

## المراجع

أولاً : المراجع العربية :

ثانياً : المراجع الأجنبية :

## المراجع

### أولاً : المراجع العربية :

1. أوف بتروفسكى، بارو تستكى ( 1996 ) : معجم علم النفس المعاصر، ترجمة حمدى عبد الجواد، عبد السلام رضوان، مراجعة أحمد، القاهرة، دار العالم الجديد0
2. إبراهيم أمين القريوتي، فريد مصطفى الخطيب ( 2006 ) : الاحتراق النفسي لدى عينة من معلمي الطلاب العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة، السنة الحادية والعشرون، العدد 230، ص ص 131-154 0
3. إبراهيم عباس الزهيرى ( 1998 ) : فلسفة تربية ذوى الحاجات الخاصة ونظم تعليمهم. القاهرة، زهراء الشرق0
4. ابن منظور المصرى ( 1996 ) : لسان العرب، ج 1، تحقيق مجمع اللغة العربية، القاهرة، مجمع اللغة العربى0
5. إجلال سري (1990) : التوافق المهني لدى مدرسي ومدرسات المواد المختلفة فى التعليم الإعدادي والثانوي، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، عدد (14) 377-353.
6. أحمد إبراهيم أحمد وجمال أبو الوفا ( 1994 ) : صراع وغموض الدور الإداري الإشرافي لناظر / مدير المدرسة وعلاقتها بالرضا عن العمل، دراسة ميدانية على مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة القليوبية، مجلة كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، العدد (20)، 248-197.

7. أحمد الششتاوي ( 1992 ) : العلاقة بين التوافق المهني والإنتاجية لعمال صناعة الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب ببناها0
8. أحمد الششتاوي البسيوني (1988) : العلاقة بين أسلوب القيادة والرضا عن العمل، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، كلية التربية0
9. أحمد حسين اللقاني - أمير القرشي ( 1999 ) : مناهج الصم التخطيط والبناء والتنفيذ، عالم الكتب، الطبعة الأولى0
10. أحمد عبد الحميد الشافعي ( 2000 ) : الرضا الوظيفي لدى معلمي ومعلمات المعاهد الإعدادية والثانوية الأزهرية وعلاقته ببعض المتغيرات الشخصية والمهنية، مجلة التربية، جامعة الأزهر0
11. أحمد محمد العيد، ومحمد محمود الشيخ ( 1998 ) : علاقة الرضا الوظيفي والتكيف الدراسي بالدافعية للإنجاز لدى المعلمات الطالبات في الانتساب الموجه بجامعة الإمارات العربية المتحدة، المجلة التربوية، العدد السادس والأربعون، المجلد الثاني عشر ص ص 197-233 0
12. أسماء العطية، طارق عيسوى ( 2004 ) : الاحتراق النفسي لدى عينة من العاملات مع ذوي الاحتياجات الخاصة وعلاقته ببعض المتغيرات بدولة قطر 0 المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الرابع عشر، العدد 45، أكتوبر ص ص 1-4 0
13. أمينة عباس كمال (1996) : الرضا عن العمل لدى معلمي ومعلمات التعليم العام بدولة قطر وعلاقته ببعض المتغيرات0 جامعة قطر، كلية التربية، حولية كلية التربية، السنة 13، العدد 13، ص ص 139-172 0
14. إيمان رجب السيد قنديل (2005) : الذكاء الوجداني وعلاقته بالتوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة، رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق - فرع بنها0

15. إيمان محمد السيد عثمان الفياض ( 1999 ) : العلاقة بين الضغوط النفسية وعدد من المتغيرات الشخصية والمهنية لدى معلمى التلاميذ ذوى الحاجات الخاصة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس 0
16. إيناس عبد الفتاح ، أحمد سالم ( 2002 ) : ضغوط الحياة وعلاقتها بالأعراض السيكوسوماتية وبعض خصال الشخصية لدى طلاب الجامعة دراسة كشفية، مجلة دراسات نفسية، مجلد 12، العدد 3، ص ص 417-458 0
17. بسامة خالد المسلم، وزينب على الجبر ( 1994 ) : الرضا الوظيفي والوضع الاجتماعي والاقتصادي لمعلمي المرحلة الابتدائية فى الكويت، حولية كلية تربية، جامعة قطر، ص ص 478-538 0
18. بندق عبد الخالق (1983) : رضا طلبة كلية تربية ببناها عن الدراسة وعلاقة ذلك بميولهم المهنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق 0
19. جابر عبد الحميد جابر وعلاء الدين كفاي ( 1995 ) : معجم علم النفس والطب النفسي، ج3، دار النهضة العربية، القاهرة، ص 3437 0
20. جار الله الزمخشري ( 1998 ) : أساس البلاغة ج 1، تحقيق : محمد على بيضون 0 بيروت دار الكتب العلمية 0
21. حامد عبد السلام زهران ( 1997 ) : الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب 0
22. الحسن محمد المغيدى ( 1996 ) : أثر الأساليب القيادية فى مستوى الرضا الوظيفي للمعلمين بمحافظة الإحساء التعليمية (من مظهر النظرية الموقفية لهرس وبلاتس ونظرية الدوافع لهيرزبرغ، مجلة مركز البحوث التربوية، العدد التاسع، السنة الخامسة، صص 57-93.

23. **الحسن محمد المغيدى ( 2000 )** : ظاهرة الإجهاد النفسى لدى المعلمين والمعلمات فى منطقة أبها التعليمية بالمنطقة الجنوبية من المملكة العربية السعودية، جامعة عين شمس، مجلة كلية التربية، العدد 24، الجزء (3)، ص ص 9 : 50.
24. **خلف أحمد مبارك ( 1998 )** : الرضا عن العمل فى رياض الأطفال لدى طالبات وخريجات شعبة الطفولة بكلية التربية بسوهاج : دراسة وصفية مجلة كلية التربية ببها، المجلد التاسع، العدد 34، ص ص 65-112 0
25. **خولة يحيى (1994)** : الضغوط النفسية والدعم الاجتماعي لدى آباء وأمهات الأطفال المعاقين فى مدينة عمان، مجلة دراسات الجامعة الأردنية، مجلد (2) العدد 0(5)
26. **خوله يحيى، رنا نجيب حامد ( 2001 )** : مصادر الاحتراق النفسى لدى معلمى الطلبة المعوقين عقلياً فى اليمن، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد العشرون، صص 97-194.
27. **ديفيد فونتانا ( 1993 )** : الضغوط النفسية تغلب عليها وأبدأ الحياة (ترجمة حمدى على الفرماوى، رضا عبد الله أبو سريع)، مكتبة الأنجلو المصرية 0
28. **رضا عبد الله أبو سريع ، رمضان محمد رمضان ( 1993 )** : رضا المعلم وتقضيله للثواب والعقاب وعلاقتها بمستوى الضغط النفسى لديه، مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر، العدد 41 ، ص ص 1 : 49 0
29. **زكريا توفيق ( 1999 )** : المناخ المدرسى الجيد وعلاقته بكل من الرضا الوظيفى للمعلمين والتحصيل الدراسى لدى طلابهم بالمرحلة الثانوية بالرياض، مجلة كلية التربية الزقازيق 0

30. زيدان أحمد السرطاوى ( 1987 ) : المعاقون أكاديمياً وسلوكياً خصائصهم وأساليب تربيتهم، الطبعة الأولى، الرياض، دار عالم الكتب 0
31. سعيدية أبو سوسو ( 1991 ) : دراسة تصفيات عينة من معلمات المرحلة الابتدائية المصريات والسعوديات فى المواقف التربوية وعلاقتها بالصعوبات والضغوط على المعلمات أثناء العمل 0 مجلة التربية، كلية التربية - جامعة الأزهر، ع (20)، ص ص 1-48 0
32. سماح أحمد سالم الأكشر ( 2003 ) : برنامج إرشادى لتخفيف الضغوط النفسية لدى معلمى التلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة بالمرحلة الابتدائية، جامعة المنوفية، كلية التربية، قسم علم النفس 0
33. السيد إبراهيم السمدانى ( 1990 ) : تقدير المعلم للضغوط المهنية وعلاقته بوجهة الضبط الخارجي والداخلي وبعض المتغيرات الديموجرافية، دراسة مقدمة إلى مؤتمر المعلم - كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس 2-4 ديسمبر 1990 0
34. شاكر قنديل وآخرون ( 1987 ) : معجم علم النفس والتحليل النفسي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت 0
35. شعبان السيسى ( 1992 ) : الرضا الوظيفي وعلاقته بإشباع الحاجات الأساسية لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الإسكندرية 0
36. شكري السيد أحمد، أمينة عباس كمال ( 1991 ) : لأثر الاتجاهات المعلمات نحو المواد الاجتماعية بإرضائهن عن العمل وعلى التحصيل الدراسي للتلميذات، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، عدد ( 3 )، السنة الثانية 0

37. شكرى السيد أحمد، وضحي السويدي ( 1992 ) : الاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الخاصة، مجلة مركز البحوث التربوية، محافظة قطر، العدد الأول، 95 : 130.
38. شكري سيد أحمد ( 1989 ) : إعداد معلم التربية الخاصة ومتطلباته في الوطن العربى، المجلة العربية للتربية، مجلد (9)، عدد 1، ص ص 8-34
39. شوقية إبراهيم السمادوني (1993) : الضغوط النفسية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة وعلاقتها بتقدير الذات، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية ببناها0
40. صلاح أحمد مراد، أنور عبد الغفار ( 1991 ) : الإنهاك النفسي وعلاقته بالجنس والتخصص والخبرة التدريسية لمعلمي المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية بالمنصورة، 1991م، العدد 15 0
41. صندوق الملكة علياء للعمل الاجتماعي التطوعي الأردني ( 1984 ) : دراسة الكوادر الفنية العاملة مع المعاقين في الأردن، عمان، الأردن0
42. طلعت منصور ( 1994 ) : استراتيجيات التربية الخاصة والكفاءات الأزمة لمعلم التربية الخاصة، مجلة الإرشاد النفسي، تصدر عن مركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس، السنة الثانية، العدد الثاني، ص ص 59-99 0
43. طلعت منصور وفيولا الببلاوي ( 1989 ) : قائمة الضغوط النفسية للمعلمين دليل للتعرف على الصحة النفسية للمعلمين، كراسة تعليمات، مكتبة الأنجلو، القاهرة0
44. عادل عبد الفتاح سلامة ( 1999 ) : الالتزام التنظيمي والرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة عين شمس (دراسة ميدانية)، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس العدد 23، الجزءان، ص ص 111-147 0

45. **عبد الحميد مهدي يسن ( 2000 )** : العوامل النفسية التي تكمن وراء الرضا عن العمل لدى معلمات رياض الأطفال، رسالة دكتوراه، كلية التربية ببنها0
46. **عبد المطلب أمين القريطي ( 2001 )** : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم، دار الفكر العربى، الطبعة الثالثة0
47. **عبير حنا ( 1996 )** : إعداد معلم التربية الخاصة فى مصر رؤية مستقبلية، رسالة ماجستير (أصول التربية)، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة0
48. **عزت عبد الحميد حسن ( 1995 )** : المساندة الاجتماعية وضغط العمل وعلاقة كل منها برضا المعلم العمل، رسالة دكتوراه - كلية التربية - جامعة الزقازيق0
49. **عصام حسين ( 2009 )** : التربية الخاصة للأطفال غير العاديين، دار الصحوة، القاهرة0
50. **علاء الدين كفافى ( 1998 )** : معجم علم النفس والطب النفسى، ج 1، القاهرة، دار النهضة العربية0
51. **على السيد سليمان ( 1993 )** : الصحة النفسية لمعلم التعلم الأساسى وعلم النفس المدرسى"، مكتبة السماح، طنطا0
52. **على حمدان على محمد ( 1997 )** : دراسة مقارنة بين الرضا الوظيفي لمعلم التربية الفكرية ومعلم الصم والبكم، رسالة ماجستير، مركز الطفولة0
53. **على حمزة الهجان ( 2001 )** : الرضا الوظيفي لدى معلمي مدارس التعليم العام "من وجهة نظر المعلمين"، جامعة الأزهر، كلية التربية، العدد 99، ص ص 79-116 0



54. **على عسكر ( 2000 )** : ضغوط الحياة وأساليب مواجهتها، دار الكتاب الحديث0
55. **عويد سلطان المشعلان ( 1993 )** : دراسات فى الفروق بين الجنسين فى الرضا، دار القلم، الكويت0
56. **فاروق السيد جبريل ( 1991 )** : الضغوط المهنية لدى المدرسين مصادرها وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ع(15)، 312-269 0
57. **فاروق السيد عثمان ( 2001 )** : القلق وإدارة الضغوط النفسية (دار الفكر العربى. الطبعة الأولى0
58. **فرج عبد القادر طه ( 1993 )** : موسوعة علم النفس والتحليل النفسى، دار سعاد الصباح، الطبعة الأولى0
59. **فوزية عبد الحميد – عبد الحميد سعيد حسن ( 2003 )** : مستويات الاحتراق النفسى لدى معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة واحتياجاتهن التدريبية بسلطنة عمان، دراسات عربية فى علم النفس، المجلد الثانى، العدد الول0
60. **لورانس بسطا (1990)** : ضغوط العمل لدى معلمي التعليم الأساسى، مجلة دراسات تربوية، المجلد السادس ، الجزء (30)، عالم الكتب، القاهرة، ص ص 89-39 0
61. **مؤمن حسن مصطفى ( 1999 )** : الرضا المهنى للعاملين فى مجال التربية الفكرية وعلاقته بالسلوك التكيفى لتلاميذ التربية الفكرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس0
62. **محمد المصيلحي – محمد فرغل (2000)** : الضغوط المهنية للمعلم الجامعي (دراسة ميدانية)، كلية التربية جامعة الأزهر، العدد 90، ص ص 1-84.

63. محمد سليمان البندري وعدنان الشيخ يوسف ( 2002 ) : طبيعة العلاقات الشخصية بين المديرين والمعلمين وعلاقتها مع الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية في سلطنة عمان والأردن، مجلة العلوم التربوية والنفسية - المجلد الثالث - العدد الثالث 93-121 0
64. محمد عبد الرحمن السعيدات ( 2001 ) : الضغوط النفسية وتأثيرها على الصحة النفسية والصحة الجسمية وعلاقتها ببعض العوامل الديموجرافية عند أعضاء هيئة التدريس بجامعة مؤتة، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد السابع عشر، العدد الثاني، يوليو، ص ص 280-318 0
65. محمد عبد الرحمن طوالبه ( 2000 ) : الرضا عن العمل لدى معلمي ومعلمات الحاسوب في المدار الأردنية الحكومية، مجلة البحوث التربوية، جامعة قطر، ص ص 50-89 0
66. محمد عبد اللطيف (2004) : مصادر الضغوط لدى معلمي التربية الخاصة وعلاقتها ببعض المتغيرات ، المجلة المصرية للدراسات النفسية العدد 43 - المجلد الرابع عشر، ص ص 172-219.
67. محمد عبد المؤمن حسن (1993) : أسباب إقبال المعلمين على تدريس غير العاديين، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد 6، ص ص 34-49.
68. محمد محمود حسني، حسن عبد المساعد ( 1993 ) : ضغوط العمل لدى المعلمين وعلاقتها بنمط السلوك القيادي لناظر المدرسة، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد 34، 73-128 0
69. محمد مصطفى الديب، وحشمت عبد الحكيم ( 2002 ) : استراتيجيات الاعتماد المتبادل وعلاقتها بالرضا الوظيفي عند مديري ومديريات لمدارس

- من مراحل تعليمية وخبرات إدارية مختلفة بالسعودية، مجلة كلية التربية،  
جامعة الأزهر، العدد 107، ص ص 1-61 0
70. مختار الصحاح : تأليف محمد بن أي بكر الرزاي، ص ص 380-382 0
71. مراد صالح مراد زيدان ( 1997 ) : الضغوط التي يتعرض لها المعلم قبل الجامعي 0 مجلة كلية التربية، بالقازيق، العدد 9، ص ص 351-401 0
72. مصطفى فهمي (1965) : مجالات علم النفس، القاهرة، مكتبة مصر 0
73. مصطفى كامل، سونيا محمد بكري ( 1990 ) : دراسة تحليلية للرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القاهرة، مجلة كلية التجارة، جامعة إسكندرية، ملحق العدد الثاني، 6، 7.
74. منى عبد الحميد اليافعي (2003) : الاحتراق النفسي للعاملين مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، الملتقى الثالث للجمعية الخليجية للإعاقة ، الدوحة - قطر ، 14-16 يناير 0
75. نادية السيد الشرنوبى ( 2001 ) : مصادر الضغوط لدى عينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وعلاقتها بالاحتراق النفسي، وبعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد 97، ص ص 271-313 0
76. ناصر العديلي ( 1986 ) : 37 السلوك الإنساني والتنظيمي منظور كلي، مجلة الإدارة العامة، معهد الإدارة العامة للبحوث، الرياض 0
77. ناصف عبد الخالق ( 1982 ) : الرضا الوظيفي وأثره على إنتاجية العامل، مجلة كلية العلوم الاجتماعية، عدد (3) 0

78. **نجاه ذكي - مديحة عثمان عبد الفضيل ( 1998 )** : أساليب مواجهة المشكلات في علاقتها بكل من الضغوط النفسية والاحتراق النفسي لدى عينة من معلمي المدارس الثانوية بمدينة المنيا (دراسة تنبؤية)، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، المجلد الثاني عشر العدد الأول 0
79. **نصر يوسف مقابلة ( 1991 )** : دراسات لاتجاهات المعلمين الأردنية نحو مهنة التدريس في ضوء بعض المتغيرات، مجلة كلية تربية جامعة عين شمس 0
80. **نصر يوسف مقابلة ( 1996 )** : العلاقة بين مركز الضبط والاحتراق النفسي لدى عينة من المعلمين، مجلة علم النفس، العدد ( 39 )، ص ص 110-119 0
81. **نعمت محمد رمضان ( 1993 )** : الضغوط النفسية والرضا الوظيفي لدى معلمي ومعلمات المرحلة الثانوية في مديرية عمان الأولى، رسالة ماجستير إرشاد وتوجيه كليات الدراسات العليا - الجامعة الأردنية - ملخص رسائل الماجستير (1993) 0
82. **هارون توفيق الرشيد ( 1999 )** : الضغوط النفسية، طبيعتها - نظريتها، برنامج لمساعدة الذات في علاجها 0
83. **وليم الخولي (1976)** : الموسوعة المختصرة في علم النفس والطب النفسي، القاهرة، دار المعارف 0
84. **يوسف أبو حمدان - محمد الباس الغزاوي ( 2001 )** : تطور الضغوط النفسية عبر الأبعاد الزمنية (الماضي ، الحاضر ، المستقبل) وعلاقتها بمتغيرات الجنس، الحالة الاقتصادية والحالة الاجتماعية لدى عينة من المعلمين الملتحقين بالدراسة في جامعة مؤتة، مجلة دمشق، المجلد 17، العدد الثاني، ص ص 119-144.

85. يوسف عبد الفتاح ( 1999 ) : الضغوط النفسية لدى المعلمين وحاجاتهم الإرشادية، مجلة البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد ( 15 )، ص ص 195-227 0

#### ثانياً: المراجع الأجنبية

1. *Antoniou, A. S & Polychroni , F. Walers, B (2000) :* Sources of Stress and Professial burnout of theachers of Special educational needs in Creted at TSEC.
2. Abelson, A.; Geoffrey (1986): A factor-analytic study of job satisfaction among special educators. *Education – and – Psychological – Measurement Vol. 96 (1) P 37-93.*
3. Adkins, M. J. (2003): Stress levels among school psychologists general education teachers, and special education teachers in itinerant and non itinerant service delivery models, *D.A.I. section A:Humanities and social sciences. Vol 63 (10-A), P. 3469.*
4. Alder, C. (1969) : An Empired Test of New Theory of Human Needs, *Organizational behavioral and Human Performance, Vol, Vol, 4, PP. 143 - 144.*
5. Al-Zyoudi, M. H. (2002): addressing the needs of pupils with challenging behaviour in Jordanian special schools, *ProQuestdissertations and theses. P1*
6. Bilingsley, B. & Cross, L. (1999) : The Effects of principal support on spical and general educators stress, job satisfaction, school commitment, health and intend to stay in teaching. *Remendial and Special Edcaution, 15, 297-310.*
7. Billingsley , B. S .(1993) : Teacher retention and attrition in special and general edcuaitno : A critical review of of the literature . *The journal of special Edcation, 27, 137-174.*

8. Billingsley, B. & Hoandrick , M. (1993) : Why Speical educaitros leave teaching : Implications for administrators. *Case in Point*, 7 (2) 23-38.
9. Bllingsley, B. & Cross, L. (1992) : Predictors of ommitment , Job satisfaction , and intent to stuay in teaching : A comparison of general and special educators.*The Journal of Special Edcucation*, 25, 453-471.
10. Braaten – Scheldon – Lee (1991): Role – Related stress in special education teachers of students with emotional and behavioral disorders (emotional disorders, teacher stress) *DAI Vol. 52 – 02 A*
11. Brownell, M. (1997): Coping with Stress in Special Education Classroom: Can in dividual Teachers More Effectiveuy Manage Stress? *Eric Document Reproduction Service . E D 3891 (57)*
12. Bruton – Loree - Rae (2002): Factors associated with special education teachers intent to stay of a casual model. *DAI. 62-07 A.P 2382.*
13. Bunch – Eileen – R. (1992): The sources and manifestations on the job stress for special education teachers (Stress sources, stress management), *DAI Vol. 53-08 A. P 2763*
14. Burnworth, C. S. (1995): selected organizational variables affecting dissatisfaction in northwest Ohio special education teachers. *ProQuest dissertation and theses*, P. 138.
15. Capehart- William- Lee. (1990): a comparison of occupational stress as reported by teachers of exceptional students (stress). *DAI, Vol. 51-06A, P.1982.*

16. Caraway –Jane, E. (2002): A qualitative inquiry into why and how special educators leave the field. *DAI -63-07A P. 2502.*
17. Carlson – Betty – Knight (1993) : Effects of Teacher ad Organization Related Variables on the Peception of Burnout and Career Direction of Special Educaiotn Teachers in Hawall (Teacher Burnout).
18. Carlson- Betty – Knight.(1993): Effects of teacher and organization related variables on the perception of burnout and career direction of special education teachers in Hawaii (Teacher burnout). *DAI, Vol53-08A, P. 2615*
19. Center,D.,- John, M. (1999): Self – reported job stress and personality in teachers of students with emotional or behavioral disorders, *Behavioral- Disorders, Vol.25(1):41-51*
20. Cesarone, B. (1999): Stress, Burnout, and Changing Teacher Roles: Eric/ EECE Report. Childhood Education, Vol. 75, No. 5, pp. 317-18 (*An online Eric Database Abstrat No. EJ 588464*).
21. Chavarria- Navas- Soledad. (1987): A study of the relationship of social support to job- Related stress and job satisfaction among special educators in Costa Rica.
22. Christensen, B. D. (2003): A comparison of secondary teacher turnover with secondary special education teacher turnover in state of Idaho for the 1999-2000 and 2000-2001 school years, *proQuest dissertation and theses, P76.*
23. Clagg –Michael – Steffan (2002): why beginning teachers stay in the profession: views in a Kansas school district. *DAI-63-04A. P1197*
24. Concannon- Mary- Margaret (1993): Astudy of job stress factors of rural Missouri special education teachers as

related to years of teaching experience, *DAI Vol. 32-06. P1517*

25. Cooley, E.; Yovanoff, P. (1996): Supporting professionals-at- Risk: Evaluating interventions to reduce burnout and improve retention of special educators. *Exceptional-Children, Vol 62(4): 336-355.*
26. Cross,- L.H. , Billingsley, B.S. (1994): testing a model of special educators intent to stay in teaching. *Exceptional-Children, Vol. 60(5): 711-421*
27. Crump- David – Randall (1991): Special and regular secondary education teachers: relationships of personality preference, stress hardiness and job satisfaction (special education teachers) *DAI. Vol.52-03B, P.1760.*
28. Cummings- Elizabeth – Ann (1994): stress and job satisfaction among special education Teachers in urban districts in Texas (burnout) *DAI Vol. 55 -09A, P2790.*
29. D'aurova, D. L. And Fimian, M.,J.(1988) "Dimensions of Life and School stress experienced by young people psychology in the schools, 1988, 25, January, 44-53.
30. Deay, B., Candy, C.(1996): Factor related to stress for elementary collaborative teachers in Kansas. *ProQuest dissertations and theses. P105.*
31. Dedrick, C. V. L; Raschke, D. B. (1990) : The Special Educaton and Job Stress, U. S. ; District of Columbia. *Eric No ED323723.*
32. Donald P. S (1980): *Personal Human resources manegment*, Ricaard win inc New York.
33. Durgin, G. S. (1998): Association of teacher stress with Coping strategies and leisure participation and satisfaction among special education teachers in elementary and middle schools. *Proquest dissertations and theses. P. 108.*



34. Edrick, C. V. and Raschke, D. B. (1990): The special Educator and job stress. (*An online Eric Database Abstract no. ED 323723*).
35. Eichinger, J. (2000): Job stress and Satisfaction among special education teachers: effects of gender and social role orientation. International journal of Disability, Development and Education, Vol. 47. No. 4, pp. 397-412 (*An online Eric Database Abstract no. EJ 621368*).
36. Eichinger, J., Heifetz, L. J., Ingranam, C. (1991): Situational shifts in sex role orientation: correlates of work satisfaction and burnout among women in special education. *Sex roles. Vol. 25 (2-8) P.425-440*.
37. Fimian, M.J., Pierson,-Dorothy,M.R. (1986): Occupational stress reported by teachers of learning disabled and non learning disabled handicapped students. *learning Disabilities, Vol. 19(3),P.154-158*
38. Fimian, M,J, Zacherman, J., Mchardy, R. J. (1985): substance abuse and teacher stress, drug-education, *Vol. 15 (2), P.139-155*
39. Ford, L.A. (1993): Stress, Satisfaction Effectiveness, and Personal (Coping Style of Regular Education Teachers and Special Education teachers in categorical and cross-categorical programs. *DAI Vol. 53-12A Pa 4252*
40. Free man , J. G. (1998): Interest and special education :the Role. of interest in teaching children with learning disabilities, *proQuest Dissertations and Theses 1998.P166*
41. Garnes, L.; Melore, R.; Adams, E. (2002): A Qualified Special Educator for every student: why this isn't Happening and what can be done about it? (*An online Eric Databse abstract no. ED 463121*).

42. George, N. L.; George, M. P.; Gersten, R.; Grosenick, J.K.(1995): To Leave or to stay ? And exploratory study of teachers of students with emotional and behavioral disorders, Remedial – and – special – education, Vol. 16(4), P.227-236
43. Gersten,R.; Keating, T.; yoranoff,- P.; Harniss,M.(2001): working in special educators intent to stay.***Exceptional-Children, Vol. 67(4),P.594-567.***
44. Gonzalez, P. (1995): Factors that influence teacher attrition. National Association of state directors of special education Inc.
45. Gulielmi, R. S. (1998): Occupational stress, burnout, and health in teachers: A methodological and theoretical analysis. ***Review of educational research, Vol. 68 Issue 1, P61-39.***
46. Hazlett, A. (2001): The co-teaching experience: Joint planning and delivery in the inclusive classroom. ***ProQuest dissertation and theses, P166.***
47. Helton, G. B., Ray, B.A. and Biderman, M. D. (2000): Responses of school psychologists and special education teachers to administrative pressures to practice unethically: A national survey. Special services in the schools, Vol. 16. No. 1-2, pp. 111-134 (***An online Eric Database Abstract no. EJ 621082.***)
48. Hendricks – Mary – Beth. (1992): Factors influencing urban special education teacher's commitment, Job Satisfaction, and career plans (urban teachers, teacher retention) ***DAI Vol. 53-12A.P4279***
49. Herzberg, F. M. (1970) : Work and Nature of Man, New York, Gloveland Word inc.

50. Hoover, J.; Aaknus, B. (1998): Staying, Leaving, and job satisfaction in a Rural/ Remote state: A Matter of Roots (*an online Eric Database no. ED 417891*).
51. Hyson – William – Steven.(1991): Teacher efficacy of regular and special education teachers, *DAI Vol. 52.12A, P4293*
52. Jakowski, M. E. (2004): Special education in the public schools: Lessons from teachers who stay.*ProQuest dissertations and theses. P.199.*
53. Johnson, F., Heather, K. A. (1990): Teacher stress in elementary and special education (elementary education). *D.A.I. vol. 51- 08 A.P 2633. No. AA19028182.*
54. Jones, S.A. (1999): A comparison of job satisfaction and burnout of special education teachers employed in Mississippi Public schools and public residential facilities for students with developmental disabilities. (1999):60-03A . DAI. P.606
55. Kasyoki, B. N. Z. (1996): Regular Classroom and Special education teachers perceptions regarding causes of stress. *ProQuest dissertation and theses, P94.*
56. Kyriacou, C., and Sutcliffe, J., "Teacher Stress and Satisfaction, *Educational Research, 1979 , 21, (2) 89- 96.*
57. Lancaster, V. R. (2001): The relation of principals' leadership styles and special and regular education teachers' attitude, behaviors and stress levels. *ProQuestdissertations and theses, P.100.*
58. Lech wiskowski, R. M. Orgiulo (1997) : Occupational Stress and Burnout Among Special educators : A review of the Literature.*The Journal of Special Education, VOL. 31, No.3, PP 325-396.*

59. Levine, B., S. (2001): An examination of the factors related to the attention and retention of special education teachers in Cobb County, Georgia. **DAI. 62-09 A P2 940.**
60. Li, Y., Chang (1996): A comparison of the occupational stress among Taiwanese special education teachers. In three different educational settings, ProQuestdissertation and theses, P113.
61. Lin, Jin-Ding; Lee, Tzong-Nan, Yen, Chia-Feng; Lon, Ching-Hai; Hsu, Shang. Wei; Wu, Hia-Ling; Chu, Cordia M. (2009): Job Strain and determinants in staff working in institutions for people with intellectual disabilities in Taiwan: A test of the job demand-Control-Support Model. Research in developmental disabilities: A **multidisciplinary, V 30, N1, P 14-157**
62. **Littrell, P. C. (1992):** The Effects of Principal support on general and special Educator's stress, job satisfaction, Health, school commitment, and intent to stay in teaching. DAI-A53/02, P. 469, Aug 1992.
63. Littrell, P. C.; Billingsley, B. S; Cross, - Lawrence – H. (1995): The effects of principal support of special and general educator's Stress, Job Satisfaction, School commitment, health, and intent to stay in teaching. **Remedial – and –Special – Education Vol.15(5), P297-310.**
64. Lobosco, A.; New nan, D.(1992): Teaching special Needs populations and teacher job satisfaction: implication for teacher Education and staff Development: urban Educaiton, Vol. 27, No. 1, pp. 21-31 (**an online Eric Database Abstract no. EJ 445340**).
65. Lombardi, T., Donaldson, J. K. (1987): Rural Special Education teachers Respond: satisfaction with jobs and training program.**Rural special education Quarterly, Vol.**

7, No. 4, pp. 2-30. (An online Eric Database Abstract no. EJ 621082).

66. Lori, S. & Rogere. Locb Differences in jab satisfaction Between general and special education teachers, remedial and special Edcation, 074, 9325, VOl.23, Issues.
67. Luckner, J. L; Hanks, J. A. (2003): Job satisfaction: Perceptions of a national Sample of teachers of students who Are Deaf or hard of Hearing. *American Annals of the deaf, Vol.148 no. 1 P.5-17.*
68. Mace, W., Joseph. (1992): The Relationship between stress and classroom management styles of regular education and special education teachers. *DAI Vol. 54-01A.P130*
69. Mal, D. (1996): Special needs coordinators' career continuation plans, *support – for – learning. Vol(11)(2): 88-92.*
70. Marches, C. A. (2002): Job stress in perspective: Behavioral disabilities teachers and student aggression,
71. Maslow, A. (1993) : Atheory of human Motivation, Originally Published in Psychological Review, 5, 370-396.
72. Mc Graph, J. E. (1970) : Social and Pyschological Factors in stress N.g Holt, Pannchart of Winston.
73. Mcdow, S.M.; Shaw (1994): A study of special education stress and caseloads in Oregon and their impact upon teacher's perceptions of success; Job satisfaction and burnout, (Student teacher Ratios). *DAI- A 54/09, p. 3401. Mar 1994.*
74. Metakes, M. A. (1991) : Study of the job satisfaction of special education teachers in Nassau County schools (New York). *DAI . 52-06. P1969.*

75. Miller, M. D.; Brownell, M. T; Smith, St.W. (1999): Factors that predict teachers staying in, Learning, or transferring from the special education classroom. *Exceptional children Vol. 65(2), P.201-218.*
76. Miller, W., Deborah, J. (1992): A comparison of special and regular education perception of job satisfaction and participation in the decision – Making process in elementary. *DAI.53-09A. P1049.*
77. Morgan – Oscar – Harold. (2000): A study of job satisfaction and work related variables of special education teachers in Idaho. *DAI. 61-03A. P946.*
78. Nelson, J, Roni Maculan, Amelia; Roberts, - Maura L; Ohlund, Barbara J. (2001): Sources of occupational stress for teachers of students with emotional and behavioral disorders. *Journal – of – Emotional – and – behavioral – disorders, Vol.9(2). P123-130.*
79. Nichols, Amysloan and sosnowsky, from ces laplante (2002): Burnout among special education teacher in self-contained cross-categorical classrooms. Journal of teacher education and special education vol. 25, No. 6, P. 71-86 (*An online Eric Database Abstract no. EJ 643127*).
80. Paige, S. M. (2003): Autonomy in the per service teacher. A retention factor for special education. *ProQuestdissertations and theses, P133.*
81. Parent, G.; Cartier, R.; Ricard, J. P.; Gingras, J. (2000): Conditions essentielles pour queles enseignants perseverent en adaptation scalaier. The essential conditions for teachers. *To persevere in special education; Revue – Francophone de – la – Deficiencies – intellectuelle, Vol.11 (1) P57-72*

82. Parham, J., Sue (1988): A study of absenteeism and job stress among special education teachers in self contained and resource service positions. ***DAI Vol.49-10A. P2995***
83. Pigge, F.; Lovett, M. (1985): Job performance and job satisfaction of Beginning teachers (***An online Eric Database Abstract no. ED 265449***).
84. Pigge, F.; Lovett, M. (1995): Job performance and job satisfaction of beginning teachers. ***ERIC No. ED265149***.
85. Plash, S.; Piotrowski, C. (2006): A study of Alabama Special Education Teachers, Education, V 127 ,N1, P125-128.
86. Platsidou, M.; Agaliotis, L. (2008): Burnout, job satisfaction and instructional assignment- related sources of stree in Greek special education teachers. ***International Journal of disability, development and education, Vol 55,NO.1, pages 61-76***.
87. Rapie, M. S. (2003): A school mental health issues survey from the perspective of regular and special education teacher, school counselors, and school psychologists. ***ProQuestdissertation and theses, P116***.
88. Russell, T.; Wiley, S. (1993): Occupational stress levels among rural teachers in the areas of mental retardation, learning disabilities, and emotional conflict. ***Rural Special Education Quarterly Vol. 12A2 P30-40***.
89. Salleh, N. A. A. (1998): Job satisfaction and professional needs of college – Trained teachers in Selangor, Malaysia and its implication for continuing education. ***DAI A49110, P. 2898***.
90. Saria, H. (2004): An analysis of burnout and job satisfaction among Turkish special school headeachers and teachers, and the factors effecting their burnout and job

satisfaction, *Education Studies, Vol 30, NO 3, P. 291 – 306.*

91. Sely, H. (1976) : *The Stress of life (revised)* New York : McGraw – Hill.
92. Shang, G., Mei, Y. (1990): An analysis of job satisfaction variables among state institutional special education teachers. *DAI. 51-10A. P3386.*
93. Shattuck, T. E. (2002): Personality types of selected teachers of students with special needs and longerty in their field. *DAI -63-11A P. 3908.*
94. Sheaha, M. H. (2004): Factors related to Job dissatisfaction among special education teachers in Saudi Arabia. *ProQuestdissertations and theses, P219.*
95. Simone, D. S. (1997): Determinants of burnout in special education teachers. (1997).*DAI. 37-01. P22*
96. Singh, K.; Billingsley, B. S. (1996): Remedial – and – Special – Education.Vol.17, NO.1, 37-47.
97. Sirk, J., Pitzer (1999): Administrators, influence on job satisfaction for West Virginia special education teachers. *DAI 60-06A. P1860.*
98. Slack, W., Willetta, L. (1996) : the relationships of self – efficacy and state / Trait anxiety with the coping abilities of secondary teachers: Regular and special education, ProQuestdissertations and theses. P.169.
99. Smith, G. (2002): Perception of stress in urban special education teachers across settings, *ProQuestdissertation and theses. P85*
100. Toodle, C. M. (2001): A study of perceived stress and the constructs of burnout among special education middle school teachers. *ProQuestdissertations and theses. P121.*



101. Weeks, Bonnie, Bethea. (1989): Acomparison of the job satisfaction of rural and urban special education teachers in south Carolina. *DAI. Vol. 50-07A. P2019.*
102. Wells – Linda – Jean. (1992): A comparison of the perceptions of leadership and job satisfaction for special educators in public schools and residential treatment facilities. *DAI. 53-03A, P.687.*
103. Williams, C. G. (1993): Development and test of A conceptual Model of teacher job satisfaction. *DAI 54-03A. P(772) Sept. 1993.*
104. Wisniewski, L.; Gargiulo, R. M. (1997): Occupational stress and burnout among special educators: A review of the Literature. *Special Education Vol. 31 No.3 PP.347-361.*
105. Yahya, K. (1994): Job satisfaction of teachers working with the mentally disabled in the city of Amman. *Dirasat, Vol.21A(3), P139-169.*
106. Yezzi, J., Ajlestev, D. (2000): Job satisfaction in teachers. *Psychological – Reports, Vol. 87(3,PT.1) P776.*
107. Young, T. L. (2004): An investigation of occupatational stress among psycho education teachers in middle and southeastern Georgia. *ProQuestdissertation and theses, P121.*