

فهرس محتويات البحث
أولاً: الموضوعات

الصفحة	الموضوع	
27-2	الفصل الأول: الإطار العام للبحث.	
2	مقدمة	
6	- مشكلة البحث .	
8	- أهداف البحث .	
8	- أهمية البحث .	
9	- منهج البحث وإجراءاته.	
9	- أدوات البحث .	
10	- حدود البحث .	
10	- مصطلحات البحث .	
12	- الدراسات السابقة .	
26	- المستفيدون من البحث .	
27	- خطوات البحث .	
67-29	الفصل الثاني: الملامح البنائية للمجتمع الكويتي المعاصر:	
29	مقدمة	
30	أولاً : البناء الإيكولوجي (الجغرافي) .	
32	ثانياً : البناء الديموجرافي (السكاني) .	
35	ثالثاً : البناء الاجتماعي .	
38	رابعاً : البناء السياسي والإداري .	
41	خامساً : البناء الاقتصادي .	
44	سادساً : البناء الثقافي .	
45	سابعاً : البناء الإعلامي .	
47	ثامناً : البناء السياحي .	
47	تاسعاً : البناء التكنولوجي المعلوماتي .	
48	عاشرأ : البناء التعليمي .	
101-69	الفصل الثالث: المنطقة التعليمية بالكويت كمنظومة مجتمعية متكاملة:	

الصفحة	الموضوع	
69	مقدمة	
69	أولاً : أهداف المنطقة التعليمية .	
71	ثانياً : إطار عمل المنطقة التعليمية .	
73	ثالثاً : وظائف المنطقة التعليمية .	
82	رابعاً : عناصر المنطقة التعليمية .	
87	خامساً : المعوقات التي تواجه المنطقة التعليمية .	
95	سادساً : دور المنطقة التعليمية في إصلاح وتجديد وتحسين التعليم الكويتي .	
142-103	الفصل الرابع: محددات صنع القرار التربوي وفلسفته :	
103	مقدمة	
103	أولاً: ماهية صنع القرار التربوي وطبيعته.	
111	ثانياً: خطوات صنع القرار التربوي وأنواعه.	
122	ثالثاً: المشاركة في عملية صنع القرار التربوي.	
127	رابعاً: استراتيجيات عملية صنع القرار التربوي.	
136	خامساً: العوامل المؤثرة في عملية صنع القرار التربوي ومعوقاته.	
170-144	الفصل الخامس: تحسين الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية :	
144	مقدمة	
146	أولاً: تحسين الجودة الشاملة في التعليم.	
150	ثانياً: استراتيجيات تحسين الجودة الشاملة وخطواتها.	
154	ثالثاً: مراحل تحسين الجودة الشاملة بالمؤسسات التعليمية ونماذجها.	
160	رابعاً: المستويات المعيارية لتحسين جودة التعليم ومعوقاتها.	
214-172	الفصل السادس: الدراسة الميدانية :	
172	مقدمة	
172	أولاً : إجراءات الدراسة الميدانية.	
172	1- الهدف من الدراسة الميدانية .	

الصفحة	الموضوع	
172	2- تصميم وإعداد أدوات الدراسة الميدانية .	
174	3- صدق الاستبانة .	
175	4- ثبات الاستبانة .	
175	5- عينة البحث .	
176	6- إجراءات تطبيق الاستبانة .	
177	7- المعالجة الإحصائية .	
178	ثانياً : تحليل نتائج الاستبانة .	
236-216	الفصل السابع: رؤية مستقبلية لتفعيل عملية صنع القرار بالمناطق التعليمية من خلال استراتيجيات تحسين الجودة بدولة الكويت	
216	مقدمة	
217	أولاً: نتائج البحث.	
219	ثانياً: توصيات البحث	
221	ثالثاً: التصور المقترح لتفعيل عملية صنع القرار	
236	رابعاً: دراسات مستقبلية مقترحة	
259-238	المراجع	
238	أولاً: المراجع العربية.	
256	ثانياً: المراجع الأجنبية.	
284-261	الملاحق .	
261	ملحق رقم (1) : قائمة بأسماء السادة المحكمين على الإستبانة.	
263	ملحق رقم (2) : الصورة المبدئية للإستبانة.	
270	ملحق رقم (3) : الصورة النهائية للإستبانة	
277	ملحق رقم (4) : يوضح الهيكل التنظيمي لوزارة التربية الكويتية.	
278	ملحق رقم (5) : يوضح الهيكل التنظيمي للمنطقة التعليمية.	
279	ملحق رقم (6) : يوضح الهيكل التنظيمي للمدرسة بدولة الكويت.	
280	ملحق رقم (7) : يوضح عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمعلمين في الفترة من (2000 / 2001) حتى	

الصفحة	الموضوع	
	(2007 / 2006).	
281	ملحق رقم (8): يوضح عدد المدارس والفصول والتلاميذ والمعلمين بمناطق دولة الكويت.	
282	ملحق رقم (9): بيان إحصائي لعدد المدارس والفصول والمعلمين والتلاميذ بدولة الكويت فى الفترة من (2004/2003) حتى (2007/2006).	
283	ملحق رقم (10): تفاصيل عن ديموجرافية وجغرافية دولة الكويت عام (2008 حتى 2010).	
284	ملحق رقم (11): الموافقة على تطبيق الإستبانة.	
11-2	الملخص باللغة العربية.	
I-VI	الملخص باللغة لإنجليزية.	

ثانياً : الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
32	توزيع السكان على مستوى محافظات دولة الكويت.	1
175	معامل ثبات محاور الإستبانة.	2
176	توزيع اعداد المدارس الثانوية العامة المختارة.	3
178	معوقات تحسين الجودة فى المنطقة التعليمية.	4
186	آليات تحسين الجودة فى المنطقة التعليمية.	5
194	متطلبات تحسين الجودة فى المنطقة التعليمية.	6
201	واقع صنع القرار فى المنطقة التعليمية.	7

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
208	معوقات صنع القرار في المنطقة التعليمية.	8

ثالثا : الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
40	يوضح خريطة دولة الكويت.	1
97	أشكال التطوير المختلفة.	2
113	خطوات صنع القرار.	3
124	النموذج المؤثر للمشاركة في صنع القرار.	4
125	النموذج المعرفي للمشاركة في صنع القرار.	5