



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

بناء منظومة علميه للمدارس
الخاصة بتعليم
وتدريب كرة القدم بجمهورية
مصر العربية

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة
دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية

إعداد

أحمد فرج الله إسماعيل
مساعد مدير النشاط الرياضي بنادي الصيد المصرى

إشراف

دكتور
عاطف نمر
خليفة
أستاذ علم النفس الرياضي
وعميد
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة بنها

دكتور
نبيل خليل
نندا
أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس
قسم الإدارة الرياضية والترويج
كلية التربية الرياضية للبنين
والعميد السابق للكلية
جامعة بنها

1431هـ - 2010م

بسم الله الرحمن الرحيم

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ
لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ
لِسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨)

صدق الله العظيم
(سورة طه - الآية من ٢٥ : ٢٨)



كلية التربية الرياضية للبنين

قسم الدراسات العليا

قرار لجنة المناقشة و الحكم

الشكر والتقدير

يتقدم الباحث بالحمد والشكر لله سبحانه وتعالى ، على توفيقه له فى
الاهتداء الى مشكلة هذه الدراسة ، الإعداد لها، وخروجها لحيز الوجود
ثم يتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير والامتنان الى الاستاذ الدكتور/
نبيل خليل ندا ، والأستاذ الدكتور / عاطف نمر خليفة ، لتفضلهما بالإشراف على
هذه الدراسة ، ومعاونتهما الصادقة ، وتوجيهاتهما العلمية. فلقد كان لهم الفضل
فى إتاحة الفرصة للباحث للابتكار ، والاكتشاف ، والبحث المنظم عبر جوانب
المشكلة بخطوات ثابتة ، حتى استطاع بلورة وتنظيم افكاره ، وتوجيهها فى الاتجاه
العلمي الصحيح ، جزاهما الله عن الباحث والباحثين جميعاً كل خير ، وأمدهم
بالمزيد من العلم والصحة ليظلا نوراً يهتدي به الباحثون ، كما أتقدم بخالص الشكر
والتقدير والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ محسن حسيب السيد الأستاذ بقسم
المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة - جامعة بنها و الأستاذ الدكتور / ممدوح إبراهيم على أستاذ كرة
القدم بقسم التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة الزقازيق
بتفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث رغم ضيق وقتها وكثرة أعبائهم ومسئوليتهم
فلهما منى كل الشكر والتقدير كما اتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى روح
والدى الذى رغم رحيله عنى إلا أننى أشعر بدفعته لى كل لحظة اسكنه الله
فسيح جناته.

كما اتقدم بالشكر إلى والدتى التى عاشت وتحملت الكثير لكى أكون الآن
فى هذا المقام ، كما اتقدم بأسمى مشاعر الحب والتقدير إلى زوجتى التى وقفت
بجانبي وتحملت الكثير وساعدتني لكى يخرج هذا البحث إلى حيز الوجود وأخيراً
أهدى هذا البحث إلى أبنتي جودي وجنى وإلى اخوتى وكل من ساعدني فلکم منى
جزيل الشكر والعرفانوالله ولى التوفيق ...
الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية القرآنية.....	ب
قرار لجنة الحكم والمناقشة.....	ج
الشكر والتقدير.....	د
قائمة المحتويات.....	هـ
قائمة الجداول.....	ط
قائمة الأشكال.....	ن
قائمة المرفقات	س
0/1 مقدمة البحث	(12-1)
1/1 مدخل البحث.....	1
2/1 مشكلة البحث.....	6
3/1 أهمية البحث.....	11
4/1 أهداف البحث.....	11
5/1 تساؤلات البحث.....	11
6/1 المصطلحات المستخدمة في البحث.....	12
0/ 2 الإطار النظري والدراسات السابقة	(98-13)
1/2 الإطار النظري	13
1/1/2 مفهوم المنظومة	13
2/1/2 مدارس كرة القدم (أهميتها - خصائصها).....	19
3/1/2 التدريب الحديث في كرة القدم	20
4/1/2 تخطيط التدريب في كرة القدم.....	22
5/1/2 أسس تخطيط البرنامج التدريبي للناشئين في كرة القدم	24
6/1/2 الإعداد البدني.....	29

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
7/1/2 الإعداد المهارى	31
8/1/2 خطوات التدريب على المهارات الأساسية	39
9/1/2 العلاقة بين الإعداد البدني والمهارى والخططي في كرة القدم	40
10/1/2 متغيرات الأداء الحركي فى كرة القدم	43
11/1/2 نظم وسياسات العمل فى الدول التى أحرزت تقدماً فى مجال إعداد البراعم والناشئين	48
12/1/2 المدرب الجيد	61
13/1/2 ماذا يمكن أن تقدمه لعبة كرة القدم للأطفال الناشئين	65
14 /1/2 بعض القضايا فى كرة القدم للصغار (الناشئين)	67
15/1/2 توجيهات تربية لقواعد اللعب فى كرة القدم للأطفال والناشئين	68
16/1/2 أهمية استخدام الأدوات والأجهزة فى تعليم وتدريب كرة القدم	71
2/2 الدراسات السابقة	73
1/2/2 الدراسات العربية	74
2/2/2 الدراسات الأجنبية	90
3/2/2 التعليق على الدراسات السابقة	96

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(138-99)	0/3 إجراءات البحث
99	1/3 منهج البحث
99	2/3 مجتمع وعينة البحث.....
101	3/3 وسائل وأدوات جمع البيانات.....
103	4/3 خطوات إجراء البحث
111	5/3 الدراسة الاستطلاعية.....
138	6/3 المعالجة الإحصائية.....
(174-139)	0/4 عرض ومناقشة النتائج
139	1/4 عرض النتائج
162	2/4 مناقشة النتائج.....
(176-175)	0/5 الاستنتاجات والتوصيات
175	1/5 الاستنتاجات.....
176	2/5 التوصيات.....
(189-177)	0/6 قائمة المراجع
177	1/6 المراجع العربية.....
187	2/6 المراجع الأجنبية.....
	المرفقات

ملخص البحث

- أولاً : الملخص باللغة العربية.....
- ثانياً : الملخص باللغة الأجنبية.....

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
52	1- يوضح تقسيم البراعم والناشئين في التدريب وفقاً للمراحل السنية فى الاتحاد الألماني	1
57	2- تقييم البراعم والناشئين في التدريب، وفقاً للمراحل السنية بالبرازيل.....	2
99	3- التوصيف الاحصائي لعينة البحث.....	3
100	4-تصنيف عينه البحث الممثلة لأفرع الاتحاد.....	4
105	5- المحاور الرئيسية وعدد العبارات المقترحة لكل محور في الصورة الاولى للاستبيان قيد البحث.....	5
106	6- النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الأول المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهورية مصر العربية.....	6
107	7- النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهورية مصر العربية	7
108	8 - النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهورية مصر العربية.....	8
109	9- النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهورية مصر العربية.....	9

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
110	10- النسبة المئوية لاتفاق آراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس المقترح كمؤشر لبناء منظومة مدارس كرة القدم بجمهورية مصر العربية.....	
111	11- آراء الخبراء في محاور استبيان المنظومة الرياضية لمدارس كرة القدم	
113	12- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفطح للتجربة الاستطلاعية.....	
118	13- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفطح لأبعاد استبيان منظومة كرة القدم للتجربة الاستطلاعية.....	
119	14- مصفوفة الارتباط بين مجموع كل محور مع المحاور الأخرى لحساب صدق المحاور.....	
120	15- مصفوفة الارتباط بين مجموع كل محور مع المحاور الأخرى لحساب صدق المحاور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة.....	
121	16 - معامل الارتباط بين مجموع كل محور مع المجموع الكلى للمحاور لحساب صدق المحاور.....	
122	17- معامل الارتباط بين العبارات والمحور الأول لحساب صدق العبارات.....	
123	18 معامل الارتباط بين العبارات والمحور الثاني لحساب صدق العبارات.....	
124	19 معامل الارتباط بين العبارات والمحور الثالث لحساب صدق العبارات.....	

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	20- معامل الارتباط بين العبارات والمحور الرابع لحساب صدق العبارات.....	
125		
	21 معامل الارتباط بين العبارات والمحور الخامس لحساب صدق العبارات.....	
127		
	22 المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المميزة والغير مميزة من أفراد مجموعه المديرين والمديرين الفنيين على المحاور الخمسة والدرجة الكلية لاستبيان منظومة كرة القدم وقيمه "ت" المحسوبة والدلالة الإحصائية للفروق بين متوسطات المجموعتين.....	
129		
	23- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الأول وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم.....	
130		
	24- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الثاني وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم.....	
131		
	25 - مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الثالث وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم.....	
132		
	26 - مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الرابع وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم.....	
133		

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	27- مصفوفة معاملات الارتباطات البينية لعبارات المحور الخامس وعلاقته بمجموع المحور والدرجة الكلية لاستبيان المنظومة كرة القدم	
135	28- قيمة معامل ألفا كرونباخ لحساب الثبات	
136	29- تحليل التباين بين العبارات	
137	30- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفطح لاستجابات عينة البحث	
140	31 - المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء والمدى والتفطح لأبعاد استبيان منظومة كرة القدم ...	
146	32- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات كل من المجموعتين المميزة والغير مميزة من أفراد مجموعه المدرسين والمديرين الفنيين على المحاور الخمسة والدرجة الكلية لاستبيان منظومة كرة القدم وقيمه "ت" المحسوبة والدلالة الإحصائية للفروق بين متوسطات المجموعتين	
147	33- توصيف عينة البحث وفق للمؤهل الدراسي	
148	34- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الأول	
149	35- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثاني	
151	36- التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على المحور الثالث	
153		

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
37-	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على	
المحور الرابع.....		155
38-	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على	
المحور الخامس.....		158
39-	التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة البحث على مجموع	
المحاور.....		160

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1-	تخطيط الهيكل التنظيمي للاتحاد الألماني لكرة القدم في مجال البراعم والناشئين	50
2-	تنظيم مدارس البراعم والناشئين في كرة القدم بالبرازيل	56
3-	الأهمية النسبية لعبارات المحور الاول	150
4-	الأهمية النسبية لعبارات المحور الثاني	152
5-	الأهمية النسبية لعبارات المحور الثالث	154
6-	الأهمية النسبية لعبارات المحور الرابع	157
7-	الأهمية النسبية لعبارات المحور الخامس	159
8-	الأهمية النسبية لمجموع المحاور	161

قائمة الملحقات

رقم الملحق	عنوان الملحق
ملحق رقم 1	استمارة استطلاع رأى الخبراء
ملحق رقم 2	أسماء السادة الخبراء
ملحق رقم 3	الشكل النهائي لاستمارة الاستبيان بعد أخذ رأى الخبراء
ملحق رقم 4	التجربة الاستطلاعية
ملحق رقم 5	التجربة الأساسية
ملحق رقم 6	تصور مقترح لمنظومة مدارس كرة القدم