

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

ثانياً: المراجع الأجنبية :

أولاً: المراجع العربية:

1. أحمد حسين اللقانى وأمير القرشى (1999). مناهج الصم : التخطيط والبناء والتنفيذ. القاهرة : عالم الكتب.
2. أشرف محمد عبد الحميد (1995). دراسة بعض متغيرات البيئة المدرسية وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى ذوى الإعاقة البصرية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة الزقازيق.
3. إسماعيل إبراهيم بدر (1995). سلوك المعلم كما يدركه الطلاب وعلاقته بدافع الإنجاز لدى الطلاب. مجلة كلية التربية بجامعة بنها، الجزء الأول ، (يناير)، 110-135.
4. إيهاب عبد العزيز الببلاوي (1995). العلاقة بين أساليب المعاملة للولدين والسلوك العدواني لدى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة الزقازيق.
5. تحية محمد عبدالعال (2006). القلق الاجتماعى لدى ضحايا مشاغبة الأقران فى البيئة المدرسية : دراسة فى سيكولوجية العنف المدرسى . مجلة كلية التربية بجامعة بنها ، 16 (68) ، 45.
6. جمال الدين محمد الحنفى (2005). المكانة السوسيو مترية للمراهقين الصم وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية الاجتماعية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة الزقازيق.
7. جمال الخطيب (1998). مقدمة فى الإعاقة السمعية . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع .
8. جمال الخطيب ، منى الحديدى (2004). التدخل المبكر التربية الخاصة فى الطفولة المبكرة (ط 2) . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع.
9. جمال الخطيب ، جميل الصمادى ، فاروق الروسان ، منى الحديدى ، خولة يحيى ، ميادة الناطور وآخرون (2007) . مقدمة فى تعليم الطلبة ذوى الحاجات الخاصة . عمان : دار الفكر للنشر والتوزيع .

10. حامد زهران (2000). علم النفس الاجتماعي (ط 6) . القاهرة : عالم الكتب.
11. حسنى الجبالى(2008) . الكفيف والأصم بين الاضطهاد والعظمة. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
12. حمدي محمد عرقوب (1996) .برنامج إرشادى للأطفال الصم وأسرهم ومعلميهم وأثره على التوافق النفسى لهؤلاء الأطفال. رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.
13. دانيال هالاهان و جيمس كوفمان (2008) . سيكولوجية الأطفال غير العاديين وتعليمهم : مقدمة فى التربية الخاصة . (ترجمة عادل عبدالله محمد) . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . (الكتاب الأصيل منشور 2007) .
14. رثيفة رجب عوض (1994) . التفاعل بين الإتجاهات الوالدية والبيئة المدرسية على كل من العدوانية وتحقيق الذات لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة المنوفية .
15. رشاد عبدالعزيز موسى(1998) . دراسات فى علم النفس الاجتماعي : سيكولوجية الفروق الفردية (ط 2). القاهرة : مؤسسة المختار للنشر والتوزيع .
16. رشاد عبدالعزيز موسى(2008) . سيكولوجية القهر الأسرى . القاهرة : عالم الكتب.
17. زينب محمود شقير (2005) . طرق التواصل والتخاطب للصامتون والمتعثرون فى الكلام والنطق. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
18. سالم محمد سالم (1990) . بعض السمات المزاجية للتلاميذ فى أنواع مختلفة من البيئة المدرسية وعلاقة ذلك بتحصيلهم الدراسى. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة المنوفية.
19. سامية عباس القطان (1979) . كيف تقوم بالدراسة الكلينيكية. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .
20. سحر حسن خضر(2002) . استجابات الوالدين لإعاقة الأبناء الصم وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لديهم. رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس .

21. سحر عبد العزيز محمد (2005) . دراسة بعض العوامل المرتبطة بالابتكار لدى الأطفال المعاقين سمعيا : دراسة حالة . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة المنوفية.
22. سعيد حسنى العزة (2001) . الإعاقة السمعية واضطرابات الكلام والنطق واللغة . عمان : الدار العلمية الدولية - دار الثقافة للنشر والتوزيع .
23. صالح عبدالله السنباتى (2008) . أسلوب المعلم فى إدارة الفصل وعلاقته بالذكاء الوجدانى ودافعيته للإنجاز . المجلة المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة ، 18 (60) ، 251-285.
24. عادل عبد الفتاح الهجين (1998) . أثر التفاعل بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية على مستوى التوكيدية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة المنوفية .
25. عادل عز الدين الاشول (1998) . علم نفس النمو . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
26. عبد الفتاح رجب مطر (2002) . فاعلية السيكدوراما فى تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى الصم . رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ببنى سويف .
27. عبد المطلب أمين القريطى (2005) . سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم (ط 4) . القاهرة : دار الفكر العربى.
28. عبدالمنعم الحفنى (2003) . الموسوعة النفسية : علم النفس والطب النفسى فى حياتنا اليومية (ط 2) . القاهرة : مكتبة مدبولى.
29. عبير محمد إبراهيم (2005) . برنامج مقترح لتحسين تواصل الأمهات مع أطفالهن وأثره فى النضج الاجتماعى للطفل الأصم . رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة.
30. عطية عطية محمد (1990) . الإتجاهات نحو الإعاقة السمعية والتوافق النفسى لدى الطفل الأصم . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة الزقازيق.

31. عمرو رفعت عمر على (1997) . فاعلية برنامج إرشادى فى تحسين بعض جوانب الصحة النفسية لدى الطلاب الصم فى المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية بجامعة عين شمس.
32. عوشة أحمد المهيرى (2008) . كيف تنمى السلوك الإبتكارى لدى طفلك المعاق سمعياً. القاهرة : دار الفكر العربى .
33. فتح أحمد الطاهر (2002) . مستوى القلق وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى الأطفال الصم وضعاف السمع "دراسة مقارنة" . رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة بجامعة عين شمس.
34. فوقية محمد راضى (2001) . تقدير الذات والاكتئاب والوحدة النفسية لدى التلاميذ ضحايا مشاغبة الأقران فى المدرسة. المجلة المصرية للدراسات النفسية بالقاهرة ، 11(29) ، (119-151).
35. فؤاد البهى السيد (1993) . علم النفس الاجتماعى (ط 2) . القاهرة : دار الفكر العربى.
36. فؤاد أبوحطب (1983) . القدرات العقلية (ط 4) . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
37. فؤاد أبوحطب ، وأمال صادق (1995) . نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين (ط 3) . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
38. فيوليت فؤاد إبراهيم (2005) .مدخل إلى التربية الخاصة.كلية التربية بجامعة عين شمس.
39. مانيرفا رشدى (2003) . الاحتياجات التدريبية عامة والموسيقية خاصة لمعلمى الطفل الأصم (ضعيف السمع) بالمرحلة الابتدائية : مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية بكلية التربية بجامعة حلوان ، 9 (4) ، 161-180 .
40. محمد النوبى محمد (2005). سيكولوجية ذوى الإعاقة السمعية : دليل الآباء والأمهات والمعلمين. القاهرة : مكتبة النهضة المصرية .
41. محمد بن معيض الودينانى (2006) . البيئة التنظيمية المدرسية وعلاقتها باستنفاد الطاقة الوظيفى لدى مديرى ومعلمى مدارس التعليم العام الحكومى السعودى

- . مجلة البحوث النفسية والتربوية بكلية التربية بجامعة المنوفية. 21(3) , (142-204) .
42. محمد عبد الغنى عبد الحميد (1995) . دراسة لدافعية الإنجاز من حيث علاقاتها ببعض متغيرات البيئة المدرسية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة بنها .
43. محمد فتحى عبد الحى (2001) . الإعاقة السمعية وبرنامج إعادة التأهيل . الإسكندرية : دار الكتاب الجامعى .
44. محمد كمال أبو الفتوح (2006) . دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بسلوك المشاغبة لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة بنها .
45. محمد محمد شوكت (1993). تقدير المراهق لذاته وعلاقته بالاتجاهات الوالدية وبالعلاقات مع الأقران . مركز البحوث التربوية بكلية التربية بجامعة الملك سعود .
46. مصطفى على مظلوم (2007) .فعالية برنامج إرشادى لخفض سلوك المشاغبة لدى طلاب المرحلة الثانوية . مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، 10(69) ، 70-110 .
47. منار عبد الحكم محمد (1997) .العلاقة بين القبول /الرفض الوالدى والسلوك العدوانى لدى الأبناء الصم من الجنسين فى المرحلة العمرية (14-18) سنة. رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس .
48. نجلاء محمد روى (2005) .تصميم برنامج أنشطة لعب لإكساب أطفال الرياض الصم بعض المهارات الاجتماعية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة حلوان .
49. هشام عبدالرحمن الخولى (2010) .التنبؤ بسلوك المشاغبة /الضحية من خلال بعض أساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من المراهقين . المؤتمر السنوى الحادى عشر ، مركز الإرشاد النفسى : جامعة عين شمس ، 333- 380 .

50. هشام عبدالرحمن الخولى (2010). الصحة النفسية ومشكلات من الحياة (ط 2). بنها الجديدة : دار المصطفى للطباعة والنشر .
51. هشام عبدالرحمن الخولى (2008) . دراسات وبحوث فى علم النفس والصحة النفسية . بنها الجديدة : دار المصطفى للطباعة والنشر .
52. وائل عزازى (2005) .دراسة مقارنة لمستوى التفكير الخلقى للصم والعاديين من فى ضوء نظرية " كولبرج "المراهقين. رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بجامعة الزقازيق.
53. يوسف قطامى , ونايفة قطامى (2005) .إدارة الصفوف : الأسس السيكلوجية (ط 2). عَمان : دار الفكر.

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 1- Abou-ezzeddine, T. (2008). Friendship a protective factor For bullied adolescents .*Unpublished Ph. D. of psychology, Faculty of graduate the school of education, University of Southern California.*
- 2- Adamski,A.L,& Ryan,M.E. (2008) .Minimizing female bullying in middle school students through anti-bulling Programs. *Unpublished MA. of teaching and leadership , Faculty of the school of education, Saint Xavier University.*
- 3- Aluede, O., Adeleke, F., Omoike,D., & Afen-Akpaide,J.(2007) . A review of the extent, nature, characteristics and effects of bullying behaviour in schools. *Journal of Instructional Psychology*, 35 (2) , 151–158.
- 4- Archer , J., Ireland, J.L., & Power,C.L.(2007).Differences between bullies and victims and men and women on aggression-related variables among prisoners . *British Journal of Social Psychology*, (46), 299–322.
- 5- Aschof,M.(2001). A survey study analysis of safe school environments within orange county high schools . *Unpublished Ph. D. of education , Faculty of the rossier school of education, University of Southern California .*
- 6- Bacchin,D., Esposito,G., & Affuso,G. (2009). Social experience and school bullying. *Journal of Community & Applied Social Psychology* , (19), 17–32.
- 7- Backenroth,G. (1986) . Counseling with the psycho-socially isolated deaf . *international Journal for The advancement of Counselling*, (9),125-131.
- 8- Bakke,M.H., Bernstein,C.M., Bally,S.J., &Pray,J.L.(2008). *Managing hearing loss in older adults assessment, intervention, and technologies*

- for independence and well being. Aging medicine , eldercare technology for clinical. In Alwan ,M. and Felder , R.(Ed.).Totowa : Humana Press, 143-185.*
- 9- Burley, S.K. (1995). Factors influencing the development of social competence in deaf and hard-of-hearing adolescents an ecological approach . *Unpublished Ph. D. ,The faculty of the graduate college at The university of Nebraska.*
- 10- Chimedza, R., (1998). The culture politics of integrating deaf students in regular schools in Zimbabwe. *Disability & Society*, 13 (4) , 493-502.
- 11- Dixon, R. (2006). A framework for managing bullying that involves students who are deaf or hearing impairment. *Deafness and Education International* ,8 (1), 11-32.
- 12- Doherty, E.N. (2009) . Self-efficacy and relational aggression: an examination of general and special education teachers. *Unpublished Ph. D. of psychology, Faculty of the california school of Professional Psychology, University San Diego.*
- 13- Emmer,L., & Evertson,M . (2009). *Classrom management for middle and high scool teacher : Person education.* New Jersey : Upper Saddle River.
- 14- Faris, R. (2006).Race, social networks, and school bullying. *Unpublished Ph. D. of Sociology, The University of North Carolina.*
- 15- Gabel , E .P.(2007). The prevalence and impact of bullying behaviors on middle and high school students: Grade , gender, ethnic differences.*Unpublished Ph. D. of Psychology,Faculty of the Chicago school of professional psychology.*
- 16- Gannon, C.L. (1998). The deaf community and sexuality education. *Sexuality and Disability*, 16 (4),283-293.

- 17- Gini, G.(2006). Bullying as a social process: The role of group membership in students' perception of inter-group aggression at school. *Journal of School Psychology*,(44), 51–65.
- 18- Glasner, A.T.(2006). Deaf criminal offenders: Teaching a model of deficient socialization. *Unpublished Ph. D. of Philosophy* , University of New York.
- 19- Gordon,P. A., Tschopp,M.K., & Feldman,D. (2004). Addressing issues of sexuality With Adolescents with Disabilities.*Child and adolescent Social Work Journal*, 21(5),513-527.
- 20- Iqbal, S . , Dolan,M.C., & Monteiro, B., (2004). Characteristics of deaf sexual offenders referred to a specialist mental health unit in the UK. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*,15 (3) , 494-510.
- 21- Jackman, M.R.(1999). Gender, violence, and harassment handbook of the sociology of gender. In Chafetz, J.S.(Ed.) *Handbook of the sociology of gender*. New York : Plenum Publishers, pp (275-313).
- 22- Jones, L., Atkin,K., & Ahmad,W.U., (2001). Supporting Asian deaf young people and their families : The role of professionals and Services. *Disability & Society*, 16 (1), 51-70.
- 23- Kavam, M.H., (2004). Sexual abuse of deaf children : A retrospective analysis of the prevalence and characteristics of childhood sexual abuse among deaf adults in norway. *Child Abuse & Neglect* , 3 (28), 241-251.
- 24- Kluwin,T.N., & Lindsay,M.,(1984). The effects of the teachers behavior on deaf students perception of the organizational environment of the classroom. *American Annals of The deaf*, 129 (4), 386-391.
- 25- Maes, B., & Grietens, H. (2004). Parent-Reported Problem Behavior Among Children With Sensory

- Disabilities Attending Elementary Regular Schools. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 16 (4),361-375.
- 26- McCrone, W., (2004). School Bullying : Aproblem for deaf and hard of hearing students? : insights &strategies. *Odyssey : Directions in Deaf Education, Bullying:Facing the challenge. Laurent Clerc National Deaf Education Center*. 5 (2), 4-9.
- 27- Mcevoy, A. (2005). Teachers who bully students:patterns and policy implications. *Paper presented at the hamilton fish institutes persistently safe schools conference. Philadelphia*, 11-14/September.
- 28- McLaughlin ,Laura. P.(2009). The effect of cognitive behavioral therapy and cognitive behavioral therapy plus media on the reduction of bullying and victimization and the increase of empathy and bystander response in a bully prevention program for urban sixth-grade students. *Unpublished Ph. D. of Counselor Education , University of Toledo*
- 29- Musselman, C., Mootilal,A., & Mackay, S.(1996).The social adjustment of deaf adolescents in segregated, partially integrated, and mainstreamed settings . *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 1(1),52-63.
- 30- Nation,M., Vieno,A., Perkins,D.D., & Santinello,M. (2008). Bullying in school and adolescent sense of empowerment: An analysis of relationships with parents, friends, and teachers. *Journal of Community & Applied Social psychology*, (18), 211–232.
- 31- Nolan, G. (2007) . Teacher communication of unconditional positive regard (love) to students in secondary school environments. *Unpublished Ph. D. of education , College of Education and Leadership,Cardinal Stritch university*.
- 32- Pepler,D.J., Craig,W.M., Connolly,J.A. Yuile,A., McMaster,L., & Jiang,D. (2006). A Developmental

- Perspective on Bullying. *Aggressive Behavior*, Wiley Interscience Canada,(32),376–384.
- 33- Reagan, T. y. 1994. Inclusion and the deaf : toward an analysis of “ epistemic violence”. *The annual meeting of the American educational studies association*, (10-13),November.
- 34- Rittenhouse, B., & Rittenhouse, P.K.,(1997). The beginning teacher of the deaf in the united states : Aview from field. *American Annals of The deaf*, 142(1), 57-63.
- 35- Senghas,R.J., & Monaghan,L.(2002). Signs their times : deaf communities and culture of language. *Annual Reviews, Anthropol*, (31), 69-97.
- 36- Smith ,D.H., (2003) . Teacher Expectations Of Students Who Are Deaf: A Case Study. *Unpublished Ph. D. of psychology , faculty of the graduate college, University of Nebraska*.
- 37- Smith; Twemlow& Hoover .1999. Bullies, Victims and Bystanders: A Method of In-School Intervention And Possible Parental Contributions. *Child Psychiatry and Human Development* , 30 (1).
- 38- Sobsey, D., Randall,W., & Parrila, R.K.(1997) . Gender differences in abused children with and without disabilities. *Child Abuse & Neglect* , 21 (8), 701-720.
- 39- Spinelli-Casale, S.M. (2008). Bullying of middle school students with and withiout learning disabilities : prevalence and relationship to students' social skills. *Unpublished Ph. D. of philosophy, University of Miami*.
- 40- Sullivan,P. M., & Knutson, J. F. (1998) . Maltreatment and behavioral characteristics of youth who are deaf and hard - of – hearing . *Sexuality and Disability*, 16 (4),295-319.
- 41- Swartz , D.B. (1995). Effective techniques in Treating Survivors of Child Sexual Abuse: Problematic

- Areas in their application to the deaf population. *Sexuality and Disability*, 13 (2),135-144.
- 42- Wei ,H., Williams,J., Chen,J., & Chang,H. (2009). The effects of individual characteristics, teacher practice, and school organizational factors on students' bullying: A multilevel analysis of public middle schools in Taiwan . *Children and Youth Services Review* , 1-7.
- 43- Weiner, M.T., & Miller,M. (2006) . Deaf Children and Bullying : Directions for Future Research. *American Annals of the Deaf*, 151 (1), 61-70.
- 44- Yetman ,M. (2000). Peer relations & self esteem among deaf children in a mainstream school environment . *Unpublished Ph. D. , College of arts and sciences , Galludet University.*