأولى ب على الثانية فى القدرة العضلية للرجلين والرشاقة وتحمل الأداء وتفوق الدرجة الثانية على الأولى ب فى تحركات الخلفى الأيسر خلال المباراة، واعتمد الأولى ب على الهجوم المنظم والخاطف فى تسجيل الأهداف، بينما اعتمدت الثانية على تسجيل الأهداف من الهجوم المنظم وتميز الأولى والثانية بمستوى عالى فى القطع والاستحواذ وبمستوى ضعيف فى التشبث و الرمية الحرة وحائط الصد، وازدادت فى هذين المستويين أخطاء فقد الكرة عن طريق الأخطاء القانونية والأخطاء المهارية (صد الحارس - خارج المرمى - فقد الآخر).

- التوصيات

- استخدام النتائج التى توصلت إليها الدراسة (بدنية - مهارية) كأهداف تدريبية للمستويات المتنافسة لتوجيه التدريب حتى يتسنى الصعود إلى المستويات الأعلى.
- استخدام المدربين للنتائج التى توصلت إليها الدراسة فى تحسين فاعلية الأداء فى نقاط الضعف التى تم تحديدها للمستويات المختلفة.
- يجب تطبيق القواعد الاستثنائية على أندية الدورى الممتاز ب، والأولى أ ب والثانية، والخاصة بتمايز الفرق التى تعتمد على التصويب البعيد حيث أن التصويب البعيد، يعد أحد أهم المتغيرات التى تساهم فى زيادة كثافة كل المتغيرات الهجومية الأخرى، وعدم الاعتماد على العشوائية التى تميز هذه المستويات.
- يقترح صياغة رقمية فى صورة جداول لتحديد مستويات لاعبي كرة اليد الرجال وفقا لمستويات أداؤهم وليس وفقا لمستويات الأندية.