



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية

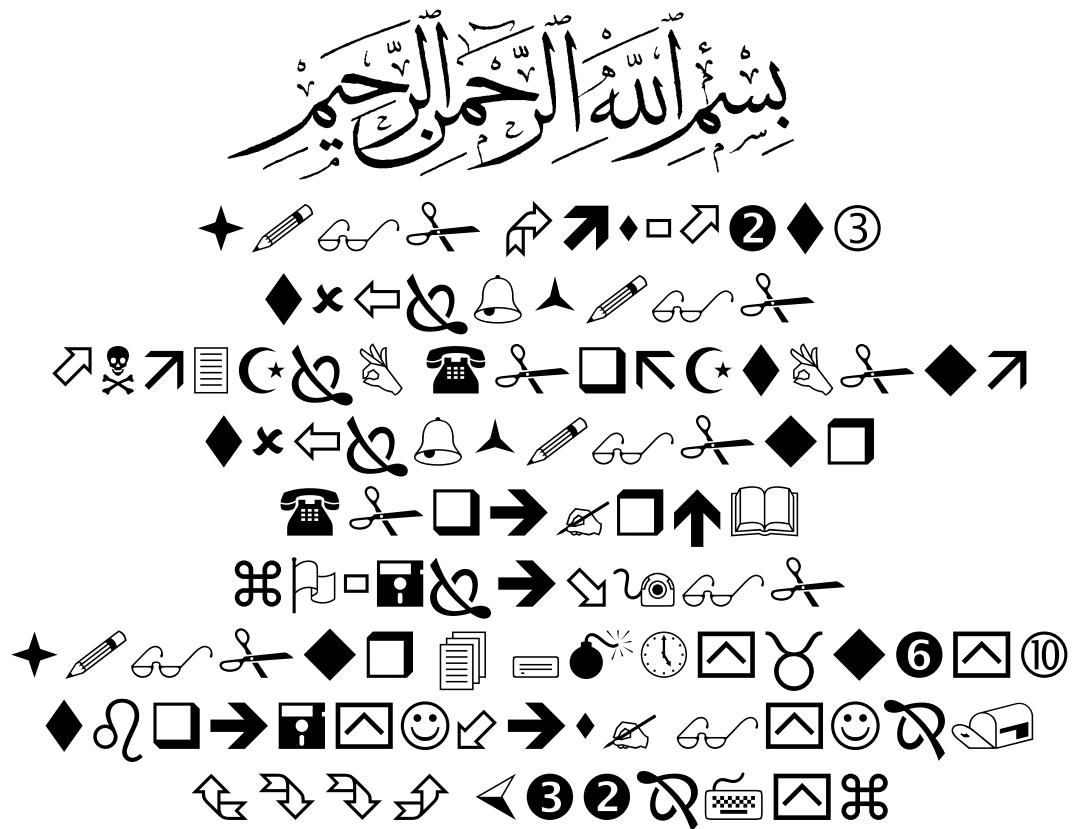
تقويم المشروع القومي لاختيار الموهوبين في بعضاللعبة الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية الرياضية

إعداد
طلعت السيد سالم قاعود
موجه أول تربية رياضية

إشراف	أ.د / نبيل خليل ندا
أ.د / محسن حسيب السيد	أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم المناهج
أستاذ طرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية وكيل كلية التربية الرياضية للبنين لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أستاذ الإدارة الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية والتربية للبنين
جامعة بنها	جامعة بنها

1430 هـ - 2009 م



صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(سورة المجادلة: من الآية)

(11

-ج-

قرار لجنة المناقشة والحكم

شكر و تقدير

الحمد لله حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده ، يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظم سلطانك على أن وفقتي وهديتي وعلمتني وأنطقتنى بما لم أكن أعلم ، وأصلى وأسلم على سيد الخلق وإمام المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي والمعلم الأول والمربي الأعظم الذي علم المتعلمين وأرسله الله رحمة للعالمين .

إنه ليسعني أن أتقدم بهذه العمل العلمي بعد ده متوacial وصبر ومتاجرة معتمداً على يتوفيق المولى عزو وجل وأنه لمن مكارم الأخلاق أن نرد الفضل لأهله وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور م نبيل خليل ندا أستاذ الإدراة الرياضية ورئيس قسم الإدراة الرياضية والترويج وعميد كلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها سابقاً الذي شرفني بإشرافه ووجهني بآرائه العلمية السديدة ، ولم يدخل علي يوماً بنصحه وإرشاده دون كلل أو ملل ، كما أتقدم بعظيم الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور / محسن حبيب السيد أستاذ رئيس قسم المناهج وطرق التدريس في التربية الرياضية ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة بنها علي توجيهاته العلمية طوال إجراء هذا البحث فإنني لا أستطيع أن أوفيهمما ولكنني أسأل الله العلي القدير أن يوفيهما بجميلهما وأن يجزيهما عنى خير الجزاء .

كما يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الدكتور / إبراهيم سعد زعلول أستاذ التمرينات ورئيس قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها لتفضله علي مناقشتي وتوجيهي خلال تقييم هذا البحث والأستاذ الدكتور / ممدوح إبراهيم علي لتفضله علي مناقشتي وتوجيهي خلال تقييم هذا البحث .

وأتقدم بالشكر والتقدير إلى المسؤولين في وزارة التربية والتعليم وإلي مديرى وموجهى ومدرسى وطلاب المرحلة الإعدادية على صدق تعاونهم معي وإخلاصهم .

ويطيب لي أن أتقدم بمزيد من الشكر والعرفان إلى أساتذتى الأفضل الخبراء في مجال المناهج وطرق التدريس والخبراء في مجال التربية الرياضي وبالأخص الأستاذ الدكتور / عادل عبد الحليم حيدر أستاذ الاختبارات والمقاييس وعميد كلية التربية الرياضية -جامعة كفر الشيخ .

كما أهدي هذا البحث إلى رجال العلم والتعلم إلى روح أستاذى الأستاذ الدكتور / حسام الدين أحمد خليفة وإلى روح أستاذى الدكتور / موسى موسى علام رحمهما الله وأسكنهما فسيح جناته .

أيضاً أتقدم بأسمى آيات العرفان والتقدير لزوجتي وبناتي الأعزاء إيمان ، ورجاء علي فيض عطائهما خلال البحث وعلى جهدهم المبذول معي خلال فترة هذا البحث فلهم مني جزيل الشكر .

وأخيراً لا يفوتنى أن أهدي هذا البحث إلى روح والدى ووالدى عرفاناً مني بالجميل فلهم مني خالص الدعاء بأن يتغمدهما الله بالرحمة وأن يسكنهم فسيح جناته .

هذا جهد متواضع فإن أصبت فيرجع الفضل لله ثم لأساتذتى وإن أخفقت أنسب الخطأ لنفسي وحسبى أنى اجتهدت .

والله ولي التوفيق ،،،

الباحث

قائمة المحتويات

مسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
ب	الآية القرآنية	
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم	
د	الشكر والتقدير	
هـ	قائمة المحتويات	
ز	قائمة الجداول	
ى	قائمة الأشكال	
كـ	قائمة المرفقات	
(9-1)	الفصل الأول : مقدمة البحث:	
1	أولاً : مقدمة	
3	ثانياً : مشكلة البحث	
6	ثالثاً: أهمية البحث	
7	رابعاً: أهداف البحث	
7	خامساً: فروض البحث	
7	سادساً: مصطلحات البحث	
(67-10)	الفصل الثاني : القراءات النظرية والدراسات السابقة:	
11	أولاً: القراءات النظرية	
11	- المهوبيين	
12	- التقويم	
14	- المشروع القومي لإنكشاف المهوبيين رياضياً لوزارة التربية والتعليم	
29	- التنظيم	
32	- التوجيه	
40	- الخطوات التي تتبعها بعض الدول مع المهوبيين رياضياً	
43	- المرحلة الإعدادية	
46	ثانياً : الدراسات السابقة	
46	- الدراسات العربية	
58	- الدراسات الأجنبية	

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
63	- التعليق على البحوث الدراسات السابقة.....	
67	- النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة	
	الفصل الثالث : إجراءات البحث	
	(86-68)	
69	أولاً : منهج البحث	
69	ثانياً: عينة البحث	
71	ثالثاً: أداة البحث (الاستبيان)	
86	رابعاً: المعالجات الإحصائية	
-87)	الفصل الرابع: عرض مناقشة النتائج	
(127		
88	أولاً : عرض النتائج	
118	ثانياً : مناقشة النتائج	
-128)	الفصل الخامس : الإستخلاصات والتوصيات	
(138		
129	أولاً : الإستخلاصات	
134	ثانياً : التوصيات	
-139)	قائمة المراجع	
(146		
140	أولاً : المراجع العربية	
146	ثانياً : المراجع الأجنبية	
	المرفقات	
	ملخص البحث باللغة العربية	
	مستخلص البحث باللغة العربية	
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	
	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
	الجدول المعياري لاختبار (كرة السلة) للمرحلة الثانوية والإعدادية (بنين/بنات)	1
21		
23	الجدول المعياري لاختبار (كرة اليد) للمرحلة الإعدادية والابتدائية	2
46	الدراسات السابقة	3
	المجتمع الأصلي لمجتمع البحث من الموجهين والمعلمين والمدارس الإعدادية التي تمأخذ عينة البحث منها	4
72	نتائج استطلاع آراء الخبراء حول محاور البحث	5
76	قياس الارتباط بين (الأهداف) والعبارات المكونة لها	6
77	قياس الارتباط بين (التعليمات العامة للمشروع) والعبارات المكونة لها	7
78	قياس الارتباط بين (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار الطالب في الألعاب التي يشتمل عليها المشروع) والعبارات المكونة لها	8
79	قياس الارتباط بين (الموازنة التقديرية للمشروع) والعبارات المكونة لها	9
80	قياس الارتباط بين (البرنامج الزمني للمشروع) والعبارات المكونة لها	10
81	قياس الارتباط بين (المقومات البشرية والموارد المالية) والعبارات المكونة لها	11
82	قياس الارتباط بين (المقومات التنظيمية) والعبارات المكونة لها	12
83	قياس الارتباط بين (التوجيه بالمشروع) والعبارات المكونة لها	13
84	قياس الارتباط بين (الرقابة على المشروع) والعبارات المكونة لها	14
85	معامل الفا كرونباخ	15
86	البرنامج الزمني لإجراءات البحث	16
88	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات الأهداف	17
89	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	18

رقم الجدول	تابع قائمة الجداول عنوان الجدول	رقم الصفحة
19	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار الطلاب في الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	
20	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	90
21	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	91
22	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	92
23	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات التنظيمية)	93
24	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (التوجيه بالمشروع)	94
25	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الرقابة على المشروع)	95
26	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات الأهداف	96
27	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	97
28	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار الطلاب في الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	98
29	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	99
30	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	100
31	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	101
32	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (المقومات التنظيمية)	102
33	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (التوجيه بالمشروع)	103
34	عدد ونسبة الاستجابات لعبارات (الرقابة على المشروع)	104
35	الأهمية النسبية لعبارات الأهداف	105
36	الأهمية النسبية لعبارات السياسات (التعليمات العامة للمشروع)	106
37	يوضح الأهمية النسبية لعبارات (الإجراءات والشروط الخاصة بإختيار الطلاب في الألعاب التي يشتمل عليها المشروع)	107
38	الأهمية النسبية لعبارات (الموازنة التقديرية للمشروع)	108
39	الأهمية النسبية لعبارات (البرنامج الزمني للمشروع)	109
		110

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
111	الأهمية النسبية لعبارات (المقومات البشرية والموارد المالية)	40
112	الأهمية النسبية لعبارات (المقومات التنظيمية)	41
113	الأهمية النسبية لعبارات (التوجيه بالمشروع)	42
114	الأهمية النسبية لعبارات (الرقابة على المشروع)	43
115	الأهمية النسبية لعبارات (الرقابة على المشروع) مدى الاتفاق والاختلاف في أراء المبحوثين (موجهة عام - موجهة أول - موجهة)	44
116		45
117	مدى الاتفاق والاختلاف في أراء المبحوثين (مدرسین و مدرسین أوائل)	46

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكـل	رقم الشكل
20	أداء الاختبار فى كرة السلة.	1
22	أداء الاختبار فى كرة اليد.	2
23	رمي كرة اليد	3

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
	تقدير المشروع القومي إدارياً لإختيار التلاميذ المهووبين في بعض الالعاب الرياضية في المرحلة الإعدادية.	1
148	بيان بأعداد الموجهين العموم والموجهين الأولي وموجهى المرحلة الإعدادية بنين وبنات في التربية الرياضية بمحافظة القليوبية.	2
158	بيان بعدد مدرسي التربية الرياضية الذكور والإثاث بالمدارس الإعدادية حسب إحصاء 2009/2008م.	3
160	بيان بأعداد المدارس للتعليم الإعدادي العام موزعة حسب نوعيتها بكل إدارة تعليمية طبقاً لإحصاء 2008/2009م.	4
162	استماراة استبيان حول تقدير المشروع القومي إدارياً لإختيار المهووبين في بعض الألعاب الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية في صورتها الأولية.	5
164	استماراة استبيان حول تقدير المشروع القومي إدارياً لإختيار المهووبين في بعض الألعاب الرياضية بالمرحلة الإعدادية بالقليوبية في صورتها النهائية.	6
178	خطابات إدارية موجهة من الكلية إلى الجهات المختصة بتوجيهه التربية الرياضية بالإدارات المختلفة.	7
190		
201	أسماء السادة الخبراء.	8