

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	البيان
١٢-١	الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة
٢	مقدمة الدراسة
٤	أولاً: مشكلة الدراسة
٧	تعقيب من قبل الباحث
٨	ثانياً: أهداف الدراسة
٩	ثالثاً: أهمية الدراسة
٩	رابعاً: مصطلحات الدراسة
١٠	المصطلحات الإجرائية للدراسة
١١	خامساً: حدود الدراسة
١٢	سادساً: أدوات الدراسة
١٢	سابعاً: الأساليب الإحصائية للدراسة
١٠٣-١٣	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
١٤	المحور الأول: التخلف العقلي
١٤	مقدمة تمهيدية
١٦	مفهوم الإعاقة العقلية
١٧	أولاً: تعريف التخلف العقلي
٢١	تعقيب من قبل الباحث على التعريفات السابقة
٢٢	ثانياً: تصنيف فئات الإعاقة العقلية
٢٨	ثالثاً: تشخيص التخلف العقلي
٣٠	رابعاً: أسباب التخلف العقلي
٣٣	خامساً: خصائص الأطفال المتخلفين عقلياً

رقم الصفحة	البيان
٤٣	تعقيب من قبل الباحث على خصائص الأطفال المتخلفين عقلياً
٤٣	سادساً: حاجات الطفل المعاقة عقلياً
٤٥	سابعاً: أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية للطفل المتخلف عقلياً
٤٦	ثامناً: تأثير المتخلف عقلياً على أسرته
٤٦	تاسعاً: حاجات أسر الأطفال المتخلفين عقلياً
٥١	عاشرأً: التدخل المبكر وأهميته بالنسبة للطفل المعاقة عقلياً
٥٢	الحادي عشر: الضغوط الوالدية التي تتعرض لها أسرة الطفل المتخلف عقلياً
٥٧	الثاني عشر: رعاية المعاقيين عقلياً القابلين للتعلم
٥٨	الثالث عشر: الرعاية التربوية والتعليمية للمعاقيين عقلياً القابلين للتعلم
٥٩	الرابع عشر: استخدام التكنولوجيا الحديثة في رعاية وتأهيل المعاقيين عقلياً
٦١	المحور الثاني: البرامج الإرشادية وسلوك الوالدين
٦١	مقدمة تمهيدية
٦٣	أولاً: تعريف الإرشاد النفسي
٦٦	تعقيب من قبل الباحث على التعريفات السابقة
٦٦	ثانياً: أهداف الإرشاد النفسي
٦٨	ثالثاً: أسس الإرشاد النفسي
٦٩	رابعاً: نظريات الإرشاد النفسي
٧٧	تعقيب من قبل الباحث على نظريات الإرشاد النفسي
٧٨	خامساً: البرامج الإرشادية
٨٥	سادساً: مشكلات أسر الأطفال المتاخرين عقلياً
٨٨	تعقيب من قبل الباحث على مشكلات أسر الأطفال المتاخرين عقلياً
٨٩	سابعاً: المشكلات الأسرية الشائعة لدى أسر الأطفال المعاقيين عقلياً

رقم الصفحة	البيان
٩٩	ثامناً: الآثار النفسية والاجتماعية لوالدي الأطفال المعاقين عقلياً
١٠٠	تاسعاً: ملامح البرامج الإرشادية والتأهيلية للأطفال المعاقين عقلياً وأسرهم.
١٠١	عاشرأً: دور الأسرة في رعاية المعاقين عقلياً
١٠٢	الحادي عشر: دور الأسرة في التعامل مع طفلها المعاق عقلياً
١٠٣	الثاني عشر: أهم الاتجاهات الحديثة التربوية للأسرة في تربية ورعاية الأطفال المعاقين عقلياً
١٢٥ - ١٠٤	الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة
١٠٥	مقدمة
١٠٥	المحور الأول: دراسات تناولت البرامج الإرشادية للمتخلفين عقلياً وأسرهم
١١١	تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الأول
١١٢	المحور الثاني: دراسات تناولت الاتجاهات الوالدية نحو الطفل المعاق عقلياً
١١٤	تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الثاني
١١٥	المحور الثالث: دراسات تناولت الضغوط الوالدية الناتجة عن وجود الطفل المعاق عقلياً
١٢٤	تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الثالث
١٢٥	المحور الرابع: فروض الدراسة الحالية
١٥٤ - ١٢٦	الفصل الرابع: المنهج والإجراءات
١٢٧	مقدمة
١٢٧	أولاً: المنهج المستخدم في الدراسة الحالية
١٢٧	ثانياً: عينة الدراسة وتنقسم إلى الآتي:
١٢٧	أولاً: الدراسة الاستطلاعية.
١٢٨	ثانياً: عينة الدراسة التجريبية.

رقم الصفحة	البيان
١٣١	ثالثاً: أدوات الدراسة وتمثل في الآتي:
١٣٢	١- استماراة جمع البيانات الشخصية والاجتماعية (إعداد الباحث).
١٣٢	٢- مقياس الضغوط النفسية لأولياء الأمور المعوقين.
١٣٧	٣- مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين.
١٤١	٤- البرنامج الأرشادي لتعديل سلوك الوالدين نحو أبنائهم المعاقين عقلياً من ذوي التخلف العقلي البسيط (إعداد الباحث).
١٥٤	رابعاً: إجراءات الدراسة.
١٥٤	خامساً الأساليب والمعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة الحالية.
١٨٨-١٠٠	الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها
١٥٦	مقدمة
١٥٦	الوصف الإحصائي
١٥٦	أولاً: النتائج المتعلقة بالفرض الأول ومناقشتها
١٦١	ثانياً: النتائج المتعلقة بالفرض الثاني ومناقشتها
١٦٥	ثالثاً: النتائج المتعلقة بالفرض الثالث ومناقشتها
١٧١	رابعاً: النتائج المتعلقة بالفرض الرابع ومناقشتها
١٧٦	خامساً: النتائج المتعلقة بالفرض الخامس ومناقشتها
١٨٠	سادساً: النتائج المتعلقة بالفرض السادس ومناقشتها
١٨٦	توصيات الدراسة
١٨٨	بحوث ودراسات مقتربة
٢١٢-١٨٩	المراجع
١٩٠	أولاً: المراجع العربية
٢٠٢	ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية

رقم الصفحة	البيان
٨٦-١	الملاحق
٣-٢	ملحق رقم (١): استماراة جمع البيانات الشخصية والاجتماعية (إعداد الباحث)
١١-٤	ملحق رقم (٢): مقياس الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
١٣-١٢	ملحق رقم (٣): ورقة الإجابة لمقياس الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
١٨-١٤	ملحق رقم (٤): مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
٢٠-١٩	ملحق رقم (٥): ورقة الإجابة لمقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
٧٧-٢١	ملحق رقم (٦): عرض جلسات البرنامج الأرشادي
٧٩-٧٨	ملحق رقم (٧): أسماء السادة الأخصائيين النفسيين والمدرسين العاملين بمدرسة التربية الفكرية بينها
٨٥-٨٠	ملحق رقم (٨): صور بعض سلوك الوالدين قبل / وبعد تطبيق البرنامج الأرشادي
ملخص الدراسة	
٧-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	مستخلص الدراسة باللغة العربية
١	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
٨-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية