

أصبح للتقنولوجيا دور هام ورئيسى فى تطور المجتمعات والمقصود بالتقنولوجيا استخدام الآلات فى عمليات الإنتاج والاستهلاك وما بينهما ، لقد ساهمت التطورات فى مختلف العلوم وخاصة فى مجال الإلكترونويات فى تطور التقنولوجيا وهو ما أدى إلى نقل العالم بأسره إلى عصر المعلومات ، لقد يسرت التقنولوجيا عملية التواصل بين الأفراد والمجتمعات ولم يعد الاتصال المباشر ضروري فى ظل توافر تكنولوجيا الاتصال عن بعد ، لقد وفرت التقنولوجيا على الإنسان الوقت والجهد وقربت المسافات ونشرت الثقافات .

ولا يمكن للجامعة أن تتأى بنفسها بعيداً عن هذه التطورات المتلاحقة فالجامعة معقل الفكر الإنساني فى أرفع صوره ومستوياته وبيت الخبرة فى شتى مجالات الآداب والعلوم والفنون لتطبيق النظريات العلمية وصولاً إلى أرقى صور التقنولوجيا وهى رائدة التطور والإبداع والتنمية وصاحبة المسئولية فى تنمية أهم ثروة يمتلكها المجتمع وهى الثروة البشرية فالشكل الحقيقى للتعليم الجامعى ينبغى أن يكون وثيق الصلة بحياة الأفراد ومشكلاتهم وحاجاتهم وأمالهم وبه يمكن إحداث التنمية فى جميع المجالات .

إن التحدى الذى تواجهه مجتمعاتنا هو حتمية التحول إلى مجتمعات يتراوط فيها ثلاثة العلم والتقنولوجيا والتنمية بحيث تكون مجتمعات قادرة على التعامل مع التقنولوجيا . ولقد كان لهذه التطورات فى بيئه المعلومات ظهور وسائل جديدة لنشر المعلومات أثره الواضح على الباحثين ومنهم أعضاء هيئة التدريس حيث تغيرت أساليبهم وسلوكياتهم سواء فى البحث عن المعلومات أو استرجاعها أو الاتصال فيما بينهم أو نشر النتائج التى يتوصلون إليها ولم يقتصر هذا التأثير على الباحثين فى مجال بعينه ولكنه شمل جميع الباحثين فى مختلف المجالات ومن هنا نبعت ضرورة دراسة وتقييم تأثير تلك التطورات على أعضاء هيئة التدريس ومدى تلبية الوسائل الجديدة لاحتياجاتهم البحثية والعلمية .