

ملخص البحث باللغة العربية

عنوان البحث

(بناء منظومة علمية للمدارس الخاصة بتعليم وتدريب كرة القدم بجمهورية مصر العربية)

مقدمة البحث:-

يتميز العصر الحديث بالتقدم العلمي الذي يغزو جميع المجالات ويتسابق العلماء والباحثون لتطبيق أحدث الأساليب العلمية للتغلب على ما يعترض مسيرة التقدم من مشكلات ووسائلهم في ذلك الدراسة العلمية والبحث في جميع المجالات ، كما يقاس تقدم الدول في عصرنا الحالي بمدى تفوقها الرياضي الذي يعتمد وبشكل أساسي على الأسلوب العلمي الذي تنهجه تلك الدول في سبل مسيرة التفوق الرياضي على المستوى الدولي باعتباره مؤشرًا هاماً وضرورياً للصحة والسعادة والتفكير الإبتكاري والقدرة على القيادة ، مما ينعكس ويتأثير إيجابي على المستوى العام لأي مجتمع .

مشكلة البحث:-

هذا ما دفع الباحث إلى القيام بهذه الدراسة للتعرف على نواحي القصور والمعوقات التي تحول دون تحقيق تلك المدارس لأهدافها عن طريق وضع منظومة لتطوير وتنظيم أسلوب العمل داخل هذه المدارس تدعيمًا لخلق مناخ خصب لاكتشاف ورعاية وتنمية المواهب بأسلوب علمي سليم يهتم بجميع جوانب العملية التدريبية وأهمها المدرب والإمكانيات والبرامج العلمية التدريبية التي تضمن لنا مستقبل رياضي باهر حتى نسائر الدول التي سبقتنا بالرغم من أنها بدأت بعدها بكثير .

أهمية البحث:

الأهمية العلمية :

تظهر الأهمية العلمية للبحث في محاولة تصليل استخدام الأسلوب العلمي لصياغة البرامج وبناء منظومة علمية متكاملة لمدارس تدريب كرة القدم في جمهورية مصر مما يوفر الجهد والوقت والمال ويساعد أيضا على ضمان دقة النتائج.

الأهمية التطبيقية :-

ترجع الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة في أنها محاولة لترويد العاملين في مجال تدريب كرة القدم بالطرق والأساليب التي تساعد في وضع منظومة علمية لمدارس تدريب كرة القدم لرفع مستوى أداء مدارس الناشئين.

أهداف البحث :-

يهدف البحث بناء منظومة علمية متكاملة لمدارس تدريب كرة القدم في جمهورية مصر العربية من خلال التعرف على الجوانب الأساسية التالية:-

1- أهداف مدارس كرة القدم بمصر .

2- الهيكل التنظيمي الإداري والفنى المسئول عن هذه المدارس .

3- البرامج وسبل تطويرها .

4- معايير اختيار المدربين وكيفية إعدادهم .

5- الإمكانيات والأدوات وكيفية تطويرها .

وضع تصور مقترن لمنظومة متكاملة لمدارس تعليم وتدريب كرة القدم في مصر .

تساؤلات البحث :-

1- ما هي أهداف مدارس كرة القدم بمصر؟

2- ما هو الهيكل التنظيمي الإداري والفنى المسئول عن هذه المدارس؟

3- ما هي البرامج وكيفية تطويرها؟

4- ما هي المؤشرات الواجب توافرها لاختيار مدربى هذه المدارس؟

5- ما هي الإمكانيات والأدوات الازمة لمدارس كرة القدم؟

6- ما هو التصور المقترن لمنظومة مدارس تعليم وتدريب كرة القدم بمصر؟

المصطلحات المستخدمة في البحث:- منظومة:

الأسلوب الذي يحدد أهداف العمل سواء الفني أو الإداري على المستوى الاستراتيجي أو المتوسط أو القصير الأجل ثم تتم عمليات التنفيذ من خلال تنظيم العمل والمتابعة وفق معايير ثابتة تضمن عدم الخروج عن الأهداف المنشودة (تعريف إجرائي).

مدارس كرة القدم :

هي مدارس أنشئت بهدف تعليم وتدريب المهارات الأساسية لكرة القدم في مرحلة ما قبل الفرق (تعريف إجرائي).

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي متبوعاً الأسلوب المسحي وذلك نظراً ل المناسبة طبيعة أهداف وإجراءات هذا البحث.

مجتمع البحث:

يتمثل مجتمع البحث في المديرين الفنيين بمدارس كرة القدم والمديرين الفنيين ومدربى مدارس كرة القدم و البراعم بجمهورية مصر العربية، وقد بلغ مجتمع البحث (500) من المديرين الفنيين والمدربين لمدارس كرة القدم ومدربى البراعم.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقد بلغ حجم العينة الاساسية (300) ثلاثة من المديرين الفنيين ومدربين مدارس كرة القدم سواء بالأندية أو المدارس الخاصة، بالأفرع المختلفة لاتحاد الكرة بجمهورية مصر العربية لعام 2009م/2010

خطوات بناء وتصميم الاستبيان قيد البحث:

راغب الباحث عند بناء وتصميم الاستبيان قيد البحث بعض المبادئ حتى يأخذ الشكل والمحظى والمضمون للاستبيان الصبغة العلمية الصحيحة وتمثلت هذه المبادئ في الآتية:

- تحديد عدد محاور الاستبيان الافتراضي في ضوء عمليه الدراسة والتحليل التي قام بها الباحث
 - تحديد الصياغة اللفظية الصحيحة والمفترحة لسمى كل محور من المحاور في ضوء مفهوم ما يهدف إليه هذا المحور
 - مراعاة ألا يكون هناك تداخل بين مسميات المحاور بعضها البعض
 - صياغة العبارات الخاصة بكل محور من المحاور المقترحة والافتراضية والتي تتناسب مع سمي ومفهوم المحور والتي تعمل على تحقيقه
 - أن تكون صياغة العبارات مناسبة لاستثارة واستجابة عينه الدراسة وذلك وفقا لميزان التقدير الموضح بالاستبيان
 - استخدام ميزان التقدير ثلاثي الأبعاد (دائما / أحيانا / أبدا) .
- بناء على ما سبق فقد استقر رأى الباحث على أن يتضمن الاستبيان قيد البحث على خمسه محاور وهى :
- المحور الأول: أهداف مدارس كرة القدم: يشمل على (24) عبارة.
 - المحور الثاني: الهيكل التنظيمي: يشمل على (24) عبارة.
 - المحور الثالث: البرامج: يشمل على (24) عبارة.
 - المحور الرابع: معايير اختيار المدربين: يشمل على (38) عبارة
 - المحور الخامس: الإمكانيات والأدوات: يشمل على (35) عبارة
 - بإجمالي عدد عبارات (145) عبارة
- ولقد تم عرض محاور الاستبيان على مجموعات من السادة المحكمين (الخبراء) والبالغ عددهم (15) وذلك لإبداء الرأي حول مناسبة المحاور المقترحة (الخمس) سواء بالإضافة أو الحذف أو تعديل الصياغة لأي محور من المحاور وكذلك إبداء الرأي حول ميزان التقدير المقترح من حيث مناسبته في تحقيق أهداف هذا البحث

التجربة الاستطلاعية

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في الفترة من 30 / 10 / 2009 إلى 5 / 12 / 2009، حيث تم تطبيق استمارة الاستبيان المقترحة في

صورتها الأولية على عينه الدراسة الاستطلاعية والتي بلغت قوامها 40 من المديرين الفنيين والمدربين والتي تمثل أفرع الاتحاد المصري لكرة القدم الـ (28) فرع، وتترواح أعمارهم بين 33 - 55 سنه، حيث اختيرت العينة بطريقه عشوائيه من خارج عينه البحث الاساسيه وذلك لتجريب استنارة الاستبيان قبل تطبيقها على التجربة الاساسيه، وذلك للتعرف على المعاملات العلمية(الصدق-الثبات) لاستنارة الاستبيان على المحاور

المعالجات الإحصائية المستخدمة:

المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - التقطيع- المدى- معامل الالتواء ، وتم حساب الثبات بالطرق التالية: ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية واستخدام معادله جوتمان، وتم حساب الصدق عن طريق حساب صدق الانساق الداخلي للعبارات والمحاور والدرجة الكلية، تحليل التباين بين العبارات، واستخدام اختبار "ک²" لحساب دلالة الفروق بين درجات أفراد مجموعه المدربين والمديرين الفنيين في محاور استبيان منظومة كرة القدم.

الاستنتاجات

توصل الباحث للعديد من النتائج كان من أهمها ووفقا للمحاور ما يلي :-

- 1- لا توجد خطط لتطوير العمل الادارى وتأهيل الاجهزه الاداريه .
- 2- غياب عنصري التقويم والمتابعة الاداريه في قطاع مدارس كرة القدم
- 3- عدم إتباع الأسلوب العلمي في وضع برامج التدريب لفرق مدارس كرة القدم
- 4- مسابقات البراعم والأداء التناافسي تحتاج لأعاده نظر في التنظيم
- 5- تحكيم مباريات فرق مدارس الكرة يفقد إلى الجوانب التربوية عند تطبيق مواد القانون

- 6- ضعف مستوى صلاحية الملاعب وغرف الملابس لقطاع مدارس كرة القدم
- 7- عدم توافر الاجهزه والأدوات المساعدة لتنفيذ البرامج التربوية بصورة فعاله
- 8- عدم الاهتمام بالفحص الطبي الدوري الشامل وتوفير العلاج بكثير من مدارس كرة القدم
- 9- عدم إتباع الأسلوب العلمي في اختيار مدربى المدارس

10- عدم مراعاة الجوانب النفسية للاعبين مدرسي كرة

التصنيفات:

- 1- إعادة هيكلة اتحاد كرة القدم والمناطق الفرعية بحيث يكون هناك قسم خاص لمدارس كرة القدم بمصر سواء بالأندية أو المدارس الخاصة.
- 2- التوصية باستخدام المنظومة المقترحة لمدارس كرة القدم .
- 3- إعادة تشكيل الهياكل الخاصة بمدارس كرة القدم واختيار الأجهزة الفنية والإدارية وفق معايير علمية لضمان تطوير وتحديث رياضة كرة القدم بمصر .
- 4- ضرورة الاستعانة بجان فنية متخصصة ومحترفة تكون عوناً وسندأ لإدارة المدارس في تنفيذ جميع الجوانب الفنية بالشكل المخطط وفي التوقيت المناسب طبقاً لكل خطة مرحلية.
- 5- ضمان وجود معايير علمية لاختيار الهياكل الفنية والإدارية المشاركة في المنظومة
- 6- عدم تصريح اتحاد الكرة أو المناطق الفرعية بإقامة مدارس كرة القدم إلا بعد التأكد من توافر المقومات المادية والبشرية لإنشاء هذه المدارس .