

## قائمة المحتويات

البيــــــــــــــــان	رقم الصفحة
<b>الفصل الأول: مدخل إلي الدراسة</b>	<b>١٢-١</b>
مقدمة الدراسة	٢
أولاً: مشكلة الدراسة	٤
تعقيب من قبل الباحث	٧
ثانياً: أهداف الدراسة	٨
ثالثاً: أهمية الدراسة	٩
رابعاً: مصطلحات الدراسة	٩
المصطلحات الإجرائية للدراسة	١٠
خامساً: حدود الدراسة	١١
سادساً: أدوات الدراسة	١٢
سابعاً: الأساليب الإحصائية للدراسة	١٢
<b>الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة</b>	<b>١٠٣-١٣</b>
<b>المحور الأول: التخلف العقلي</b>	<b>١٤</b>
مقدمة تمهيدية	١٤
مفهوم الإعاقة العقلية	١٦
أولاً: تعريف التخلف العقلي	١٧
تعقيب من قبل الباحث علي التعريفات السابقة	٢١
ثانياً: تصنيف فئات الإعاقة العقلية	٢٢
ثالثاً: تشخيص التخلف العقلي	٢٨
رابعاً: أسباب التخلف العقلي	٣٠
خامساً: خصائص الأطفال المتخلفين عقلياً	٣٣

الصفحة	البيان
٤٣	تعقيب من قبل الباحث علي خصائص الأطفال المتخلفين عقلياً
٤٣	سادساً: حاجات الطفل المعاق عقلياً
٤٥	سابعاً: أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية للطفل المتخلف عقلياً
٤٦	ثامناً: تأثير المتخلف عقلياً علي أسرته
٤٦	تاسعاً: حاجات أسر الأطفال المتخلفين عقلياً
٥١	عاشراً: التدخل المبكر وأهميته بالنسبة للطفل المعاق عقلياً
٥٣	الحادي عشر: الضغوط الوالدية التي تتعرض لها أسرة الطفل المتخلف عقلياً
٥٧	الثاني عشر: رعاية المعاقين عقلياً القابلين للتعلم
٥٨	الثالث عشر: الرعاية التربوية والتعليمية للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم
٥٩	الرابع عشر: استخدام التكنولوجيا الحديثة في رعاية وتأهيل المعاقين عقلياً
٦١	المحور الثاني: البرامج الإرشادية وسلوك الوالدين
٦١	مقدمة تمهيدية
٦٣	أولاً: تعريف الإرشاد النفسي
٦٦	تعقيب من قبل الباحث علي التعريفات السابقة
٦٦	ثانياً: أهداف الإرشاد النفسي
٦٨	ثالثاً: أسس الإرشاد النفسي
٦٩	رابعاً: نظريات الإرشاد النفسي
٧٧	تعقيب من قبل الباحث علي نظريات الإرشاد النفسي
٧٨	خامساً: البرامج الإرشادية
٨٥	سادساً: مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً
٨٨	تعقيب من قبل الباحث علي مشكلات أسر الأطفال المتأخرين عقلياً
٨٩	سابعاً: المشكلات الأسرية الشائعة لدي أسر الأطفال المعاقين عقلياً

البيان	رقم الصفحة
ثامناً: الآثار النفسية والاجتماعية لوالدي الأطفال المعاقين عقلياً	٩٩
تاسعاً: ملامح البرامج الإرشادية والتأهيلية للأطفال المعاقين عقلياً وأسرهم.	١٠٠
عاشراً: دور الأسرة في رعاية المعاقين عقلياً	١٠١
الحادي عشر: دور الأسرة في التعامل مع طفلها المعاق عقلياً	١٠٢
الثاني عشر: أهم الاتجاهات الحديثة التربوية للأسرة في تربية ورعاية الأطفال المعاقين عقلياً	١٠٣
<b>الفصل الثالث: الدراسات والبحوث السابقة</b>	١٠٤-١٢٥
مقدمة	١٠٥
المحور الأول: دراسات تناولت البرامج الإرشادية للمتخلفين عقلياً وأسرهم	١٠٥
تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الأول	١١١
المحور الثاني: دراسات تناولت الاتجاهات الوالدية نحو الطفل المعاق عقلياً	١١٢
تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الثاني	١١٤
المحور الثالث: دراسات تناولت الضغوط الوالدية الناتجة عن وجود الطفل المعاق عقلياً	١١٥
تعقيب الباحث علي الدراسات السابقة التي يتضمنها المحور الثالث	١٢٤
المحور الرابع: فروض الدراسة الحالية	١٢٥
<b>الفصل الرابع: المنهج والإجراءات</b>	١٢٦-١٥٤
مقدمة	١٢٧
أولاً: المنهج المستخدم في الدراسة الحالية	١٢٧
ثانياً: عينة الدراسة وتنقسم إلي الآتي:	١٢٧
أولاً: الدراسة الاستطلاعية.	١٢٧
ثانياً: عينة الدراسة التجريبية.	١٢٨

البيان	رقم الصفحة
ثالثاً: أدوات الدراسة وتتمثل في الآتي:	١٣١
١ - استمارة جمع البيانات الشخصية والاجتماعية (إعداد الباحث).	١٣٢
٢ - مقياس الضغوط النفسية لأولياء الأمور المعوقين.	١٣٢
٣ - مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين.	١٣٧
٤ - البرنامج الإرشادي لتعديل سلوك الوالدين نحو أبنائهم المعاقين عقلياً من ذوي التخلف العقلي البسيط (إعداد الباحث).	١٤١
رابعاً: إجراءات الدراسة.	١٥٤
خامساً: الأساليب والمعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة الحالية.	١٥٤
<b>الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها</b>	١٥٥-١٨٨
مقدمة	١٥٦
الوصف الإحصائي	١٥٦
أولاً: النتائج المتعلقة بالفرض الأول ومناقشتها	١٥٦
ثانياً: النتائج المتعلقة بالفرض الثاني ومناقشتها	١٦١
ثالثاً: النتائج المتعلقة بالفرض الثالث ومناقشتها	١٦٥
رابعاً: النتائج المتعلقة بالفرض الرابع ومناقشتها	١٧١
خامساً: النتائج المتعلقة بالفرض الخامس ومناقشتها	١٧٦
سادساً: النتائج المتعلقة بالفرض السادس ومناقشتها	١٨٠
توصيات الدراسة	١٨٦
بحوث ودراسات مقترحة	١٨٨
<b>المراجع</b>	١٨٩-٢١٢
أولاً: المراجع العربية	١٩٠
ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية	٢٠٢

الصفحة	البيان
٨٦-١	<b>الملاحق</b>
٣-٢	ملحق رقم (١): استمارة جمع البيانات الشخصية والاجتماعية (إعداد الباحث)
١١-٤	ملحق رقم (٢): مقياس الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
١٣-١٢	ملحق رقم (٣): ورقة الإجابة لمقياس الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
١٨-١٤	ملحق رقم (٤): مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
٢٠-١٩	ملحق رقم (٥): ورقة الإجابة لمقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأولياء أمور المعوقين
٧٧-٢١	ملحق رقم (٦): عرض جلسات البرنامج الإرشادي
٧٩-٧٨	ملحق رقم (٧): أسماء السادة الأخصائيين النفسيين والمدرسين العاملين بمدرسة التربية الفكرية بينها
٨٥-٨٠	ملحق رقم (٨): صور بعض سلوك الوالدين قبل / وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي
	<b>ملخص الدراسة</b>
٧-١	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	مستخلص الدراسة باللغة العربية
١	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
٨-١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية