

## فھرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
8-1	<b>الفصل الأول : "المدخل إلى الدراسة"</b>
2	أولاً : الدافع إلى الدراسة.....
5	ثانياً : مشكلة الدراسة.....
5	ثالثاً : أهداف الدراسة.....
6	رابعاً : أهمية الدراسة.....
6	خامساً : مصطلحات الدراسة.....
8	سادساً : حدود الدراسة.....
24-9	<b>الفصل الثاني : "الإطار النظري"</b>
10	سلوك المشاغبة لدى المراهقين الصم في ضوء (سلوك المعلم ، سلوكيات الأقران) .....
33-25	<b>الفصل الثالث : " الدراسات السابقة وفرض الدراسة"</b>
26	تمهيد.....
26	أولاً : الدراسات السابقة : وتتضمن.....
26	المحور الأول: دراسات تناولت سلوك المشاغبة لدى الصم .
27	المحور الثاني: دراسات تناولت بعض متغيرات البيئة المدرسية لدى الصم.
32	تعليق على الدراسات السابقة.....
33	ثانياً : فرض الدراسة.....
50-34	<b>الفصل الرابع : "إجراءات الدراسة"</b>
35	تمهيد.....
35	أولاً : منهج الدراسة .....
35	ثانياً : عينة الدراسة.....
36	ثالثاً : أدوات الدراسة وتتضمن.....
36	1- مقياس سلوك المشاغبة لدى المراهقين الصم .....

## كهر فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
41	2- مقياس سلوك المشاغبة المصور لدى المراهقين الصم.....
45	3- مقياس بعض متغيرات البيئة المدرسية كما يدركها المراهقون الصم... رابعاً: إجراءات الدراسة.....
50	خامساً: الأسلوب الإحصائي.....
72-51	<b>الفصل الخامس: "نتائج الدراسة ومناقشتها"</b>
52	تمهيد.....
52	أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها.....
71	ثانياً : توصيات الدراسة.....
72	ثالثاً : بحوث مقرحة .....
85-73	<b>المراجع</b>
74	أولاً : المراجع العربية .....
80	ثانياً : المراجع الأجنبية.....
103-86	<b>الملاحق</b> <b>ملحق (أ)</b>
87	1- مقياس سلوك المشاغبة لدى المراهقين الصم.....
87	2- مقياس سلوك المشاغبة المصور لدى المراهقين الصم.....
90	3- مقياس بعض متغيرات البيئة المدرسية كما يدركها المراهقون الصم.....
100	ملحق (ب) أسماء المحكمين على أدوات الدراسة .....
103	
	<b>ملخص الدراسة</b>
8-1	أولاً : ملخص الدراسة باللغة العربية.....
1-9	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.....

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
39	النسبة المئوية لاتفاق المحكمين على مقياس سلوك المشاغبة لدى المراهقين الصم.	(1)
43	النسبة المئوية لاتفاق المحكمين على مقياس سلوك المشاغبة المصور لدى المراهقين الصم.	(2)
48	النسبة المئوية لاتفاق المحكمين على مقياس بعض متغيرات البيئة المدرسية كما يدركها المراهقون الصم.	(3)
52	قيم Z لدالة الفروق بين متوسطات درجات المراهقين الصم الذكور و متوسطات درجات المراهقات الصم على مقياس سلوك المشاغبة لصالح المراهقين الصم الذكور.	(4)
53	قيم معامل الارتباط (ر) بين درجات المراهقين الصم على مقياس سلوك المشاغبة ودرجاتهم في بعد سلوك المعلم على مقياس بعض متغيرات البيئة المدرسية كما يدركها هؤلاء المراهقون.	(5)
54	قيم معامل الارتباط (ر) بين درجات المراهقين الصم على مقياس سلوك المشاغبة ودرجاتهم في بعد سلوكيات الأقران على مقياس بعض متغيرات البيئة المدرسية كما يدركها هؤلاء المراهقون.	(6)
55	تحليل التباين لانحدار "سلوك المعلم وسلوكيات الأقران" على سلوك المشاغبة الجسدية.	(7)
56	تحليل التباين لانحدار "سلوك المعلم وسلوكيات الأقران" على سلوك المشاغبة النفسية.	(8)
56	تحليل الإنحدار المتعدد للعوامل المنبئة "سلوك المعلم وسلوكيات الأقران" بسلوك المشاغبة النفسية .	(9)
57	تحليل التباين لانحدار "سلوك المعلم وسلوكيات الأقران" على سلوك المشاغبة الجنسية.	(10)
57	تحليل التباين لانحدار "سلوك المعلم وسلوكيات الأقران" على مقياس سلوك المشاغبة لدى المراهقين الصم .	(11)

---

كھر فہرست المحتويات

---