

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
ب	..... الآية القرآنية	-
ج	..... قرار لجنة المناقشة والحكم	-
د	..... الشكر والتقدير	-
(و : ح )	..... قائمة المحتويات	-
(ط ، ك )	..... قائمة الجداول والأشكال	-
ل	..... قائمة المرفقات	-
(2 - 11)	الفصل الأول : المقدمة	
2	..... المقدمة.....	1/1
7	..... مشكلة البحث	2/1
9	..... هدف البحث	3/1
9	..... فروض البحث	4/1
10	..... مصطلحات البحث.....	5/1
(13-74)	الفصل الثاني : القراءات النظرية والدراسات السابقة	
13	..... القراءات النظرية.....	1/2
13	..... ماهية البنية	1/1/2
14	..... ماهية البنائية	2/1/2
16	..... ماهية النظرية البنائية.....	3/1/2
17	..... مبادئ النظرية البنائية.....	4/1/2
18	..... إفتراضات النظرية البنائية.....	5/1/2
20	..... إستراتيجيات الفلسفة البنائية.....	6/1/2
27	..... نموذج التعلم البنائي.....	7/1/2
28	..... مراحل نموذج التعلم البنائي.....	8/1/2
31	..... التعلم البنائي والتكنولوجيا.....	9/1/2
32	..... أهداف التعلم البنائي.....	10/1/2
33	..... تصميم التعلم البنائي وفقاً للفكر البنائي.....	11/1/2
	تابع قائمة المحتويات	

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
34	..... خصائص بيئة التعلم البنائي	12/1/2
35	..... دور المعلم والمتعلم البنائي في العملية التعليمية	13/1/2
38	..... سمات المعلم البنائي	14/1/2
38	..... مزايا التعلم البنائي	15/1/2
43	..... الحالات التي نختار فيها التعلم البنائي	16/1/2
40	..... الحالات التي لا يتم فيها إختيار نموذج التعلم البنائي...	17/1/2
42	..... المجال المعرفي	18/1/2
43	..... مفهوم المجال المعرفي وأهميته	2/18/1/2
44	..... تقسيم بلوم للمعرفة	3/18/1/2
46	..... علاقة المجال الحركي بالمجال المعرفي	5/18/1/1
47	..... أهمية المجال المعرفي في التربية البدنية والرياضة...	6/18/1/2
49	..... الإختبارات المعرفية	8/18/1/2
50	..... مستوى الأداء المهارى في كرة اليد	19/1/2
50	..... المهارات الأساسية في كرة اليد	1/19/1/2
52	..... المهارات الهجومية في كرة اليد	2/19/1/2
59	..... الدراسات السابقة	2/2
72	..... للتعليق على الدراسات السابقة	1/2/2
74	..... أوجه الإستفادة من الدراسات السابقة	2/2/2

الفصل الثالث : إجراءات (75-106)

البحث

76	..... المنهج المستخدم	1/3
76	..... مجتمع البحث	1/3
76	..... عينة البحث	3/3
80	..... وسائل وأدوات جمع البيانات	4/3
93	..... تصميم البرنامج التعليمي المقترح	5/3
100	..... الدراسة الإستطلاعية	6/3
103	..... القياسات القبليّة	7/3

تابع قائمة المحتويات

رقم	الموضوع	مسلسل
-----	---------	-------

الصفحة	8/3	تطبيق تجربة البحث الأساسية.....
103	9/3	القياسات البعدية.....
106	10/3	المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.....
106		
(130-107)		الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشتها
108	1/4	عرض النتائج.....
118	2/4	مناقشة النتائج وتفسيرها.....
(134-131)		الفصل الخامس : الإستنتاجات والتوصيات
132	1/5	الاستنتاجات.....
133	2/5	التوصيات.....
(15-135)		المراجع العربية والأجنبية
136		أولاً : المراجع العربية.....
148		ثانياً : المراجع الأجنبية.....
154		ثالثاً : مواقع شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).....

ملخص البحث

- ملخص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان	الجدول	رقم الجدول
---------------	-------	--------	---------------

41	مقارنة بين التدريس بالأسلوب البنائي والأسلوب التقليدي.....	1
53	تصنيف المهارات الأساسية في كرة اليد.....	2
60	الدراسات العربية التي تناولت نموذج التعلم البنائي.....	3
64	الدراسات العربية التي تناولت موضوعات التحصيل المعرفي.....	4
68	الدراسات الأجنبية التي تناولت نموذج التعلم البنائي والتحصيل المعرفي.	5
73	التعليق على الدراسات السابقة.....	6
77	توصيف مجتمع وعينة البحث.....	7
78	تجانس عينة البحث في متغيرات الطول والوزن والعمر الزمني.....	8
79	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في متغيرات النمو.....	9
81	التكرارات والنسب المئوية حول تحديد عناصر اللياقة البدنية الخاصة....	10
	بكرة اليد.....	
83	التكرارات والنسب المئوية حول تحديد إختبارات عناصر اللياقة البدنية... وإختبارات المهارات الأساسية في كرة اليد.....	11
84	التكرارات والنسب المئوية لآراء الخبراء حول تحديد عناصر اللياقة..... البدنية وإختباراتها المناسبة في كرة اليد.....	12
85	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" بين المجموعتين.... المميزة وغير المميزة في إختبارات عناصر اللياقة البدنية بكرة اليد.....	13
86	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في إختبارات عناصر اللياقة.. البدنية الخاصة بكرة اليد قيد البحث.....	14
87	التكرارات والنسب المئوية لآراء الخبراء حول تحديد إختبارات المهارات الأساسية في كرة اليد.....	15
88	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة "ت" بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في إختبارات المهارات الأساسية والمفاهيم المعرفية بكرة اليد قيد البحث.....	16
89	معامل الارتباط بين التطبيق الأول والثاني في الإختبار المعرفي..... والاختبارات المهارية بكرة اليد قيد البحث.....	17
	تابع قائمة الجداول	

رقم
الصفحة

95

عنوان الجدول

التوزيع الزمني للوحدات التعليمية قيد البحث.....

رقم
الجدول

18

101	19	نموذج لوحدة تعليمية للبرنامج التعليمي المقترح بإستخدام التعلم البنائي..
109	20	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي ، البعدى) للمجموعة.....
		الضابطة في الإختبارات البدنية قيد البحث.....
110	21	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي ، البعدى) للمجموعة.....
		الضابطة في الإختبار المعرفي والإختبارات المهارية قيد البحث.....
111	22	معدل التغير الحادث بين متوسطي قياسات المجموعة الضابطة (القبلي ، البعدى)
		في الإختبارات البدنية والمعرفية والمهارية قيد البحث.....
112	23	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي ، البعدى) للمجموعة.....
		التجريبية في الإختبارات البدنية قيد البحث.....
113	24	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين (القبلي ، البعدى) للمجموعة.....
		التجريبية في الإختبار المعرفي والإختبارات المهارية قيد البحث.....
114	25	معدل التغير الحادث بين متوسطي قياسات المجموعة التجريبية (القبلي ، البعدى)
		في الإختبارات البدنية والمعرفية والمهارية قيد البحث.....
115	26	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية ، والضابطة) في الإختبارات البدنية قيد البحث.....
116	27	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية ، والضابطة) في الإختبارات المعرفية والمهارية قيد البحث.....
117	28	معدل التغير الحادث بين القياسين البعديين للمجموعتين (التجريبية ، والضابطة) في الإختبارات البدنية والمعرفية والمهارية قيد البحث.....

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
21	عناصر إستراتيجية التعلم المتمركز حول المشكلة.....	1

25	الترباط وعدم الإتزان والتشرب بين المعلومات القديمة والجديدة عند... نلسون.....	2
30	رسم تخطيطي يوضح المراحل الأربعة لنموذج التعلم البنائي.....	3
45	ترتيب المستويات المعرفية حسب صعوبتها عند بلوم.....	4
78	معامل الإلتواء لمتغيرات الطول والوزن والعمر الزمني للعينة.....	5
96	أزمنة ونسب مكونات (أجزاء) الوحدات التعليمية داخل التجربة..... الأساسية.....	6
104	التوزيع الزمن للبرنامج التعليمي المقترح.....	7
109	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في..... الإختبارات البدنية قيد البحث.....	8
110	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في..... الإختبار المعرفي والإختبارات المهارية قيد البحث.....	9
112	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في..... الإختبارات البدنية قيد البحث.....	10
113	نسبة التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في..... الإختبار المعرفي والإختبارات المهارية قيد البحث.....	11

قائمة الملحقات

رقم الصفحة	عنوان	رقم الملحق
157	المسح المرجعي للصفات البدنية في كرة اليد قيد البحث	1
159	المسح المرجعي للاختبارات التي تقيس الصفات البدنية الخاصة بلاعبي	2

161	كرة اليد قيد البحث	3
164	المسح المرجعي للاختبارات التي تقيس مهارات كرة اليد قيد البحث	4
171	استمارة استطلاع رأى خبراء كرة اليد في تحديد أهم الصفات البدنية الخاصة في كرة اليد والاختبارات التي تقيس هذه الصفات والاختبارات المهارية	5
174	استمارة تفريغ درجات الخبراء لتحديد الصفات البدنية الخاصة بلاعبي كرة اليد واختباراتها	6
176	استمارة تفريغ درجات الخبراء لتحديد أنسب الاختبارات المهارية لمهارات كرة اليد قيد البحث	7
183	الاختبارات البدنية الخاصة بعينة البحث	8
185	استمارة تسجيل بيانات الطالب ونتائج الاختبارات البدنية قيد البحث	9
189	الاختبارات المهارية الخاصة بعينة البحث	10
191	استمارة تسجيل بيانات الطالب ونتائج الاختبارات المهارية قيد البحث ..	11
199	الاختبار المعرفي في كرة اليد ومفتاح الصحيح.....	12
225	البرنامج التعليمي المقترح بإستخدام نموذج التعلم البنائي.....	13
238	دليل الطالب للبرنامج التعليمي المقترح بإستخدام نموذج التعلم البنائي... تمرينات التهيئة البدنية والختام للبرنامج التعليمي المقترح بإستخدام.....	14
242	نموذج التعلم البنائي.....	15
244	أسماء السادة الخبراء وتخصصاتهم.....	16
246	أسماء السادة المساعدين لإجراء قياسات ومتغيرات البحث.....	17
	مرفق الخطابات الإدارية.....	