

المراجع

أولاً: المراجع العربية

ثانياً: المراجع الأجنبية

المراجع

أولاً المراجع العربية:

١. السيد سلامة الخميسي: التربية والمدرسة والمعلم "قراءة اجتماعية ثقافية"، لإسكندرية، دار الوفاء للنشر، ٢٠٠٢.
٢. إ.م. بوشنسكى: الفلسفة المعاصرة فى أوروبا، ترجمة عزت قرنى، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب، العدد ١٦٥، سبتمبر ١٩٩٢.
٣. أبوبكر حمد أحمد كريميد: تطوير الأنشطة المدرسية الحرة فى ضوء أهداف الحلقة الثانية من التعليم الأساسى بليبيا، رسالة دكتوراه، جامعة الإسكندرية، كلية التربية بدمهور، ١٩٩٧.
٤. إبراهيم ناصر: أسس التربية الحديثة، الطبعة الثانية، دار عمار، الجامعة الأردنية، ١٩٨٩.
٥. أحلام الدمرداش: دور المناخ المدرسى فى تنمية الإبداع لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية "دراسة تقويمية"، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، كلية البنات، ١٩٩٧.
٦. أحمد إبراهيم: الجوانب السلوكية فى الإدارة المدرسية، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣.
٧. أحمد إسماعيل حجى: إدارة بيئة التعليم والتعلم "النظرية والممارسة داخل الفصل والمدرسة"، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٠.
٨. أحمد إسماعيل حجى و سليمان عبد ربه محمد: الأصول الاجتماعية للتربية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٢.
٩. أحمد حسين الصغير: ثقافة المدرسة المصرية فى القرن الحادى والعشرون : دراسة ميدانية فى مدارس التعليم العام، مجلة التربية

والتنمية، القاهرة ، السنة الحادية عشر، العدد ١٧، مايو

٢٠٠٣.

١٠. أحمد حسين اللقانى : **المناهج بين النظرية والتطبيق**، الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨١.

١١. أحمد حسين اللقانى، على أحمد الجمل: **معجم المصطلحات التربوية المعرفية فى المناهج وطرق التدريس**، الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٩.

١٢. أحمد زكى بدوى: **معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية**، بيروت، مكتبة لبنان، ١٩٧٨.

١٣. أحمد زينهم عبد الحميد نوار: **دور الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى تنمية القيم العلمية لدى التلاميذ فى ضوء المتغيرات المجتمعية، رسالة ماجستير** ، جامعة الزقازيق فرع بنها، كلية التربية، ٢٠٠٤.

١٤. أحمد عاصم عابد الطنطاوى : **النشاط خارج الفصل وموقف بعض الفلاسفات منه، مجلة البحوث النفسية والتربوية، المنوفية، العدد الثالث، السنة الثامنة، ١٩٩٢.**

١٥. أحمد عبد العزيز سليمان عياد: **فعالية استخدام الأنشطة التعليمية فى تنمية بعض مهارات التخيل من خلال مادة الرسم الهندسى لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية، رسالة ماجستير** ، جامعة حلوان، كلية التربية، ٢٠٠١.

١٦. أحمد محمد أحمد : **النشاط الثقافى الحر- واقعة ومعوقات تحقيقه بالتعليم الثانوى العام، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، الجزء الأول، العدد ١٣، يناير ١٩٩٧.**

١٧. أحمد محمد العلى : **تقويم حصة النشاط المدرسى، مجلة التربية، قطر، العدد الخامس والعشرون بعد المائة، السنة ٢٧، يونيو**

١٩٩٨.

١٨. الإدارة العامة للبحوث التربوية، متطلبات تحسين ممارسة الأنشطة التربوية الحرة بالمدرسة الابتدائية فى ضوء عودة الصف السادس (دراسة استطلاعية ميدانية)، القاهرة ، وزارة التربية و التعليم، الإدارة المركزية للتخطيط التربوى والمعلومات ، ١٩٩٩ .

١٩. السيد مصطفى مصطفى السنباطى : ممارسة الأنشطة المدرسية وعلاقتها بالانتماء للمدرسة، رسالة ماجستير ، جامعة عين شمس، معهد الدراسات العليا للطفولة، ١٩٩٥.

٢٠. المجالس القومية المتخصصة: تأصيل الدور التربوى للمدرسة، الدورة الخامسة والعشرون، سبتمبر ١٩٩٧، يوليو ١٩٩٨ .

٢١. المجالس القومية المتخصصة: تطوير الإدارة الحديثة، الدورة السابعة والعشرون، ١٩٩٢ - ٢٠٠٠.

٢٢. المجالس القومية المتخصصة : وظيفة التعليم الأساسى ومواصفات من ينتجون هذا التعليم، الدورة الرابعة، أكتوبر - يوليو ١٩٧٦ - ١٩٧٧.

٢٣. المعجم الوجيز: وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية، ١٩٩٢.

٢٤. آمال سعد المتولى: الإعلام المدرسى "الصحافة والإذاعة المدرسية"، القاهرة، دار ومكتبة الإسراء، ٢٠٠٣.

٢٥. إيفور موريش: علم الاجتماع التربوى، ترجمة حسن الفقى، الكويت، دار القلم، ١٩٩٣.

٢٦. إيمان نور الدين الشامى: دور المدرسة فى التنشئة السياسية فى مرحلة التعليم الأساسى "دراسة حالة مقارنة بين المدارس الحكومية والمدارس الخاصة"، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ١٩٩٠.

٢٧. إيناس أحمد حويل: العلاقة بين المستوى الاجتماعى - الاقتصادى لطلاب

التعليم الثانوى وبين التفاعل الاجتماعى داخل المدرسة
"دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، جامعة أسيوط، كلية
التربية، ١٩٩٠ .

٢٨. جابر أحمد عصفور: **مناهج البحث فى العلوم الاجتماعية والإنسانية**،
الكويت، مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع، ١٩٨٨ .

٢٩. جمال محمد أبو الوفا: دور نظار ومديرى المدارس الابتدائية فى تشكيل
ثقافتها التنظيمية "دراسة ميدانية على محافظتى القليوبية
والسويس، **مجلة كلية التربية**، بنها، المجلد الثانى
عشر، العدد ٤٦ ، ٢٠٠٢ .

٣٠. جمال محمود الخباز، وثروت عبد الحميد عيسى: دراسة ميدانية لقيم العمل
لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر فى إطار مدخل
الثقافة التنظيمية، **مجلة كلية التربية ببنها**، المجلد الرابع
عشر، العدد ٥٧ ، إبريل ٢٠٠٤ .

٣١. جون كارينتر: **مدير المدرسة ودوره فى تطوير التعليم**، ترجمة عبد الله
شحاتة، القاهرة ، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١ .

٣٢. حسان محمد حسان وآخرون : **دراسات فى فلسفة التربية**، القاهرة، ١٩٨٦ .

٣٣. حسن حسين البيلالوى: رؤية نقدية فى أزمة البحث التربوى-طبيعتها وكيفية
مواجهتها، **بحوث مؤتمر البحث التربوى-الواقع المستقبل**،
المجلد الثانى، المركز القومى للبحوث التربوية ورابطة
التربية الحديثة، ١٩٨٨ .

٣٤. -: **علم اجتماع المدرسة**، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣

٣٥. حسن شحاتة: **النشاط المدرسى مفهومه ووظائفه ومجالات تطبيقه**، الطبعة
الثالثة، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٤ .

٣٦. -: **المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق**، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب،
للتنشر والتوزيع، ١٩٩٨ .

٣٧. وآخرون: معجم المصطلحات التربوية والنفسية، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣ .
٣٨. حسن محمد حسان : التعليم الأساسى بين النظرية والتطبيق، مكة المكرمة ، مكتبة الطالب الجامعى، ١٩٨٦ .
٣٩. حسين سليمان قورة : الأصول التربوية فى بناء المناهج، الطبعة الثامنة، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥ .
٤٠. حسين عبد الحميد رشوان: العلاقات الإنسانية فى مجال علم النفس وعلم الاجتماع وعلم الإدارة، الإسكندرية، المكتب الجامعى الحديث، ١٩٩٧ .
٤١. حمدى أحمد: مقدمة فى علم اجتماع التربية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥ .
٤٢. حنان صلاح الدين الحلوانى: أثرالاختلاط على التفاعل الاجتماعى بين طلبة وطالبات جامعة أسيوط "دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، جامعة أسيوط، كلية التربية، ١٩٩٩ .
٤٣. خيرى على إبراهيم : صيغ مقترحة للنشاط المدرسى بالمرحلة الثانوية فى ضوء الواقع والمعوقات "دراسة ميدانية"، مجلة كلية التربية طنطا، العدد العشرون، ١٩٩٤ .
٤٤. دونى كوش: مفهوم الثقافة فى العلوم الاجتماعية، ترجمة قاسم المقدام، دمشق، منشورات اتحاد الكتاب العربى، ٢٠٠٢ .
٤٥. و شعبان حامد على، تخطيط عودة الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم قبل الجامعى، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٣ .

٤٦. -: الأنشطة التربوية فى التعليم الإعدادى فى ضوء وثيقة مبارك والتعليم
"دراسة ميدانية"، المؤتمر القومى للتعليم الإعدادى ،
المنعقد بواسطة الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون
مع وزارة التربية والتعليم، نوفمبر ١٩٩٤ .
٤٧. -: تفعيل دور التنظيمات المدرسية فى التربية للديمقراطية، القاهرة، المركز
القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٩ .
٤٨. رضا إبراهيم سالم: ثقافة المدرسة ودورها فى تفعيل الأداء الإدارى بالمدرسة
الثانوية "دراسة ميدانية"، رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق
فرع بنها، كلية التربية، ٢٠٠٣ .
٤٩. زكريا توفيق أحمد: المناخ المدرسى الجيد وعلاقته بكل من الرضا الوظيفى
للمعلمين والتحصيل الدراسى لدى طلابهم بالمرحلة الثانوية
بمدينة الرياض، مجلة كلية التربية، الزقازيق، العدد ٣٢ ،
مايو ١٩٩٥ .
٥٠. زكى نجيب محمود: تجديد الفكر العربى، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٤ .
٥١. سامى عبد السميع نور الدين: ثقافة المدرسة فى ضوء ديمقراطية التعليم
"دراسة فى أنثروبولوجيا التربية"، رسالة دكتوراة ، جامعة
عين شمس، كلية التربية، ١٩٩٧ .
٥٢. سامية خالد المسلم: المنهج الخفى: معناه ومكوناته ومخاطره، المجلة
التربوية، الكويت، العدد التاسع والثلاثون، المجلد العاشر
١٩٩٦ .
٥٣. سعد يمانى عبده العوضى: العلاقة بين مشاركة الطلاب فى جماعات
النشاط المدرسى وتنمية الاتجاه نحو الإبداع والتفوق "دراسة
مطبقة على إدارة الزيتون"، مجلة القاهرة للخدمة
الاجتماعية، العدد الثانى عشر، ٢٠٠٢ .
٥٤. سعيد إسماعيل على وآخرون: دراسات فى فلسفة التربية، القاهرة، عالم

الكتب، ١٩٨١ .

٥٥. _ : **فلسفات تربوية معاصرة**، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، العدد (١٩٨)، يونيو ١٩٩٥.

٥٦. _ : **تعليمنا بين الأمس والغد**، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٤.

٥٧. سلامة عبد العظيم حسين: **ضغوط العمل وعلاقتها بالرضا الوظيفي** "دراسة ميدانية لدى العاملين في مجال الإدارة المدرسية"، **المؤتمر العلمى الثانى بعنوان: "التعليم والتنمية المشتركة"**، جامعة الزقازيق، كلية التربية فى الفترة من ١٠ - ١١ مارس ٢٠٠٤ .

٥٨. سعيد يسن عامر: **الاتصالات الإدارية والمدخل السلوكى لها**، الطبعة الثانية، القاهرة، مركز وايد سيرفيس للاستشارات والتطوير الإدارى، ٢٠٠٠ .

٥٩. سمير عبد الحميد القطب أحمد : **نحو منظومة جديدة لأهداف التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء تغيرات العصر**، **المؤتمر العلمى الثالث للعلوم التربوية والنفسية بعنوان التعليم الأساسى حاضره ومستقبله**، والمنعقد فى كلية التربية جامعة طنطا - فرع كفر الشيخ ، فى الفترة من ١٣ إلى ١٤ إبريل ١٩٩٧ .

٦٠. سمير عبدالقادر خطاب حجازى: **تصورات المعلمين عن النمط الإدارى الديمقراطى لمدير المدرسة وعلاقتها بتحفيظهم على العمل المدرسى**، **مجلة كلية التربية الأزهر**، القاهرة ، إبريل ١٩٩٦ .

٦١. سمير محمود: **الصحافة المدرسية الأسس والمبادئ والتطبيقات**، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، ١٩٩٦ .

٦٢. سميرة أحمد السيد: علم اجتماع التربية، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٨.
٦٣. سنية محمد عبدالرحمن الشافعى: مدى ممارسة النشاط المدرسى بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية المعاصرة، القاهرة، العدد الثالث والثلاثون، السنة الحادية عشر، سبتمبر ١٩٩٤ .
٦٤. سوزان رمضان السعدى: مدى تحقيق بعض الجماعات المدرسية لأهدافها فى المرحلة الإعدادية "دراسة ميدانية فى محافظة أسوان، رسالة ماجستير، جامعة أسيوط، كلية التربية بأسوان، ١٩٩٣.
٦٥. سيد أحمد عثمان: علم النفس الاجتماعى، الطبعة الثانية، الجزء الأول، التطبيع الاجتماعى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٦ .
٦٦. شبل بدران وأحمد فاروق محفوظ : أسس التربية، الإسكندرية، دار المعارف الجامعية، ٢٠٠٠.
٦٧. شبل بدران وآخرون: الثقافة المدرسية، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥ .
٦٨. شكرى عباس حلمى وآخرون : التعليم الأساسى فى مصر : الواقع والمستقبل، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٠.
٦٩. صلاح الدين إبراهيم معوض : الأنشطة المدرسية الحرة فى التعليم الثانوى العام "دراسة تحليلية"، مجلة كلية التربية، المنصورة، العدد السابع عشر، سبتمبر ١٩٩١.
٧٠. صلاح الدين محمد توفيق وهانى محمد يونس بركات :آفاق تنويرية فى فلسفة التعليم الأساسى المعاصر ،الأردن ، دار الفكر،

٢٠٠٦.

٧١. صلاح عبد السميع محمد أحمد الفرخ : برنامج مقترح فى النشاط المدرسى لتنمية مهارات التعبير الكتابى الإبداعى لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى، رسالة ماجستير ، جامعة المنوفية، كلية التربية، ١٩٩٨.

٧٢. عايدة عباس أبوغريب: تقويم الأنشطة التربوية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء توصيات مؤتمر تطوير التعليم الابتدائى "دراسة ميدانية"، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٧.

٧٣. - : معايير تقويم التلاميذ فى الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى، القاهرة، المركز القومى للبحوث والتنمية، ٢٠٠٣.

٧٤. عبد الرؤوف محمد بدوى : دراسة تقويمية لبعض الأنشطة الطلابية بالمرحلة الثانوية العامة فى ضوء الأهداف الاجتماعية للتربية، رسالة ماجستير ، جامعة طنطا، كلية التربية، ١٩٨٨.

٧٥. عبد الراضى إبراهيم محمد عبد الرحمن : دراسات فى فلسفة التربية المعاصرة، تقديم سعيد إسماعيل على، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٢.

٧٦. عبد السلام الحسينى الكاشف وعمر رفعت عمر: واقع الأنشطة التربوية بالتعليم الثانوى العام ومردودها للطلاب المشاركين فيها "دراسة تقييمية"، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠٠٠.

٧٧. عبد السميع سيد أحمد: دراسات فى علم الاجتماع التربوى، تقديم حامد عمار، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣.

٧٨. عبد الغنى عبود وآخرون : التعليم فى المرحلة الأولى واتجاهات تطويره، الطبعة الثانية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٧.

٧٩. عبد الفتاح إبراهيم تركى : نحو فلسفة تربوية لبناء الإنسان العربى، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣.
٨٠. عبد الله الصافى: المناخ المدرسى وعلاقته بدافعية الإنجاز ومستوى الطموح الذى عينه من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة أبها، مجلة رسالة الخليج العربى، مكتبة التربية العربى لدول الخليج، الرياض ، العدد التاسع والسبعون، السنة الثانية والعشرون ، ٢٠٠١.
٨١. عبد الله بن سليمان الفهد : معوقات النشاط الطلابى فى التعليم العام بالمرحلة الابتدائية والمتوسطة بمنطقة الرياض من وجهة نظر رواد الأنشطة، مجلة مستقبل التربية العربية ، المجلد السابع ، العدد ٢٠، فبراير ٢٠٠١.
٨٢. عبد الله محمد عبد الرحمن: علم الاجتماع التربوى، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٣ .
٨٣. عبد المجيد عبد المجيد أحمد عزت : دور النشاط المدرسى فى التربية السياسية لطلاب المرحلة الثانوية "دراسة ميدانية، رسالة ماجستير ، جامعة عين شمس، كلية بنات عين شمس، ١٩٩٩ .
٨٤. عبد المحسن العتيبي: ميكانيزمات الضبط الاجتماعى وجودة الحياة المدرسية فى المرحلة الثانوية السعودية "دراسة ميدانية فى إدارة مدين التعليمية"، مجلة دراسات تربوية، القاهرة ، المجلد العاشر ، الجزء ٧٨ ، ١٩٩٥.
٨٥. عبد المنعم فهمى سعد: أسس ومقومات البحث التربوى "دراسة تحليلية"، بحوث مؤتمر البحث التربوى-الواقع المستقبل، المجلد الثانى، المركز القومى للبحوث التربوية ورابطة التربية الحديثة، ١٩٨٨ .

٨٦. عبد الوهاب كحيل: **المسئولية الاجتماعية للصحافة المدرسية**، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٩٢.
٨٧. عرفات عبد العزيز سليمان: **ديناميكية التربية فى المجتمعات "رؤية عصرية مقارنة"**، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩١.
٨٨. عزت عرفه أحمد عيسى و عصام توفيق عبد الحليم قمر : **عزوف بعض طلاب الصف الأول بالمرحلة الثانوية عن المشاركة فى ممارسة الأنشطة التربوية الحرة "دراسة ميدانية**، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٩.
٨٩. عصام الدين هلال وطلعت عبد الحميد فايق: **قضايا فى علم اجتماع التربية المعاصر**، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٢.
٩٠. عصام توفيق قمر: **الاتجاهات الحديثة فى فلسفة التربية (الاتجاه البرجماتى)**، **مجلة صحيفة التربية**، القاهرة، العدد الثالث، السنة الخامسة والخمسون، مارس ٢٠٠٤.
٩١. —: **الاتجاهات الحديثة فى فلسفة التربية (الاتجاه الطبيعى فى التربية)**، **مجلة صحيفة التربية**، القاهرة، العدد الثانى، السنة الخامسة والخمسون، مارس ٢٠٠٤.
٩٢. عطية إبراهيم البنهاوى: **دور العلاقات الإنسانية بالمدرسة الثانوية العامة فى تحقيق أهدافها التربوية**، رسالة دكتوراه، جامعة المنوفية، كلية التربية، ١٩٩٦ .
٩٣. عطية منصور عبد الصادق: **الأنشطة التروحية فى الفكر التربوى الإسلامى**، **مجلة كلية التربية ببها**، العدد ٢٠، ١٩٩٥.
٩٤. —: **دراسة تقويمية لبرامج النشاط المدرسى بمدارس المرحلة الابتدائية بالمنطقة الشرقية من المملكة العربية السعودية**، **مجلة كلية التربية ببها**، العدد ٢١، المجلد السابع، يناير ١٩٩٦، الجزء الأول، ١٩٩٦.

٩٥. على السيد محمد الشخبي: علم اجتماع التربية المعاصر (تطوره- منهجيته- تكافؤ الفرص التعليمية)، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٢ .
٩٦. على خليل مصطفى أبو العينين: فلسفة التربية فى القرآن الكريم ، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٠.
٩٧. —. وآخرون: الأصول الفلسفية للتربية لقراءات ودراسات، الأردن، دار الفكر، ٢٠٠٣.
٩٨. على زكى ثابت: دور الإدارة المدرسية فى مواجهة مشكلة نقص تمويل النشاط المدرسى فى مدارس التعليم الأساسى بمحافظة المنيا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، كلية التربية المجلد الخامس عشر، العدد الرابع، إبريل ٢٠٠٢.
٩٩. عمرو رفعت عمر : أثر ممارسة النشاط فى تنمية بعض المهارات لدى المكفوفين "دراسة ميدانية"، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، يونيو ١٩٩٩.
١٠٠. غادة السيد السيد الوشاحى : ممارسة الأنشطة التربوية فى التعليم الثانوى وعلاقتها بالمستوى الاجتماعى والاقتصادى للأسرة وإمكانيات المدرسة، رسالة ماجستير ، جامعة أسيوط، كلية التربية، ٢٠٠٠.
١٠١. فاروق شوقى البوهى وأحمد فاروق محفوظ : الأنشطة المدرسية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١.
١٠٢. فاروق محمد العادلى: علم الاجتماع التربوى، القاهرة، دار الكتاب الجامعى، ١٩٨٥.

١٠٣. فايز مراد دندش: **فى أصول التربية**، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ٢٠٠٤.
١٠٤. فداء عبد الكريم عبد الكريم : دور عمليات التفاعل الاجتماعى داخل الصف فى التحصيل الدراسى "دراسة ميدانية فى الصف الثانى الإعدادى فى مدينة دمشق، رسالة ماجستير ، جامعة دمشق، كلية التربية، ١٩٩٩ .
١٠٥. فكرى حسن ريان : **النشاط المدرسى**، أسسه، أهدافه، تطبيقاته، الطبعة الخامسة، القاهرة ، عالم الكتب، ١٩٩٥.
١٠٦. كمال عبد الحميد زيتون: **منهجية البحث التربوى والنفسى من المنظور الكمى والكيفى**، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٤.
١٠٧. —: **تصميم البحوث الكيفية ومعالجة بياناتها إلكترونيا**، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٦.
١٠٨. كمال عبد الوهاب محمد: دراسة تحليلية لبعض المشكلات التعليمية المؤثرة فى تحقيق المناخ التربوى بالمدرسة الثانوية العامة، رسالة ماجستير ،جامعة قناة السويس، كلية التربية، ٢٠٠٠ .
١٠٩. لويس كوهين ولورانس مانينون: **مناهج البحث فى العلوم الاجتماعية والتربوية**، ترجمة وليم تاووضروس عبيد، كوثر حسين كوجاك، القاهرة، الدار العربية للنشر والتوزيع، ١٩٩٠.
١١٠. ليلى محمد الجيدة: **نظام الأسر فى المدارس، مجلة آفاق تربوية**، رئاسة التوجيه التربوى، العدد الثالث ، سبتمبر ١٩٩٣.
١١١. ليلى محمد توفيق : دراسة تقويمية للريادة التربوية فى مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى ضوء أهدافها (بمحافظة القليوبية)، رسالة ماجستير ،جامعة الزقازيق فرع بنها، كلية التربية

بينها، ٢٠٠٤.

١١٢. ليندا هيريرا: قيام جلوس - ثقافات التعليم فى مصر، القاهرة، مجلس السكان الدولى، ٢٠٠٣.

١١٣. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الجزء الثانى، مطبعة القاهرة، ١٩٦٢.

١١٤. محمد إبراهيم المنوفى: المنهج النقدى وأزمة البحث التربوى، مجلة عالم التربية، رابطة التربية الحديثة، العدد الثانى، السنة الأولى، أكتوبر ٢٠٠٠.

١١٥. محمد أبو بكر الرازى: مختار الصحاح ، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، ١٩٦٤.

١١٦. محمد الجوهري حمد الجوهري: الثقافة العربية والحضارة الإسلامية، القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع، ١٩٩٨.

١١٧. محمد الشيبينى: أصول التربية الاجتماعية والثقافية والفلسفية "رؤية حديثة للتوفيق بين الأصالة والمعاصرة، القاهرة، دار الفكر العربى، ٢٠٠٠.

١١٨. محمد بو بكرى: المدرسة وإشكالية المعنى، السلسلة البيداغوجية، الدار البيضاء، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ١٩٩٨.

١١٩. محمد توفيق سلام : الأنشطة التربوية وتفعيل أنشطة المستقبل "نمط للتجديد التربوى"، مجلة البحث التربوى، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، المجلد الأول، العدد الثانى (الجزء الأول)، ٢٠٠٢.

١٢٠. محمد حافظ دياب: الثقافة، سلسلة الشباب نصف شهرية تصدر عن وزارة الثقافة، الهيئة العامة لقصور الثقافة، وزارة الشباب والرياضة، جهاز الشباب، العدد الثالث، ٢٠٠٣.

١٢١. محمد حسن الحبشى: دليل مقترح للأنشطة التربوية المدرسية الحرة فى

ضوء متطلبات النمو لتلميذ المرحلة الابتدائية "دراسة ميدانية"، القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٨ .

١٢٢. محمد حسنين عبده العجمى: الأنشطة التربوية اللاصفية وتحقيق الوظيفة الاجتماعية للمدرسة مع التطبيق على مدارس التعليم الأساسى بمحافظة الدقهلية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة ، العدد ٣٢، سبتمبر ١٩٩٦ .

١٢٣. محمد سامح محمد الحنفى العزب: الأنشطة المدرسية وعلاقتها بفاعلية الذات لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، رسالة ماجستير ،جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ٢٠٠٤ .

١٢٤. محمد عاطف غيث: قاموس علم اجتماع التربية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥ .

١٢٥. محمد عبد الظاهر الطيب وآخرون: مناهج البحث فى العلوم التربوية والنفسية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧ .

١٢٦. محمد مؤنس، الحضارة "دراسة فى أصول وعوامل قيامها وتطورها"، الطبعة الثانية، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، المجلس الوطنى للثقافة والآداب، العدد (٢٣٧)، سبتمبر ١٩٩٨ .

١٢٧. محمد محمد امزيان: منهج البحث الاجتماعى بين الوضعية والمعيارية، سلسلة الرسائل الجامعية، المعهد العالمى للفكر الإسلامى، هيرندن، فيرجينيا الولايات المتحدة الأمريكية، ١٩٨١ .

١٢٨. محمد محمد سكران: الفجوة بين البحث التربوى وتطبيقه فى مصر، بحوث مؤتمر البحث التربوى-الواقع المستقبل، المجلد الثانى، المركز القومى للبحوث التربوية ورابطة التربية الحديثة، ١٩٨٨ .

١٢٩. محمد محمود مرسى : دور النشاط المدرسى فى التربية الإسلامية على نهاية الحلقة الأولى من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ١٩٩١.
١٣٠. محمد منير مرسى : فلسفة التربية، اتجاهاتها ومدارسها، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣.
١٣١. محمود إبراهيم عطية: التوافق النفسى والاجتماعى للطلاب مع البيئة المدرسية وعلاقته بالتحصيل، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ١٩٩٧.
١٣٢. محمود عبد الحليم منسى : التعليم الأساسى وإبداع التلاميذ، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٣.
١٣٣. محمود كامل الناقه : محنة النشاط التربوى ونحن ننادى ببناء الإنسان المصرى، مجلة صحيفة التربية، القاهرة، العدد الأول السنة ٣١، يناير ١٩٧٩ .
١٣٤. محمود كامل الناقه: الأسس العامة للنشاط المدرسى، مجلة صحيفة التربية، القاهرة، السنة الحادية والثلاثون، العدد الثانى ، مارس ١٩٧٩.
١٣٥. مدحت كاظم وحسن عبدالشافى: الخدمة المكتبية المدرسية، الطبعة الخامسة، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٦.
١٣٦. مرفت السيد خطيرى إبراهيم: العوامل المؤثرة على مشاركة الطالبات فى الأنشطة المدرسية مع تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية فى مواجهتها، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، ١٩٩٤ .
١٣٧. مريم صالح ناصر الفضالة: دراسة وصفية تحليلية لدور الأخصائى الاجتماعى فى مواجهة الصعوبات التى تواجه جماعات

- النشاط المدرسى، رسالة ماجستير، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ١٩٩٨.
١٣٨. مصطفى أحمد عبد الباقي: إشكالية استخدام الإثنوجرافيا فى البحث التربوى، مجلة صحيفة التربية، القاهرة، السنة الخامسة والأربعون، العدد الرابع، مايو ١٩٩٤ .
١٣٩. مصطفى عبد الله قاسم: تصور مقترح للنهوض بالتربية المدنية فى المدرسة الثانوية العامة بمصر، رسالة ماجستير، جامعة طنطا، كلية التربية، ٢٠٠٣ .
١٤٠. منى إبراهيم عبد السلام حسن: تطور النشاط المدرسى فى المرحلة الابتدائية فى ضوء تغيرات السياسة التعليمية بمصر فى الفترة (١٩٣٠-١٩٨١)، رسالة ماجستير، جامعة قناة السويس، كلية التربية بالإسماعيلية، ١٩٩٩.
١٤١. نبيه محمد حمودة: التأهيل الاجتماعى للتربية، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٠.
١٤٢. نجاح حسنين أبو عرايس و نشأت فضل محمود شرف الدين : النشاط المدرسى واقعه وممارساته بالمعاهد الثانوية الأزهرية من وجهة نظر الطلاب "دراسة ميدانية"، مجلة كلية التربية، الأزهر، العدد ٢٧، السنة الثامنة، ١٩٩٢.
١٤٣. نجوى يوسف جمال الدين: دراسات فى اجتماعيات التربية، مكتبة الآداب، القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ٢٠٠٤ .
١٤٤. نعيم حبيب جعيني: درجة تحقيق النشاطات اللاصفية الموجهة لأهدافها التربوية فى المدارس الثانوية الرسمية فى الأردن من وجهة نظر معلمهم، مجلة دمشق للعلوم التربوية، المجلد ١٧، العدد الأول، ٢٠٠١.
١٤٥. نهلة حامد سيد المليجى: فعالية برنامج فى النشاط المدرسى للتربية الدينية

الإسلامية فى التحصيل الدينى والاتجاه نحو المادة لدى
تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى، رسالة ماجستير ،
جامعة عين شمس، كلية التربية، ١٩٩٧.

١٤٦. نوال نصر: العنف وثقافة المدرسة "دراسة تحليلية نقدية"، مجلة التربية
والتنمية، القاهرة، السنة الحادية عشر، العدد ١٧، مايو
٢٠٠٣.

١٤٧. وزارة التربية و التعليم، قانون التعليم رقم ١٣٩ سنة ١٩٨١.

١٤٨. ——— قطاع التعليم: التعليم الإعدادى واقعه وملامح تطويره "الأهداف-
الخطة-المحتوى-التقويم"، المؤتمر القومى لتطوير التعليم
الإعدادى، نوفمبر ١٩٩٤.

١٤٩. — : نشرة عامة رقم ١٥٠، بشأن المقاصف التعاونية فى المدارس
الابتدائية، بتاريخ ١٧/٩/١٩٧٠.

١٥٠. —: رؤية مستقبلية لتطوير النشاط التربوى، ورقة عمل مقدمة من وزارة
التربية والتعليم إلى ندوة "رؤية مستقبلية للنشاط
المدرسى"، ٢٨-٣٠ ديسمبر ١٩٩١، مجلة التربية
قطر، العدد ٩٦-٩٨، ديسمبر ١٩٩١ ويناير-فبراير ١٩٩٢.

١٥١. —: نشرة عامة رقم (٥٢) بشأن الرحلات المدرسية، بتاريخ ١/٩/١٩٩١.
١٥٢. يوسف صلاح الدين قطب: مفهوم التعليم الأساسى وأهدافه، مجلة صحيفة
التربية، القاهرة، السنة السادسة والثلاثون، العدد
الثالث، ١٩٨٥.

ثانياً المراجع الأجنبية:

1. Alkire, Gloria: Shaping your School Culture, **Thrust for Educational leadership**, (Vol. 24) – Issue 7), May / June 1995.
2. Alvarez, Arturo and vermeulen, Han: **Fieldwork Footnotes: Studies in the History of European Anthropology**, New York, Routledge, 1995.
3. Anzul, Margaret & Others: **Doing Qualitative Research Circles within Circles**, London, Flamer Press, 1991.
4. Ashley A., Logue: Extracurricular Activities: Are they Worth it?, 2005 from

(www.usd.edu).4/04/2007

5. Baker, Therese: **Doing Social Research**, Third Edition, New York, Mc Graw-Hill, 1999.
6. Beach, Dennis & others: Ethnography of Education in a European Educational Research Perspective, **European Educational Research**, journal, vol 3, no 3, 2004.
7. Boyd, V.: School Context: Bridge or to Change, South west Educational Development Laboratory, 1992, ([www. Sedl. Org](http://www.Sedl.Org)).16/12/2003
8. Bruckerhoff, Charles: who knows what?, 1996 from www.eric.gov.ed.
9. Bulach, Cletus: Reshaping School Culture to Impower its Partners, **Education Digest**, Vol. 67 – Issue 1 – Sep 2001.
10. Burgess, Robert: **In the Field: an Introduction to Field Research**, London, Routledge, 1995.
11. Carl E., Schlessor: **The Correlation between Extracurricular Activities and Grade Point Average of Middle School Student**, A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement for The Master Degree, The Graduate School, University of Wisconsin-Stout, March 2004.
12. Carter, Good: **Dictionary of Education**, 2nd Edition, Mc Grow Hill, Book Co. N Y. 1973.
13. Cavanagh, Robert F. and Dellar, Graham: **Towards a Model of School culture**, Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, Chicago, March 24-28 1997.
14. Cavanagh, Robert F. and Dellar, Graham: **The Development, Maintenance and Transformation of School Culture**, paper presented at the Annual Meeting of

- American Educational Research Association, San Diego, CA, April 13-17, 1998.
15. Chiang, Linda F.: **Shaping Positive School Culture:** Judgment of school Administrator, Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, Columbus, OH, October 15-18 2003.
 16. Cohen, Louis and Manion, Lawrence: **Research Methods in Education**, London, Routledge Flamer, 2000.
 17. Colley, Kenna: **Coming to know a school culture, PhD**, Faculty of Virginia polytechnic Institute and State University, July, 1999.
 18. Cowl, Thomas: **Fundamentals of Educational Research**, Chicago, Brown and Benchmark Publisher, 1996.
 19. Daniels, Mary: Science or Soccer? –How Important Are Extracurricular Activities, Education-World, 2000, from (www.Education-World.com).4/04/2007
 20. Scotte ,David and Usher, Robin: **Understanding Educational Research**, London, Routledge, 1996.
 21. Delamont, Sara: **Field Work in Educational Setting: Methods, Pitfalls and Perspectives**, London, Routledge, 2002.
 22. Dowling, Maureen: **Chapman Friends School: Study of the Creation of Culture, PhD**, Faculty of The Virginia Polytechnic Institute and State University, 2000.
 23. Dufour, Rick and Becky Burnette: Pull Out Negativity by its root, **National Staff Development Council**, JSD Summer 2002.
 24. Ediger, Marlow: Improving the School Culture,

- Education Fall**, Vol. 118, issue 1, 1997.
25. Edwards, Jennifer & others: **Factor and Rasch Analysis of the School Culture Survey**, Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, New York, NY, April 8-12, 1996.
 26. Eisenhart, Margaret: **Educational Ethnography Past, Present, and Future: Ideas to Think with**, **Educational Research**, vol 30, No 8, 2001.
 27. Elizabeth, Nadin: **Acase Study on Principal Behaviors Cultivating a Positive School Culture in an Elementary School**, EdD, Johnson & Wales University, 2006.
 28. Finnan, Christine: **Using School Culture to Bring Vision to Life**, Paper Presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association, San Diego, CA, April 13-17, 1998 .
 29. Fiore, Douglas: **Positive School Cultures: The Importance of visible leader**, **contemporary Education**, (Vol.71 – Issue 2) 2000.
 30. Frankel, Jack R. and Wallen, Norman: **Educational Research A guide to Process**, Mahwah, NJ-Lawrence, Erlbaum Associates, 2001.
 31. Frankel, Jack R. and Wallen, Norman: **How to Design and Evaluate Research in Education**, New York, Mc Graw-Hill, 1996.
 32. Friedland, Stan: **less Violence? Change School Culture**, **Education Digest**, vol.65 , Issue 1, Sep 1999.
 33. Gilbert, David: **Ethnography as a Composition Research Genre: Establishing a Methodological Center for Assessing**

Writing Programs, Paper Presented at the Annual Meeting of the National Council of Teachers of English, Louisville, KY, November 18-23, 1992.

34. Gilman, Rich: The Relations between Self Satisfaction, Social Interest and Frequency of Extracurricular Activities among of Adolescent, **Journal of Youth and Adolescence**, Vol 30, Issue 6, Pelnum Publishing.
35. Harris, Alma & Others: **Organizational effectiveness and improvement in Education**, Buckingham. Philadelphia, Open University, 1992.
36. Hirsh ,Stephanie: Creating School Culture is Every One's Pusiness, School Team Innovator, 1996, from (www.nsdc.org).19/05/2005.
37. Hoepfl, Marie: Choosing Qualitative Research: a Primer for Technology "Educational Researcher", Digital Library and Archives, **Journal of Technology and Education**, Vol 9, No1, 1997.
38. Husen, Toresten and Postle, Neville: **The International Encyclopedia of Education**, second edition, volume 4, London, Pergamon, 1994.
39. Husen, Toresten and Postle Neville,: **The International Encyclopedia of Education**, Second Edition, Volume9, London, Pergamon, 1994.
40. Leah B., Bucknavage: A Study of Academically Talented Students' Participation in Extracurricular Activities, **Journal of Secondary Gifted Education**, Prufrock

- Press, Vol 16, 2005.
41. Maslowski, Ralf: **School Culture and School Performance, PhD**, Twente University Press, University of Twente, 2001.
 42. Parling, Nancy: Participation in Extracurricular Activities and Adolescent Adjustment, **Journal of Youth and Adolescence**, Vol 34, Issue 5, 2005.
 43. Patrick, Kyle : **The Maturation of High School Student Involved in Extracurricular Activities as Witnessed from a Guidance Counselor's**, A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of The Requirement for The Master Degree of Education, The Graduate College, University of Wisconsin-Stout, December 1999.
 44. Patterson, Deborah and Rolheiser, Carol: Creating a culture of Change, **National Staff Development Council**, Vol. 25, No.2, spring 2004.
 45. Pearson, David: **HandBook of Reading Research**, Volume 1, Mahwah, NJ, Lawrence Associates, 2001.
 46. Peterson, Kent and Deal, Terrence: How leader Influence the Culture of Schools, **Educational leadership**, Vol. 54, NO.3, 1998.
 47. Peterson, Kent: Toxic cultures and the problem of change, Wisconsin center of Education Research, school Education, University of Wisconsin – Madison, (Issue 11 – Nov 1993) adapted from Terrence Deal and Kent Peterson, **Shaping school culture: The heart of leadership**, San Francisco, CA; Jossey Boss publishers, (www.wcer.wisc.edu/ccvi).25/12/2005.

48. Peterson, Kent: Time use Flows from school culture: River of value and Tradition can nurture or poison, staff Development hours, **Journal staff Development**, Vol. 20, No.2 spring 1999.
49. Peterson, Kent: The Role of Principals in Successful Schools, Wisconsin center for Education Research, issue 3, March 1999, (www.wcer.wise.edu/ccvi). 25/12/2005
50. Peterson, Kent and Deal, Terrence: **The shaping school culture field book**, San Francisco, Jossey Bass, 2002.
51. Peterson, Kent?, Positive or Negative? **National Staff Development council**, JSD vol. 23, No.3, Summer 2002.
52. Prosser, Jon: **School, culture**, London, Chapma, 1999.
53. Reilly, Karen: **Ethnographic Method**, New York, Routledge, 2004.
54. Richardson, Joan: School Culture: A key to Improved Student learning, School Team Innovator, October 1996 from www.nsd.org).19/05/2005.
55. Rishard, Johan: Student Learning Grows in Professional Cultures, **National Staff Development Council**, August 1998. ,From(www.nsd.org).19/05/2005
56. Roach, Andrew and Krato, Thomas Chwill: Evaluating School Climate and School Culture, **Teaching Exceptional Children**, Vol. 37, No.1, 2004.
57. Sanger, Jack: **The Compleat Observer?: A Field Research Guide to Observation**, London, Flamer Press, 1996.
58. Saphier, Jon and King, Mathew: Good Seeds Grow in Strong Cultures, **Educational Leadership**,

Vol .42, No. 6, March 1985.

59. Sherman, Robert and Webb, Rodman: **Qualitative Research in Education: Focus and Methods**, London, Routledge Flamer, 2001.
60. peggy, Scope: **Relationship Between Leadership Styles of Middle School Principals and School culture, PhD**, Purdue University, 2006.
61. spindler, George and spindler, louis: **Interpretive Ethnography of Education: at Home and Abroad**, Hillsdale, NJ, Lawrance Erlbaum Associates, 1987.
62. Stoll, Louise: School culture, **Departement of Education, university of Bath**, Reprinted from improvement Network's Buletin, No.9, Institute of education, university of London, Autumn 1998
63. Stolp, Stephen and Smith, Stuart: **Transforming School Culture: Stories, Symbols, Values, the leader role**, Clearing House On Education Management, University Of Oregan, 1995.
64. Stolp, Stephen: Leadership For School Culture, Eric Digest 1, June , 1994. (eric – uoregon . edg).13/01/2003.
65. Stolp, Stephen: leadership for school culture. Eric Digest June 1999 ([www.ed.gov/databases/eric Digests/ed370198.html](http://www.ed.gov/databases/eric_Digests/ed370198.html)).5/02/2003.
66. Thompson, Michael: Understanding School Culture, Issue 3, Vol. 32, Independent School, spring 1993.
67. Turner, Jan and Crang, Carolyn: Exploring School Culture, **A papers submitted by Center For leadership in learning**, April, 1996.
68. Wagner, Christopher and Hallo, Mary: **Improving**

schools through the Administration and Analysis of School Culture Audits, Paper Presented at the Annual Meeting of the Mid – South Educational Association, November (3-6)1998.

69. Wagner, Chirstopher and Masden, penelope:: An Audit of the Culture Starts with Two Handy Tools, **National Staff Development Council**, JSD, Vol 23, No3, 2002.
70. Wern, David J.: The School Culture: Exploring the Hidden Curriculum, **Adolescence**, Vol 34 , Issue 135, 1999.
71. Williams, Raymond: **Keywords “A Vocabulary of Culture and Society**, Flamingo, Published by Fohtana paper backs, Great Britain, 1985.
72. Wilson, Vecki a: Qualitative Research: An Introduction, Purposes, Methodology, Criteria for Judgment, and a Rational for Mixed Methodology, 1998, from www.eric.gov.ed.