



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضيات
الجماعية ورياضيات المضرب

بناء منظومة علميه للملامس
الخاصة ب التعليم
وتدريب كرة القدم بجمهورية
مصر العربية

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة
دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إعداد

أحمد فرج الله إسماعيل
مساعد مدير النشاط الرياضي بنادي الصيد المصري

إشراف

دكتور عاطف نمر خليفة	دكتور نبيل خليل ندا
أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها	أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويح كلية التربية الرياضية للبنين والعميد السابق لكلية جامعة بنها

1431هـ - 2010م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ

لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ

لِسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سُورَةُ طَه - الْآيَةُ مِنْ ٢٥ : ٢٨)



كلية التربية الرياضية للبنين

قسم الدراسات العليا

قرار لجنة المناقشة و الحكم

الشكر والتقدير

يتقدم الباحث بالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى ، على توفيقه له فى الاهداء الى مشكلة هذه الدراسة ، الإعداد لها ، وخروجها لحيز الوجود

ثم يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير والامتنان الى الاستاذ الدكتور / نبيل خليل ندا ، والأستاذ الدكتور / عاطف نمر خليفة ، لتفضلهم بالإشراف على هذه الدراسة ، ومعاونتهما الصادقة ، وتوجيهاتهما العلمية. فلقد كان لهم الفضل فى إتاحة الفرصة للباحث للابتكار ، والاكتشاف ، والبحث المنظم عبر جوانب المشكلة بخطوات ثابتة ، حتى استطاع بلورة وتنظيم افكاره ، وتوجيهها فى الاتجاه العلمي الصحيح ، جزاهم الله عن الباحث والباحثين جميعاً كل خير ، وأمدتهم بالمزيد من العلم والصحة ليظلا نوراً يهتدى به الباحثون ، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور / محسن حبيب السيد الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بنها و الأستاذ الدكتور / ممدوح إبراهيم على أستاذ كردة القدم بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق بفضلهم بقبول مناقشة هذا البحث رغم ضيق وقتهم وكثرة أعبائهم ومسئوليتهما فلهم منى كل الشكر والتقدير كما اتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى روح والدى الذى رغم رحيله عنى إلا أننى أشعر بدفعته لى كل لحظة اسكنه الله فسيح جناته.

كما اتقدم بالشكر إلى والدى التى عاشت وتحملت الكثير لكي أكون الأن في هذا المقام ، كما اتقدم بأسمى مشاعر الحب والتقدير إلى زوجتى التى وقفت بجانبى وتحملت الكثير وساعدتني لكي يخرج هذا البحث إلى حيز الوجود وأخيراً أهدى هذا البحث إلى أبنتى جودي وجنى والى اخوتي وكل من ساعدنى فلكم منى جزيل الشكر والعرفان والله ولى التوفيق ...

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	الآلية القرآنية.....
ج	قرار لجنة الحكم والمناقشة.....
د	الشكر والتقدير.....
هـ	قائمة المحتويات.....
ط	قائمة الجداول.....
نـ	قائمة الأشكال.....
سـ	قائمة المرفقات.....
(12-1)	0/1 مقدمة البحث
1	1/1 مدخل البحث.....
6	2/1 مشكلة البحث.....
11	3/1 أهمية البحث.....
11	4/1 أهداف البحث.....
11	5/1 ت Saulات البحث.....
12	6/1 المصطلحات المستخدمة في البحث.....
(98-13)	0/2 الإطار النظري والدراسات السابقة
13	1/2 الإطار النظري
13	1/1/2 مفهوم المنظومة
19	2/1/2 مدارس كرة القدم (أهميتها - خصائصها)
20	3/1/2 التدريب الحديث في كرة القدم
22	4/1/2 تخطيط التدريب في كرة القدم.....
24	5/1/2 أسس تخطيط البرنامج التدريبي للناشئين في كرة القدم
29	6/1/2 الإعداد البدني.....

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
31	7/1/2 الإعداد المهارى.....
39	8/1/2 خطوات التدريب على المهارات الأساسية
	9/1/2 العلاقة بين الإعداد البدنى والمهارى والخططي فى كرة القدم
40	.....
43	10/1/2 متغيرات الأداء الحركي فى كرة القدم
	11/1/2 نظم وسياسات العمل فى الدول التى أحرزت تقدماً فى
48	مجال إعداد البراعم والناشئين
61	12/1/2 المدرب الجيد.....
65	13/1/2 ماذا يمكن أن تقدمه لعبة كرة القدم للأطفال الناشئين
67	14 /1/2 بعض القضايا فى كرة القدم للصغار (الناشئين)
	15/1/2 توجيهات تربوية لقواعد اللعب فى كرة القدم للأطفال
68	والناشئين
	16/1/2 أهمية استخدام الأدوات والأجهزة فى تعليم وتدريب كرة
71	القدم.....
73	2/2 الدراسات السابقة.....
74	1/2/2 الدراسات العربية.....
90	2/2/2 الدراسات الأجنبية
96	3/2/2 التعليق على الدراسات السابقة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(138-99)	0/3 إجراءات البحث
99	1/3 منهج البحث
99	2/3 مجتمع وعينة البحث.....
101	3/3 وسائل وأدوات جمع البيانات.....
103	4/3 خطوات إجراء البحث
111	5/3 الدراسة الاستطلاعية.....
138	6/3 المعالجة الإحصائية.....
(174-139)	0/4 عرض ومناقشة النتائج
139	1/4 عرض النتائج
162	2/4 مناقشة النتائج.....
(176-175)	0/5 الاستنتاجات والتوصيات
175	1/5 الاستنتاجات.....
176	2/5 التوصيات.....
(189-177)	0/6 قائمة المراجع
177	1/6 المراجع العربية.....
187	2/6 المراجع الأجنبية.....
	المرفقات

ملخصا البحث

أولاً : الملخص باللغة العربية.....
ثانياً : الملخص باللغة الأجنبية.....

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
52	1- يوضح تقسيم البراعم والناشئين في التدريب وفقاً للمراحل السنية في الاتحاد الألماني .....	.....
57	2- تقييم البراعم والناشئين في التدريب، وفقاً للمراحل السنية بالبرازيل.....	.....
99	3- التوصيف الاحصائي لعينة البحث.....	.....
100	4- تصنيف عينة البحث الممثلة لأفرع الاتحاد.....	.....
105	5- المحاور الرئيسية وعدد العبارات المقترحة لكل محور في الصورة الاوليه للاستبيان قيد البحث.....	.....
106	6- النسبة المئوية لاتفاق أراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الأول المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهوريه مصر العربيه.....	.....
107	7- النسبة المئوية لاتفاق أراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهوريه مصر العربيه .....	.....
108	8 - النسبة المئوية لاتفاق أراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهوريه مصر العربيه.....	.....
109	9- النسبة المئوية لاتفاق أراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهوريه مصر العربيه.....	.....

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
110	10- النسبة المئوية لاتفاق أراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس المقترن كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهوريه مصر العربيه.....	.....
111	11- أراء الخبراء في محاور استبيان المنظومة الرياضية لمدارس كرة القدم .....	.....
112	12- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفلطح للتجربة الاستطلاعية.....	.....
113	13- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفلطح لأبعاد استبيان منظومة كرة القدم للتجربة الاستطلاعية.....	.....
118	14- مصفوفة الارتباط بين مجموع كل محور مع المحاور الأخرى لحساب صدق المحاور.....	.....
119	15- مصفوفة الارتباط بين مجموع كل محور مع المحاور الأخرى لحساب صدق المحاور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة.....	.....
120	16 - معامل الارتباط بين مجموع كل محور مع المجموع الكلى للمحاور لحساب صدق المحاور.....	.....
121	17 - معامل الارتباط بين العبارات والمchor الأول لحساب صدق العبارات.....	.....
122	18 معامل الارتباط بين العبارات والمchor الثاني لحساب صدق العبارات.....	.....
123	19 معامل الارتباط بين العبارات والمchor الثالث لحساب صدق العبارات.....	.....
124		.....

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
125	..... 20- معامل الارتباط بين العبارات والمحور الرابع لحساب صدق العبارات.....	تابع قائمة الجداول
127	..... 21 معامل الارتباط بين العبارات والمحور الخامس لحساب صدق العبارات.....	تابع قائمة الجداول
129	..... 22 المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المميزة والغير مميزة من أفراد مجتمعه المدربين والمديرين الفنيين على المحاور الخمسة والدرجة الكلية لاستبيان منظومة كرة القدم وقيمه "ت" المحسوبة والدلالة الإحصائية للفروق بين متوسطات المجموعتين.....	تابع قائمة الجداول
130	..... 23- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الأول وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم.....	تابع قائمة الجداول
131	..... 24- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الثاني وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم	تابع قائمة الجداول
132	..... 25 - مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الثالث وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم	تابع قائمة الجداول
133	..... 26 - مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الرابع وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم	تابع قائمة الجداول

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	27- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الخامس وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم .....	.....
135	28- قيمة معامل ألفا كرونباخ لحساب الثبات.....	.....
136	29- تحليل التباين بين العبارات.....	.....
137	30- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتقطيع لاستجابات عينة البحث.....	.....
140	31 - المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتقطيع لأبعاد استبيان منظومة كرة القدم...	.....
146	32- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المميزة والغير مميزة من أفراد مجتمعه المدربين والمديرين الفنيين على المحاور الخمسة والدرجة الكلية لاستبيان منظومة كرة القدم وقيمة "ت" المحسوبة والدالة الإحصائية للفروق بين متوسطات المجموعتين .....	.....
147	33- توصيف عينة البحث وفق للمؤهل الدراسي .....	.....
148	34- التكرارات والنسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الأول .....	.....
149	35- التكرارات والنسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثاني .....	.....
151	36- التكرارات والنسبة المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث.....	.....
153		

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
155	37- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الرابع.....	المحور الرابع.....
158	38- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الخامس.....	المحور الخامس.....
160	39- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على مجموع المحاور.....	المحاور.....

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
50	1- تخطيط الهيكل التنظيمي للاتحاد الألماني لكرة القدم في مجال البراعم والناشئين	
56	2- تنظيم مدارس البراعم والناشئين في كرة القدم بالبرازيل	
150	3- الأهمية النسبية لعبارات المحور الأول	
152	4- الأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني	
154	5- الأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث	
157	6- الأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع	
159	7- الأهمية النسبية لعبارات المحور الخامس	
161	8- الأهمية النسبية لمجموع المحاور	

قائمة الملحقات

رقم الملحق	عنوان الملحق
ملحق رقم 1	استمارة استطلاع رأى الخبراء
ملحق رقم 2	أسماء السادة الخبراء
ملحق رقم 3	الشكل النهائي لاستمارة الاستبيان بعدأخذ رأى الخبراء
ملحق رقم 4	التجربة الاستطلاعية
ملحق رقم 5	التجربة الأساسية
ملحق رقم 6	تصور مقترن لمنظومة مدارس كرة القدم