

## الملخص العربي

التمريض هو ممارسة مهنة عملية. لذا تعد الخبرة العملية عنصر تكامل في العملية التعليمية لطالبات التمريض ف أثناء التدريب في الاماكن العملية تتعرض طالبات التمريض لمواقف حقيقة لذلك لابد من إدراكهم لأنفسهم واحترامهم لذاتهم.

عندما تُصبحي ذات وعي نفسي هذا لا يعني أن تكوني أنانية. إن إكتشاف داخلك سوف يُمكّنك من إعطائك لآخرين أكثر من نفسك وهذه يُفيد علاقاتك وكذلك المساعدة على بناء إحترام الذات الخاص بك كما تُصبحين أكثر وضوحا لنفسك. لذلك فان طالبات التمريض بحاجة إلى معرفتهم الوعي النفسي وزيادة إحترام الذات قبل التعامل مع المرضى النفسيين.

### أهمية الدراسة:-

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم الوعي الصحي لدى طلاب التمريض عند التعامل مع المريض النفسي وذلك من خلال:-

1- تقييم المعلومات لدى الطالبات عن الوعي النفسي

2- تقييم المعلومات لدى الطالبات عن احترام الذات

## طرق وأدوات البحث:-

- 1- التصميم:- في هذه الدراسة لقد تم استخدام تصميم وصفى تحليلي
- 2- المكان :- الدراسة نفذت في كلية التمريض - جامعة بنها
- 3- العينة:- الدراسة شملت كل طالبات الفرقة الرابعة(216) طالبة في قسم الصحة النفسية والعقلية في كلية التمريض جامعة بنها لعام 2008-2009

## الأدوات:-

- لقد استخدم أداتان تم بهما تجميع المعلومات والتي إشتملا على:-
- استمارة استبيان لتجمیع المعلومات والتي تحتوى على الوعي النفسي لدى طلاب التمريض بالفرقه الرابعة عند التعامل مع المرضى النفسيين:-
- أ- الحالة الاجتماعية للطلاب: الاسم- السن- محل الاقامة
- ب - معلومات الطالب عن الوعي النفسي ويشمل (الصفات المميزة للشخصية-القيم والمعتقدات-*johari window model*).
- ت- معلومات الطالب عن الوعي النفسي ويشمل (الموضوعات التي من السهل ومن الصعب التكلم فيهم- المواقف التي نتمنى ان تحدث وايضا الاخرى التي نتجنب ان تحدث-الصفات التي لدى الطالب وتساعدهم في التعامل مع الاخرين والاخري التي تعوقها).

ث - معومات عن توقعات الطلاب ومنافع الرعاية التمريضية وتشمل (الرضا عن مهنة التمريض - المعتقدات عن صفات الشخص الذي يقدم المساعدة في مهنة التمريض).

2- استمارة لتقدير احترام الذات لطلاب الفرقة الرابعة وتشمل (10 أسئلة إيجابية - 10 أسئلة سلبية).

### نتائج البحث:-

وقد أظهرت هذه الدراسة أن أغلبية الطالبات تحت سن 22 سنة وأن أكثرهم من الحضور.

ووفقاً للتغيرات في آراء الطلاب قبل وبعد المحاضرة والتي تشمل (خصائص شخصية الطالب، البيانات عن الوعي النفسي، الرعاية التمريضية، خصائص المساعدين الفعاليين)، ومنافع الوعي النفسي فكان هناك اختلاف هام جداً وأغلبية رأي الطلاب يتغير بعد المحاضرة عن قبيله.

طبقاً لمستوى معرفة الطلاب عن الوعي النفسي ومستوى احترام الذات ، فان الأغلبية منهم لهم وعي نفسي وإحترام ذات عالي في ما بعد المحاضرة. وأيضاً العلاقة المرتبطة بينهم فهو إرتباط إيجابي.

**ولقد أوصت هذه الدراسة بما يلي:**

1. معرفة الذات " محاضرة تدرس طالبات كلية التمريض كموضوع هام في مادة التمريض النفسي والعقلی .
2. حاجة الطالب للمساعدة على فحص (اختبار) أدائهم ومعتقداتهم ورؤيتهم جيداً لكي يتم تطوير قاعدة المعرفة الواسعة لديهم من خلال الثقافات المختلفة
3. من الضروري للمرضى أن يكونوا مدركين لأنفسهم فيما يتعلق بالآخرين من خلال مجموعة الإشراف والدعم الذي يعطى الفرصة من أجل الاحتراف والنمو الشخصي .
4. أن يكون هناك دورات تدريبية للمرضى اللائي يتعاملن مع المرضى النفسيين عن تربية معرفتهم بذاتهن وكيفية استخدام الذات كوسيلة علاجية في علاقتهم مع المرضى .
5. المناهج ينبغي التشديد على توسيع ورفع مستوى طالب التمريض ووعي مسؤولياتهم تجاه المرضى ، وخاصة في الحالات الصعبة ، وعلى تحسين مفهوم التمريض كمهنة .
6. أن يكون هناك دراسات عن معرفة الذات وتأثيرها في تحسن مستوى مهنة التمريض .
7. عمل ورشة عمل للمرضى بشكل دوري عن معرفة الذات ومدى تأثير هذه المعرفة في العلاقات الاجتماعية مع الناس وحياتهن بشكل عام ، وفي مجال التمريض بشكل خاص .