

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
٢/٠ الآية القرآنية	ب
٣/٠ قرار لجنة المناقشة والحكم	ج
٤/٠ الشكر والتقدير	١-٥
٥/٠ قائمة المحتويات	و- ط
٦/٠ قائمة الجداول	ى- ك
٧/٠ قائمة الأشكال	ل
٨/٠ قائمة الملحقات	م
٠/١ الإطار العام للبحث	١-٩
١/١ المقدمة ومشكلة البحث	٢
٢/١ أهمية البحث والحاجة إليه	٧
٣/١ هدف البحث	٨
٤/١ تساؤلات البحث	٨
٥/١ بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة بالبحث	٨
٠/٢ الإطار النظري والدراسات المرجعية	١٠-٨٥
١/٢: الإطار النظري	١١
١/١/٢ المعرفة	١١
١/١/٢ مفهوم المعرفة	١١
٢/١/٢ جوانب المعرفة	١١
٣/١/٢ مصادر المعرفة	١٢
٤/١/٢ أهمية المعرفة المعرفة	١٣
٥/١/٢ دور المعرفة الرياضية	١٣
٦/١/٢ المعرفة التركيبية	١٤
٢/١/٢ الاختبار والقياس في التربية الرياضية	١٥
١/٢/١/٢ مفهوم الاختبار	١٥
٢/٢/١/٢ مفهوم القياس	١٦
٣/٢/١/٢ مفهوم التقويم	١٧

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
٤/٢/١/٢ أنواع التقويم	١٨
٥/٢/١/٢ أهمية التقويم فى رياضة الملاكمة	١٩
٣/١/٢ كيفية قياس المعرفة الرياضية	٢٠
١/٣/١/٢ تطور الاختبارات المعرفية فى التربية البدنية والرياضية	٢١
٢/٣/١/٢ استخدامات الاختبارات المعرفية	٢٢
٣/٣/١/٢ أهمية الاختبارات المعرفية	٢٣
٤/٣/١/٢ مبادئ عامة لبناء الاختبار	٢٣
٥/٣/١/٢ خطوات بناء الاختبار التحصيلي	٢٤
٦/٣/١/٢ طرق وأنماط بناء الاختبار المعرفي الرياضية	٢٥
٧/٣/١/٢ مشاكل قياس المعرفة	٢٥
٤/١/٢ مهنة التدريب الرياضى	٣٠
١/٤/١/٢ مفهوم التدريب الرياضى	٣١
٢/٤/١/٢ العلاقة بين التعليم والتدريب	٣١
٣/٤/١/٢ هدف التدريب الرياضى	٣٢
٤/٤/١/٢ أهم خصائص التدريب الرياضى	٣٣
٥/٤/١/٢ مجالات التدريب الرياضى	٣٤
٦/٤/١/٢ أهمية التخصص فى مجالات التدريب الرياضى	٣٤
٧/٤/١/٢ أسس نجاح عملية التدريب الرياضى	٣٥
٨/٤/١/٢ أسس التدريب الرياضى	٣٥
٥/١/٢ المدرب الرياضى	٣٨
١/٥/١/٢ خصائص المدرب الرياضى	٣٩
٢/٥/١/٢ دافعية المدرب الرياضى	٤١
٣/٥/١/٢ صفات المدرب الرياضى	٤٢
٤/٥/١/٢ مسئوليات المدرب الرياضى	٤٣
٥/٥/١/٢ واجبات المدرب الرياضى	٤٤
٦/٥/١/٢ مقومات نجاح المدرب الرياضى	٤٤
٧/٥/١/٢ مهارات المدرب الرياضى	٤٥
٨/٥/١/٢: خصائص المدرب الرياضى الناجح	٤٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
٦/١/٢ الملاكمة	٥٠
١/٦/١/٣ الملاكمة فى مصر وكيفية انتشارها فى العصر الحديث	٥٠
٢/٦/١/٣ تعريف الملاكمة	٥١
٣/٦/١/٢ الدور التربوى للملاكمة	٥١
٤/٦/١/٢ الأسس التربوية التي يمكن اكتسابها من خلال الملاكمة	٥١
٥/٦/١/٢ التدريب الرياضى فى الملاكمة	٥٢
٦/٦/١/٢ تعليم مهارات الملاكمة والتدريب عليها	٥٣
٧/٦/١/٢ الأسس العامة لتعليم اللاعبين المبتدئين	٥٣
٨/٦/١/٢ التدريب باستخدام أجهزة تحكيم الملاكمة الجديدة	٥٤
٩/٦/١/٢ طرق التدريب فى الملاكمة	٥٤
١٠/٦/١/٢ مدرب الملاكمة	٥٤
١١/٦/١/٢ الملاكمة والبحث العلمى فى مصر	٥٥
٧/١/٢ المنهاج الدراسى	٥٦
١/٧/١/٢ مفهوم المنهاج	٥٧
٢/٧/١/٢ خصائص منهاج التربية الرياضية	٥٧
٣/٧/١/٢ مكونات المنهاج الدراسى	٥٨
٢/٢ الدراسات المرجعية	٦٨
١/٢/٢ الدراسات المرتبطة بالمدرّب الرياضى ومشكلاته المهنية	٦٨
٢/٢/٢ الدراسات المرتبطة بالإختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية ..	٧٥
٣/٢/٢ الدراسات المرجعية المرتبطة ببناء البرامج الدراسية فى التربية الرياضية	٨١
٤/٢/٢ التعليق على الدراسات المرجعية	٨٣
٥/٢/٢ الاستفادة من الدراسات المرجعية	٨٥
٠/٣ إجراءات البحث	٩٩-٨٦
١/٣ منهج البحث	٨٧
٢/٣ مجتمع البحث	٨٧
٣/٣ عينة البحث	٨٧
٤/٣ وسائل جمع البيانات	٨٨

تابع قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
٥/٣ الخطوات التنفيذية للبحث.....	٨٩
٦/٣ المعالجات الإحصائية.....	٩٩
٠/٤ عرض النتائج ومناقشته.....	١٣٧-١٠٠
١/٤ عرض نتائج خاصة بالإجابة عن التساؤل الأول " ما محددات المعرفة التركيبية لتدريب الملاكمة لطلاب كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ".....	١٠١
٢/٤ عرض النتائج للإجابة عن التساؤل الثاني " ما اوجه الاختلاف في المعرفة التركيبية لتدريب الملاكمة لطلاب كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.....	١١٩
٠/٥ : الاستنتاجات والتوصيات.....	١٣٩-١٣٨
١/٥ :- الاستنتاجات.....	١٣٩
٢/٥ :- التوصيات.....	١٣٩
٠/٦ المراجع العربية والأجنبية.....	١٥٢-١٤٠
١/٦ المراجع العربية.....	١٤١
٢/٦ المراجع الأجنبية.....	١٥١