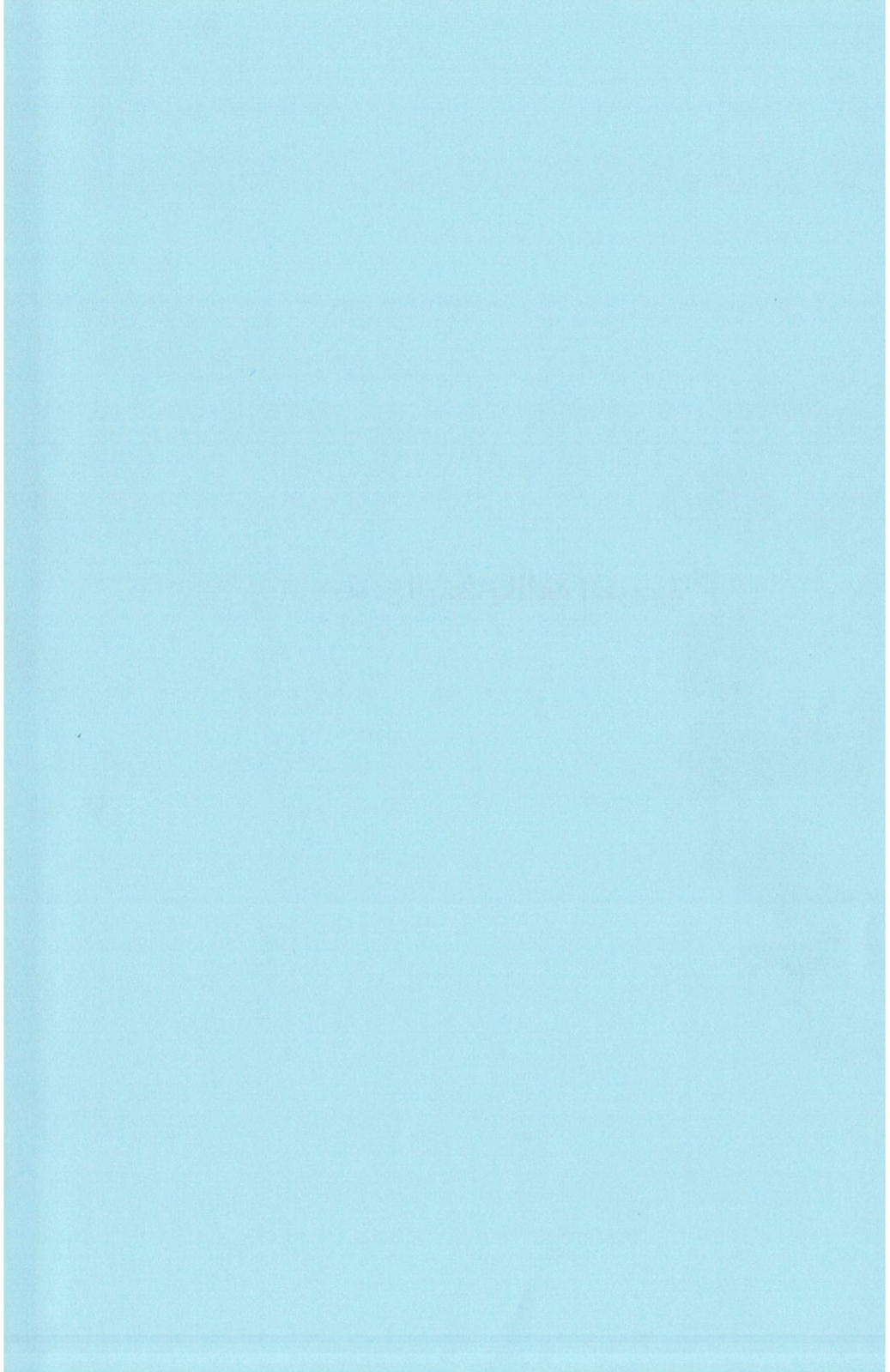


ملخص البحث باللغة العربية



قائمة ومشكلة البحث:

يعد اللعب والترويح من النظم التربوية والاجتماعية المكونة لبناء مجتمعات، فهما من ضروريات الحياة لبناء وتطوير شخصية الفرد، وإن اللعب ترويح ضمن الأولويات والضرورات خاصة بالنسبة للطفل.

وبما أن رياضة الكرة الطائرة من الرياضيات السهلة والمحبة إلى النفس تثر اللغات ملائمة للأطفال الصغار فهي رياضة لها دورها الفعال في الأعداد نفسي وتنمية صفات وروح التنافس وكذا النواحي الإيجابية في تطور الشخصية سبة لممارستها كما يمكن أن تشكل أعلى درجات الاسترخاء والاستماع ترفيهي ولهذا فهي تمارس في أماكن عديدة ويمكن أن تكون إذا ما توفر أشخاص ذو المستويات والتدريب العالي منافسات ذات العالي.

حتى يتحقق المستوى المتميز من جميع النواحي البدنية والمهارية والنفسية عب فيجب الاهتمام منذ الصغر ويذكر عماد عباس نقلاً عن ديردن Dearden أن مهارات الحركية الأساسية مثل الجري والوثب والرمي واللقف تعتبر أنشطة للطفل خاصة وأن الأطفال لديهم تنوع واسع في القدرات، ويذكر وديردن Dearn أن تطورها يقود إلى أداء مهارة ناجحة لذا أصبح هناك ضرورة لتدريب أطفال على مثل هذه المهارات والأشكال الحركية الأساسية بغرض الارتقاء بتدريباتهم فيها.

ومن خلال قراءات الباحثة وتحليلها للمراجع العلمية في الترويح وعلم نفس النمو والكرة الطائرة والدراسات السابقة كدراسة تهاني عبد العزيز ١٩٩٣م ، ساد الدين عباس ١٩٩٥م منار عبد الرحمن ١٩٩٩م ، محروس محمد محروس ١٩٩٥م عاصم صابر ١٩٩٩م ، فريدة إبراهيم ١٩٨٧م السيد عبد المقصود ١٩٩٧م كمال درويش ، محمد الحماحمي ١٩٨٧م ، علي مصطفى علي ١٩٩٩م من هنا وفي حدود علم الباحثة لم تتوصل إلى دراسة تتم من خلالها تنمية مهارات الأساسية المرتبطة بمهارات الكرة الطائرة وتناولت العلاقة بين

مهارات الحركية الأساسية والخيال الحركي للأطفال بمرحلة الرياض ٤-٦ سنوات وذلك من خلال قالب تروحي هادف وبناء، مما دفع الباحثة لإجراء هذه دراسة بهدف تحديد المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمهارات الكرة الطائرة يُشر يمكن التعرف منه على المرحلة السنّية المناسبة لبدء ممارسة لعبة كرة نرة والعلاقة بين هذه المهارات والخيال الحركي للأطفال و ذلك من خلال تأثير نامج التروحي على المتغيرات السابقة.

ف. البحث :

التعرف على تأثير برنامج تروحي رياضي لمرحلة رياض الأطفال على تغيرات التالية:-

- المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمهارات الكرة الطائرة لدى العينة قيد حث.

- الخيال الحركي لدى العينة قيد البحث بمحاظفة أسيوط.

- العلاقة بين المهارات الحركية الأساسية والخيال الحركي لدى العينة قيد حث.

- نسبة التحسن في المتغيرات قيد البحث لدى العينة قيد البحث.

رض البحث :-

لتوجيه العمل في هذا البحث تضع الباحثة الفروض التالية في ضوء أهداف حث:-

١. توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى المهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمهارات رياضة الكرة الطائرة لصالح القياس البعدي .

٢. توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في اختبار الخيال الحركي للأطفال بمرحلة الرياض لصالح القياس البعدي.

٣. توجد علاقة دالة إحصائية بين المهارات الحركية الأساسية والخيال الحركي للأطفال بمرحلة الرياض.

٤. توجد نسبة تحسن نين القياسين القبلي والبُعدي في المهارات الحركية الأساسية واختبار الخيال الحركي للأطفال بمرحلة الرياض لصالح القياس البُعدي.

منهج البحث :-

تستخدم الباحثة المنهج التجريبي باستخدام مجموعة واحدة بطريقة القياس القبلي والبُعدي لملاعتهما وطبيعة الدراسة.

مجتمع البحث:-

الأطفال من ٤-٦ سنوات بمحافظة أسيوط.

عينة البحث:-

سيتم اختيار العينة العشوائية العمدية من بين الأطفال ٤-٦ سنوات وفقاً

للشروط الآتية:-

١- الأطفال الملتحقون بفصول رياض الأطفال بمدارس التعليم الابتدائي والتي تشرف عليها وزارة التربية والتعليم.

٢- الأطفال الذين يفوق مستوى ذكائهم عن المتوسط.

الأدوات والأجهزة المستخدمة:-

١. اختبار جود انف للذكاء (اختبار رسم الرجل تقنين خليفة بركات)

٢. تحليل المحتوى للمهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمهارات الطائرة.

٣. استمارة استطلاع رأى الخبراء في الاختبارات التي تقيس المهارات.

٤. اختبار الخيال الحركي ٤-٦ سنوات إعداد الباحثة

٥. البرنامج الترويجي الرياضي إعداد (الباحثة).

٦. استمارة استطلاع رأى الخبراء في مدة البرنامج وعدد الوحدات بالبرنامج.

٧. استمارة استطلاع رأى الخبراء في اختبار محتوى البرنامج .

أولاً الاستنتاجات:-

١. توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبُعدي للاختبارات الخاصة

بالمهارات الحركية الأساسية المرتبطة بمهارات الكرة الطائرة لصالح القياس

البُعدي.

تعد الاستجابة للتطوير المهارات الحركية الأساسية متمشية تماماً مع قانون
نظر العلاقة الوظيفية بينها.

توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للاختبارات الخاصة
حاور اختبار الخيال الحركي لصالح القياس البعدي.

توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين بعض محاور الخيال الحركي داخل
اختبار على حدة ، وكذلك وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين مستوى
مض المهارات الحركية الأساسية ، توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين
مض محاور الخيال الحركي وبعض المهارات الحركية الأساسية.

هناك نسبة تحسن اقل في مستوى المهارات الحركية الأساسية المرتبطة
مهارات الكرة الطائرة من اختبار الخيال الحركي ومحاوره.

هناك نسبة تحسن أعلى في اختبار الخيال الحركي ومحاوره الفرعية من
بنة تحسن المهارات الحركية الأساسية.

التوصيات:-

الاهتمام والالتزام بأسس بناء البرنامج التروحي على غرار البحث الحالي
بناء المشروع في اقامه أبحاث مستقبلية عند تطوير المهارات الحركية
أساسية.

مراعاة الانتقاء للمبتدئين في الكرة الطائرة من خلال المهارات الحركية
أساسية التي توصلت إليها الدراسة.

استخدام اختبار الخيال الحركي الذي توصلت إليه الدراسة عند تقييم وانتقاء
بتدئين في رياضة الكرة الطائرة.

مراعاة نظريات التعلم وما أسفر عنها من قوانين عند تطوير المهارات
تركيبية الأساسية والخيال الحركي.

مراعاة تطوير الجانب الحركي مع الجانب العقلي دون التميز بينهما خلال
عامل مع الأطفال بمرحلة الرياض.

الاهتمام بالجانب المهاري في قالب تعليمي تدريبي.

الاهتمام بالجانب الخيالي عن الإعداد للمقررات الدراسية بمرحلة الرياض.