

الفصل الرابع

عرض النتائج ومناقشتها

اولاً: عرض النتائج

ثانياً: تفسير النتائج

أولاً : عرض النتائج

فى حدود اهداف البحث للتعرف على تأثير توجيه التدريب خلال الفترة الانتقالية على بعض المتغيرات البدنية والمهارات الخططية للاعبى الهوكى تمت الاجراءات الاحصائية التالية بعد عرض النتائج بين القياس القبلى لعينة البحث فى الموسم الرياضى ١٩٩٨/٩٧ ، والقياس البعدى لنفس عينة البحث ومعدل التحسن بعد تنفيذ برنامج الفترة الانتقالية لذلك يتم عرض النتائج وفقاً للترتيب التالى:-

- ١- عرض النتائج الخاصة بالمتغير البدنى.
- ٢- عرض النتائج الخاصة بالمتغير المهارى البدنى.
- ٣- عرض النتائج الخاصة باختبارات الموقفية للضربات الركنية الجزائية للاعبى الهجوم ولاعبى الدفاع لعينة البحث.

١ - عرض النتائج الخاصة بالمتغير البدنى

جدول (٢٧)

المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى ومعامل
الالتواء للاختبارات البدنية قيد البحث فى القياس القبلى

الاختبارات	وحدة القياس	س *	ع **	التواء
قوة القبضة يمين	كجم	٤٦,٥٦	٧,٤٢	٠,١٢
قوة القبضة يسار	كجم	٤٨,٧٤	٨,١٧١	٠,٤٧
قوة عضلات الرجلين	كجم	١٤٨,٤٨	١٨,٠٤	٠,١٠
رمى كرة هوكى لابعده مسافة	متر	٤٧,٧٠	١٠,٩١	٠,٣٤
٣٠ م عدو من البدء المنخفض بالعصا	ت	٤,٢٤	٠,٣٩	٠,٤٥
٣٠ م عدو من بداية متحركة بعصا هوكى	ث	٤,١١	٠,٣١	٠,٤٤
الدوائر المرقمة بالعصا	ث	٣,٦٠	٠,٦٠	٠,٤٤
التحرك بالمواجهة والظهر لمسافة ٢٠٠ م بالعصا	ث	١٤٦,٢٦	٢٤,٩١	٠,١٠
ثنى الجذع اماما اسفل	سم	١١,١٥	٥,١٣	٠,٣٣

س = المتوسط الحسابى

ع = الانحراف المعيارى

يوضح جدول (٢٧) البيانات الوصفية للاختبارات البدنية قيد البحث فى
القياس القبلى حيث تراوحت قيمة معامل الالتواء بين ± ٣ مما يدل على تجانس
عينة البحث فى هذه الاختبارات.

جدول (٢٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي
والقياس البعدي للاختبارات البدنية

الاختبارات	القياس القبلي		القياس البعدي		متوسط الفرق	الانحراف المعياري	قيمة "ت"	معدل التحسن
	س	ع	س	ع				
قوة القبضة يمين	٤٦,٥٦	٧,٤٢	٤٩,٤٠٧	٧,٠٩٤	٣,٢٥٩	٤,٣٩١	٠٣,٨٥٧	%٧,٠٦٢
قوة القبضة يسار	٤٨,٧٤	٨,١٧١	٥٠,٦٦٧	٧,٦٧٦	٢,٥٩٣	٣,٩٩٣	٠٣,٣٧٤	%٥,٣٢٠
قوة عضلات الرجلين	١٤٨,٤٨	١٨,٠٤	١٦٣,٧٤	١٥,٦٦	١٥,٠٧٤	٩,٣١٩	٠٨,٤٠٥	%١٠,١٣٩
رمى كرة هوكي لابتعد مسافة	٤٧,٧٠	١٠,٩١	٥٩,٤٠٧	١٢,٣١	١١,٥٩٣	٩,٥٧٣	٠٦,٢٩٣	%٢٤,٢٤٥
٣٠ متر عدو من بداية منخفضة بالعصا	٤,٢٤	٠,٣٩	٣,٧٥٧	٠,٤٤٣	٠,٤٥٠	٠,٣٨٥	٠٦,٠٧٥	%١٠,٦٩٦
٣٠ متر عدو من بداية متحركة بالعصا	٤,١١	٠,٣١	٣,٨٢٢	٠,٣٤١	٠,٢٨٢	٠,١١١	٠١٣,١٢	%٦,٨٧١
الدوائر المرقمة بالعصا	٣,٦٠	٠,٦٠	٣,٢٠٦	٠,٤٧٥	٠,٤٢٥	٠,٣٣٥	٠٦,٢١٧	%١١,٧٠٤
التحرك بالمواجهة والظهر ٢٠٠ م بالعصا	١٤٦,٢٦	٤,٩١	١٢٠,٧٣	٨,٢٥٨	٢٥,٥٢٧	٢٠,٤٥٩	٠٦,٤٨٣	%١٧,٤٥٣
ثنى الجذع اماما اسفل	١١,١٥	٥,١٣	٨,٧٤١	٦,٩١٥	١,٢٢٢	١,٦٠١	٠٣,٩٦٦	%١٢,٢٦٥

قيمة "ت" الجدوليه عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٠٦

يوضح جدول (٢٨) وجود فروق داله إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في الاختبارات البدنية قيد الدراسة لصالح القياس البعدي .

- كما يتضح أيضاً أن أعلى معدل تحسن كان في اختبار رمى كرة هوكي لابتعد مسافة حيث بلغ معدل التحسن ٢٤,٢٤٥% عن القياس القبلي للاختبارات البدنية.
- يليه اختيار التحرك بالمواجهة والظهر لمسافة ٢٠٠ م بالعصا حيث بلغت نسبة التحسن ١٧,٤٥٣% عن القياس لهذا الاختبار.

- يليه اختبار ثنى الجذع اماماً اسفل حيث بلغت نسبة التحسن ١٢,٢٦٥%
- عن القياس القبلى لهذا الاختبار.
- ويأتى اختبار الدوائر المرقمة بالعصا فى الترتيب التالى بالنسبة للاختبارات البدنية حيث بلغت نسبة التحسن ١١,٧٠٤% عن القياس القبلى له.
- يليه اختبار ٣٠ متر عدو من بداية متحركة حيث بلغت نسبة التحسن ١٠,٦٩٦% عن القياس القبلى له.
- ويجبى اختبار قوة عضلات الرجلين فى الترتيب السادس بالنسبة للاختبارات البدنية حيث بلغت نسبة التحسن ١٠,١٣٩% عن القياس القبلى له.
- تم اختبار قوة القبضة يمين حيث بلغت نسبة التحسن ٧,٠٦٢% عن القياس القبلى لهذا الاختبار.
- يليه اختبار ٣٠ متر عدو من بداية متحركة بعصا هوكى حيث بلغت نسبة التحسن ٦,٨٧١% عن القياس القبلى لهذا الاختبار.
- ويجبى اختبار قوة القبضة يسار فى الترتيب التاسع والأخير بالنسبة للاختبارات البدنية حيث بلغت نسبة التحسن ٥,٣٢٠% عن القياس القبلى له.

٢- عرض النتائج الخاصة بالمتغير المهارى البدنى :

جدول (٢٩)

المتوسط الحسابى والانحراف المعياري
ومعامل الالتواء للاختبارات المهارية البدنية قيد البحث للقياس القبلى

ن = ٢٧

الاختبارات	وحدة القياس	س*	ع**	التواء
قدرة ضرب الكرة بالوجه المسطح للعصا من الثبات على الحائط.	متر	٥.٨٨٩	٢,١٧٢	٠,٢٨
سرعة دفع الكرة بالوجه المعكوس للعصا فمن الحركة.	ثانية	١٩,٢٠٧	٢,٦٦٨	٠,٢٢
دقة التصويب على المرمى المقسم بالدفع بالوجه المعكوس للعصا من الثبات لمسافة ٧ ياردة	درجة تقديرية	٦,٧٠٤	١,٩١٨	٠,١٧
سرعة التقدم عند طريق الدفع لمسافة ٤٥ م	ثانية	١٠,٠٨٣	٠,٨١٢	٠,١٦ -
سرعة التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المسطح للعصا لمسافة ٣٠ م من بداية متحركة فى خط مستقيم	ثانية	٩,٧٨٨	١,٠٠	١,٣٥ -
سرعة التقدم بالوجه المعكوس للعصا حول دائرة التصويب.	ثانية	٩,٣٧٥	٠,٧٢٥	٠,٤٥ -
قدرة استقبال الكرة بالوجه المعكوس للعصا تجاه اليسار.	تكرارات	٩,٠٠٩	٠,٦٩٧	٠,٠٧ -
مربع التقدم بالكرة عن طريق الدفع ١٠ متر	ثانية	١٢,٨١٨	١,١١٤	٠,٠٧ -
اختبار التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المسطح للعصا لمسافة ٢٠٠ متر على خطوط الملعب مع تغيير الاتجاه.	ثانية	٣٩,٤٩١	١,٨٧٥	٠,١١

يوضح جدول (٢٩) البيانات الوصفية للاختبارات المهارية البدنية قيد
البحث فى القياس القبلى حيث تراوحت قيمة معامل الالتواء بين ± ٣ ما يدل
على تجانس عينة البحث فى هذه الاختبارات.

جدول (٣٠)

دلالة الفروق بين القياس القبلي
القياس البعدي للاختبارات المهارية البدنية

الاختبارات	القياس القبلي		القياس البعدي		متوسط الفرق	انحراف الفريق	قيمة ت	معدل التحسن
	ع	س	ع	س				
قدرة الضرب من الثبات على الحائط	٥,٨٨٩	٢,١٧٢	٧,٤٨٢	٢,٤٤	١,٥٩٣	١,٧٣٨	٠,٧٦٢	٢٧,٠٥٠%
سرعة الدفع بالمعكوس من الحركة	١٩,٢٠٧	٢,٦٦٨	١٨,٥١٩	٣,٠٦٢	٠,٦٨٧	١٣,٥١	٠,٦٤٤	٣,٥٧٦%
دقة التصويب على المرمى بالدفع ٧	٦,٧٠٤	١,٩١٨	٧,٨١٥	٢,٧٣٢	١,١١١	١,٤٧٦	٠,٩١١	١٦,٥٧٢%
سرعة التقدم بالدفع لمسافة ٤٥	١٠,٠٨٣	٠,٨١٢	٩,٧١٣	٠,٧٥٣	٠,٣٧٠	٠,٥٩٠	٠,٢٥٨	٣,٦٦٩%
سرعة التقدم بالمعكوس حول دقة تصويب	٩,٧٨٨	١,٠٠	٩,٣٤٧	٠,٧٠٠	٠,٤٤١	٠,٦١١	٠,٧٤٨	٤,٥٠٥%
سرعة التقدم بالمعكوس حول دقة تصويب	٩,٣٧٩	٠,٧٢٥	٨,٩٧٠	٠,٧١٤	٠,٠٤٩	٠,٥٦١	٠,٧٨٧	٤,٣٦٠%
قدرة الاستقبال بالمعكوس تجاه قياس	٩,٠٠٩	٠,٦٩٧	٨,٥١٠	٠,٦١٧	٠,٥٠٩	٠,٣٩٥	٠,٦٨٦	٥,٦٤٩%
مربع التقدم عن طريق الدفع ١٠	١٢,٨٨١	١,١١٤	١٢,٣٢٠	٠,٩٤	٠,٥٦١	٠,٥٢٨	٠,٥٢٠	٤,٣٥٥%
تقدم بالدفع مسطح ١٠٠ على طريق قياس	٣٩,٤٩١	١,٨٧٥	٣٨,٥٧٥	١,٦٥٢	٠,٩١٦	١,٠٩٧	٠,٣٣٩	٢,٣١٩%

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٢,٠٦

يوضح جدول (٣٠) وجود فروق داله إحصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في الاختبارات المهارية البدنية.

- كما يتضح أيضاً أن أعلى معدل تحسن كان في اختبار قدرة ضرب الكرة بالوجه المسطح للعصا من الثبات على الحائط حيث بلغ معدل التحسن ٢٧,٠٥٠% عن القياس القبلي لهذا الاختبار.
- يليه اختبار دقة التصويب على المرمى المقسم بالدفع بالوجه المعكوس للعصا من الثبات لمسافة ٧ ياردة في الترتيب الثاني حيث بلغت نسبة التحسن ١٦,٥٧٢% عن القياس القبلي لهذا الاختبار.

- تم اختبار قدرة استقبال الكرة بالوجه المعكوس للعصا تجاه اليسار حيث بلغت نسبة التحسن ٥٠,٦٤٩% عن القياس القبلي له.
- يليه اختبار سرعة التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المسطح للعصا المسافة ٣٠ متر من بداية متحركة في خط مستقيم حيث بلغت نسبة التحسن ٤٠,٥٠٥% عن القياس القبلي له.
- بينما يأتي اختبار سرعة التقدم بالوجه المعكوس للعصا حول دائرة التصويب واختبار مربع التقدم بالكرة عن طريق الدفع ١٠ متر في الترتيب الخامس لكل منهما حيث بلغت نسبة التحسن ٤٠,٣٦٠%، ٤٠,٣٥٥% على التوالي عن القياس القبلي لهما.
- ثم اختبار سرعة التقدم عن طريق الدفع لمسافة ٤٥ متر في الترتيب السابع حيث بلغت نسبة التحسن ٣٠,٦٦٩% عن القياس القبلي له.
- يليه اختبار سرعة دفع الكرة بالوجه المعكوس للعصا من الحركة حيث بلغت نسبة التحسن ٣٠,٥٧٦% عن القياس القبلي له.
- ويأتي اختبار التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المسطح للعصا لمسافة ٢٠٠ متر على خطوط الملعب مع تغيير الاتجاه في الترتيب التاسع والآخر للاختبارات المهارية البدنية حيث بلغت نسبة التحسن ٢٠,٣١٩% عن القياس القبلي له.

٣- عرض النتائج الخاصة بالمواقف الاختبارية للضربات الركنية الجزائية للاعبين الهجوم والدفاع.

جدول (٣١)
الدرجة والنسبة المئوية
للقياس القبلي في الموقف الأول للهجوم

القياس القبلي	الدرجة	الدرجة الكلية	مراكز اللاعبين
	النسبة		
المعد	٣٠ %	٩	
القائم بالثبوت	٢٠ %	٦	
المنفذ	٥,٠٠ %	٢	
مجموع درجات الموقف	١٧,٠٠ %	١٧	٩٠

يتضح من جدول (٣١) أن القياس القبلي للموقف الأول للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بين ٥,٠٠ % للمنفذ، ٣٠ % للمعد وبينهما ٢٠ % للقائم بالثبوت بنسبة إجمالية ١٧ % لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٢)
الدرجة والنسبة المئوية
للقياس القبلي في الموقف الثاني للهجوم

القياس القبلي	الدرجة	الدرجة الكلية	مراكز اللاعبين
	النسبة		
المعد	٤٠ %	١٢	
القائم بالثبوت	٢٦,٦٧ %	٨	
المنفذ	١٣,٣٣ %	٤	
المستقبل الأول	٢,٥ %	١	
مجموع درجات الموقف	١٧,٦٩ %	٢٣	١٣٠

يتضح من جدول (٣٢) أن القياس القبلي للموقف الثاني للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بين ٢,٥ % للمستقبل الأول، ٤٠ % للمعد وبينهما ٢٦,٦٧ % للقائم بالثبوت، ١٣,٣٣ % للمنفذ بنسبة إجمالية ١٧,٦٩ % لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٣)

الدرجة والنسبة المئوية

للقياس القبلى فى الموقف الثالث للهجوم

مراكز اللاعبين	درجة كل مركز	القياس القبلى	
		الدرجة	النسبة
المعد	٣٠	١١	% ٣٦,٦٧
القائم بالنتيبت	٣٠	١٠	% ٣٣, ٣٣
المنفذ	٣٠	٦	% ٢٠
المستقبل الأول	٤٠	٢	% ٥
مجموع درجات الموقف	١٣٠	٢٩	% ٢٢,٣١

ويتضح من جدول (٣٣) أن القياس للموقف الثالث للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بنسبة %٥ للمستقبل الأول، %٣٦,٦٧ للمعد وبينهما ٣٣، %٣٣ للقائم بالنتيبت، %٢٠ للمنفذ بنسبة إجمالية %٢٢,٣١ لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٤)

الدرجة والنسبة المئوية

للقياس القبلى فى للموقف الرابع للهجوم

مراكز اللاعبين	درجة كل مركز	القياس القبلى	
		الدرجة	النسبة
المعد	٣٠	١٣	% ٤٣,٣٣
القائم بالنتيبت	٣٠	١٢	% ٤٠
المنفذ	٣٠	٨	% ٢٦,٦٧
المستقبل الأول	٤٠	٣	% ٧,٥
مجموع درجات الموقف	١٣٠	٣٦	% ٢٧,٦٩

يتضح من جدول (٣٤) أن القياس القبلى للموقف الرابع للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بين %٧,٥ للمستقبل الأول، %٤٣,٣٣ للمعد وبينهما %٤٠ للقائم بالنتيبت، %٢٦,٦٧ للمنفذ بنسبة إجمالية %٢٧,٦٩ لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٥)
الدرجة والنسبة المئوية
للقياس في الموقف الخامس للهجوم

مراكز اللاعبين	درجة كل مركز	القياس القبلي	
		الدرجة	النسبة
المعد	٣٠	١٣	% ٤٣,٣٣
القائم بالثبوت	٣٠	١٣	% ٤٣,٣٣
المنفذ	٣٠	٩	% ٣٠
المستقبل الأول	٣٠	٥	% ١٦,٦٧
المستقبل الثاني	٤٠	٢	% ٥
مجموع درجات الموقف	١٦٠	٤٢	% ٢٦,٢٥

يتضح من جدول (٣٥) أن القياس القبلي للموقف الخامس للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بين ٥% للمستقبل الثاني، ٤٣,٣٣% للمعد والقائم بالثبوت وبينهما ٣٠% للمنفذ ١٦,٦٧% للمستقبل الأول بنسبة إجمالية ٢٦,٤٥% لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٦)
الدرجة والنسبة المئوية
للقياس القبلي في الموقف السادس للهجوم

مراكز اللاعبين	درجة كل مركز	القياس القبلي	
		الدرجة	النسبة
المعد	٣٠	١٢	% ٤٠
القائم بالثبوت	٣٠	١٤	% ٤٦,٦٧
المنفذ	٣٠	٩	% ٣٠
المستقبل الأول	٤٠	٤	% ١٠
مجموع درجات الموقف	١٣٠	٣٩	% ٢٢,٩٤

يتضح من جدول (٣٦) أن القياس القبلي للموقف السادس للهجوم قد تراوحت نسبته المئوية بين ١٠% للمستقبل الأول، ٤٦,٦٧% للقائم بالثبوت وبينهما ٤٠% للمعد، ٣٠% للمنفذ بنسبة إجمالية ٢٢,٩٤% لمجموع درجات الموقف.

جدول (٣٧)
الدرجة والنسبة المئوية
للقياس القبلي للمواقف الدفاعية

القياس القبلي		درجه كل مركز	الموقف
النسبة	الدرجة		
١٥ %	٦	٤٠	الأول
١٠ %	٤-	٤٠	الثاني
١٧,٥ %	٧	٤٠	الثالث
٤٠ %	١٦	٤٠	الرابع
٣٠ %	١٢	٤٠	الخامس
٤٠ %	١٦	٤٠	السادس

يتضح جدول (٣٧) أن القياس القبلي للمواقف الدفاعية المقابلة للمواقف الهجومية السابقة قد تراوحت نسبتها المئوية بين ١٠% للموقف الدفاعي الثاني، ٤٠% لكل من الموقف الدفاعي الرابع والسادس وبينهما ٣٠% للموقف الدفاعي الخامس، ١٧,٥% للموقف الدفاعي الثالث، ١٥% للموقف الدفاعي الأول.

جدول (٣٨)
دلالة الفروق بين القياس
القبلي والبعدي للموقف الأول في الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدي		القياس القبلي		الدرجة الكلية	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٣,٠٩٨	% ٧٠	٢١	% ٣٠	٩	٣٠	المعد
*٢,٦٧٩	% ٥٣,٣٣	١٦	% ٢٠	٦	٣٠	القائم بالثبوت
*٤,٦٠١	% ٤٧,٥٠	١٩	% ٥٠,٠٠	٢	٤٠	المنفذ
*٥,٧٢٨	% ٥٦,٠٠	٥٦	% ١٧,٠٠	١٧	١٠٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 1,96$
تشير نتائج جدول (٣٨) إلى انه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي في مراكز اللاعبين وفي المجموع الكلي لدرجات الموقف لصالح القياس البعدي .

جدول (٣٩)
دلالة الفروق بين القياس
القبلي والقياس البعدي للموقف الثاني في الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدي		القياس القبلي		الدرجة الكلية	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٢,٠٧٠	% ٦٦,٦٧	٢٠	% ٤٠	١٢	٣٠	المعد
*٢,٣٥٧	% ٥٦,٦٧	١٧	% ٢٦,٦٧	٨	٣٠	القائم بالثبوت
*٢,٨١٧	% ٤٦,٦٧	١٤	% ١٣,٣٣	٤	٣٠	المنفذ
*٤,٢٨٤	% ٤٢,٥	١٧	% ٢٠,٥	١٠	٤٠	المستقبل الأول
*٥,٨٥١	% ٥٢,٣١	٦٨	% ١٧,٦٩	٢٣	١٣٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 1,96$
تشير نتائج جدول (٣٩) إلى انه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي والبعدي في مراكز اللاعبين والمجموع الكلي لدرجات الموقف لصالح القياس البعدي .

جدول (٤٠)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للموقف الثالث في الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدي		القياس القبلي		درجة كل مركز	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٢,٥٨٨	% ٧٠	٢١	% ٣٦,٦٧	١١	٣٠	المعد
*٤,٧١٨	% ٦٠	١٨	% ٣٣,٣٣	١٠	٣٠	القائم بالنتيبت
*٢,٦٧٩	% ٥٣,٣٣	١٦	% ٢٠	٦	٣٠	المنفذ
*٤,١٣١	% ٤٥	١٨	% ٥	٢	٤٠	المستقبل الأول
*٥,٥٨٩	% ٥٦,١٥	٧٣	% ٢٢,٣١	٢٩	١٣٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٦

تشير نتائج جدول (٤٠) إلى انه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي فى مراكز اللاعبين والمجموع الكلى للموقف الثالث فى الهجوم لصالح القياس البعدي.

جدول (٤١)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للموقف الرابع في الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدي		القياس القبلي		درجة كل مركز	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٢,٣٥٧	% ٧٣,٣٣	٢٢	% ٤٣,٣٣	١٣	٣٠	المعد
١,٨٠٨	% ٦٣,٣٣	١٩	% ٤٠	١٢	٣٠	القائم بالنتيبت
*٢,٨٥٤	% ٦٣,٣٣	١٩	% ٢٦,٦٧	٨	٣٠	المنفذ
*٢,١٢١	% ٥٠	٢٠	% ٧,٥	١٠	٤٠	المستقبل الأول
*٥,٤٨٩	% ٦١,٥٤	٨٠	% ٢٧,٦٩	٣٦	١٣٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٦

تشير نتائج جدول (٤١) إلى انه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي فى مراكز اللاعبين والمجموع الكلى لدرجات الموقف لصالح القياس البعدي فى مراكز المعد ، المنفذ والمستقبل الأول ، مجموع درجات الموقف لصالح القياس البعدي. كما تشير نتائج الجدول إلى انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي فى مركز القائم بالنتيبت

جدول (٤٢)

دلالة الفروق بين القياس القبلى
القياس البعدى للموقف الخامس فى الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدى		القياس القبلى		درجة كل مركز	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٢,٦٣٥	% ٧٦,٦٧	٢٣	% ٤٣,٣٣	١٣	٣٠	المعد
*٢,٠٨٤	% ٧٠	٢١	% ٤٣,٣٣	١٣	٣٠	القائم بالتنشيت
*٢,٨٤٢	% ٦٦,٦٧	٢٠	% ٣٠	٩	٣٠	المنفذ
*٤,٤١١	% ٧٣,٣٣	٢٢	% ١٦,٦٧	٥	٣٠	المستقبل الأول
*٢,٧٢٨	% ٢٧,٥	١١	% ٥	٢	٤٠	المستقبل الثانى
*٦,٢٠٣	% ٦٠,٠٦	٩٧	% ٢٦,٢٥	٤٢	١٦٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية $\alpha = ٠,٠٥$ = ١,٩٦

تشير نتائج جدول (٤٢) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلى والقياس البعدى فى مراكز اللاعبين و المجموع الكلى للمواقف فى الموقف الخامس للهجوم لصالح القياس البعدى .

جدول (٤٣)

دلالة الفروق بين القياس القبلي
القياس البعدى للموقف السادس فى الهجوم

الفرق بين النسبتين	القياس البعدى		القياس القبلى		درجة كل مركز	مراكز اللاعبين
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٢,٨٨٠	% ٧٦,٦٧	٢٣	% ٤٠	١٢	٣٠	المعد
١,٨٣٣	% ٧٠	٢١	% ٤٦,٦٧	١٤	٣٠	القائم بالثنييت
*٢,٣٣٥	% ٦٠	١٨	% ٣٠	٩	٣٠	المنفذ
*٣,٩٠٤	% ٥٠	٢٠	% ١٠	٤	٤٠	المستقبل الأول
*٤,٨٧١	% ٤٨,٢٤	٨٢	% ٢٢,٩٤	٣٩	١٣٠	مجموع درجات الموقف

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ١,٩٦

تشير نتائج جدول (٤٣) إلى أنه توجد فروق داله إحصائياً بين القياس القبلى والقياس البعدى فى مركز المعد والمنفذ والمستقبل الأول والمستقبل الثانى ومجموع الدرجات للموقف لصالح القياس البعدى .

وتشير نتائج الجدول إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى فى مركز القائم بالثنييت فى الهجوم .

جدول (٤٤)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي لنجاح الدفاع ضد المواقف الهجومية

الفرق بين النسبتين	القياس البعدي		القياس القبلي		درجة الموقف	الموقف
	النسبة	الدرجة	النسبة	الدرجة		
*٤,٣٦٠	% ٦٢,٥	٢٥	% ١٥	٦	٤٠	الأول
١,٥١٥	% ٢٢,٥	٩	% ١٠	٤-	٤٠	الثاني
١,٧٧٩	% ٣٥	١٤	% ١٧,٥	٧	٤٠	الثالث
٠,٢٢٧	% ٤٢,٥	١٧	% ٤٠	١٦	٤٠	الرابع
١,٣٨٦	% ٤٥	١٨	% ٣٠	١٢	٤٠	الخامس
٠,٢٢٧	% ٤٢,٥	١٧	% ٤٠	١٦	٤٠	السادس

دلالة الفرق بين النسبتين الجدولية عند مستوى معنوية $\alpha = ٠,٠٥$ = ١,٩٦ تشير نتائج جدول (٤٤) إلى أنه يوجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في الموقف الأول للدفاع لصالح القياس البعدي . كما تشير نتائج الجدول إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في باقى المواقف الدفاعية .

ثانياً : مناقشة النتائج

١ - مناقشة النتائج الخاصة للاختبارات البدنية لقياسات البحث:
من خلال تحليل البيانات وعرض النتائج الخاصة بالقياسات البدنية لرياضة
هوكي الميدان لعينة البحث، يتضح من نتائج جدول (٢٨) وجود فروق ذات
دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي فى القياسات البدنية لصالح
القياس البعدي فى المتغيرات البدنية.

ويرجع الباحث وجود فروق فى هذه المتغيرات الى تأثير البرنامج التدريبى
المقترح خلال الفترة الإنتقالية مما يدل على إن البرنامج قد حقق الهدف المرجو منه
للمتغيرات البدنية لعينة البحث فى قياسات (القدرة - تحمل السرعة - مرونة ثنى
الجدع اماماً اسفل - الرشاقة - السرعة - القوة).

كما يتضح من جدول (٢٨) زيادة فى معدل التحسن للمتغيرات البدنية
حسب ترتيبها من الاعلى الى الأقل على التوالى ٢٤,٢٤٥ ٪ للقدرة وهو أعلى
معدل تحسن فى جميع الصفات البدنية قيد البحث مما يتفق مع الاهداف المرجوة من
تطبيق البرنامج مما يدل على أن البرنامج التدريبى للفترة الانتقالية له تأثير إيجابى
بصفة خاصة على القدرة العضلية (القوة المميزة بالسرعة) وقد حقق الهدف المتوقع
والمراد تحقيقه والذي وضع من أجله، ١٧,٤٥٣ ٪ لتحمل السرعة، ١٢,٢٦٥
لمرونة الجذع، ١١,٧٠٤ للرشاقة بالعصا، ١٠,٦٩٦ ٪ للسرعة، ١٠,١٣٩ ٪
لقوة عضلات الرجلين، ٧,٠٦٢ ٪ لقوة القبضة يمين ٦,٨٧١ ٪ للسرعة بالعصا،
٥,٣٢٠ ٪ لقوة القبضة يسار.

ويلاحظ أن مستوى التحسن قد حدث فى جميع المتغيرات البدنية مما يدل
على أن برنامج الفترة الإنتقالية له تأثير إيجابى على جميع المتغيرات البدنية قيد
البحث وحقق الهدف منه الذى ظهر من خلال عدم الهبوط الملحوظ فى مستوى
الحالة التدريبية فى جانبها البدنى بصفة عامة وبخاصة للجوانب التى تم وضعها
كأهداف للبرنامج لتفادى القصور للمتغيرات البدنية
وتتفق الدراسة مع كل من ياسر عبد العظيم سالم، خالد سعيد النبى ،
إبراهيم صيام ١٩٩٩م (٧٥).

كما تتفق نتائج البحث مع دراسة حسنى محمد عز الدين ١٩٧٤ (٢٣) مع ما يشير إليه بضرورة الاهتمام بتنمية القدرة العضلية للذراعين عند تخطيط برامج التدريب للاعبى الهوكى. ويرجع الباحث أن القدرة العضلية للذراعين قد بلغت أعلى معدل تحسن نتيجة الاهتمام بتدريبات القدرة العضلية للذراعين من خلال برنامج الفترة الإنتقالية وبخاصة أن اتجاه تدريبات القدرة العضلية سواء للذراعين أو للرجلين كانت تدريبات فى اتجاه العمل العضلى للأداء سواء كانت تدريبات بالانقال أو تدريبات بأجهزة أو كرات طيبة أو تدريبات خاصة باستخدام أداة (مضرب هوكى) أكثر وزناً من الحد الأقصى للوزن القانونى للأداة (أكثر من ٢٨ أو قية) (٦٧).

ويتضح من جدول (٢٨) أن اختبار التحركات بالمواجهة والظهر لمسافة ٢٠٠ متر بالعصا قد حقق معدل تحسن بلغ ١٧,٤٥٣٪ وهو من أكثر معدلات التحسن لعنصر تحمل السرعة بعد اختبار رمى كرة هوكى لابعده مسافة وان اختبار ٣٠ متر عدو من البدء المنخفض للعصا قد حقق نسبة تحسن بلغت ٣٠,٦٩٦٪، وان اختبار ٣٠ متر عدو من بداية متحركة بالعصا قد حقق بنسبة تحسن بلغت ٦,٨٧٪.

ويرجع الباحث معدل التحسن لعنصر تحمل السرعة أن تدريبات تحمل السرعة للبرنامج المقترح للفترة الإنتقالية، قد اتسمت بالارتفاع التدريجى فى شدة الحمل وانخفاض إجمالى زمن أداء المسافة الكلية من (٨٠٠ - ١٥٠٠ متر) من تكرار المسافات التى يقطعها اللاعب خلال المنافسات من (١٠ - ٥٠ متر) خلال المراحل المختلفة للفترة الإنتقالية، وهذا ما يؤكد نتائج البحث من زيادة معدل التحسن لاختبار التحركات بالمواجهة والظهر لمسافة ٢٠٠ متر بالعصا.

كما يرجع الباحث أيضاً معدل التحسن فى عنصر تحمل السرعة المركب من عنصر التحمل والسرعة نتيجة البرنامج المقترح للفترة الإنتقالية الذى أحتوي على مجموعات تدريبية مختلفة ومتعددة ومتنوعة المسافات ومتدرجة ذات شدة متوسطة وعالية فتكرارات هذه المسافات اسهم بدوره بدرجة كبيرة فى تنمية عنصر تحمل السرعة، ويرجع الباحث معدل التحسن الى المحافظة على الاستمرار فى التدريب طوال مراحل الفترة الإنتقالية دون الانقطاع عن التدريب.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة قدرى مرسى ١٩٨٦ (٥٠) التى هدفت الى التعرف على اثر تخطيط برنامج تدريبي على بعض المتغيرات البدنية، حيث وجد تحسن فى السرعة الحركية والسرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل نتيجة البرنامج المقترح والذي اعتمد فى تدريباته على السرعة لمسافات من (١٠-٥٠ متر) ياجمالى من (٣٠٠ - ٨٠٠ متر) فى الوحدة التدريبية الواحدة، كما يتضح من نتائج البحث بجدول (٢٨) حيث وجدت فروق معنوية بين القياس القبلى والبعدى فى اختبارات السرعة (العدو ٣٠ م من البدء المنخفض بالعصا) و (العدو ٣٠ متر من بداية متحركة بالعصا)، ويتضح أيضاً من اختبار تحمل السرعة بالجرى على خطوط ملعب الهوكى بالارتداد بالعصا حيث وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى. وهذا يدل على أن البرنامج المقترح للفترة الإنتقالية له تأثير إيجابي على تحمل السرعة وقد حقق الهدف الذى وضع من اجله لتحسين تحمل السرعة.

وتتفق نتائج البحث مع ما أشار إليه قدرى سيد مرسى ١٩٨٦ (٥٠) على انه يمكن تنمية تحمل السرعة عن طريق التدريب الفترى، ويجب على القائمين بالتدريب الاهتمام بتنمية صفة تحمل السرعة للاعبى كرة اليد تحت ١٧ سنة حتى يصلوا الى مستوى لاعبى الدورى الممتاز مستقبلاً.

كما تتفق نتائج البحث أيضاً مع دراسة على سلامة على ١٩٩٤ (٤٢) التى تهدف الى تأثير التدريب الفترى المنخفض الشدة والتدريب المستمر على تنمية الجلد الدورى التنفسى للاعبى هوكى الميدان.

وتتفق نتائج الدراسة مع ما يتضح من جدول (٢٨) لمعدل التحسن لاختبار قوة القبضة يمين بتحقيقه ٠,٦٢, ٧٪ ومعدل التحسن لاختباره قوة القبضة يسار بتحقيقه ٠,٣٢, ٥٪ ومعدل التحسن لاختبار قوة عضلات الرجلين بتحقيقه ١٠, ١٣٩٪.

وقد لاحظ الباحث من جدول (٢٨) أن معدل تحسن القوة بصفة عامة يرجع الى أنها الصفة الأساسية التى تبنى عليها تحسن القوة المميز بالسرعة (القدرة) وتتأثر بها من خلال تدريبات البرنامج الخاص بالفترة الإنتقالية . وتتفق نتائج البحث مع نتائج دراسة كل من حسنى محمد عز الدين، على سلامة على ١٩٩٣ (٢٤) فى تأثير برنامج على تحقيق حجم المستهدف للقوة العضلية لناشئ الهوكى.

وتتفق أيضاً مع النتائج التى أشار إليها أنجبورج ريبتر ١٩٩٩
Angeporg Repeter (١٨) إن القوة العضلية تتحسن نتيجة التدريب المنظم
وخاصة إذا احتوى هذا التدريب على احمال مقننه ومناسبة لقدرات اللاعبين مع
التدرج فى زيادة هذه الاحمال تبعاً لتحسن قدراتهم وأيضاً يتفق مع دراسة محمد
جمال الدين حمادة ١٩٨٣ (٥٩) بأن برنامج تنمية القدرة العضلية يؤدى الى زيادة
فاعلية التصويب والتحسين بالنسبة للصفات البدنية المختلفة الى تنوع التدريبات
والاحمال التدريبية لعنصر القدرة الذى اسهم فى تحسين نتائج القوة العضلية بصفة
عامة لعينة البحث وبخاصة فى العضلات المشتركة فى العمل العضلى للقدرة كما
يتضح من جدول (٢٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى
والبعدى لصالح القياس البعدى لباقي الصفات البدنية من رشاقة ومرونة حيث تبين
إن معدل التحسن لاختبار الدوائر المرقمة قد حقق ١١,٧٠٤٪ وان اختبار ثنى
الجذع أماماً أسفل قد حقق ١٢,٢٦٥٪ ، ويرجع الباحث معدل التحسن بصفة
الرشاقة والمرونة لعينة البحث نتيجة البرنامج المقترح للفترة الإنتقالية الذى أحتوى
على تدريبات الجرى المتعرج والجانبى والأمامى والحركات المركبة وزيادة درجة
صعوبة التدريبات باستخدام حركات إضافية وتدريبات المواقف الخاصة بالضربات
الركنية الجزائية والتى تتمثل فى تغيير حركة الجسم أثناء مهارات الخداع
والتصويب تبعاً لكل موقف خططى والذى أسهمت بدرجة كبيرة فى تحسين
وتطوير صفة الرشاقة.

وأيضاً يرجع الباحث التحسن فى صفة المرونة فى القياس البعدى عنه فى
القياس القبلى نظراً لاحتواء البرنامج التدريبى للفترة الإنتقالية على تدريبات المرونة
يومية قبل التدريب الأساسى بالجزء الرئيسى أى أثناء فترة الإحماء والمقدمة وبعد
التدريب الأساسى فى نهاية الوحدة التدريبية والتى أسهمت فى الارتقاء بزيادة
المدى الحركى للعضلات والأربطة والمفاصل سواء كانت تدريبات فردية أو
تدريبات زوجية، الأمر الذى اسهم بدرجة كبيرة فى تنمية وتطوير صفة المرونة
لعينة البحث.

٢- مناقشة النتائج الخاصة بالمتغير المهارى البدنى بدلالة الفروق
للاختبارات المهارية البدنية لقياسات البحث:

يوضح جدول (٣٠) وجود فروق إحصائية بين قياس المهارات الحركية
الأساسية لرياضة هوكى الميدان وارتباطها بالجوانب البدنية الخاصة والتى تمثلت فى
اختبارات قدرة الأداء والمتمثل فى اختبارات قدرة ضرب الكرة بالوجه

المسطح بالعصا ويتضح من جدول (٣٠) أن اختبار قدره ضرب الكرة بالوجه المسطح بالعصا قد حقق أعلى معدل تحسن فى المتغيرات المهارية البدنية بقيمة (٢٧,٠٥٠٪) يلية فى تحقيق أعلى معدل تحسن اختبار دقة التصويب بالدفع بالوجه المعكوس على المرمى المقسم لمسافة ٧ ياردة حيث بلغ مقدار معدل التحسن (٨٦,٥٧٢٪) ثم يأتى فى الترتيب التالى لمعدل التحسن اختبار قدرة استقبال الكرة بالوجه المعكوس للعصا تجاه اليسار حيث بلغ مقدار معدل التحسن (٥,٦٤٩٪) يلية سرعة التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المسطح لمسافة ٣٠ متر من بداية متحركة فى خط مستقيم حيث بلغ مقدار معدل التحسن ٤,٥٠٥٪، يليه اختبار سرعة التقدم عن طريق الدفع بالوجه المعكوس حول دائرة التصويب حيث بلغ مقدار معدل التحسن ٤,٣٦٠٪، وتشير نتائج جدول (٣٠) الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى وهذا يدل على أن البرنامج المقترح له تأثير فعال وإيجابى على تنمية وتطوير المهارات الأساسية المختارة قيد الفترة الانتقالية وبخاصة متغيرات قدرة الأداء وسرعة الأداء.

ويشير الباحث أن مهارة التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المعكوس بالرغم من أهميتها ضمن المهارات الأساسية لرياضة هوكى الميدان وبخاصة فى مهارات التقدم بالكرة ألا أنه على المستوى العالمى ومع تطور مستوى اللعبة أصبحت مهارات التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المعكوس وبخاصة فى بعض المواقف التى لا تكون بها مساحات خالية من الملعب فى منطقتى ال ٢٥ ياردة وال ١٦ ياردة قد تكون عائق لسرعة أداء اللاعب بالكرة وبخاصة عندما تكون المهارة التالية لهذه المهارة للاعب فى هذا الموقف مهارة تؤدى بالوجه المسطح عند الموقف المعين لأدائها، وأصبحت مهارات التقدم بأنواعها المختلفة محصورة فى بعض المواقف ما بين خطى ال ٢٥ ياردة فى منتصف أو جانبي الملعب على الرغم من عدم تفضيل إستخدامها الان داخل منطقتى ال ٢٥ ياردة وال ١٦ ياردة وهذا يتضح من خلال الإستكشاف الخاص بالمهارات والأهمية النسبية فى الاستخدام للمواقف الفعلية للمباريات.

وأيضاً يرجع الباحث هبوط مستوى أداء المهارات التى تؤدى بالوجه المعكوس سواء التمرير أو التصويب أو التقدم بالكرة الى عدم إهتمام اللاعبين بصفة عامة بأداء مهارات الوجه المعكوس عنه للوجه المسطح لما فى ذلك من تأثيره السلبى نظراً لصعوبتها فى معدل التنمية خلال برنامج الفترة الانتقالية. ولأنها أصبحت من المهارات المكتسبة التى زادت نسب استخداماتها حديثاً عن ذى قبل بالمهارات الأخرى والمؤداه بالوجه المسطح.

كما يوضح جدول (٣٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القياس البعدى فى إختبار قدرة الأداء والمتمثل فى إختبار قدرة ضرب الكرة بالوجه المسطح للعصا من الثبات على الحائط وهو إختبار يقيس عنصر قدرة أداء مهارة ضرب الكرة بالوجه المسطح للعصا مما يرتبط بالقدرة العضلية الخاصة بالذراعين للاعب الهوكى.

ويرجع الباحث أن معدل التحسن فى هذا الإختبار يتفق مع طبيعة الأداء المهارى لمراكز اللاعبين القائمين بالتدريب على مواقف الضربات الركنية الجزائية وأيضاً لاعبى خط الدفاع القائمين بالتحضير الدفاعى فى الضربة الحرة من على خط منطقة الـ ١٦ ياردة.

ويشير الباحث أن البرنامج المقترح احتوى على مجموعات تدريبية لقدرة عضلات الذراعين باستخدام "مضارب هوكى ذات أوزان اكبر وزناً من التى يمارس بها اللاعبين أداء المهارات واستخدامها فى بعض التدريبات إضافة الى بعض التدريبات المختلفة الأخرى سواء كانت بالأنقال أو بدونها تبعاً للقدرات والفروق الفردية بين اللاعبين مما ساهم فى وجود الفروق لصالح القياس البعدى.

وتتفق هذه النتائج مع ما ذكره كمال عبد الحميد، وصبحى حسنين ١٩٨٥ (٦٥) فيما يجب أن تتضمن التدريبات المستخدمة فى البرامج نفس الأعضاء والعضلات العاملة المستخدمة فى الأداء فى اتجاه العمل العضلى لنوع النشاط الرياضى المعين.

ويفضل استخدام نفس الأدوات المستخدمة فى النشاط المعين عند التدريب بحيث يتم التدريب تحت ظروف مشابهة لظروف ممارسة النشاط المعين وأن تتشابه التدريبات فى تكوينها. من حركات المهارات الأساسية والخطط وعمل العضلات المشتركة فيها بنفس الطريقة التى تسلكها نفس العضلات فى أداء المهارات الأساسية المختلفة.

وهذا يتفق ونتائج دراسة على سلامة على ١٩٩١ (٤٠) التى تهدف الى "دراسة علاقة السلوك الخططى ببعض المتغيرات البدنية والمهارية والنفسية للاعبى الهوكى".

كما يتفق نتائج جدول (٣٠) مع ما أشار إليه حسنى محمد عز الدين وعلى سلامه على ١٩٩٣ (٢٤) على أن برنامج التدريب يحتوى على مهارات حركية مركبة ومهارات حركية تؤدى الى تنمية مكونات اللياقة البدنية خاصة الرشاقة والسرعة.

وهذا ما أظهرته نتائج الجدول فى الاختبارات الخاصة بسرعة التقدم بالكرة عن طريق الدفع بالوجه المعكوس على دائرة التصويب أو اختبار مربع التقدم ١٠ متر، وما أظهرته من نتائج فى التحكم والسيطرة على الكرة أثناء تغيير الاتجاه الذى أدى الى التحسن فى العنصر المهارى مضافاً إليه العنصر المركب فى التحسن لمستوى اللياقة البدنية لعنصر الرشاقة.

ويرجع الباحث معدل التحسن فى الاختبارات المشتملة على الجوانب المهارية البدنية نتيجة لبرنامج الفترة الانتقالية المقترح الذى أحتوى على تدريبات المهارات بالجرى المتعرج وتدرجات الحركات المركبة وتصعيب التدريبات باستخدام حركات تشابه فى تكوينها الحركى مع حركات المهارات الأساسية والخطط وبخاصة فى تدريبات المواقف التى تشابه ما يحدث فى المنافسة (مواقف الضربات الركنية الجزائية).

٣- مناقشة النتائج الخاصة بالاختبارات الموقفية الهجومية والدفاعية للضربات الركنية الجزائية.

الموقف الأول للهجوم :

يتضح من جدول (٣٨) وجود فروق دالة إحصائية فى الموقف الأول للاعبى الهجوم لصالح القياس البعدى فى مراكز اللاعبين وقد ظهرت هذه النتائج فى صورة تدرج نسبى يزيد للمعد ويقل تدريجياً للقائم بالتثبيت ثم المنفذ ويدل بذلك على حدوث تقدم فى المستوى لمركز المعد زادت تبعاً لها النقاط التى يحرزها وبالتالي النسبة التى يحققها فى القياس البعدى ويرجع الباحث تفوق النسبة للقياس البعدى لهذا المركز وبالتالي تحسن درجة تحقيق فاعلية الأداء فى عدم وجود متغير خارجى (ضغط منافس) لهذا المركز (المعد) أثناء الأداء مما يزيد من معدل درجة التحسن والفاعلية الموضحة إضافة الى انتقال أثر التدريب فى المواقف التالية لمركز اللاعب، وعلى اعتباره تكتيك أول فى كل محاولة يجعله يحظى بالدور الكبير لاستكمال الخطة المعينة لباقي المراكز فى كل محاولة دون وجود مؤثر خارجى (ضغط منافس).

أما بالنسبة لمركز القائم بالثبوت تتضح دلالة الفروق بين القياسين لصالح البعدى فى الزيادة الملحوظة فى فاعلية الأداء على الرغم من وجود متغير خارجى (ضغط دفاعى منافس) الذى يجعل الفرق بين النسبتين أقل عن غيره من المراكز فى الموقف الأول.

إضافة الى المعرفة المسبقة لضغط الدفاع (ضغط المنافس) من الدور الذى يقوم به مركز القائم بالثبوت مما يزيد من فاعلية الدفاع لحظة أداء الثبوت على اعتبار انه المتطلب والدور الحيوى عند إستكمال خطط الضربة الركنية الجزائية. وعن دور المنفذ وإنهاؤه الموقف يجعل اكتساب التوافق للدور الذى يقوم به متدرجاً وذلك تبعاً للمتغيرات الخارجية (ضغط الدفاع المنافس) والاحتمالات الخاصة بالأداء لمراكز اللاعبين زملاؤه فى الموقف يجعل النسبة أقل فى القياس القبلى للموقف الأول وبانتقال اثر التدريب فى القياس القبلى وصولاً الى الآلية مع تطوير الأداء يجعل النسبة تزيد فى القياس البعدى.

وأما عن مجموع درجات الموقف فنجد أن الفروق دالة إحصائياً لصالح القياس البعدى مما يشير الى التفاعل والاتصال بالأدوار لمراكز اللاعبين فى الموقف الأول للهجوم الدال عليه نسبة القياس البعدى والمؤكد لفاعلية الأداء الجماعى فى تحقيق هذه النسبة.

ويرجع الباحث الفروق بين النسبتين فى مجموع درجات المواقف نظراً لوجود متغيرات كثيرة ومختلفة ومحاولة الربط بينهم، فمن متغيرات الأداء للزميل فى المهارات المختلفة المستخدمة لكل مركز من المراكز والتوقيت المناسب لاداء هذه المهارة فى الموقف المعين من سرعة ودقة وقدرة وتحمل الأداء ومحاولة مجابهة المتغيرات الخارجية (ضغط المدافع أو المنافس).

الموقف الثانى للهجوم

يتضح من جدول (٣٩) والخاص بدلالة الفروق بين القياس القبلى والقياس البعدى لمراكز اللاعبين فى الهجوم للموقف الثانى، وجود فروق دالة إحصائياً لصالح القياس البعدى فى مراكز اللاعبين وقد أظهر الجدول تأثيراً فعالاً لاداء مراكز اللاعبين والواضح فى نتائج القياس البعدى عن القياس القبلى، وترجع زيادة المساحة الخاصة بالأداء فى الاحتمالات الخاصة بكل مركز الى النتائج فى الفرق بين النسبتين لمركز المعد الذى حقق أقل فرق بين النسبتين عن الفروق بين النسبتين للمراكز الأخرى وتزيد كلما زادت الاحتمالات الخاصة

بالأداء الى أن وصلت الى الفرق بين النسبتين لمجموع درجات المواقف مجتمعة وهذا يؤكد ويدل على انه كلما قلت الاحتمالات الخاصة بالأداء فى اى موقف الى اقل احتمال يؤدي إلى فاعلية أكثر تؤثر على النتيجة الإيجابية عن وجود احتمالات كثيرة للأداء لهذا الموقف فيؤثر سلباً وهذا ما يتفق مع يشير اليه الباحث فى أن لاعب الهوكى فى المستويات العليا فى مواقف الضربات الركنية الجزائية عندما يقوم بأداء مهارة لا يتطلبها الموقف مثل المحاورة أو الخداع ويؤديها قبل التصويب فهذا يضع اللاعب فى احتمالات خاطئة أكثر من أن يهتم بالنظر الى المرمى لسرعة تسديده الكرة إذا كانت مهارة التصويب أفضل واستنفاد جهداً أكثر وعمليات عقلية أكثر فضلاً عن إيجابية الدفاع المقابل لتصدى الهجوم والهجم ومن الضروري استغلال الموقف الهجومى باختيار المهارة المناسبة لتحقيق أفضل نتيجة بأسرع وقت ممكن حتى لا يصبح هذا الاحتمال أو ذاك مصدر افتقاد الكرة للفريق فى موقف هجومى مؤثر واعتباره مدافعا بعد موقعه مهاجماً، وهذا يؤكد أن الهجوم الخاطف للضربة الركنية الجزائية بأقل عدد من المهارات يزيد من عنصر المفاجأة لأفراد مراكز الدفاع وذلك قبل اتخاذهم المواقف الدفاعية المناسبة فضلاً عن عدم تأهب واستعداد حارس المرمى لتصدى هذا الهجوم.

مما يزيد من فاعلية مستوى أداء المهارات الهجومية بصورة مباشرة وكذلك بسرعة أدائها ليصل اللاعب الى تحقيق الهدف المنشود وبخاصة عندما يكون اللاعبون فى نفس ظروف المباراة أو فى الظروف المشابهة لها حتى يكتسب هؤلاء اللاعبون خبرات التعامل مع هذه الظروف المشابهة من جهة والعمل على الإقلال من لأخطاء المهارية من كثرة الاحتمالات المستخدمة من جهة أخرى تحت ظروف المنافسة ذاتها وهذا يتفق مع ما يشير اليه نتائج دراسة حسنى عز الدين (٢١) فى أن افضل خطط لأداء الضربة الركنية الجزائية هى التى يمكن ان تزيد نسبة الاهداف المسجلة من خلالها مقارنة بالاهداف المسجلة من اللعب المفتوح.

الموقف الثالث للهجوم، الموقف الرابع للهجوم

ويتضح من جدول (٤٠، ٤١) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلى والبعدى لمراكز اللاعبين فى الموقف الثالث فى الهجوم لصالح القياس البعدى ويتضح من نتائج الجدول أن نسبة القياس القبلى والبعدى لمراكز اللاعبين فى هذا الموقف تزيد عن نسبة القياس القبلى لنفس المراكز فى الموقف الثانى مما يجعل الفرق بين النسبتين لمراكز اللاعبين أفضل من الفرق بين النسبتين لمراكز اللاعبين

للموقف الثانى وهذا يدل على انتقال اثر التدريب من تكرار احتمالات الأداء فى الموقف الثانى الى احتمالات الأداء فى الموقف الثالث وبخاصة المتشابهة فى الحركات وهذا يتضح من خلال نسبة المجموع الكلى للموقف الثالث لصالح الموقف الثالث وهذا يدل على زيادة فاعلية الأداء بين مراكز اللاعبين لهذا الموقف عنه للموقف السابق.

وتشير نتائج جدول (٤٠ ، ٤١) الى وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى فى مراكز اللاعبين والمجموع الكلى لدرجات الموقف لصالح القياس البعدى فى مراكز المعد، المنفذ، المستقبل الأول ومجموع درجات الموقف لصالح القياس البعدى وهى تزيد فى نسبتها فى القياس البعدى وهذا يدل على انتقال اثر التدريب من تكرار المحاولات فى الموقف السابق. وتشير نتائج الجدول أنه لا توجد فروق بين القياس القبلى والبعدى فى مركز القائم بالثبيت وهذا يرجع الى تأثير المتغير الخارجى (ضغط دفاعى منافس) والذى أثر على معرفة الدفاع لدور هذا المركز وزاد من فاعلية الدفاع لحظة أداء التثبيت وهذا يدل أيضاً على أهمية أداء القائم بالثبيت فى مواقف الضربات الركنية الجزائية ودوره فى التأثير على فاعلية كل محاولة من محاولات الموقف لباقى مراكز اللاعبين فى الخطة المعينة وتتفق نتائج الدراسة مع ما يشير اليه دراسة على سلامه على ١٩٩١ (٤٠) فى وجود علاقة بين السلوك الخططى وبعضاً من المتغيرات المساهمة فى السلوك الخططى.

الموقف الخامس للهجوم

ويوضح جدول (٤٢) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى فى مراكز اللاعبين والمجموع الكلى للمواقف فى الموقف الخامس لصالح القياس البعدى.

وهذا يشير الى انتقال اثر فاعلية الأداء لمواقف الضربات الركنية الجزائية الى البرنامج التدريبى من خلال تدريب كل مركز من المراكز منفصل مع المركز الذى يليه فى الأداء مثل (المعد والقائم بالثبيت) (المنفذ والمستقبل الأول) وهذا يدل على أن مراكز الأداء فى الضربات الركنية الجزائية يفضل فيها اختيار افضل اللاعبين استخداماً للمهارات الهجومية وارتباط ذلك بفاعلية الأداء الهجومي مع متغيرات دقة وسرعة وقدرة وتحمل الأداء والمتمثلة فى متطلبات وواجبات مراكز اللاعبين خلال المواقف الفعلية للضربات الركنية الجزائية.

كما تشير نتائج الجدول إلى التفاعل ما بين أداء مراكز اللاعبين وبخاصة المشاركين في الهجوم الخاطف بعد تمريرة المنفذ وصولاً إلى تحقيق إحراز الأهداف لهذا الموقف بالتصويب بعد تمريرة المنفذ لنجاح فاعلية هجوم الموقف وهذا يتفق مع نتائج على سلامه على ١٩٩٣ (٤١) في "دراسة تحليلية لفاعلية الضربة الركنية الجزائية في مباريات الهوكي في التعرف على فاعلية الضربة الركنية الجزائية والتوصل إلى طرق التنفيذ ذات الفاعلية في تسجيل الأهداف.

الموقف السادس للهجوم

وتشير نتائج جدول (٤٣) أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي في مركز المعد والمنفذ والمستقبل ومجموعة درجات الموقف لصالح القياس البعدي.

وهذا يرجع من وجهه نظر الباحث إلى البرنامج التدريبي الخاص بالفترة الانتقالية وأثره على فاعلية المهارات الهجومية المستخدمة في الموقف الهجومي السادس مع الحركات المتشابهة في متغيرات دقة وسرعة وقدرة وتحمل الأداء خلال البرنامج إضافة إلى زيادة متغيرات الأداء مع احتمالاته في كل مركز وتناسبها عكسياً مع احتمالات نجاح الموقف الخاصة بالأداء في الموقف والعكس كلما قلت متغيرات الأداء في كل مركز تناسب طردياً مع احتمالات نجاح فاعلية أداء الموقف.

المواقف الدفاعية

يتضح من جدول (٤٤) أنه توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي في الموقف الأول للدفاع لصالح القياس البعدي وهذا يرجع من وجهة نظر الباحث إلى الحدود الضيقة للمتغيرات الهجومية المقابلة إضافة إلى انتقال أثر التدريب لمراكز لاعبي الدفاع في سد ثغرات الحدود الضيقة للمتغيرات الهجومية، كما تشير إلى أنه لا توجد فروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في باقي المواقف الدفاعية وهذا يرجع إلى عدم ثبات المهارات المستخدمة في الواجبات الدفاعية للاعبين الدفاع ضد المواقف الهجومية المقابلة بالإضافة إلى تغيير اتجاهات الحركة للمدافعين في كل موقف من مواقف الهجوم المقابلة الذي

يجعل وضع الجسم أثناء الدفاع متغير وبخاصة في المواقف التي يكون الهجوم فيها على يسار المدافع.

ويرجع الباحث الأداء المهارى فى المواقف الفعلية للضربات الركنية الجزائية هجوما ودفاعاً الى مستوى ودرجة إختيار المهارة المناسبة فى الموقف المناسب لها بدرجة اتقان عالية وسريعة لهذه المهارة مهما تغيرت الظروف مما يؤدي الى وصول اللاعب الى فاعلية الأداء فى هذه المواقف.

ويخضع كل مركز أثناء أداء المهارات المستخدمة للواجبات الخاصة بهذا المركز وتشكل خلال فترة زمنية معينة ومتغيرة حسب متطلبات هذا المركز فى كل موقف بحيث تملئ على كل مركز من مراكز اللاعبين عمليتا الابتكار والابداع فى كل موقف واختيار المهارات المستخدمة الاكثر استجابة وتناسب للتغلب على المواقف المتغيرة، وكلما زاد إتقان اللاعب لواجبات مركزه فى الموقف المعين كلما قل الجهد للوصول الى فاعلية الأداء فى هذا الموقف وكلما أتاحت لكل مركز فرصة تركيز كل تفكيره لمختلف الواجبات الخططية لكل موقف خططى فى الضربات الركنية الجزائية فى المباريات كلما زادت فاعلية ونجاح الضربة الركنية الجزائية فى تحقيق اهدافها وهذه الفاعلية فى الأداء ترجع الى انتقال اثر التدريب للخبرات الموقفية باستمرار التدريب عليها لفترة زمنية طويلة خلال مراحل الموسم الرياضى الإعدادية المنافسات الإنتقالية حيث يصل لاعب الهوكى يانتقال اثر التدريب فى الموسم السابق للخبرات الموقفية للضربات الركنية الجزائية بمستوى افضل للموسم التالى مما يعكس التميز فى الجانب البدنى والمهارى الخططى على الأداء أثناء المواقف المتغيرة فى الضربات الركنية الجزائية خلال مباريات هذا الموسم والتأثير على نتائجه.

تحليل الضربات الركنية الجزائية للموسم التالى للفترة الانتقالية :

أما عن تحليل الضربات الركنية الجزائية لمباريات الموسم التالى للفترة الانتقالية ١٩٩٨/١٩٩٩ بعد تطبيق البرنامج التدريسى المقترح فقد تم تسجيل الضربات الركنية الجزائية من خلال عشرة مباريات بشريط فيديو واحد كما تم تسجيلها للموسم السابق للفترة الانتقالية، على أن تكون ايضا الضربات الركنية الجزائية لكل مباراة متتالية وقد تم تحليل الضربات الركنية الجزائية لهذا الموسم ثلاث مباريات لفريق نادى اتحاد الشرطة عينة البحث فى الدور الاول وثلاث

مباريات للدور الثانى والثلاث مباريات الاخرى فى الدورة الرباعية المقامة
لنهائيات بطولة دورى الجمهورية ١٩٩٨/١٩٩٩ ومباراة الفريق مع نادى
الشرقية باعتباره الفريق الفائز بالمركز الاول لموسم ١٩٩٧/١٩٩٨ م.
والجدول التالى يوضح نتائج تحليل الضربات الركنية الجزائية من خلال عشرة
مباريات للاعبين المشتركين فى المواقع الخططية المختلفة بالمتغيرات الخاصة لكل
لاعب.

أجمالى تحليل الضربة الركنية الجزائرية خلال ١٠ مباريات لموسم ١٩٩٩/٩٨

[illegible]

إجمالي تحليل الضريبة الركنية الجزائرية خلال ١٠ مباريات الموسم ١٩٩٩ / ٩٨ للفريق الوطني

[illegible]