



## مراجعة الدراسة

\* مراجع الدراسة باللغة العربية

\* مراجع الدراسة باللغة الأجنبية

### المراجع العربية :

- ابتسام السطحية، خالد الفخراني 2001: اضطراب الانتباه عند الأطفال (تشخيص- علاج)، دار الحضارة للطبع والنشر، ط 1، القاهرة.

- 2- ابتهال إبراهيم إسماعيل محمد 1983: النشاط الحركي الزائد في الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.
- 3- أجلال سرى 1990: علم النفس العلاجي، عالم الكتب، القاهرة.
- 4- أحمد حسن الشافعى 2000: إطلاه على علم النفس الفسيولوجي، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 5- أحمد زكي بدوى 1999: معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان، بيروت.
- 6- أحمد عبد الرحمن إبراهيم، السيد محمد أبو هاشم 2002: النموذج النمائى لبعض الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المرتبطة بإدراك المعلمين لاضطرابات الانتباه لدى تلاميذهم بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ينایر العدد (40).
- 7- أحمد عزت راجح 1995: أصول علم النفس، دار المعرفة، ط 2، القاهرة.
- 8- أحمد عكاشه 1992: الطب النفسي المعاصر، الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 9- أسماء عبد العال الجبى 1991: تصميم برنامج لإكساب أطفال ما قبل المدرسة مهارات التعاون ، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 10- أشرف أحمد عبد القادر 1993: دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك الأطفال ذوي النشاط الزائد، مجلة كلية تربية بنها.
- 11- السيد أبو شعیشع 1995: دراسة للفروق بين الذين يعانون من صعوبات تعلم القراءة والأطفال العاديين في بعض المتغيرات المعرفية، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم، القاهرة.
- 12- السيد أبو شعیشع 1997: الإحصاء للعلوم السلوكية، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة .
- 13- السيد على أحمد، فائقة محمد بدر 1999: اضطراب الانتباه لدى الأطفال (أسبابه- تشخيصية- علاجه)، مكتبة النهضة المصرية، ط 1، القاهرة.
- 14- المركز القومى للبحوث 2003: دراسة حول ظاهرة النشاط الحركي لدى الأطفال، جريدة الأهرام 2003/3/23، القاهرة.

- 15- إلهامي عبد العزيز أمام، محمود عبد الرحمن حمودة 2000: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، القاهرة.
- 16- أمانى السيد إبراهيم زويد 2002: أثر التعزيز على أداء بعض المهام القرائية والحسابية لدى اضطرابات الانتباه من تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 17- أمانى زاهر عباس خفاجة 2005: اضطراب الذاكرة العاملة لدى الأطفال ذوى ضعف الانتباه والنشاط الحركي الزائد في مرحلتي الطفولة المتوسطة والطفولة المتأخرة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة.
- 18- أمانى عبد المقصود عبد الوهاب 1998: مدى فاعلية برنامج إرشادي في تخفيف حدة الشعور بالوحدة النفسية لدى (اللقطاء) ، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 19- أمنية أبو صالح على عمر 2008: إصابة النصفين الكرويين للمخ وعلاقتها بالإدراك والنشاط الزائد للأطفال (4- 6 سنوات)، رسالة دكتوراه، معهد دراسات طفولة، جامعة عين شمس.
- 20- أميرة على محمد 2008: الطفولة المبكرة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، ط 1
- 21- أنور الشرقاوى 1984: العمليات المعرفية وتناول المعلومات، مكتبة الانجلو ، القاهرة.
- 22- إيمان عبد الحليم الخولي 2003: استخدام السيكودrama لخفض النشاط الزائد لدى أطفال المدرسة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، بنها، جامعة الزقازيق.
- 23- إيمان محمود السيد حسنى 2004: اثر برنامج لبعض انشطة التربية الحركية في تعديل اضطراب الانتباه لدى أطفال الروضة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- 24- باريرا شير 2006: ألعاب ذكية للأطفال (101 لعبة بسيطة تتنمي الذكاء)، ط 1، مكتبة مبارك العامة، القاهرة.
- 25- بشير الرشيدى، طلعت منصور 2000: الاضطرابات النفسية العضوية، سلسلة تشخيص اضطرابات النفسية، المجلد الثالث، مكتبة الانتماء الاجتماعي، الكويت.

- 26- جابر عبد الحميد، علاء الدين كفافي 1988: معجم علم النفس في الصحة النفسية، دار النهضة العربية
- 27- جمال شفيق أحمد 1988: أثر استخدام برنامج إرشادي على التوتر النفسي لدى طالبات المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 28- جمال محمد الخطيب 2003: تعديل السلوك الإنساني (دليل العاملين في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية)، مكتبة الفلاح، دار حسنين، ط 1.
- 29- جودت عزت عبد الهادى، سعيد حسنى العزة 2004: مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 30- حامد عبد السلام زهران 1980: التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، ط 2، القاهرة.
- 31- حامد عبد السلام زهران 1990: علم النفس، الطفولة والمراقة، عالم الكتب، ط 5، القاهرة
- 32- حامد عبد السلام زهران 1997: الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب، ط 3، القاهرة.
- 33- حامد عبد السلام زهران 2002: التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، ط 3 ، القاهرة
- 34- حسن مصطفى عبد المعطى 2001: الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراقة (الأسباب- التشخيص- العلاج) ، موسوعة علم النفس العيادي، ط 1 ، القاهرة.
- 35- حسين أحمد عبد الفتاح محمد 2008 : فاعلية برنامج لتعديل الانتباه عند الأطفال المضطربين بضعف الانتباه والنشاط المفرط على عينة من الأطفال قبل المدرسة، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بنها.
- 36- حمدان محمود فضة 1997: مقياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي والثقافي
- 37- خالد المنياوي 2005: دواء نشاط طفلك المفرط في نوعية غذائه، المركز القومى للبحوث، القاهرة.
- 38- خولة أحمد 2000: الاضطرابات السلوكية والانفعالية، دار الفكر، عمان.

- 39- رافت عوض السيد خطاب 2005: فاعلية برنامج تدريسي سلوكي لتنمية الانتباه لدى الأطفال التوحديين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 40- رضا عبد الستار رجب 2002: فاعلية برنامج إرشادي في خفض حدة النشاط الزائد لدى أطفال الروضة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 41- روبرت سولسو . ترجمة محمد نجيب الصبوة وآخرون 2000: علم النفس المعرفي، مكتبة الانجلو، القاهرة.
- 42- ريهام محمد قنديل 2000: فاعلية استخدام لعب الدور في تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينه من الأطفال الصم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 43- زكريا الشربيني 1994: المشكلات النفسية عند الأطفال، دار الفكر العربي، ط 1، القاهرة.
- 44- زكريا الشربيني وآخرين 1996: تنشئه الطفل وسبل الوالدين في معاملته ومواجهته مشكلاته، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 45- زينب محمود شقير 1999: فاعلية برنامج معرفي سلوكي " متعدد المحاور" مقترن في تعديل بعض سلوكيات الأطفال مفرطى الحركة، مجلة الآداب والعلوم السلوكية، جامعة المنيا، المجلة (34).
- 46- زينب محمود شقير 2002: نداء من الابن المعاقد، سلسلة سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، مكتبة النهضة المصرية، المجلة الأول، ط 1 ، القاهرة.
- 47- سامي محمد ملحم 2001: الإرشاد والعلاج النفسي، الأسس النظرية والتطبيقية، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان.
- 48- سعد جلال 1992: التوجيه النفسي والتربوي والمهني، دار الفكر العربي، ط 2، القاهرة.
- 49- سهير كامل أحمد 1999: التوجيه والإرشاد النفسي، مركز الإسكندرية للكتاب.
- 50- سهير كامل أحمد 1999: أساليب تربية الطفل بين النظرية والتطبيق، مركز الإسكندرية للكتاب
- 51- سيد محمد صبحي 1998: الرعاية الأسرية للكيف، المركز النموذجي لرعاية وتوجيه المكفوفين، القاهرة

- 52- ضياء محمد منير 1987: دراسة تجريبية لأثر برنامج إرشادي في خفض النشاط الزائد لدى أطفال المدرسة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 53- طارق محمد السيد النجار 2005: مدى فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال الصم، رسالة دكتوراه ، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 54- عادل عز الدين الأشول 1996: علم نفس النمو، دار الحسام للطباعة والنشر، القاهرة.
- 55- عادل صلاح محمد أحمد غنaim 2001: فاعلية برنامج إرشادي في تعديل بعض الاضطرابات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وغير ذوي صعوبات التعلم ، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة بنها.
- 56- عبد الرحمن سيد سليمان 1997: سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- 57- عبد الرحمن محمد العيسوى 1990: العلاج النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- 58- عبد الرقيب احمد البھيری، عفاف محمد عجلان 2005: مقياس انتباه الأطفال وتوافقهم، كراسة التعليمات، مكتبة النهضة المصرية، ط 3، القاهرة.
- 59- عبد الستار إبراهيم 1994: العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث (أساليب وميادين تطبيقه) دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 60- عبد العزيز السيد الشخص 1984: مقياس (ن. ز) للتعرف على النشاط الزائد لدى الأطفال، بحوث ودراسات في المشكلات السلوكية للأطفال، مجلس كلية التربية، جامعة عين شمس، العدد (7)، الجزء الأول.
- 61- عبد العزيز السيد الشخص، عبد الغفار عبد الحكيم الدماطي 1992: قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 62- عبد الله صالح عبد العزيز الرويتع 2002: اضطراب قصور الانتباه والنشاط الزائد، مجلة الطفولة والتنمية، المجلد (2)، العدد (62).
- 63- عبد المجيد منصور، زكريا الشربينى 1998: علم نفس الطفولة (الأسس النفسية والاجتماعية)، دار الفكر العربي، القاهرة.

- 64- عبير عبد الحليم النجار 2006: فاعلية برنامج للدراما الإبداعية لتحسين الانتباه لدى الأطفال ذوي اضطراب الانتباه وفرط النشاط الملحقين برياض الأطفال، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 65- عثمان فراج 2002: الإعاقة الذهنية في مرحلة الطفولة، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة.
- 66- علاء الدين خالد العمرى 2007: فاعلية برنامج إرشادي لخدمة الفرد في رفع مستوى دافعية الإنجاز لعينه من طلبة المرحلة الثانوية " دراسة تجريبية " معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 67- علا عبد الباقى إبراهيم 1999: علاج الأطفال باستخدام برامج تعديل السلوك. سلسلة التوجيه والإرشاد في مجالات إعاقات الطفولة.
- 68- عماد محمد مخيم، هبه محمد على 2006: المشكلات النفسية للأطفال بين عوامل الخطورة وطرق الوقاية والعلاج، الانجلو المصرية، القاهرة.
- 69- فادية كامل حمام 2003: علم النفس التربوي في ضوء الإسلام ، دار الزهراء للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 70- فاطمة حنفى 1995: إعداد برنامج للعب الجماعي لخفض السلوك العدواني لدى أطفال ما قبل المدرسة، دراسات وبحوث في علم النفس، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 71- فاطمة مصطفى سويلم يوسف 2005: النشاط الزائد لدى عينه من الأطفال (6-10 سنوات) وعلاقته ببعض المتغيرات العقلية والاجتماعية، رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 72- فتحي مصطفى الزيات 1998: صعوبات التعلم (الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية) دار النشر للجماعات ، القاهرة.
- 73- فتحي مصطفى الزيات 1998: الأسس المعرفية للتقويم العقلي وتجهيز المعلومات ، دار النشر للجماعات، القاهرة.
- 74- فرج عبد القادر طه 1993: موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، دار سعاد الصباح، ط 1 .

- 75- فؤاد شاهين 1993: موسوعة علم النفس الشاملة، المجلد الثاني، عويدات للنشر والطباعة، بيروت.
- 76- كمال الدين حسين 1996: مدخل في قصص حكايات الأطفال، مطبعة العمرانية للأوفست، القاهرة.
- 77- كمال دسوقي 1990: ذخيرة علوم النفس، المجلد الأول، الدار الدولية للنشر والتوزيع، لبنان.
- 78- كمال سالم سيسالم 2006: اضطراب قصور الانتباه والحركة المفرطة (خصائصها-أسبابها-أساليب علاجها) دار الكتاب الجامعي، ط 2، العين، الإمارات العربية المتحدة.
- 79- كمال عبد الحميد زيتون 2003: التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة، عالم الكتب، القاهرة.
- 80- لويس مليكه 1994: العلاج السلوكي وتعديل السلوك، ط 2، القاهرة .
- 81- لويس مليكه 1998: دليل مقياس ستانفورد- بينيه للذكاء الصورة الرابعة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 82- مارتن هنلى. روبرت الجوزين، تعریب جابر عبد الحميد جابر 2001: خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات تدريسهم، سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس، الكتاب (18) دار الفكر العربي.
- 83- مجدى محمد الدسوقي 2006: اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (الأسباب- تشخيص- الوقاية- العلاج) سلسلة الاضطرابات النفسية، مكتبة الانجلو المصرية.
- 84- مجمع اللغة العربية (د. ت) : المعجم الوسيط، ط 21، القاهرة.
- 85- محمد إبراهيم عيد 2005: مقدمة في الإرشاد النفسي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- 86- محمد احمد سعفان 2006: الإرشاد النفسي الجماعي، دار الكتاب الحديث، القاهرة
- 87- محمد السيد عبد الرحمن 1998: دراسات في الصحة النفسية، دار قباء للطباعة والنشر، الجزء الأول، ط 1، القاهرة.

- 88- محمد النبوي على 2004: فاعلية السيكودrama في خفض حدة اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد وأثره في التوافق النفسي لدى الأطفال ذو الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه، كلية التربية ، جامعة الزقازيق
- 89- محمد النبوي محمد على 2006: السيكودrama واضطراب الانتباه (سلسلة صعوبات التعلم) مكتبة النهضة المصرية ، ط 1، القاهرة.
- 90- محمد جميل منصور 1990: النشاط المفرط لدى الأطفال سلسلة بحوث نفسية وتربيوية، دار الهدى، الرياض.
- 91- محمد عبد الرحيم عدس 1998: صعوبات التعلم، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، عمان.
- 92- محمد عثمان نجاتي 1995: علم النفس والحياة، مدخل إلى علم النفس وتطبيقاته، دار القلم، الكويت
- 93- محمد على كامل 1996: سينيولوجيا الفئات الخاصة، دار دلتا للطباعة والنشر،طنطا .
- 94- محمد قاسم عبد الله 2000: اضطراب الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال، دراسة ميدانية لأطفال سوريين، مجلة الطفولة العربية، العدد الرابع، سبتمبر . 2000
- 95- محمد محروس الشناوي، محمد السيد عبد الرحمن 1997: العلاج السلوكي الحديث (أسسه وتطبيقاته) دار قباء للنشر والتوزيع، القاهرة
- 96- محمد محروس الشناوى 1996: العملية الإرشادية، دار غريب، القاهرة.
- 97- محمد محمد الشحات ( د . ت ) : سلسلة ألعاب الأطفال، مكتبة الأيمان، المنصورة
- 98- محمود عبد الرحمن حمودة 1991: النفس إسرارها وأمراضها، مكتبة الفجالة، القاهرة.
- 99- محمود عبد الرحمن حمودة 1998: الطفولة والمراهقة ( المشكلات النفسية والعلاج المطبعة الفنية، القاهرة.
- 100- مروة كمال أحمد محمود 2007: فاعلية العلاج المعرفي السلوكي في خفض اضطراب نقص الانتباه لدى عينه من الأطفال ذوي الإعاقة العقلية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

- 101- **مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفى 2005:** النشاط الزائد لدى الأطفال (الأسباب وبرامج الخفض) سلسلة اشرافات تربوية، المركز القومى للتعليم والتنمية، الكتاب الثاني.
- 102- **مشيرة على الدين يوسف صلاح 2005:** اضطراب الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد وعلاقته بالكفاءة الاجتماعية لدى عينه أطفال المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- 103- **منال أحمد جابر 2002:** فاعلية العلاج باللعب في خفض النشاط الزائد لدى أطفال ما قبل المدرسة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 104- **منذر الضامن 2003:** الإرشاد النفسي (أسسه الفنية والنظرية) مكتبة الفلاح، ط 1، الكويت.
- 105- **نبيل عبد الفتاح حافظ 1998:** صعوبات التعلم والتعليم العلاجي، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- 106- **نبيل الغيرة 2003:** المشكلات السلوكية عند الأطفال، المكتب الإسلامي، ط 6، بيروت.
- 107- **نشوة عبد المنعم عبد الله 2004:** التدخل السيكولوجي لعلاج بعض حالات نقص الانتباه لدى عينه من أطفال المدارس الابتدائية (دراسة تجريبية) رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- 108- **نورة محمد طه بدوى 2005:** برنامج إرشادي لتنمية السلوك التوافقي لدى ذوي النشاط الزائد وقصور الانتباه من أطفال الروضة، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 109- **هدى الحسيني 2004:** المرجع في الإرشاد التربوي (الدليل الحديث للمربي والمعلم) بيروت
- 110- **وفيق صفت مختار 2001:** مشكلات الأطفال السلوكية (الأسباب- وطرق العلاج) دار العلم والثقافة، ط 2، القاهرة.

- 111- **ولاء عبد المنعم محمد صالح 2007:** فاعلية فنية التعبير بالفن التشكيلي في خفض اضطرابات النشاط الزائد لدى الأطفال الصم بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة ماجستير، كلية تربية، جامعة عين شمس.
- 112- **يوسف وهبي جاد 1990:** الخصائص السلوكية والعقلية في الأطفال ذو الحركة المفرطة ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العليا للطفلة، جامعة عين شمس.

### المراجع الأجنبية

- 113- **Adam W.,(2002):**"Verbal Self-Regulation Over Time in Preschool Children at risk for Attention and Behavior Problems". Child Psychology Psychiatry vol., (41), No. (7), p.p 13.
- 114- **Antar, Groegi (1994):** "A School-Based Multimodal Intervention Program for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder". Pace University, vol., (55), P.P 22:77.
- 115 – **Bain Sherry.K & Pelletier Kimberly A. (1999):** "Social and Behavioral Differences among Predominantly African American Preschool Sample". Psychology in the Schools vol., (36), No.,

(3), p.p 242:2

- 116-** **Barton, Kimberly A . (2003):**"Demographies Variables and Their Relation to Self-Concept in Children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder". University of North Texas, vol., (42) p.p 13:89.
- 117-** **Beach, John W. (2003):** "The Self-Concepts of Children with ADHD: Subtype Differences". University Houston, vol., (64) p.p 29.
- 118-** **Bekaroglu M., Aslan Y., & Erduran E., (1996):** "Relations Between Serum Freefatty Acidszine and (ADHD)". Journal of Child Psychology, vol.,(37), No., (2), p.p 227:255.
- 119-** **Berman T, Dauglas V. I. & Barr R.C. (1999):** "Effects of Methy Iphenidate on Complex Cognitive Processing in ADHD". Journal of Abnormal Psychology, vol., (108), No., (1), p.p 90:105.
- 120-** **Diagnostic Statistical Manual of Mental Disorder (2000):** "Fourth Edition, Text Revision. DSM- IV-TR, Published by American Psychiatric Association USA, p.p. 120.
- 121-** **Drummond, Christine R. (2004):** "Evaluation of a Social Skills Program for Children". University of Windsor (Canada), vol., (43), p.p 7:10.
- 122-** **Erickson H. Caroline I.,(1994):** "Pharmacy Therapy, and Congintive Behavioral Therapy in the Treatment of Attention". Journal of Clinical Hypnotherapy vol., (15), p.p 1: 13.
- 123-** **Faraone S.V., Bicderman D., Manuteaux M.C, (2001):** "ADHD with Bipolar Disorder in Girls, Further Evidence for Familiar Subtype". Journal of Affective Disorder vol.,(64) p.p 19:26.

- 124- Fehlings D., Rober T.W., & Daw C., (1991):** "Attention Deficit Hyperactivity Disorder., Does Cognitive Behavioral Therapy Improve Home Behavior?". Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics, vol., (12), No., (4), p.p 228:233.
- 125- Frick. Paul, J. & Lahey, Benjamain B. (1991):** "The Nature and Characteristics of Attention Deficit Hyperactivity Disorder". Psychology Review, vol., (20), No., (2), p.p 73:163.
- 126- Galway, Tanya Marie (2002):** "Depressive Symptomatology in ADHD Children the Role of Self-Concept, Social Support". University of Toronto (Canada), vol., (41) p.p 8:63.
- 127-Grisanzio &William, Richard (2000):**" Evaluation of the Effectiveness of an Attention Enhancement Program for Children Diagnosed with ADHD Administered in the School Setting". University of Massachusetts Amherst, vol., (61) p.p 43:50.
- 128-Hartman,Thom, S. (2003):**" ADHD Boys in Young Adulthood". Psychological Adjustment, Seattle, April. p.p 10:14.
- 129- Hull Beverly (1996):** "The Impact on the Family of School-Age Children and Adolescents with Normal Adjustment". Dissertation Abstracts International vol., (57), Oct. 1996, p.p 70:72.
- 130- Kaidr, Iris (2004):** "Predictors of Self- Esteem in Children with and Without Attention Deficit Hyperactivity Disorder". University of Toronto (Canada), vol., (65), p.p 26:32.
- 131- Kellner, R., Houghton, S., Douglas (2003):** "Peer-Related Personal Experiences of Children with ADHD without Comorbid L.D International". Journal of Disability Development and Education. vol., (50), p.p 119:146.
- 132- Lindsey Tanner (2003):** "Hyperactivity in Children Having

Behavior Disorder". Journal of Clinical Child Psychology vol., (27), No., (2), p.p 227:243

- 133- **Martin Herbert (1999)**: "Clinical Child Psychology Social Learning Development and Behavior". New York
- 134- **Mcgoey K. (2005)**: "Outcomes of Multi-Component Intervention for pre Schools Children at risk for ADHD". University U.S.A.
- 135- **Merrell E., Tymms P., (2001)**: "Inattention Hyperactivity and Impulsiveness their Impact on Academic achievement progress". British Journal of Educationel Psychology, No., (71) p.p 43:56.
- 136- **Merrell K., John Wieldy & Wolfe T. M., (1998)**: "The Relationship of Teacher Rated Social Skills Deficits and ADHD Characteristics Among Kindergarten Age Children". Journal of the Psychdogy in the Schools vol., (35), April 1998, p.p. 60.
- 137- **Michel Hersen L., (2000)**: "Sleep and Alertness in Children with ADHD". Child Psychology Psychiatry, vol., (41), No., (6), p.p 33.
- 138- **Monastra, Vincent, J. (2005)**: "Parenting Children with ADHD". Old – Dominion – University.
- 139- **Muller, Douglas Joe (2005)**: "Assessing the Relationship Between Adult Attention Deficit Hyperactivity Disorder Symptoms and Freshman Survey Academic Probation Scores for use in Developing Counseling Programs for Academically at Risk College Students". Old –Dominion – University, vol., (66) p.p 35:77.
- 140- **Murthy, K. R., Barkley R. A. & Buch J., (2001)**: "Executive Functioning and Olfactory Identification in Young Adult with Attention Deficit Hyperactive". Journal of Nuropsychology, vol., (151), p.p 211.

- 141-Nancy Ibrahim Abu El Maaty (1996):** "Epidemiological Study of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in an Egyptian Sample". M.B, Ain Shams University, Institute of Post Graduate, Childhood Studies, Medical Studies Department
- 142- O'Brien Natalie P. (2005):** " Reading Disability and Attention Deficit Hyperactivity Disorder Adolescent Delinquent Males". University of South Alabama, vol., (43) p.p 18.
- 143- Peter Hill (2005):** "Many Parents of Children with Hyperactive Disorder". Journal of Abnormal Child Psychology, vol., (29), no.(2), p.p 205:223.
- 144- Pineda, D. & Aridila, A. (1999):** "Neuropsychological and Behavior Assessment of ADHD in old (7:12) Year Children". Journal of Learning Disabilities, vol., (32), No., (2), p.p 159:173.
- 145- Roach, Elizabeth A., (2003):** "Auditory Integration Training and Occupational Therapy". Touro - College , vol., (44), p.p 88 .
- 146- Rhee, S. H., Hany D. A., & Levy, F. (1999):** "Sex Difference in Genetic and Environmental Influences on DSM –III–Attention Hyperactivity Disorder". Journal of Abnormal Psychology. Vol., (108), No., (1), p.p 14:24 .
- 147- Sandra Riff, M. (1997):** "The ADD | ADHD Checklist an Easy Reference for Parents, Teacher". New York, Aistmon.
- 148- Schachar, Russell, (1991):** "Child Hood Hyperactivity". Child Psychology Psychiatry, vol., (33) , No., (1), p.p 159:160.
- 149- Store L. R., (1994):** "An Evaluation of a Cognitive Behavioral Game Therapy Intervention on the Self-Efficacy of Middle School Students Who Exhibit, Behaviors Associated With (ADHD / EDD)". University U.S.A.
- 150- The American Heritage Dictionary of English Language (1992):** Third Edition, vol., (2), Houghton Mifflin Company.

- 151- The Concise Colombia Encyclopedia (1994):** Third Edition, Columbia University Press Houghton Mifflin Company.
- 152- Treuting, J. & Hinshow, S. (2001):** "Depression and Self-Esteem in Boys with Hyperactivity Disorder Association with Comorbid Aggression and Explanatory Attibutional Mechaism". Journal of Abnormal Child Psychology, vol., (29), No, (1) p.p 23:32 .
- 153- Williams, David C., (1990):** "The Effects of Structured Exercise on the Attention and mathematics Achievement of Hyperactivity Students (Exercise Breaks)" The Catholic University of America, vol., (52), p.p 135.