



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

تصميم جهاز إلكتروني رقمي لتوجيه حركات القدمين للأداء الأمثل لدي لاعبي المبارزة

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية الرياضية

إعداد

هاني محمد زكريا عزب

مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

إشراف

دكتور

أسامة صلاح فؤاد

أستاذ المبارزة ورئيس قسم نظريات

وتطبيقات رياضات المنازلات بكلية التربية

الرياضية للبنين

جامعة بنها

دكتور

عاطف نمر خليفة

أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية

التربية الرياضية للبنين

جامعة بنها

دكتور

غادة محمد عامر

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم

تكنولوجيا الهندسة الكهربائية بالمعهد العالي

للتكنولوجيا - جامعة بنها

1431هـ - 2010م



قرار لجنة المناقشة والحكم

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين القائل فى كتابه العزيز "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ" ⁽¹⁾ وأصلى وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المعلم الأول للبشرية والمربى الأعظم لعظماء الرجال وبعد ، أسجد لله حامداً شاكراً على ما أمدني من صبر وتوفيق لإتمام هذا البحث ؛ ولا يسعني فى هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص شكري إلى أعضاء لجنة الإشراف لقبولهم الإشراف على هذا البحث منذ كان فكرة إلى أن اكتمل .

يتقدم الباحث بعميق الشكر إلى الأستاذ الدكتور /عاطف نمر خليفة أستاذ علم النفس الرياضي ، وعميد كلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها لتضحيته بوقته الثمين وجهده ، والذي كان لتوجيهاته وإرشاداته خير عون في إتمام ذلك البحث ، فله من الباحث عظيم الشكر والتقدير والامتنان عرفاناً بالجميل ، وأسأل المولى عز وجل أن يمنح سيادته دوام الصحة وأن يجعل كل ما قدمه لأبنائه وتلاميذه في ميزان حسناته .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور/ أسامة صلاح فؤاد أستاذ المبارزة ورئيس قسم نظرات وتطبيقات رياضات المنازلت بكلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها على كل ما أمد به الباحث من دعم وعون ونصح وإرشاد والذي لم ييخل بوقته وجهده وكان بمثابة المعلم. فأعطى الكثير من علمه وخبرته فى مجال المبارزة ، فكان لتوجيهاته عظيم الأثر فى إثراء هذا البحث.

كما يتقدم الباحث بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور/ غادة محمد عامر الأستاذ المساعد ورئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الكهربائية بالمعهد العالي للتكنولوجيا -جامعة بنها لما قدمته من جهد وعلم واهتمام بما يتناسب مع كرم نفسها وسماحة خلقها ، فكانت خير معين وكان لتوجيهاتها الأثر الفعال فى إتمام هذا البحث جزاها الله عنى خير الجزاء.

كما يتقدم الباحث بالشكر الجزيل لكل من الأستاذ الدكتور /عمرو السكري أستاذ المبارزة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، السيد الأستاذ مساعد دكتور/ محمد محمد رفعت أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم نظرات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها لتفضلهما بقبول مناقشة البحث . كما يتقدم الباحث بالشكر الجزيل للأستاذ مساعد دكتور/ سيد سامى أستاذ المبارزة بجامعة طنطا ومدرّب منتخب مصر على كل ما قدمه للباحث من توجيهات ونصائح غالية فجزاة الله عنى خير الجزاء .

(1) سورة يوسف الآية (76)

كما يطيب لي في هذا المقام أن أعرب عن شكري وتقديري وامتناني إلى من يعجز لسانی عن شكرهم ، إلي والدتي أسأل الله أن يتمتعها دوماً بالصحة والعافية فلها منى كل الحب والتقدير. وإلى زوجتي الغالية لما تحملته من جهد ومشقة ، وإلى أبنائي عمر ومحمد ومالك فجزاهم الله عني خير الجزاء.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أدعو بالرحمة إلي اساتذتي الاجلاء الأستاذ الدكتور/موسى علام والأستاذ الدكتور/حسام الدين خليفة والاستاذ الدكتور / نبيل فوزى داعيا الله عز وجل أن يتغمدهم برحمته .

و أخيراً ، فإن كان لي أن أهدى هذا العمل المتواضع فسأهديه إلى من تعلمت على يديه ونهلت من علمه وخبرته الغزيرة ، أهدية إلى أستاذي و معلمي وقדوتي ومثلى الأعلى، سأهديه إلى روح والدي رحمة الله عليه داعياً الله عز وجل أن يغفر له ويسكنه فسيح جناته آملاً أن أكون قد حققت له حلماً طالما تمناه إلا أن الله عز وجل لم يشأ أن يشهده اليوم .
فهذا جهد متواضع ، فإن أصبت فيرجع الفضل لله ثم لأساتذتي المشرفين على البحث، وإن أخفقت فأنسب الخطأ لنفسي ؛ وحسبي أنى اجتهدت ، والكمال لله وحده .

" رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا "

الباحث

قائمة المحتويات

مستسل	الموضوع	رقم الصفحة
	الآية القرآنية	ب
	قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
	الشكر والتقدير	د
	قائمة المحتويات	و
	قائمة الجداول	ح
	قائمة الأشكال	ك
	قائمة المرفقات	ل
0/1	مقدمة البحث:	(8-1)
1/1	مدخل البحث	1
2/1	مشكلة البحث	3
3/1	أهمية البحث	6
4/1	أهداف البحث	6
5/1	تساؤلات البحث	7
6/1	المصطلحات المستخدمة في البحث	7
0/2	القراءات النظرية والدراسات السابقة:	(46-9)
1/2	القراءات النظرية	9
1/1/2	المبارزة	9
2/1/2	التكنولوجيا	18
3/1/2	الأجهزة والوسائل المعينة	23
4/1/2	الكمبيوتر	26
2/2	الدراسات السابقة	29
1/2/2	الدراسات العربية	29
2/2/2	الدراسات الأجنبية	40
3/2	التعليق علي الدراسات السابقة	41
4/2	مدي الاستفادة من الدراسات السابقة	46

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
-47)	إجراءات البحث	0/3
(79		
47	..... منهج البحث	1/3
47	..... عينة البحث	2/3
50	..... مجالات البحث	3/3
50	..... وسائل وأدوات جمع البيانات	4/3
53	..... الدراسة الإستطلاعية	5/3
53	..... خطوات تنفيذ البحث	6/3
79	..... المعالجات الإحصائية	7/3
- 80)		
(111	عرض النتائج ومناقشتها	0/4
80	..... عرض النتائج	1/4
104	..... مناقشة التساؤل الأول	1/1/4
106	..... مناقشة التساؤل الثاني	2/1/4
108	..... مناقشة التساؤل الثالث	3/1/4
-112)		
(115	الاستنتاجات والتوصيات	0/5
112	..... الاستنتاجات	1/5
112	..... التوصيات	2/5
-116)		
(122	قائمة المراجع	0/6
116	..... المراجع العربية	1/6
122	..... المراجع الأجنبية	2/6
122	..... مراجع من شبكة المعلومات	3/6
	المرفقات	
	ملخص البحث باللغة العربية	
	مستخلص البحث باللغة العربية	
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
29	الدراسات العربية.	1
40	الدراسات الأجنبية.	2
42	توزيع الدراسات السابقة.	3
48	تجانس عينة البحث في دقة المهارات قيد البحث.	4
49	تجانس عينة البحث في سرعة المهارات قيد البحث.	5
50	مجالات البحث.	6
52	المهارات المستخدمة في البحث.	7
80	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لحساب ثبات قياس سرعة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	8
81	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	9
82	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	10
83	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لحساب ثبات قياس دقة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	11
84	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة لقياس مهارة سرعة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	12
85	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس مهارة سرعة أداء التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	13

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
86	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	14
87	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	15
88	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	16
89	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	17
90	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	18
91	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	19
92	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	20
93	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	21

رقم الصفحة	تابع قائمة الجداول عنوان الجدول	رقم الجدول
94	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	22
95	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	23
96	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	24
97	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	25
98	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في الاختبارات لقياس دقة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	26
99	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	27
100	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	28
101	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	29
102	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	30
103	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	31

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
12	تقسيم المهارات الخاصة بتحركات القدمين في المباراة.	1
13	المهارات التي استخدمها الباحث قيد البحث.	2
43	الدراسات السابقة خلال الفترة من 1990 إلى 2009.	3
55	ترقيم أطراف توصيل كابل البيانات بوحدة تلقى الطعنات.	4
56	الشخص الخاص بتسجيل اللمسات لقياس السرعة.	5
57	توزيع أقراص تسجيل اللمسات على الشخص الخاص بالسرعة.	6
57	أماكن توزيع المثيرات الضوئية على الشخص.	7
58	المسافات بين أقراص السرعة.	8
58	ترقيم الأقراص على الشخص.	9
59	شكل الشخص المستخدم في سرعة تسجيل اللمسات الخاصة بالتبارز.	10
61	حامل شاخص قياس السرعة.	11
62	مكونات أقراص دقة تسجيل اللمسات.	12
63	أبعاد أقراص دقة تسجيل اللمسات.	13
64	ترقيم الدوائر في قرص دقة تسجيل اللمسات.	14
65	سلك توصيل البيانات في قرص دقة تسجيل اللمسات.	15
66	الشخص المستخدم لقياس الدقة.	16
67	شاخص قياس الدقة.	17
69	الحركة الرأسية والشكل النهائي لشاخص قياس الدقة.	18
70	نافذة للقياسات الخاصة بالسرعة.	19
74	نافذة للقياسات الخاصة بدقة تسجيل اللمسات.	20
77	النافذة الخاصة باختبار (قياس دقة سرعة)	21

رقم الصفحة	عنوان المرفق	رقم المرفق
124	الجهاز المصمم والمزود بحزم البرامج والطابعة ووحدة ربط الشاخص بالحاسب.	1
125	جزء من عينة البحث (من لاعبي منتخب مصر) برفقة مدرب المنتخب أثناء متابعة الأداء علي الجهاز المصمم.	2
126	صورة للاعب المنتخب أثناء تأدية المهارة على الجهاز المصمم.	3
127	أسماء السادة الخبراء.	4
128	أسماء لاعبي منتخب مصر الذين تم إجراء قياسات البحث عليهم.	5
129	أسماء السادة المساعدين.	6
130	خطاب موجة إلى السيد مدير نادى الشبان المسلمين بطنطا لتسهيل مهمة الباحث.	7
131	خطاب موجة الى السيد رئيس الاتحاد المصرى للمبارزة لتسهيل مهمة الباحث.	8
132	مجموعة من صور النوافذ للبرنامج الخاص بقياس الدقة والسرعة.	9