الفصل الأول

١/٠ الإطار العام للبحث

١/١ المقدمة

٢/١ مشكلة البحث

٣/١ أهمية البحث

٤/١ هدف البحث

٥/١ تساؤلات البحث

٦/١ المصطلحات المستخدمة فى البحث

١/١ المقدمة :

إن التقدم الحضاري المتلاحق في جميع جوانب الحياة لا يدع مجالاً للشك في تكامل وترابط جميع القوى ومكوناتها ، والتقدم الرياضي يمثل انعكاس للتقدم الحضاري في كل المجتمعات وفي جميع الجوانب والميادين السياسية والاجتماعية ، وفي العصر الراهن تعتبر الرياضة من أبرز مظاهر التقدم الإنساني نظرا لاتساع قاعدة النشاط الرياضي والممارسين للرياضة ، هذا يترتب عليه ارتفاع المستوى الرياضي في التنفيذ والأداء لأهمية التمثيل الوطني والقومي والعالمي. (٨٢ : ٣٤)

ومن أجل تحقيق التفوق الرياضي في البطولات العالمية ، والدورات الأولمبية لا تدخر الدول المتقدمة جهدا في البحث عن كل ما هو جديد ، ومبتكر من وسائل علمية بالإضافة إلى اشتراك كثير من العلماء في معظم التخصصات لتحقيق السبق الرياضي العالمي ، لان التفوق الرياضي اصبح دلالة على الرقي الفكري والعلمي للمجتمع ، وهو محصله التدريب الرياضي التنافسي النخبوي القائم على العلم والتجربة لأفراد يتمتعون باللياقة البدنية ، والرياضية التنافسية، كما يتميزون عن غيرهم بكثير من الصفات الوظيفية والبدنية التي تؤهلهم لتحقيق أعلى مستويات الإنجاز الأمثل. (٣ : ١٢)

ويرى الباحث أن التدريب الرياضى هو حجز الزاوية فى الوصول إلى المراكز والألقاب المتقدمة وذلك عن طريق اتقان المهارات والتقنيات الفنية والخططية والإعداد البدنى والذهنى والنفسى.

وكرة القدم اللعبة الأكثر شعبية فى جميع الأوساط الاجتماعية وقد اهتمت بها الكثير من الشعوب والدول ورصدت لها الأموال لإعداد منتخباتها وأنديتها لأنها أصبحت من مصادر التمويل الخارجى والداخلى لميزانية بعض الدول والتى تعتمد عليها اعتماداً كاملاً ولاعتبارها من

الرياضي وعلم نفس الرياضي وعلم الاجتماع الرياضي وعلم الحركة وعلوم الكيمياء والتشريح والفسيولوجيا ، حيث أن انعكاسات تطبيق برنامج تاهيل المدربين الرياضيين للعبة كرة القدم في ضوء متطلبات العمل المهني المتخصص ينتج عنة تطور للعبة كرة القدم خاصة بجميع المستويات ، ويؤثر بالإيجاب على الرياضة اليمنية عامة ، ومن ثم كان الدافع إلى القيام بهذا البحث كضرورة للتعرف على تأثير تطبيق برنامج تدريبي لتاهيل مدربي للعبة كرة القدم في الجمهورية اليمنية في ضوء متطلبات المهنة ، ويتجه هذا البحث الى وضع برنامج تاهيلي لمدربي لعبة كرة القدم يمكن استخدامه كضوابط لكفايات الأداء المهنى ، ولضمان وجود قادة تتوفر فيهم مؤهلات التدريب والقيادة المتخصصة التطبيقية ، وهذا التأهيل من وجهة نظر الباحث يفرض نفسة على شخصية المدرب لاكتسابها والسعي إليها لتكون صفة أو سمة خاصة في شخصيتة ، وأن يعرف درجة اسهام هذا التأهيل في درجة نجاحة أو فشله ومن هنا نعفي أنفسنا من تبعات الاختيار العشوائي للمدربين والتي يكاد ينحصر في مدى توفر سمات وصفات غير محددة أو قد يكون الاختيار على أساس معيار النجاح الذي يحرزه الفريق والترتيب الذي يحتله.

بالإضافة إلى أن البرنامج التأهيلي لمدربي لعبة كرة القدم يساعد في تحديد مجموعات من الكفايات التى تفيد في تطوير برنامج الاعداد والتدريب لمدربي المستقبل بصورة واقعية وتطبيقية.

٢/١ مشكلة البحث :

تعتبر عملية تطوير الأساليب التدريبية والاهتمام بالمدرب الرياضي فى الرياضة التنافسية ، ومدى تأثيرها فى المجتمع وعلى الفرد الرياضي والفرد العادي وكيف يكون الحافز في تطوير الرياضة بصفة عامة ورياضة كرة القدم بصفة خاصة مع ضرورة إبراز دور المدرب الرياضى وإدخال الكفاءة التخصصية المهنية المؤهلة بالمواد العلمية والعملية والمواد

النظيرة لها في الامكانيات والمستويات، وخصوصا بعد انضمام الجمهورية اليمنية الى كاس الخليج العربي في دورة السادسة عشرة عام الفين واثنين ، ونظرا لاهمية الرياضة التنافسية في حياة الشعوب واحتياج الجمهورية اليمنية لمثل هذة التظاهرات الرياضية التي تغرس في نفوس الشعوب السعادة والاحساس بالتقدم ولو نوعا ما في مجال الرياضة.

من خلال إطلاع الباحث على الدراسات السابقة وعلى حد علم الباحث أنها تناولى جوانب عملية التدريب بالبحث والبحث سواء إعداد المدرب ، البرامج ، اللاعبون ، عملية تقويم الأداء ، وهى متنوعة فى متغيرات البحث بهدف تطوير مستوى الأداء فى تدريب الألعاب الرياضية ومن أهمها دراسة مصطفى عصمت ١٩٨٨م والتى اهتمت بدراسة إعداد مدربى كرة القدم فى ج.م.ع ، ودراسة محمود عبد الحليم ١٩٩٨م والتى اهتمت بتحديد كفايات عملية التدريب الرياضى ، ودراسة ألفت مختار ١٩٩١م والتى اهتمت بدراسة بعض السمات الانفعالية المميزة لشخصية مدرب كرة السلة للمستويات المختلفة ولفرق الرجال والسيدات ، ودراسة صبحى حسانين وعبد الرحمن السيار ١٩٩١م والتى اهتمت بدراسة مشكلات التدريب الرياضى فى دولة البحرين ، ودراسة بسام هارون ١٩٩٣م والتى اهتمت بدراسة المشكلات التى تواجه مدربى كرة القدم فى الأردن ، ودراسة رياضى المنشاوى ١٩٩٤م والتى اهتمت بدراسة الضغوطات المهنية لدى مدربى المعاقين حركياً وعلاقتها بتقدير الذات لديهم ، ودراسة أحمد متولى ١٩٩٥م والتى اهتمت بدراسة المشكلات التى تواجه مدربى المنتخبات القومى فى ج.م.ع، ودراسة سارى حمدان وعصمت الكردى ١٩٩٥م والتى اهتمت بدراسة مستويات الاحتراق النفسى لدى مدربى الألعاب الرياضية فى الأردن ، ودراسة مدحت طوس ١٩٩٩م والتى اهتمت بدراسة الكفايات التدريبية التطبيقية لمدربى الناشئين فى كرة اليد ، ودراسة أسامة عبد الحليم ٢٠٠٣م والتى اهتمت بوضع بناء عاملى لمهارات مدربى الفرق الرياضية فى ضوء متطلبات العمل المهنى للمدرب الرياضى ، والدراسات الأجنبية. (٨٣)، (٧٦)، (٧)، (٧٠)،

المدرب من الاستفادة من متغيرات ومحتويات البرنامج الذى يتناسب مع المستويات الرياضيه اليمنية واستعدادات وقدرات الأفراد فى هذه المستويات من حيث مرونة البرنامج وسهولة تنفيذه ذاتياً فى بيئة البحث.

ويتميز بمبدأ التفرد طبقاً لاستجابة أفراد العينة وتصنيفاتهم مع مبدأ الاستمرارية ومراعاة شروط التقويم. (٢٥ : ٩٠-٩١)

٣/١ أهمية البحث :

من أجل تحقيق التفوق الرياضي في البطولات المحلية وفي البطولات العربية والعالمية والدورات الأولمبية لا تدخر الدول المتقدمة جهداً في البحث عن كل ما هو جديد ومبتكر من وسائل علمية بالإضافة إلى اشتراك كثير من العلماء في معظم التخصصات لتحقيق السبق الرياضي العالمي.

تنبع أهمية هذه البحث إلى أن عمل المدرب الرياضي لم يقتصر على تعليم وإعداد اللاعب فحسب بل تتعد ذلك الى تربية وتنمية الصفات والسمات الرياضية والاخلاقية لدى اللاعب الامر الذي يحتم على المدرب ان يكون مؤهلا تاهيلاً خاصاً وفقاً لمتطلبات المهنة وبما يتوافق وطبيعة عملة وأيضاً إلى الدوافع التالية :

١/٣/١ الوقوف على الواقع الرياضي اليمني للعبة كرة القدم تحت اشراف الاتحاد اليمني لكرة القدم وفى إطار مكونات عملية التدريب (مدرب ، برنامج ، لاعب).

٢/٣/١ الوقوف على مستوى وإمكانية المدرب الرياضي للعبة كرة القدم للمدرب الوطني المحلي بالجمهورية اليمنية.

٣/٣/١ إعداد المدرب الرياضي للعبة كرة القدم إعداداً أكاديمياً ومهنياً للعمل في كافة الفئات الرياضية المختلفة.

اللحاق بمثيلاتها من الدول المجاورة.

٦/٣/١ محاولة الوقوف على الوضع الحالي للاتحاد اليمني لكرة القدم وتقييمة من خلال اللجان العاملة فى إعداد المدربين والمتخصصين فى كرة القدم.

٤/١ هدف البحث :

يهدف البحث إلى وضع برنامج مقترح لتاهيل مدربي لعبة كرة القدم في الجمهورية اليمنية في ضوء متطلبات العمل المهنى وذلك من خلال التعرف على :

١/٤/١ متطلبات مهنة التدريب الرياضي للعبة كرة القدم في الجمهورية اليمنية.

٢/٤/١ تحليل البرامج المنفذة في الاتحاد اليمني للعبة كرة القدم بالجمهورية اليمنية والجهات التي تقوم بتاهيل المدربين الرياضيين اليمنيين.

٥/١ تساؤلات البحث :

١/٥/١ ما متطلبات مهنة التدريب الرياضي للعبة كرة القدم في الجمهورية اليمنية ؟

٢/٥/١ ما محتوى البرنامج التدريبي المقترح لتاهيل مدربي لعبة كرة القدم في الجمهورية اليمنية؟

٦/١ المصطلحات المستخدمة فى البحث :

١/٦/١ البرنامج : Program

هو أحد عناصر التخطيط المهمة ومسار العمل وهو الخطوات التنفيذية لعملية التخطيط من طرق تنفيذ وتوزيع زمني وامكانيات لتحقيق الهدف. (٣٥ : ١٣) (٤٢ : ٢٢) (١٠٨ : ١٣٣) (٦٩ : ٦)

العملية للفرد ومن ثم المجتمع.

١/٦/٤ العمل المهنى : Vocational Work

هو عبارة عن الأعمال المتكررة التى يقوم فيها العامل بدور بارز يهدف لتحقيق الكفـاءة الإنتاجية. (٦ : ٧)

١/٦/٥ تأهيل مدرب كرة القدم Coach Football Qualify

هو الإعداد الشامل لمدرب كرة القدم الذى يمكنه من القيام بعملية التدريب الرياضى على أسس علمية مقننة. (١٤ : ٧٢)

١/٦/٦ متطلبات المهنة Profession Requirements

هى جميع المعلومات العلمية والعملية التى يجب أن يكون قد حصل عليها الفرد وأصبـح قادرا على تطبيقها وتتسم بالدقة والإتقان. (١٤ : ٤٤)