

## مراجع الدراسة

- \* مراجع الدراسة باللغة العربية
- \* مراجع الدراسة باللغة الأجنبية

### المراجع العربية :

- 1- ابتسام السطحية، خالد الفخرانى 2001: اضطراب الانتباه عند الأطفال (تشخيص-علاج)، دار الحضارة للطبع والنشر، ط 1، القاهرة.

- 2- **ابتهاال إبراهيم إسماعيل محمد 1983**: النشاط الحركي الزائد في الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 3- **أجلال سرى 1990**: علم النفس العلاجي، عالم الكتب، القاهرة.
- 4- **أحمد حسن الشافعى 2000**: إطلاله على علم النفس الفسيولوجي، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 5- **أحمد زكى بدوى 1999**: معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.
- 6- **أحمد عبد الرحمن إبراهيم، السيد محمد أبو هاشم 2002**: النموذج النمائي لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المرتبطة بإدراك المعلمين لاضطرابات الانتباه لدى تلاميذهم بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، يناير العدد (40).
- 7- **أحمد عزت راجح 1995**: أصول علم النفس، دار المعارف، ط 2، القاهرة.
- 8- **أحمد عكاشة 1992**: الطب النفسي المعاصر، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 9 - **أسماء عبد العال الجبرى 1991**: تصميم برنامج لإكساب أطفال ما قبل المدرسة مهارات التعاون ، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 10- **أشرف أحمد عبد القادر 1993**: دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك الأطفال ذوي النشاط الزائد، مجلة كلية تربية بنها.
- 11- **السيد أبو شعيشع 1995**: دراسة للفروق بين الذين يعانون من صعوبات تعلم القراءة والأطفال العاديين في بعض المتغيرات المعرفية، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
- 12 - **السيد أبو شعيشع 1997**: الإحصاء للعلوم السلوكية، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- 13- **السيد على أحمد، فائقة محمد بدر 1999**: اضطراب الانتباه لدى الأطفال (أسبابه- تشخيصية- علاجه)، مكتبة النهضة المصرية، ط 1، القاهرة.
- 14- **المركز القومي للبحوث 2003**: دراسة حول ظاهرة النشاط الحركي لدى الأطفال، جريدة الأهرام 2003/3/23، القاهرة.

- 15- إلهامي عبد العزيز أمام، محمود عبد الرحمن حمودة 2000: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة.
- 16- أماني السيد إبراهيم زويد 2002: أثر التعزيز على أداء بعض المهام القرائية والحسابية لذوي اضطرابات الانتباه من تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 17- أماني زاهر عباس خفاجة 2005: اضطراب الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوي ضعف الانتباه والنشاط الحركي الزائد في مرحلتَي الطفولة المتوسطة والطفولة المتأخرة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- 18- أماني عبد المقصود عبد الوهاب 1998: مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى (اللقطاء) ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 19- أمنية أبو صالح على عمر 2008: إصابة النصفين الكرويين للمخ وعلاقته بالإدراك والنشاط الزائد للأطفال (4- 6 سنوات)، رسالة دكتوراه، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 20- أميرة على محمد 2008: الطفولة المبكرة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، ط1
- 21- أنور الشرقاوى 1984: العمليات المعرفية وتناول المعلومات، مكتبة الانجلو ، القاهرة.
- 22- إيمان عبد الحليم الخولى 2003: استخدام السيكدوراما لخفض النشاط الزائد لدى أطفال المدرسة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، بنها، جامعة الزقازيق.
- 23- إيمان محمود السيد حسنى 2004: اثر برنامج لبعض أنشطة التربية الحركية في تعديل اضطراب الانتباه لدى أطفال الروضة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- 24- باربرا شير 2006: ألعاب ذكية للأطفال (101 لعبة بسيطة تنمى الذكاء)، ط1، مكتبة مبارك العامة، القاهرة.
- 25- بشير الرشيدى، طلعت منصور 2000: الاضطرابات النفسية العضوية، سلسلة تشخيص الاضطرابات النفسية، المجلد الثالث، مكتبة الانتماء الاجتماعي، الكويت.

- 26- جابر عبد الحميد، علاء الدين كفاى 1988: معجم علم النفس في الصحة النفسية، دار النهضة العربية
- 27- جمال شفيق أحمد 1988: أثر استخدام برنامج إرشادي على التوتر النفسي لدى طالبات المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 28- جمال محمد الخطيب 2003: تعديل السلوك الإنساني (دليل العاملين في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية)، مكتبة الفلاح، دار حسنين، ط 1.
- 29- جودت عزت عبد الهادي، سعيد حسنى العزة 2004: مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 30- حامد عبد السلام زهران 1980: التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، ط 2، القاهرة.
- 31 - حامد عبد السلام زهران 1990: علم النفس، الطفولة والمراهقة، عالم الكتب، ط 5، القاهرة
- 32- حامد عبد السلام زهران 1997: الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، ط 3، القاهرة.
- 33- حامد عبد السلام زهران 2002: التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، ط 3 ، القاهرة
- 34 - حسن مصطفى عبد المعطى 2001: الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة (الأسباب- التشخيص- العلاج) ، موسوعة علم النفس العيادي، ط 1، القاهرة.
- 35 - حسين أحمد عبد الفتاح محمد 2008 : فاعلية برنامج لتعديل الانتباه عند الأطفال المضطربين بضعف الانتباه والنشاط المفرط على عينة من الأطفال قبل المدرسة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بنها.
- 36- حمدان محمود فضة 1997: مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي
- 37- خالد المنياوي 2005: دواء نشاط طفلك المفرط في نوعية غذائه، المركز القومي للبحوث، القاهرة.
- 38- خولة أحمد 2000: الاضطرابات السلوكية والانفعالية، دار الفكر، عمان.

- 39- رأفت عوض السيد خطاب 2005: فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية الانتباه لدى الأطفال التوحدين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 40- رضا عبد الستار رجب 2002: فاعلية برنامج إرشادي في خفض حده النشاط الزائد لدى أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 41- روبرت سولسو . ترجمة محمد نجيب الصبوة وآخرون 2000: علم النفس المعرفي، مكتبة الانجلو، القاهرة.
- 42- ريهام محمد قنديل 2000: فاعلية استخدام لعب الدور في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينه من الأطفال الصم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 43- زكريا الشربيني 1994: المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة.
- 44- زكريا الشربيني وآخرين 1996: تنشئة الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهة مشكلاته، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 45- زينب محمود شقير 1999: فاعلية برنامج معرفي سلوكي " متعدد المحاور " مقترح في تعديل بعض سلوكيات الأطفال مفرطى الحركة، مجلة الآداب والعلوم السلوكية، جامعة المنيا، المجلد (34).
- 46- زينب محمود شقير 2002: نداء من الابن المعاق، سلسلة سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، مكتبة النهضة المصرية، المجلد الأول، ط 1 ، القاهرة.
- 47- سامي محمد ملحم 2001: الإرشاد والعلاج النفسي، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان.
- 48- سعد جلال 1992: التوجيه النفسي والتربوي والمهني، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة.
- 49 - سهير كامل أحمد 1999: التوجيه والإرشاد النفسي، مركز الإسكندرية للكتاب.
- 50- سهير كامل أحمد 1999: أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب
- 51- سيد محمد صبحي 1998: الرعاية الأسرية للكفيف، المركز النموذجي لرعاية وتوجيه المكفوفين، القاهرة

- 52- **ضياء محمد منير 1987**: دراسة تجريبية لأثر برنامج إرشادي في خفض النشاط الزائد لدى أطفال المدرسة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 53- **طارق محمد السيد النجار 2005**: مدى فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال الصم، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 54- **عادل عز الدين الأشول 1996**: علم نفس النمو، دار الحسام للطباعة والنشر، القاهرة.
- 55- **عادل صلاح محمد أحمد غنايم 2001**: فاعلية برنامج إرشادي في تعديل بعض الاضطرابات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وغير ذوي صعوبات التعلم ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.
- 56- **عبد الرحمن سيد سليمان 1997**: سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- 57- **عبد الرحمن محمد العيسوي 1990**: العلاج النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- 58- **عبد الرقيب احمد البحيري، عفاف محمد عجلان 2005**: مقياس انتباه الأطفال وتوافقهم، كراسة التعليمات، مكتبة النهضة المصرية، ط 3، القاهرة.
- 59- **عبد الستار إبراهيم 1994**: العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث (أساليب ومبادئ تطبيقه) دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 60- **عبد العزيز السيد الشخص 1984**: مقياس (ن. ز) للتعرف على النشاط الزائد لدى الأطفال، بحوث ودراسات في المشكلات السلوكية للأطفال، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (7)، الجزء الأول.
- 61- **عبد العزيز السيد الشخص، عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي 1992**: قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 62- **عبد الله صالح عبد العزيز الرويتع 2002**: اضطراب قصور الانتباه والنشاط الزائد، مجلة الطفولة والتنمية، المجلد (2)، العدد (62).
- 63- **عبد المجيد منصور، زكريا الشربيني 1998**: علم نفس الطفولة (الأسس النفسية والاجتماعية)، دار الفكر العربي، القاهرة.

- 64- **عبير عبد الحليم النجار 2006**: فاعلية برنامج للدراما الإبداعية لتحسين الانتباه لدى الأطفال ذوي اضطراب الانتباه وفرط النشاط الملحقين برياض الأطفال، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 65- **عثمان فراج 2002**: الإعاقة الذهنية في مرحلة الطفولة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة.
- 66- **علاء الدين خالد العمري 2007**: فاعلية برنامج إرشادي لخدمة الفرد في رفع مستوى دافعية الإنجاز لعينه من طلبة المرحلة الثانوية " دراسة تجريبية" معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 67- **علا عبد الباقي إبراهيم 1999**: علاج الأطفال باستخدام برامج تعديل السلوك. سلسلة التوجيه والإرشاد في مجالات إعاقات الطفولة.
- 68- **عماد محمد مخيمر، هبه محمد على 2006**: المشكلات النفسية للأطفال بين عوامل الخطورة وطرق الوقاية والعلاج، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 69- **فادية كامل حمام 2003**: علم النفس التربوي في ضوء الإسلام ، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 70- **فاطمة حنفي 1995**: إعداد برنامج للعب الجماعي لخفض السلوك العدواني لدى أطفال ما قبل المدرسة، دراسات وبحوث في علم النفس، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 71- **فاطمة مصطفى سويلم يوسف 2005**: النشاط الزائد لدى عينه من الأطفال (6- 10 سنوات) وعلاقته ببعض المتغيرات العقلية والاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 72- **فتحي مصطفى الزيات 1998**: صعوبات التعلم (الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية) دار النشر للجماعات ، القاهرة.
- 73- **فتحي مصطفى الزيات 1998**: الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات ، دار النشر للجماعات، القاهرة.
- 74- **فرج عبد القادر طه 1993**: موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، دار سعاد الصباح، ط 1 .

- 75- **فؤاد شاهين 1993:** موسوعة علم النفس الشاملة، المجلد الثاني، عوידات للنشر والطباعة، بيروت.
- 76- **كمال الدين حسين 1996:** مدخل في قصص حكايات الأطفال، مطبعة العمرانية للأوفست، القاهرة.
- 77- **كمال دسوقي 1990:** ذخيرة علوم النفس، المجلد الأول، الدار الدولية للنشر والتوزيع، لبنان.
- 78- **كمال سالم سيسالم 2006:** اضطراب قصور الانتباه والحركة المفرطة (خصائصها- أسبابها- أساليب علاجها) دار الكتاب الجامعي، ط 2، العين، الإمارات العربية المتحدة.
- 79- **كمال عبد الحميد زيتون 2003:** التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة، عالم الكتب، القاهرة.
- 80- **لويس مليكه 1994:** العلاج السلوكي وتعديل السلوك، ط 2، القاهرة .
- 81- **لويس مليكه 1998:** دليل مقياس ستانفورد- بينيه للذكاء الصورة الرابعة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 82- **مارتن هنلى. روبرت الجوزين، تعريب جابر عبد الحميد جابر 2001:** خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريسهم، سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس، الكتاب (18) دار الفكر العربي.
- 83- **مجدي محمد الدسوقي 2006:** اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (الأسباب- تشخيص- الوقاية- العلاج) سلسلة الاضطرابات النفسية، مكتبة الانجلو المصرية.
- 84- **مجمع اللغة العربية (د. ت) :** المعجم الوسيط، ط 21، القاهرة.
- 85- **محمد إبراهيم عيد 2005:** مقدمة في الإرشاد النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- 86- **محمد احمد سعفان 2006:** الإرشاد النفسي الجماعي، دار الكتاب الحديث، القاهرة
- 87 - **محمد السيد عبد الرحمن 1998:** دراسات في الصحة النفسية، دار قباء للطباعة والنشر، الجزء الأول، ط 1، القاهرة.



- 88- **محمد النوبي على 2004**: فاعلية السيكدوراما في خفض حدة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد وأثره في التوافق النفسي لدى الأطفال ذو الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الزقازيق
- 89- **محمد النوبي محمد على 2006**: السيكدوراما واضطراب الانتباه (سلسلة صعوبات التعلم) مكتبة النهضة المصرية ، ط 1، القاهرة.
- 90- **محمد جميل منصور 1990**: النشاط المفرط لدى الأطفال سلسلة بحوث نفسية وتربوية، دار الهدى، الرياض.
- 91- **محمد عبد الرحيم عدس 1998**: صعوبات التعلم، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، عمان.
- 92- **محمد عثمان نجاتي 1995**: علم النفس والحياة، مدخل إلى علم النفس وتطبيقاته، دار القلم، الكويت
- 93- **محمد على كامل 1996**: سيكولوجية الفئات الخاصة، دار دلتا للطباعة والنشر، طنطا .
- 94- **محمد قاسم عبد الله 2000**: اضطراب الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال، دراسة ميدانية أطفال سوريين، مجلة الطفولة العربية، العدد الرابع، سبتمبر 2000.
- 95- **محمد محروس الشناوي، محمد السيد عبد الرحمن 1997**: العلاج السلوكي الحديث) أسسه وتطبيقاته) دار قباء للنشر والتوزيع، القاهرة
- 96- **محمد محروس الشناوي 1996**: العملية الإرشادية، دار غريب، القاهرة.
- 97- **محمد محمد الشحات ( د . ت )**: سلسلة ألعاب الأطفال، مكتبة الأيمان، المنصورة
- 98- **محمود عبد الرحمن حمودة 1991**: النفس إسرارها وأمراضها، مكتبة الفجالة، القاهرة.
- 99- **محمود عبد الرحمن حمودة 1998**: الطفولة والمراهقة ( المشكلات النفسية والعلاج) المطبعة الفنية، القاهرة.
- 100- **مروة كمال أحمد محمود 2007**: فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض اضطراب نقص الانتباه لدى عينه من الأطفال ذوي الإعاقة العقلية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- 101- **مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفى 2005**: النشاط الزائد لدى الأطفال (الأسباب وبرامج الخفض) سلسلة اشراقات تربوية، المركز القومي للتعليم والتنمية، الكتاب الثاني.
- 102- **مشيرة على الدين يوسف صلاح 2005**: اضطراب الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى عينة أطفال المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 103- **منال أحمد جابر 2002**: فاعلية العلاج باللعب في خفض النشاط الزائد لدى أطفال ما قبل المدرسة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 104- **منذر الضامن 2003**: الإرشاد النفسي (أسسه الفنية والنظرية) مكتبة الفلاح، ط 1، الكويت.
- 105- **نبيل عبد الفتاح حافظ 1998**: صعوبات التعلم والتعليم العلاجي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة .
- 106 - **نبيه الغيرة 2003**: المشكلات السلوكية عند الأطفال، المكتب الإسلامي، ط 6، بيروت.
- 107- **نشوة عبد المنعم عبد الله 2004**: التدخل السيكولوجي لعلاج بعض حالات نقص الانتباه لدى عينة من أطفال المدارس الابتدائية (دارسة تجريبية) رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 108- **نورة محمد طه بدوى 2005**: برنامج إرشادي لتنمية السلوك التوافقي لدى ذوي النشاط الزائد وقصور الانتباه من أطفال الروضة، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 109- **هدى الحسيني 2004**: المرجع في الإرشاد التربوي (الدليل الحديث للمربي والمعلم) بيروت
- 110- **وفيق صفوت مختار 2001**: مشكلات الأطفال السلوكية (الأسباب- وطرق العلاج) دار العلم والثقافة، ط 2، القاهرة.

- 111- **ولاء عبد المنعم محمد صالح 2007**: فاعلية فنية التعبير بالفن التشكيلي في خفض اضطرابات النشاط الزائد لدى الأطفال الصم بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية تربية، جامعة عين شمس.
- 112- **يوسف وهبي جاد 1990**: الخصائص السلوكية والعقلية في الأطفال ذو الحركة المفرطة ، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

### المراجع الأجنبية

- 113- **Adam W.,(2002):**"Verbal Self-Regulation Over Time in Preschool Children at risk for Attention and Behavior Problems". Child Psychology Psychiatry vol., (41), No. (7), p.p 13.
- 114- **Antar, Groegi (1994):** "A School-Based Multimodal Intervention Program for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder". Pace University, vol., (55), P.P 22:77.
- 115 – **Bain Sherry.K & Pelletier Kimberly A. (1999):** "Social and Behavioral Differences among Predominantly African American Preschool Sample". Psychology in the Schools vol., (36), No.,

(3), p.p 242:2

- 116- Barton, Kimberly A . (2003):**"Demographies Variables and Their Relation to Self-Concept in Children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder". University of North texas, vol., (42) p.p 13:89.
- 117- Beach, John W. (2003):** "The Self-Concepts of Children with ADHD: Subtype Differences". University Houston, vol., (64) p.p 29.
- 118- Bekaroglu M., Aslan Y., & Erduran E., (1996):** "Relation Ships Between Serum Freefaty Acidszine and (ADHD)". Journal of Child Psychology, vol.,(37), No., (2), p.p 227:255.
- 119- Berman T, Dauglas V. l. & Barr R.C. (1999):** "Effects of Methy Iphenidate on Complex Cognitive Processing in ADHD". Journal of Abnormal Psychology, vol., (108), No., (1), p.p 90:105.
- 120- Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorder (2000):** "Fourth Edition, Text Revision. DSM- IV-TR, Published by American Psychiatric Association USA, p.p. 120.
- 121- Drummond, Christine R. (2004):** "Evaluation of a Social Skills Program for Children". University of Windsor (Canada), vol., (43), p.p 7:10.
- 122- Erickson H. Caroline l.,(1994):** "Pharmacy Therapy, and Congintive Behavioral Therapy in the Treatment of Attention". Journal of Clinical Hypnotherapy vol., (15), p.p 1: 13.
- 123- Faraone S.V., Biederman D., Manuteaux M.C, (2001):** "ADHD with Bipolar Disorder in Girls, Further Evidence for Familiar Subtype". Journal of Affective Disorder vol.,(64) p.p 19:26.

- 124- Fehlings D., Rober T.W., & Daw C., (1991):** "Attention Deficit Hyperactivity Disorder., Does Cognitive Behavioral Therapy Improve Home Behavior?". Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics, vol., (12), No., (4), p.p 228:233.
- 125- Frick. Paul, J. & Lahey, Benjamain B. (1991):** "The Nature and Characteristics of Attention Deficit Hyperactivity Disorder". Psychology Review, vol., (20), No., (2), p.p 73:163.
- 126- Galway, Tanya Marie (2002):** "Depressive Symptomatology in ADHD Children the Role of Self-Concept, Social Support". University of Toronto (Canada), vol., (41) p.p 8:63.
- 127-Grisanzio &William, Richard (2000):"** Evaluation of the Effectiveness of an Attention Enhancement Program for Children Diagnosed with ADHD Administered in the School Setting". University of Massachusetts Amherst, vol., (61) p.p 43:50.
- 128-Hartman,Thom, S. (2003):"** ADHD Boys in Young Adulthood". Psychological Adjustment, Seattle, April. p.p 10:14.
- 129- Hull Beverly (1996):** "The Impact on the Family of School-Age Children and Adolescents with Normal Adjustment". Dissertation Abstracts International vol., (57), Oct. 1996, p.p 70:72.
- 130- Kaidr, Iris (2004):** "Predictors of Self- Esteem in Children with and Without Attention Deficit Hyperactivity Disorder". University of Toronto (Canada), vol., (65), p.p 26:32.
- 131- Kellner, R., Houghton, S., Douglas (2003):** "Peer-Related Personal Experiences of Children with ADHD without Comorbid L.D International". Journal of Disability Development and Education. vol., (50), p.p 119:146.
- 132- Lindsey Tanner (2003):** "Hyperactivity in Children Having

Behavior Disorder". Journal of Clinical Child Psychology vol., (27), No., (2), p.p 227:243

- 133- Martin Herbert (1999):** "Clinical Child Psychology Social Learning Development and Behavior". New York
- 134- Mcgoey K. (2005):** "Outcomes of Multi-Component Intervention for pre Schools Children at risk for ADHD". University U.S.A.
- 135- Merrell E., Tymms P., (2001):** "Inattention Hyperactivity and Impulsiveness their Impaction Academic achievement progress". British Journal of Educationel Psychology, No., (71) p.p 43:56.
- 136- Merrell K., John Wieldy & Wolfe T. M., (1998):** "The Relationship of Teacher Rated Social Skills Deficits and ADHD Characteristics Among Kindergarten Age Children". Journal of the Psychdogy in the Schools vol., (35), April 1998, p.p. 60.
- 137- Michel Hersen L., (2000):** "Sleep and Alertness in Children with ADHD". Child Psychology Psychiatry, vol., (41), No., (6), p.p 33.
- 138- Monastra, Vincent, J. (2005):** "Parenting Children with ADHD". Old – Dominion – University.
- 139- Muller, Douglas Joe (2005):** "Assessing the Relationship Between Adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder Symptoms and Freshman Survey Academic Probation Scores for use in Developing Counseling Programs for Academically at Risk College Students". Old –Dominion – University, vol., (66) p.p 35:77.
- 140- Murthy, K. R., Barkley R. A. & Buch J., (2001):** "Executive Functioning and Olfactory Identification in Young Adult with Attention Deficit Hyperactive". Journal of Nuropsychology, vol., (151), p.p 211.

- 141-Nancy Ibrahim Abu El Maaty (1996):** “Epidemiological Study of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in an Egyptian Sample”. M.B, Ain Shams University, Institute of Post Graduate, Childhood Studies, Medical Studies Department
- 142- O’Brien Natalie P. (2005):** “ Reading Disability and Attention Deficit Hyperactivity Disorder Adolescent Delinquent Males”. University of South Alabama, vol., (43) p.p 18.
- 143- Peter Hill (2005):** “Many Parents of Children with Hyperactive Disorder”. Journal of Abnormal Child Psychology, vol., (29), no.(2), p.p 205:223.
- 144- Pineda, D. & Aridila, A. (1999):** “Neuropsychological and Behavior Assessment of ADHD in old (7:12) Year Children”. Journal of Learning Disabilities, vol., (32), No., (2), p.p 159:173.
- 145- Roach, Elizabeth A., (2003):** "Auditory Integration Training and Occupational Therapy". Touro - College , vol., (44), p.p 88 .
- 146- Rhee, S. H., Hany D. A., & Levy, F. (1999):** “Sex Difference in Genetic and Environmental Influences on DSM –III–Attention Hyperactivity Disorder”. Journal of Abnormal Psychology. Vol., (108), No., (1), p.p 14:24 .
- 147- Sandra Riff, M. (1997):** “The ADD | ADHD Checklist an Easy Reference for Parents, Teacher”. New York, Aistmon.
- 148- Schachar, Russell, (1991):** “Child Hood Hyperactivity”. Child Psychology Psychiatry, vol., (33) , No., (1), p.p 159:160.
- 149- Store L. R., (1994):** "An Evaluation of a Cognitive Behavioral Game Therapy Intervention on the Self-Efficacy of Middle School Students Who Exhibit, Behaviors Associated With (ADHD / EDD)". University U.S.A.
- 150- The American Heritage Dictionary of English Language (1992):** Third Edition, vol., (2), Houghton Mifflin Company.

- 151- The Concise Colombia Encyclopedia (1994):** Third Edition, Columbia University Press Houghton Mifflin Company.
- 152- Treuting, J. & Hinshow, S. (2001):** "Depression and Self-Esteem in Boys with Hyperactivity Disorder Association with Comorbid Aggression and Explanatory Attributional Mechanism". Journal of Abnormal Child Psychology, vol., (29), No, (1) p.p 23:32 .
- 153- Williams, David C., (1990):** "The Effects of Structured Exercise on the Attention and mathematics Achievement of Hyperactivity Students (Exercise Breaks)" The Catholic University of America, vol., (52), p.p 135.