



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

تصميم جهاز إلكتروني رقمي لتوجيه حركات القدمين للأداء الأمثل لدى لاعبي المبارزة

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في التربية الرياضية

إعداد

هانى محمد زكريا عزب

مدرس مساعد بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات

بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها

إشراف

دكتور

عاطف نمر خليفة

دكتور

أسامة صلاح فؤاد

أستاذ علم النفس الرياضي وعميد كلية

ال التربية الرياضية للبنين

جامعة بنها

دكتور

جامعة بنها

دكتور

غادة محمد عامر

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم

تكنولوجيا الهندسة الكهربائية بالمعهد العالي

للتكنولوجيا - جامعة بنها

1431 هـ - 2010 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ω

السورة (105): التوبه



قرار لجنة المناقشة والحكم

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين القائل في كتابه العزيز "وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلَيْهِ" ⁽¹⁾ وأصلى وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المعلم الأول للبشرية والمربي الأعظم لعظماء الرجال وبعد ، أسجد لله حامداً شاكراً على ما أمنني من صبر و توفيق لإتمام هذا البحث ؛ ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أقدم بخالص شكري إلى أعضاء لجنة الإشراف لقبولهم الإشراف على هذا البحث منذ كان فكرة إلى أن اكتمل .

يتقدم الباحث بعميق الشكر إلى الأستاذ الدكتور / عاطف نمر خليفة أستاذ علم النفس الرياضي ، وعميد كلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها لتضحيته بوقته الثمين وجهده ، والذي كان لتوجيهاته وإرشاداته خير عنون في إتمام ذلك البحث ، فله من الباحث عظيم الشكر والتقدير والامتنان عرفاناً بالجميل ، وأسأل المولى عز وجل أن يمنح سعادته دوام الصحة وأن يجعل كل ما قدمه لأبنائه وتلاميذه في ميزان حسناته .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجليل للأستاذ الدكتور / أسامة صلاح فؤاد أستاذ الممارزة ورئيس قسم نظارات وتطبيقات رياضات المنازل بكلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها على كل ما أمد به الباحث من دعم وعون ونصح وإرشاد والذي لم يدخل بوقته وجهده وكان بمثابة المعلم . فأعطى الكثير من علمه وخبرته في مجال الممارزة ، فكان لتوجيهاته عظيم الأثر في إثراء هذا البحث .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجليل للأستاذ الدكتور / غادة محمد عامر الأستاذ المساعد ورئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الكهربائية بالمعهد العالي للتكنولوجيا -جامعة بنها لما قدمته من جهد وعلم واهتمام بما يتاسب مع كرم نفسها وسماحة خلقها ، فكانت خير معين وكان لتوجيهاتها الأثر الفعال في إتمام هذا البحث جزاها الله عن خير الجزاء .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجليل لكل من الأستاذ الدكتور / عمرو السكري أستاذ الممارزة بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، السيد الأستاذ مساعد دكتور / محمد محمد رفعت أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم نظارات وتطبيقات الرياضيات الجماعية ورياضيات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين -جامعة بنها لتقضيلهما بقبول مناقشة البحث .

كما يتقدم الباحث بالشكر الجليل للأستاذ مساعد دكتور / سيد سامي أستاذ الممارزة بجامعة طنطا ومدرب منتخب مصر على كل ما قدمه للباحث من توجيهات ونصائح غالبة فجزاء الله عن خير الجزاء .

(1) سورة يوسف الآية (76)

كما يطيب لي في هذا المقام أن أعرب عن شكري وتقديرني وامتناني إلى من يعجز لسانني عن شكرهم ، إلى والدتي أنسال الله أن يمتعها دوماً بالصحة والعافية فلها مني كل الحب والتقدير . وإلى زوجتي الغالية لما تحملته من جهد ومشقة ، وإلى أبنائي عمر ومحمد ومالك فجزاهم الله عندي خير الجزاء .

ولا يفوتي في هذا المقام أن أدعوا بالرحمة إلى أساندتي الإجلاء الأستاذ الدكتور / موسى علام والأستاذ الدكتور / حسام الدين خليفة والاستاذ الدكتور / نبيل فوزي داعيا الله عز وجل أن يتغمدهم برحمته .

وأخيراً ، فإن كان لي أن أهدي هذا العمل المتواضع فسأهديه إلى من تعلمته على يديه ونهلت من علمه وخبرته الغزيرة ، أهديه إلى أستاذي و معلمي وقدوتني ومثلى الأعلى ، سأهديه إلى روح والدي رحمة الله عليه داعياً الله عز وجل أن يغفر له ويسكنه فسيح جناته آملأً أن أكون قد حفقت له حلماً طالما تمناه إلا أن الله عز وجل لم يشاً أن يشهدهاليوم .

فهذا جهد متواضع ، فإن أصبت فيرجع الفضل لله ثم لأساندتي المشرفين على البحث ، وإن أخافت فأنسب الخطأ لنفسي ؛ وحسبي أنني اجتهدت ، والكمال لله وحده .

”رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا“

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	الآية القرآنية	
ج	قرار لجنة المناقشة والحكم	
د	الشكر والتقدير	
و	قائمة المحتويات	
ح	قائمة الجداول	
ك	قائمة الأشكال	
ل	قائمة المرفقات	
(8 -1)	0/1 مقدمة البحث:	
1	مدخل البحث	1/1
3	مشكلة البحث	2/1
6	أهمية البحث	3/1
6	أهداف البحث	4/1
7	تساؤلات البحث	5/1
7	المصطلحات المستخدمة في البحث	6/1
(46-9)	0/2 القراءات النظرية والدراسات السابقة:	
9	القراءات النظرية	1/2
9	المبارزة	1/1/2
18	التكنولوجيا	2/1/2
23	الأجهزة والوسائل المعينة	3/1/2
26	الكمبيوتر	4/1/2
29	الدراسات السابقة	2/2
29	الدراسات العربية	1/2/2
40	الدراسات الأجنبية	2/2/2
41	التعليق على الدراسات السابقة	3/2
46	مدى الاستفادة من الدراسات السابقة	4/2

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
-47)	إجراءات البحث	0/3
(79		
47	منهج البحث	1/3
47	عينة البحث	2/3
50	مجالات البحث	3/3
50	وسائل وأدوات جمع البيانات	4/3
53	الدراسة الإستطلاعية	5/3
53	خطوات تنفيذ البحث	6/3
79	المعالجات الإحصائية	7/3
- 80)		
(111	عرض النتائج ومناقشتها	0/4
80	عرض النتائج	1/4
104	مناقشة التساؤل الأول	1/1/4
106	مناقشة التساؤل الثاني	2/1/4
108	مناقشة التساؤل الثالث	3/1/4
-112)		
(115	الاستنتاجات والتوصيات	0/5
112	الاستنتاجات	1/5
112	التوصيات	2/5
-116)		
(122	قائمة المراجع	0/6
116	المراجع العربية	1/6
122	المراجع الأجنبية	2/6
122	مراجع من شبكة المعلومات	3/6
	المرفقات	
	ملخص البحث باللغة العربية	
	مستخلص البحث باللغة العربية	
	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	

مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
29	الدراسات العربية.	1
40	الدراسات الأجنبية.	2
42	توزيع الدراسات السابقة.	3
48	تجانس عينة البحث في دقة المهارات قيد البحث.	4
49	تجانس عينة البحث في سرعة المهارات قيد البحث.	5
50	مجالات البحث.	6
52	المهارات المستخدمة في البحث.	7
80	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لحساب ثبات قياس سرعة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	8
81	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	9
82	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	10
83	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لحساب ثبات قياس دقة أداء مهارة التقدم والطعن للعينة قيد البحث.	11
84	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة لقياس مهارة سرعة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	12
85	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس مهارة سرعة أداء التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	13

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
86	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	14
87	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة التقدم مع فرد الذراع للعينة قيد البحث.	15
88	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	16
89	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	17
90	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	18
91	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة التقهقر والطعن للعينة قيد البحث.	19
92	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	20
93	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	21

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
94	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	22
95	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة فرد الذراع للعينة قيد البحث.	23
96	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	24
97	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	25
98	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة في الاختبارات لقياس دقة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	26
99	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة الطعن للعينة قيد البحث.	27
100	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس سرعة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	28
101	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس سرعة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	29
102	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين المجموعة المميزة والمجموعة غير المميزة لقياس دقة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	30
103	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ر) بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني لقياس دقة أداء مهارة الوثب والطعن للعينة قيد البحث.	31

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
12	تقسيم المهارات الخاصة بتحركات القدمين في المبارزة.	1
13	المهارات التي استخدمها الباحث في البحث.	2
43	الدراسات السابقة خلال الفترة من 1990 إلى 2009.	3
55	ترقيم أطراف توصيل كابل البيانات بوحدة تلقى الطعنات.	4
56	الشخصي الخاص بتسجيل اللمسات لقياس السرعة.	5
57	توزيع أفراد تسجيل اللمسات على الشخصي الخاص بالسرعة.	6
57	أماكن توزيع المثيرات الضوئية على الشخصي.	7
58	المسافات بين أفراد السرعة.	8
58	ترقيم الأفراد على الشخصي.	9
59	شكل الشخصي المستخدم في سرعة تسجيل اللمسات الخاصة بالبارز.	10
61	حامل الشخصي قياس السرعة.	11
62	مكونات أفراد دقة تسجيل اللمسات.	12
63	أبعاد أفراد دقة تسجيل اللمسات.	13
64	ترقيم الدوائر في قرص دقة تسجيل اللمسات.	14
65	سلك توصيل البيانات في قرص دقة تسجيل اللمسات.	15
66	الشخصي المستخدم لقياس الدقة.	16
67	شخصي قياس الدقة.	17
69	الحركة الرئيسية والشكل النهائي لشخصي قياس الدقة.	18
70	نافذة لقياسات الخاصة بالسرعة.	19
74	نافذة لقياسات الخاصة بدقة تسجيل اللمسات.	20
77	النافذة الخاصة باختبار (قياس دقة سرعة)	21

رقم الصفحة	قائمة المرفقات	رقم المرفق
124	الجهاز المصمم والمزود بحزم البرامج والطابعة ووحدة ربط الشاخص بالحاسوب.	1
125	جزء من عينة البحث (من لاعبي منتخب مصر) برفقة مدرب المنتخب أثناء متابعة الأداء على الجهاز المصمم.	2
126	صورة للاعب المنتخب أثناء تأدية المهارة على الجهاز المصمم.	3
127	أسماء السادة الخبراء.	4
128	أسماء لاعبي منتخب مصر الذين تم إجراء قياسات البحث عليهم.	5
129	أسماء السادة المساعدين.	6
130	خطاب موجة إلى السيد مدير نادى الشبان المسلمين بطنطا لتسهيل مهمة الباحث.	7
131	خطاب موجة إلى السيد رئيس الاتحاد المصرى للمبارزة لتسهيل مهمة الباحث.	8
132	مجموعة من صور النافذ للبرنامج الخاص بقياس الدقة والسرعة.	9