

فهرس المحتويات

أولاً: الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
35 - 1	الفصل الأول: الإطار العام للبحث
2	مقدمة.
4	مشكلة البحث.
6	أهداف البحث.
6	أهمية البحث.
7	منهج البحث.
7	أدوات البحث.
7	حدود البحث.
8	مصطلحات البحث.
11	الدراسات السابقة.
84 - 35	الفصل الثاني: إدارة التغيير في المؤسسات التعليمية
37	مقدمة.
37	أولاً : أسس ودوافع التغيير.
37	مفهوم و طبيعة وأبعاد التغيير.
42	أهداف ومراحل و عوامل نجاح التغيير.
51	أنواع ومجالات التغيير.
54	معايير ونماذج التغيير.
58	القوي الداخلية والخارجية للتغيير.
60	مقاومة التغيير وكيفية التغلب عليها.
67	ثانياً : إدارة التغيير في المؤسسات التعليمية.
67	مفهوم ومحاور إدارة التغيير التربوي.
70	مبادئ وأهداف الإدارة الفعالة للتغيير.
73	منهجية إدارة التغيير.
76	مقومات ومهارات إدارة التغيير.
79	دور المدير في إدارة التغيير.

الصفحة	الموضوع
81	دور المعلم في إدارة التغير.
134 - 85	الفصل الثالث: استراتيجيات إدارة التغير
85	مقدمة
86	الإدارة على المكشوف.
91	التمكين.
103	إدارة الجودة الشاملة.
112	إعادة الهندسة.
124	بناء الفريق.
174 - 135	الفصل الرابع: واقع التعليم الثانوي الفني في مصر
136	مقدمة.
137	أولاً : الواقع الكيفي لنظام التعليم الثانوي الصناعي.
137	نشأة التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر.
139	التعليم الثانوي الفني (المفهوم، الفلسفة، الوظائف، الأهداف، الأهمية وسياسة القبول).
148	التحديات والعوامل المؤثرة في التعليم الثانوي الفني الصناعي.
151	إدارة وتمويل التعليم الفني الصناعي.
154	إعداد و تدريب معلم التعليم الثانوي الفني الصناعي.
160	طلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي.
162	الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم الفني الصناعي.
163	ثانياً الواقع الكمي للتعليم الثانوي الصناعي.
163	تطور أعداد الطلاب.
165	تطور أعداد المدارس.
166	تطور أعداد المعلمين.
168	ثالثاً: مشكلات التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر.
168	مشكلات تتعلق بأهداف التعليم الثانوي الفني الصناعي.
168	مشكلات تتعلق بالطلاب وسياسة القبول.
171	مشكلات تتعلق بإعداد و تدريب معلم التعليم الثانوي الفني الصناعي.
182	مشكلات تتعلق بالإدارة و التخطيط.
173	مشكلات تتعلق بالتمويل والتجهيزات.

الصفحة	الموضوع
174	مشكلات تتعلق بالمبنى المدرسي.
205-175	الفصل الخامس: الدراسة الميدانية
176	مقدمة.
176	أولاً : إجراءات الدراسة الميدانية.
184	ثانياً : نتائج الدراسة الميدانية.
224-206	الفصل السادس: رؤية مستقبلية للتعليم الثانوي الفني في مصر
207	مقدمة.
207	أولاً: نتائج وتوصيات البحث.
212	ثانياً: التصور المقترح
224	ثالثاً: بحوث مستقبلية.
245-225	المراجع
226	أولاً: المراجع العربية
240	ثانياً: المراجع الأجنبية
267-246	الملاحق.
273-268	الملخص باللغة العربية.
1 - 5	الملخص باللغة الإنجليزية.

ثانياً الأشكال:

الصفحة	الشكل	رقم
45	أهداف التغيير.	1
46	مراحل التغيير.	2
47	نموذج موسع للتغيير.	3
55	نموذج كيرت لوين للتغيير.	4
77	إدارة التغيير الفعالة.	5
78	أنشطة إدارة التغيير.	6
91	اختلاف أدوار العاملين في الإدارة التقليدية عنه في الإدارة علي المكشوف.	7
99	مستويات التمكين.	8
119	مراحل إعادة الهندسة.	9
120	اختلاف أدوار العاملين قبل وبعد تطبيق إعادة الهندسة.	10
125	منحني أداء الفريق.	11

ثالثاً الجداول :

الصفحة	الجدول	رقم
49	استراتيجيات التغيير .	1
63	سلوكيات المقاومة .	2
87	مقارنة بين الإدارة التقليدية و الإدارة علي المكشوف .	3
93	الفرق بين التفويض والتمكين .	4
97	الفرق بين المنظمات الهرمية والمنظمات في ظل التمكين .	5
129	أنواع و مهام فرق العمل .	6
131	أدوار أعضاء فرق العمل .	7
163	أعداد الطلاب بمراحل التعليم المختلفة 2010/2004 .	8
164	معدلات النمو في مدارس التعليم الثانوي بشكل عام .	9
165	معدلات نمو طلاب التعليم الفني الصناعي في محافظة القليوبية .	10
166	معدلات النمو في أعداد معلمي التعليم الفني الصناعي على مستوى المحافظة .	11
171	أعداد المدرسين بمرحلة الثانوي الفني الصناعي بالقليوبية للعام الدراسي 2009/2008 .	12
182	تطور أعداد المعلمين والهيئة الإدارية في مدارس التعليم الصناعي بالقليوبية .	13
182	مجتمع و عينة الدراسة .	14
185	نتائج المحور الأول البعد الأول .	15
188	نتائج المحور الأول البعد الثاني .	16
191	نتائج المحور الأول البعد الثالث .	17
194	نتائج المحور الأول البعد الرابع .	18
196	نتائج المحور الأول الخامس .	19
199	نتائج المحور الثاني البعد الأول .	20
200	نتائج المحور الثاني البعد الثاني .	21
201	نتائج المحور الثاني البعد الثالث .	22
203	نتائج المحور الثاني البعد الرابع .	23
204	نتائج المحور الثاني البعد الخامس .	24
220	ملخص التصور المقترح .	25

رابعا الملاحق:

الصفحة	الملاحق	رقم
247	قائمة بأسماء السادة المحكمين.	1
249	نتائج الدراسة الاستطلاعية.	2
252	أسئلة المقابلة.	3
254	الصورة المبدئية للاستبيان.	4
263	الصورة النهائية للاستبيان.	5