



كلية التربية الرياضية للبنين  
قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية

## تقويم المشروع القومي لاختيار الموهوبين في بعض الألعاب الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة  
في التربية الرياضية

إعداد  
طلعت السيد سالم قاعود  
موجه أول تربية رياضية

إشراف

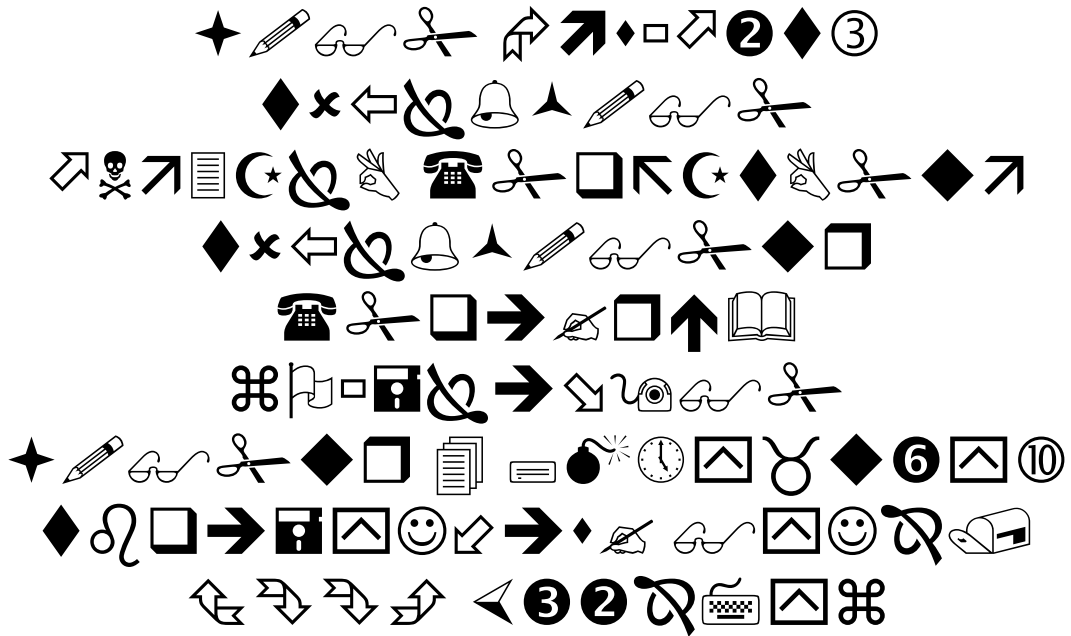
أ.د / محسن حسيب  
السيد

أستاذ طرق التدريس ورئيس قسم المناهج  
وطرق التدريس في التربية الرياضية ووكيل  
كلية التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة  
المجتمع وتنمية البيئة  
جامعة بنها

أ.د / نبيل  
خلييل نندا  
أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة  
الرياضية والترويح بكلية  
التربية الرياضية للبنين  
جامعة بنها

1430هـ - 2009م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة المجادلة: من الآية)



## قرار لجنة المناقشة والحكم

## شكر و تقدير

الحمد لله حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده ، يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك علي أن وفقتني وهديتني وعلمتني وأنطقنتني بما لم أكن أعلم ، وأصلي وأسلم علي سيد الخلق وإمام المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي والمعلم الأول والمربي الأعظم الذي علم المتعلمين وأرسله الله رحمة للعالمين .

إنه ليسعدني أن أتقدم بهذا العمل العلمي بعد دهد متواصل وصبر ومثابرة معتمداً عل يتوفيق المولي عزو وجل وأنه لمن مكارم الأخلاق أن نرد الفضل لأهله وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور م نبيل خليل ندا أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويج وعميد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها سابقاً الذي شرفني بإشرافه ووجهني بآرائه العلمية السديدة ، ولم يبخل علي يوماً بنصحه وإرشاده دون كلل أو ملل ، كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير إلي الأستاذ الدكتور / محسن حسيب السيد أستاذ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بنها علي توجيهاته العلمية طوال إجراء هذا البحث فإنني لا أستطيع أن أوفيها ولكني أسأل الله العلي القدير أن يوفيهما بجميلهما وأن يجزيهما عني خير الجزاء .

كما يطيب لي أن أتقدم بأسمي آيات الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور / إبراهيم سعد زعلول أستاذ التمرينات ورئيس قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها لتفضله علي مناقشتي وتوجيهي خلال تقييم هذا البحث والأستاذ الدكتور / ممدوح إبراهيم علي لتفضله علي مناقشتي وتوجيهي خلال تقييم هذا البحث .

وأتقدم بالشكر والتقدير إلي المسؤولين في وزارة التربية والتعليم وإلي مديري وموجهي ومدرسي وطلاب المرحلة الإعدادية علي صدق تعاونهم معي وإخلاصهم .

ويطيب لي أن أتقدم بمزيد من الشكر والعرفان إلي أساتذتي الأفاضل الخبراء في مجال المناهج وطرق التدريس والخبراء في مجال التربية الرياضي وبالأخص الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم حيدر أستاذ الاختبارات والمقاييس وعميد كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ .

كما أهدي هذا البحث إلي رجال العلم والتعلم إلي روح أستاذي الأستاذ الدكتور / حسام الدين أحمد خليفة وإلي روح أستاذي الدكتور / موسى موسى علام رحمهما الله وأسكنهما فسيح جناته .

أيضاً أتقدم بأسمي آيات العرفان والتقدير لزوجتي وبناتي الأعزاء إيمان ، ورجاء علي فيض عطائهما خلال البحث وعلي جهدهم المبذول معي خلال فترة هذا البحث فلهم مني جزيل الشكر .

وأخيراً لا يفوتني أن أهدي هذا البحث إلي روح والدي ووالدتي عرفاناً مني بالجميل فلهم مني خالص الدعاء بأن يتغمدهما الله بالرحمة وأن يسكنهم فسيح جناته .

هذا جهد متواضع فإن أصبت فيرجع الفضل لله ثم لأساتذتي وإن أخفقت أنسب الخطأ لنفسي وحسبي أني اجتهدت .

والله ولي التوفيق ،،،

الباحث

## قائمة المحتويات

ممسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
	الآية القرآنية .....	ب
	قرار لجنة المناقشة والحكم .....	ج
	الشكر والتقدير .....	د
	قائمة المحتويات .....	هـ
	قائمة الجداول .....	ز
	قائمة الأشكال .....	ى
	قائمة المرفقات .....	ك
	<b>الفصل الأول : مقدمة البحث:</b>	<b>(9-1)</b>
	أولاً : مقدمة .....	1
	ثانياً : مشكلة البحث .....	3
	ثالثاً : أهمية البحث .....	6
	رابعاً : أهداف البحث .....	7
	خامساً : فروض البحث .....	7
	سادساً : مصطلحات البحث .....	7
	<b>الفصل الثاني :القراءات النظرية والدراسات السابقة:</b>	<b>(10-67)</b>
	أولاً: القراءات النظرية .....	11
	- الموهوبين .....	11
	- التقويم .....	12
	- المشروع القومي لإكتشاف الموهوبين رياضياً لوزارة التربية والتعليم .....	14
	- التنظيم .....	29
	- التوجيه .....	32
	- الخطوات التي تتبعها بعض الدول مع الموهوبين رياضياً .....	40
	- المرحلة الإعدادية .....	43
	ثانياً : الدراسات السابقة .....	46
	- الدراسات العربية .....	46
	- الدراسات الأجنبية .....	58

## تابع قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
-	التعليق علي البحوث الدراسات السابقة.....	63
-	النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة.....	67
	الفصل الثالث :إجراءات البحث	
	(86-68)	
	أولاً : منهج البحث .....	69
	ثانياً: عينة البحث .....	69
	ثالثاً: أداة البحث (الاستبيان) .....	71
	رابعاً: المعالجات الإحصائية .....	86
	الفصل الرابع: عرض مناقشة النتائج	-87)
		(127
	أولاً : عرض النتائج .....	88
	ثانياً : مناقشة النتائج .....	118
	الفصل الخامس : الإستخلاصات والتوصيات	-128)
		(138
	أولاً : الإستخلاصات .....	129
	ثانياً : التوصيات .....	134
	قائمة المراجع	-139)
		(146
	أولاً : المراجع العربية .....	140
	ثانياً : المراجع الأجنبية .....	146
	المرفقات	

ملخص البحث باللغة العربية

مستخلص البحث باللغة العربية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	الجدول المعياري لاختبار (كرة السلة) للمرحلة الثانوية والإعدادية (بنين/بنات)	1
21		
23	الجدول المعياري لاختبار (كرة اليد) للمرحلة الإعدادية والابتدائية	2
46	الدراسات السابقة	3
	المجتمع الأصلي لمجتمع البحث من الموجهين والمعلمين والمدارس الإعدادية التي تم أخذ عينة البحث منها	4
72	نتائج استطلاع آراء الخبراء حول محاور البحث	5
76	قياس الارتباط بين (الأهداف) والعبارات المكونة لها	6
	قياس الارتباط بين (السياسات) (التعليمات العامة للمشروع) والعبارات المكونة لها	7
77		
	قياس الارتباط بين ( الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار الطلاب فى الألعاب التي يشتمل عليها المشروع) والعبارات المكونة لها	8
78		
79	قياس الارتباط بين (الموازنة التقديرية للمشروع) والعبارات المكونة لها	9
80	قياس الارتباط بين (البرنامج الزمني للمشروع) والعبارات المكونة لها	10
81	قياس الارتباط بين (المقومات البشرية والموارد المالية) والعبارات المكونة لها	11
82	قياس الارتباط بين (المقومات التنظيمية) والعبارات المكونة لها	12
83	قياس الارتباط بين (التوجيه بالمشروع) والعبارات المكونة لها	13
84	قياس الارتباط بين (الرقابة علي المشروع) والعبارات المكونة لها	14
85	معامل الفا كرونباخ	15
86	البرنامج الزمني لإجراءات البحث	16
88	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات الأهداف	17
89	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	18



## تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار	19
90	الطلاب فى الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	
91	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	20
92	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	21
93	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	22
94	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات التنظيمية)	23
95	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (التوجيه بالمشروع)	24
96	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الرقابة علي المشروع)	25
97	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات الاهداف	26
98	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	27
	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار	28
99	الطلاب فى الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	
100	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	29
101	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	30
102	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	31
103	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات التنظيمية)	32
104	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (التوجيه بالمشروع)	33
105	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الرقابة علي المشروع)	34
106	الأهمية النسبية لعبارات الأهداف	35
107	الأهمية النسبية لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	36
	يوضح الأهمية النسبية لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار	37
108	الطلاب فى الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	
109	الأهمية النسبية لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	38
110	الأهمية النسبية لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	39

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
111	الأهمية النسبية لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	40
112	الأهمية النسبية لعبارات (المقومات التنظيمية)	41
113	الأهمية النسبية لعبارات (التوجيه بالمشروع)	42
114	الأهمية النسبية لعبارات (الرقابة علي المشروع)	43
115	الأهمية النسبية لعبارات (الرقابة علي المشروع)	44
	مدي الاتفاق والاختلاف في أراء المبحوثين (موجهة عام - موجهة	45
116	أول - موجهة)	
117	مدي الاتفاق والاختلاف في أراء المبحوثين (مدرسين و مدرسين أوائل)	46

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
20	أداء الاختبار فى كرة السلة.	1
22	أداء الاختبار فى كرة اليد.	2
23	مرمي كرة اليد	3

## قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	رقم الصفحة
1	تقويم المشروع القومي إدارياً لإختيار التلاميذ الموهوبين في بعض اللعبات الرياضية فى المرحلة الإعدادية.	148
2	بيان بأعداد الموجهين العموم والموجهين الأوائل وموجهي المرحلة الإعدادية بنين وبنات فى التربية الرياضية بمحافظة القليوبية.	158
3	بيان بعدد مدرسي التربية الرياضية الذكور والإناث بالمدارس الإعدادية حسب إحصاء 2009/2008م.	160
4	بيان بأعداد المدارس للتعليم الإعدادي العام موزعة حسب نوعيتها بكل إدارة تعليمية طبقاً لإحصاء 2009/2008م.	162
5	استمارة استبيان حول تقويم المشروع القومي إدارياً لإختيار الموهوبين فى بعض الألعاب الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية فى صورتها الأولية.	164
6	استمارة استبيان حول تقويم المشروع القومي إدارياً لإختيار الموهوبين فى بعض الألعاب الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية فى صورتها النهائية.	178
7	خطابات إدارية موجهة من الكلية إلى الجهات المختصة بتوجيه التربية الرياضية بالإدارات المختلفة.	190
8	أسماء السادة الخبراء.	201