

## محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الأول</b>
١٥-١	<b>الإطار العام للدراسة</b>
٢	..... مقدمة الدراسة
١٠	..... مشكلة الدراسة
١١	..... أهداف الدراسة
١١	..... أهمية الدراسة
١١	..... منهج الدراسة
١٢	..... حدود الدراسة
١٣	..... مصطلحات الدراسة
١٤	..... خطوات الدراسة
	<b>الفصل الثاني</b>
٨٦-١٦	<b>الثقافة المدرسية</b>
١٧	..... مقدمة
١٧	..... أولاً: المدرسة كمنظومة اجتماعية ثقافية
١٩	..... - خصائص المدرسة
٢٠	..... - وظائف المدرسة
٢٢	..... ثانياً: مفهوم الثقافة
٢٩	..... ثالثاً: الثقافة المدرسية
٣٤	..... ١. مفهوم الثقافة المدرسية
٣٨	..... ٢. المفاهيم المرتبطة بالثقافة المدرسية
٤٤	..... ٣. أهداف الثقافة المدرسية و أهميتها

الصفحة	الموضوع
٤٧	٤. مستويات الثقافة المدرسية .....
٤٩	٥. عناصر الثقافة المدرسية .....
٦٢	٦. أنواع الثقافات المدرسية.....
٦٨	٧. تشكيل الثقافة المدرسية .....
٨٦	الخاتمة .....
<b>الفصل الثالث</b>	
١٥٤-٨٧	<b>التعليم الأساسي والنشاط المدرسي</b>
٨٨	مقدمة .....
٨٩	أولاً: التعليم الأساسي .....
٩٠	١. مفهوم التعليم الأساسي .....
٩٣	٢. أهداف التعليم الأساسي .....
٩٧	٣. أهداف المرحلة الإعدادية .....
٩٨	ثانياً: النشاط المدرسي .....
٩٩	١. مراحل الإهتمام بالنشاط المدرسي .....
١٠١	٢. الفلسفات المفسرة للنشاط المدرسي .....
١١٥	٣. مفهوم النشاط المدرسي .....
١٢١	٤. وظائف النشاط المدرسي .....
١٢٨	٥. أسس و معايير الأنشطة المدرسية.....
١٣١	٦. جماعة النشاط المدرسي .....
١٣٤	٧. محددات النشاط المدرسي .....
١٣٦	٨. مجالات النشاط المدرسي .....
١٥٤	الخاتمة .....

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الرابع</b>
١٩٤-١٥٥	<b>الدراسة الميدانية</b>
١٥٦	..... مقدمة .....
١٥٨	..... أولاً: المنهج الإثنوجرافى .....
١٥٩	..... ١. التطور التاريخي لاستخدام الإثنوجرافيا في التربية .....
١٦٥	..... ٢. تعريف المنهج الإثنوجرافى .....
١٦٨	..... ٣. خصائص المنهج الإثنوجرافى .....
١٧٣	..... ثانياً: إجراءات الدراسة الميدانية .....
١٧٣	..... ١. أهداف الدراسة الميدانية .....
١٧٤	..... ٢. خطوات المنهج الإثنوجرافى .....
١٨٦	..... ٣. أدوات المنهج الإثنوجرافى .....
١٨٦	..... أ- الملاحظة المشاركة .....
١٩١	..... ب- المقابلات الكيفية .....
١٩٤	..... الخاتمة .....
	<b>الفصل الخامس</b>
٢٣٥-١٩٥	<b>نتائج الدراسة الميدانية</b>
	أولاً: الثقافة المدرسية كما يعكسها الواقع الميداني
١٩٦	..... ١. الوصف الإيكولوجي للمدرسة .....
٢٠٠	..... ٢. عناصر الثقافة المدرسية .....
٢٢٠	..... ٣. أهداف الثقافة المدرسية .....
٢٢٢	..... ٤. آراء وأفكار المجتمع المدرسي حول الأنشطة المدرسية .....

الصفحة	الموضوع
٣١٢-٢٣٦	<b>الفصل السادس نتائج الدراسة الميدانية</b>
٢٣٧	ثانياً : النشاط المدرسي كما يعكسه الواقع الميداني
٢٤٤	١. أهداف النشاط المدرسي .....
٢٤٨	٢. أسس ومعايير النشاط المدرسي .....
٢٩٧	٣. الممارسات الفعلية للنشاط المدرسي .....
٣٠٩	٤. خلاصة واستنتاجات .....
٣٤٠-٣١٣	٥. توصيات ومقترنات .....
٣١٤	<b>المراجع</b>
٣٣٣	أولاً: المراجع العربية .....
١٠-٢	ثانياً: المراجع الأجنبية .....
٥-٢	<b>ملخص الدراسة</b>
	الملخص باللغة العربية .....
	الملخص باللغة الإنجليزية .....

## فهرس الملاحق

الرقم	ملاحق الدراسة	٣٧٠-٣٤١
١	موافقة إدارة بنها التعليمية على التطبيق الميداني.....	٣٤٢
٢	دليل العمل الميداني.....	٣٤٤
٣	الأدلة الإرشادية التي استخدمتها الباحثة في مقابلة الأفراد بالمدرسة .....	٣٤٨
٤	مخطط القيم العام بمدرسة الفتح الخاصة.....	٣٥٢
٥	مخطط الصحافة بمدرسة ١٥ مايو الإعدادية بنات.....	٣٥٨
٦	مخطط الإذاعة بمدرسة الفتح الخاصة.....	٣٥٩
٧	مخطط نشاط المكتبة بمدرسة ١٥ مايو الإعدادية بنات.....	٣٦٠
٨	مخطط نشاط المكتبة بمدرسة الفتح الخاصة.....	٣٦٢
٩	مخطط النشاط الاجتماعي بمدرسة ١٥ مايو الإعدادية بنات.....	٣٦٤
١٠	مخطط النشاط الاجتماعي بمدرسة الفتح الخاصة.....	٣٦٦
١١	نشرة الصرف الخاصة بالأنشطة الlassificية.....	٣٦٨

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
٤٣	العلاقة بين الثقافة المدرسية والمناخ المدرسي ...	(١)
٤٩	مستويات الثقافة المدرسية.....	(٢)
٥٠	عناصر الثقافة المدرسية.....	(٣)
٧٠	العوامل المؤثرة في الثقافة المدرسية.....	(٤)