



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات
الجماعية ورياضات المضرب

الملخص باللغة العربية

تأثير الأداءات المهارية المركبة علي فاعلية الأداء الهجومي لناشئ كرة القدم

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
الرياضية

إعداد

أحمد محمد حامد حيدر

المدرس المساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات

الجماعية ورياضات المضرب - جامعة بنها

إشراف

دكتور

ياسر محفوظ عطوة

أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات

الرياضات الجماعية ورياضات المضرب

بكلية التربية الرياضية

للبنين - جامعة بنها

دكتور

محمد أحمد الشامي

أستاذ الميكانيكا الحيوية بقسم التدريب

الرياضي وعلوم الحركة ووكيل كلية

التربية الرياضية للبنين لشئون

التعليم والطلاب - جامعة بنها

دكتور

محمود سعد

المدير الفني لقطاع الناشئين

بنادي الزمالك

1433 هـ - 2012م

-مقدمة البحث:

- مدخل البحث:

تعتبر كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى عالمياً لذا فهي تحظى بكثير من الاهتمام من قبل الحكومات والهيئات والمؤسسات ويتسابق الباحثون إلي التقدم بالمؤلفات والبحوث التي تتناول هذه اللعبة بالدراسة والتحليل ويعتبر الطابع الهجومي في كرة القدم يجعلها أكثر إثارة للمتفرجين كما أنها تبعث السرور لدي اللاعبين وتزيد من حماسهم وحبهم للعبة كرة القدم وذلك عكس ما يكون دفاعياً. (15 : 5)

ويعكس الأداء الجماعي للاعبي كرة القدم ذوى المستويات العالية فى المباريات القمية مستوى اعدادهم المتكامل واستيعاب محتويات التدريب وقدرتهم على تطوير المنافسة وغالبا النجاح والانجاز المحقق فى المنافسات هو نتاج عمل وفكر جاد مخطط للمدربين والأجهزة الفنية حيث تتضح الحاجة لمعرفة طرق واساليب جديده للكشف عن زياده فاعلية اللاعبين خلال تلك المباريات.

ويعتبر تحليل النشاط الحركى بالملاحظة العلمية للاعبى المستوى العالى فى كرة القدم خلال البطولات بغرض تقييم الاداء الفعلى احد اهم الاتجاهات الحالية للخبراء والمتخصصين والباحثين للاستفادة من نتائج التحليل فى تخطيط البرامج التدريبية وتعديل وتوجيه محتوياته خلال التطبيق. (47 : 22)

ويعتبر الأداء الفردي لمهارات كرة القدم أو تحركات اللاعبين الفردية لابد منها في تنفيذ خطط اللعب الهجومية في كرة القدم إذ يعتبر إتقانها مهماً وضرورياً لإنجاح تلك الخطط وهي تعتبر بمثابة الوسائل الأساسية في تنفيذ اللعب الهجومي. (49 : 131)

وأن الإعداد الخططي مبني علي الإعداد المهاري الذي يعتمد بدوره علي الإعداد البدني للاعب إذن خطط اللعب تعتبر اختبار لمهارة اللاعب ولياقته البدنية في موقف معين، حيث يستخدم مصطلح **Tactic** في التحليل الرياضي إلي استخدام المهارات الحركية الأساسية في تحركات ومناورات مهارة فردية أو جماعية هادفة لتحقيق الفوز.

(13 : 178)

وتعتبر خطط اللعب تعتمد في الأساس علي التفكير والاختيار بين البدائل والاستجابات الحركية المتنوعة المتاحة وفي منافسات المستويات العليا حيث يجيد الفريقان المهارات الحركية الرياضية المتخصصة فتكون الغلبة للفريق الأفضل في تنفيذ خطط اللعب. (51 : 2)

ويعتبر من معوقات التدريب في مصر تظهر بوضوح في فكرة العناية والاهتمام بالأداء الخططي الهجومي والدفاعي. (24 : 3)

وأنه كلما زادت درجة إتقان اللاعب للمهارة الحركية كلما استطاع تركيز الجزء الأكبر من عمليات التفكير في تنفيذ خطط اللعب كما أن إتقان اللاعب للمهارات هام ورئيسي لتنفيذ وظائف اللعب. (42: 32)

- مشكلة البحث:

تمثل المهارات المركبة نماذج للأشكال المختلفة لمجموعة من المهارات المنفردة تندمج مع بعضها البعض وتتداخل فالتعلم الذي لا يتقن الأداء المهاري المركب يضطر إلي أن يركز علي الكرة وطريقة لعبها أكثر من تركيزه علي الناحية الخططية.

(34: 228)

وحين تتباري الفرق ذات المستوي العالي علي مختلف المستويات المحلية، القارية، الأولمبية والعالمية نلاحظ أن مدربي هذه الفرق يضعون في اعتبارهم تكافؤ الفرق والمنافسة من حيث المتغيرات المختلفة ومن ثم يتم دفع مستوي الابتكار في التكوينات الخططية التي تسهم في فوز فريق علي آخر (40 : 3).

ويعتبر التحليل عن طريق التصوير بالفيديو مصدر نافع للاعبين والمدربين والإحصائيات و مفيدة لتطور اللاعب طوال الوقت.(61 : 149)

ويري العديد من العلماء أن هناك العديد من النقاط التي تساعد المدرب لكي يكون

محللاً جيد:-

- الملاحظة المبكرة للاعبين ومتابعتهم أثناء المباريات والتدريب.
- استخدام الأدوات المتاحة مثل استمارات تقييم المدرب للاعبين أو استمارات تقييم اللاعبين لأنفسهم.
- أن يكون معد ذهنياً ونفسياً للتركيز علي أداء اللاعبين.
- عدم التهاون في تدوين المعلومات حتى ولو حاضرة في الذهن.
- استخدام العديد من الأدوات التي تساعده في عملية التقييم مثل الفيديو والكمبيوتر خلال المباريات أو التدريب.(58 : 208)

ويرى الباحث أنه يجب الاهتمام بالظواهر العلمية وتحليلها ودراسة نقاط القوة والضعف وذلك من أولويات هذا العصر الذي يتميز بتحليل أدق التفاصيل وكذلك التدريب وتطبيق ملخصات هذا التحليل.

وقد قام الباحث بدراسة دور الظهيرين في بعض طرق اللعب في بحث الماجستير وكيفية تنفيذ الاداءات المهارية المركبة فى أجزاء الملعب الثلاثة ووجد اختلاف فى نسب تنفيذ الاداءات المهارية المركبة بين المنتخب المصرى وباقى عينة البحث وقام الباحث بمتابعة مباريات الناشئين لتحديد اهم الاداءات المهارية المركبة التى تنفذ فى المباريات وكيفية التدريب عليها وجد اختلاف كبير.

وقد لاحظ الباحث من خلال الدراسة العلمية و العملية عدم مطابقة النظرية مع التطبيق وذلك من خلال تنفيذ اللاعبين بعض الاداءات المهارية المركبة في التدريب وعدم القدرة علي تنفيذها مهاريا فى المباراة مما أثار الباحث في دراسة ما هو واقع من أداءات مهارية مركبة وتحليلها وتطبيقها في التدريب لإمكانية تنفيذها في المنافسة وذلك لزيادة الفاعلية الهجومية للفريق.

- أهداف البحث:

يهدف البحث إلي :

- التعرف علي تأثير البرنامج التدريبي المقترح علي الاداءات المهارية المركبة.
- التعرف علي تأثير تنمية الاداءات المهارية المركبة علي فاعلية الأداء الهجومي لناشئي كرة القدم .

فروض البحث:

- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسن القبلي والبعدي في مستوي الاداءات المهارية المركبة لصالح القياس البعدي .
- توجد فروق دالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في فاعلية الأداء الهجومي لناشئي كرة القدم لصالح القياس البعدي .

- إجراءات البحث:

- منهج البحث:

تختلف المناهج العلمية المستخدمة فى إجراء البحوث تبعا لطبيعة الدراسة والهدف منها لذا اختار الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحده حيث انه يتفق مع طبيعة وهدف الدراسة.

- مجالات البحث:

- المجال البشري:

ويهدف إلى تصميم برنامج تدريبي للأداءات المهارية المركبة لزيادته فاعليتها علي الأداء الهجومي لنادي كرة القدم لعينة البحث وعددهم 20 لاعب تحت (17 سنة).

- المجال المكاني:

- بالنسبة للدراسة الأساسية :

تم تطبيق البرنامج بملعب مدرسة الزراعة ببناها.

- المجال الزمني:

بالنسبة للدراسة الأساسية (الدراسة التجريبية التحليلية).

- الدراسة التجريبية:

- تنفيذ البرنامج لمدة (8) أسبوع مرفق (4) في الفترة من (2011/2/1م إلي 2011/4/1م مرفق (5).

- الدراسات التحليلية:

- تحليل عدد (3) مباريات لفريق نادى بنها الرياضي (17 سنة) قبل وبعد تنفيذ البرنامج التدريبي.

- تحليل ثلاث مباريات للعينة قيد الدراسة في الفترة من (2010/10/1م إلي 2011/10/5م).

- القياس البعدي تحليل ثلاث مباريات للعينة قيد الدراسة في الفترة من (2011/6/1م إلي 2011/6/5م).

- عينة البحث:

- عينة الدراسة الأساسية :

قام الباحث باختيار عينه البحث الاساسية من بين لا عبي نادى بنها الرياضى تحت (17) سنة والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم وعددهم (20 لاعب) حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية المناسبة لطبيعة البحث و لتطبيق البرنامج التجريبي المستخلص من المسح المرجعى والتحليل والاطار النظرى والدراسات الاستطلاعية 0

- شروط اختيار العينة:

- أن يكون مارس كرة القدم علي الأقل 3-5 سنوات.

- تم استبعاد حراس المرمي لطبيعة متطلبات مركزهم.
- استبعاد اللاعبين المصابين.
- استبعاد اللاعبين المتعبين أثناء تطبيق البرنامج والقياس القبلي والبعدي.
- أدوات ووسائل جمع البيانات:
- تحليل المراجع والأبحاث العلمية.
- الملاحظة العلمية.
- فيديو بروجيكتور.
- استخدام شرائط تسجيل فيديو.
- المساعدون.
- التصميم الإجرائي لمتغيرات البحث:
- للإجابة علي فرض البحث قام بتحديد إجراءات تنفيذ الدراسة تحقيقاً للأهداف المرجوة في المراحل الآتية وهي:
- تحليل مباريات لعينه البحث قبل تصميم وتنفيذ مشروع برنامج تدريبي للأداءات
- المهارية المركبة لزياده فاعليتها علي الأداء الهجومي لناشئ كرة القدم وكانت المتغيرات
- التي توصل اليها الباحث نتاج المسح المرجعي والدراسات الاستطلاعية هي (الاستلام ثم
- التمرير - الاستلام ثم التصويب - الاستلام ثم الجرى ثم التمرير - الاستلام ثم الجرى ثم
- التصويب - الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير - الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب - الاستلام
- ثم الدوران ثم التمرير)0
- الدراسات الإستطلاعية:
- الدراسات الاستطلاعية:
- الدراسة الاستطلاعية التحليلية الأولي
- (1) أجريت هذه الدراسة علي عدد (2) مباراة لكرة القدم وذلك في الفترة من (2010/5/1م) إلي (2010/5/10م) وهم:
- (2) المباراة التي أقيمت بين فريقي (البرازيل و غانا) فى بطولة كأس العالم دون
- العشرون عاماً مصر 2009م.
- (3) المباراة التي أقيمت بين فريقي (جنوب افريقيا و غانا) فى بطولة كأس العالم دون
- العشرون عاماً مصر 2009م وذلك بهدف:

- التعرف علي جوانب الأداءات المهارية المركبة في أجزاء الملعب الثلاثة لناشئ كرة القدم.
- محاولة وضع تصور لاستمارة تسجيل المباريات.
- نتائج الدراسة الاستطلاعية التحليلية الأولى:
- تم التعرف علي الأداءات المهارية المركبة لناشئ كرة القدم في أجزاء الملعب الثلاثة.
- تم تصميم استمارة الملاحظة الخاصة بمتغيرات البحث ووضعها في صورتها البدائية. مرفق (1)
- التأكد من قدرة المساعدين علي التحليل.
- الدراسة الاستطلاعية التحليلية الثانية:
- أجريت هذه الدراسة علي عدد (2) مباراة لكرة القدم فى الفترة من (2010/5/20م) الى (2010/5/25م) وهم 0
- 1) المباراة التي أقيمت بين فريقي (المانيا و نيجريا) فى بطولة كأس العالم دون العشرون عاماً مصر 2009م.
- 2) المباراة التي أقيمت بين فريقي (برازيل و ارغواى) فى بطولة كأس العالم دون العشرون عاماً مصر 2009م وذلك بهدف:
- التأكد من صلاحية الاستمارة وسهولتها لتدريب المساعدين.
- إيجاد المعاملات العلمية من صدق وثبات الاستمارة.
- نتائج الدراسة الاستطلاعية التحليلية الثانية:
- تم وضع الاستمارة في صورتها النهائية مرفق (4).
- تم تدريب المساعدين.
- تم إيجاد المعاملات العلمية للاستمارة من صدق وثبات الاستمارة 0
- الدراسة الأساسية:
- قام الباحث بتنفيذ البرنامج التدريبي في الفترة من (2011/2/1م) إلي (2011/4/1م).
- البرنامج التدريبي:
- ينطلق البرنامج التدريبي الحالي من مسئولية تنمية الأداءات المهارية المركبة لزيادة فاعلية الأداء الهجومي لناشئ كرة القدم.

- القياس القبلي:
- تم إجراء القياس القبلي علي عينة البحث من خلال تصوير ثلاث مباريات.
- تطبيق البرنامج التدريبي المقترح:
- تم تطبيق البرنامج التدريبي المقترح علي عينة البحث وتنفيذ الوحدات التدريبية.
- القياس البعدي:
- تم إجراء القياس البعدي علي عينة البحث من خلال تصوير ثلاث مباريات ولقد تمت جميع الإجراءات علي نحو ما تم تطبيقه في القياس القبلي وتم تسجيل النتائج لجميع القياسات والتحليل في الاستمارة المعدة لذلك.

- المعالجات الإحصائية:

- النسبة المئوية.
- تحليل التباين.
- اختبار L.S.D.
- المتوسط الحسابي.

10/ الاستخلاصات و التوصيات

1/5 الاستخلاصات:

- في ضوء ما اظهرته نتائج البحث وفي حدود عينة البحث المستخدمة ومن خلال مناقشة وتفسير النتائج توصل الباحث الى الاستخلاصات الآتية:
- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والبعدي في خطوط الملعب الثلاثة (دفاعي - اوسط - هجومي) في الأداءات المهارية المركبة (الاستلام ثم التمرير -الاستلام ثم الجري ثم التمرير-الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير -الاستلام ثم التصويب - الاستلام ثم الجري ثم التصويب-الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب -الاستلام ثم الدوران ثم التمرير) لصالح القياس البعدي ويتضح التأثير الايجابي للبرنامج التدريبي في تحسين الاداءات المهارية المركبة وزياده الفاعلية الهجومية لناشئ كرة القدم.
 - الأداء المهارى المركب الاكثر حدوثا خلال زمن المباراه هو (الاستلام ثم التمرير -الاستلام ثم الجري ثم التمرير-الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير -الاستلام ثم

التصويب - الاستلام ثم الجرى ثم التصويب-الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب -
الاستلام ثم الدوران ثم التمرير).

2/5 التوصيات:

- اعتمادا على النتائج التي تمكن الباحث من التوصل اليها واسترشادا
بلاستخلاصات وفي اطار حدود البحث يوصى الباحث بما يلي:
- ضرورة الاهتمام بالجانب الخططي الهجومي عامة والتركيز على اكثر الاداءات
المهارية المركبة التي تنفذ اثناء المباراة و في اجزاء الملعب المختلفة.
 - ضرورة الاهتمام بالجانب الخططي الدفاعي عامه والتركيز على اكثر الاداءات
المهارية المركبة التي تنفذ اثناء المباراة و في اجزاء الملعب المختلفة.
 - ضرورة اهتمام المدربين بتنمية الاداءات المهارية المركبة في سن مبكر لناشى كرة
القدم.
 - عدم الفصل بين حطوط الملعب الثلاثة اثناء التدريب على الاداءات المهارية
المركبة.
 - الاسترشاد بالبرنامج التدريبي لرفع مستوى الناشئين.