

# u

رقم الصفحة	المحتوى
16 - 1 3 5 - 3 6 - 5 8 - 6 15 - 9 16 - 15	<p><b>الفصل الأول</b></p> <p><b>مدخل إلى الدراسة</b></p> <p>* مقدمة البحث.</p> <p>أولاً: مشكلة البحث.</p> <p>ثانياً: هدف البحث.</p> <p>ثالثاً: أهمية البحث.</p> <p>رابعاً: مصطلحات البحث.</p> <p>خامساً: حدود البحث.</p>
107 - 17 23 - 19 28 - 23 94 - 29 29 31 - 29 34 - 31 44 - 35 51 - 44 59 - 51 64 - 59 72 - 64	<p><b>الفصل الثاني</b></p> <p><b>الإطار النظري</b></p> <p><b>المحور الأول:</b> الانتباه عند الأطفال التوحديين.</p> <p><b>المحور الثاني:</b> السمع عند الأطفال التوحديين.</p> <p><b>المحور الثالث:</b> التوحد.</p> <p>A</p> <p>1- نسبة شيوخ وانتشار اضطراب التوحد.</p> <p>2- تعريف اضطراب التوحد.</p> <p>3- أعراض وخصائص اضطراب التوحد.</p> <p>4- أسباب اضطراب التوحد.</p> <p>5- النظريات المفسرة لاضطراب التوحد.</p> <p>6- تشخيص اضطراب التوحد.</p> <p>7- الفرق بين اضطراب التوحد والاضطرابات والإعاقات التي تحدث للطفل في مرحلة الطفولة.</p>
93 - 72 94 - 93 94 99 - 94 104 - 99 107 - 104 108	<p>8- علاج اضطراب التوحد.</p> <p>9- الأسس التي يجب مراعاتها عند تقديم البرامج العلاجية للأطفال التوحديين.</p> <p><b>المحور الرابع:</b> استخدامات الكمبيوتر مع أطفال التوحد.</p> <p>1- أهمية استخدام الكمبيوتر مع الأطفال التوحديين.</p> <p>2- الأسس والمبادئ العامة لتصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر.</p> <p>3- خطوات ومراحل إعداد البرامج المصممة باستخدام الكمبيوتر.</p> <p><b>الفصل الثالث</b></p>

رقم الصفحة	المحتوى
153 – 110	الدراسات والبحوث السابقة
110	A
134 – 110	أولاً: الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت تنمية وتعديل الانتباه والاستجابات السمعية "السمع" عند الأطفال المصابين بالتوحد.
150 – 135	ثانياً: الدراسات والبحوث السابقة التي تناولت فعالية استخدام الكمبيوتر مع الأطفال المصابين باضطراب التوحد.
152 – 150	• التعقيب على الدراسات والبحوث السابقة.
153 – 152	• مدى استفادة البحث من الدراسات والبحوث السابقة.
154	فروض الدراسة
314 – 155	الفصل الرابع
157	المنهج والإجراءات
167 – 157	أولاً: منهج الدراسة.
182 – 168	ثانياً: عينة الدراسة.
183 – 182	ثالثاً: إجراءات الدراسة.
189 – 184	رابعاً: الأدوات والأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
	خامساً: القياس القبلي.
302 – 190	سادساً: البرنامج المستخدم في الدراسة "البرنامج المطبق لتنمية الانتباه والاستجابات السمعية عند الأطفال المصابين بالتوحد باستخدام برامج الكمبيوتر".
308 – 303	سابعاً: القياس البعدي.
314 – 309	ثامناً: القياس التبعي.
349 - 315	الفصل الخامس
	نتائج الدراسة وتفسيرها
318 – 317	A
336 – 318	أولاً: عرض نتائج الدراسة.
346 – 337	ثانياً: مناقشة النتائج وتفسيرها.
348 – 347	ثالثاً: تعليق عام على نتائج الدراسة وتفسيرها.
349 – 348	رابعاً: التوصيات.
372 - 350	المراجع
4 – 1	الملخص باللغة العربية
1 – 5	الملخص باللغة الإنجليزية