

المراجع

- 1- ابتسام حامد محمد السطيحة، خالد إبراهيم الفخراي (2001): "اضطراب الانتباه عند الأطفال (التشخيص والعلاج)"، دار الحضارة للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة.
- 2- إبراهيم عبد الوكيل الفار (1998): "تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين"، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 3- إبراهيم محمود بدر (2004): "الطفل التوحدي تشخيصه وعلاجه"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 4- أحمد سليمان عبيدات، ويوسف أحمد عبادات (2005): "دور التكنولوجيا المساعدة (الحاسوب) في تدريس طلبة ذوي الاحتياجات الخاصة"، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر، جامعة حلوان "التربية، وآفاق جديدة في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون والموهوبون) في الوطن العربي"، 13-14 مارس.
- 5- أزهار محمد أمين علي (2001): "مدى فاعلية برنامج علاجي للأطفال الاجتراريين"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 6- أشرف عبد الكريم محمد حسنين (2006): "مدى فعالية برنامج إثرائي باستخدام الحاسب الآلي للأطفال المؤسسات الإيوائية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 7- أشواق محمد يس صيام (2007): "تصميم برنامج لتنمية بعض المهارات الحسية والحياتية للأطفال المصابين بالاضطراب التوحدي (الذاتوي)"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- 8- إلهامي عبد العزيز (1999): "الذاتوية لدى الأطفال"، مراجعة نقدية ضمن متطلبات الترقية لدرجة أستاذ علم النفس، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 9- آمال عبد السميع أباطة (2003): "اضطرابات التواصل وعلاجها"، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الأولى، القاهرة.
- 10- إيهاب عبد الخالق محمد (2004): "الجديد في الصحة النفسية"، مكتبة منشأة المعارف، الإسكندرية.
- 11- بطرس حافظ بطرس (2005): "فاعلية برنامج تدريبي سلوكي لتنمية بعض المهارات اللغوية في تحسين الأداء السلوكي الاجتماعي لأطفال ما قبل المدرسة

- التوحيدين"، المؤتمر العربي لمعلمة الروضة (إعدادها - تدريبها - رعايتها) في ضوء التكامل بين العلوم، جامعة القاهرة.
- 12- توماس أولتمانز وآخرون (2003): "دراسة حالات في علم النفس المرضي"، ترجمة: رزق سند إبراهيم ليلة، تقديم لويس كامل مليكة، كلية الآداب، قسم علم النفس، جامعة عين شمس.
- 13- جابر عبد الحميد، علاء الدين كفاقي (1988): "قاموس علم النفس والطب النفسي"، مكتبة دار النهضة العربية، القاهرة.
- 14- جمال الخطيب (1990): "تعديل السلوك (القوانين والإجراءات)"، مكتبة الصفحات الذهبية، الرياض، السعودية.
- 15- حسن مصطفى عبد المعطي (2001): "الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة (الأسباب - التشخيص - العلاج)"، موسوعة علم النفس العيادي (4)، مكتبة دار القاهرة، القاهرة.
- 16- حسين حمدي الطوبجي (1984): "وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم"، ط4، دار القلم، الكويت.
- 17- خالد محمد أحمد مطحنة (2008): "فاعلية برنامج تأهيلي في تنمية بعض المهارات المهنية وتحسين السلوك التكيفي لدى عينة من الأطفال التوحيدين"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- 18- الدليل الإحصائي التشخيصي للاضطرابات العقلية الرابع (2006): "تعديل النصوص في الطبعة الرابعة DSM-IV، ترجمة أ.د/ طلعت منصور، مكتب الانماء الاجتماعي بالديوان الأميري بالاشتراك مع الرابطة الأمريكية للطب النفسي واشنطن، دار نشر جون سكوت، الكويت.
- 19- رشاد عبد العزيز موسى (2002): "علم نفس الإعاقة"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 20- رمضان محمد القذافي (1988): "سيكولوجية الإعاقة"، الدار العربية للكتاب، القاهرة.
- 21- رونالدكولا روسو، كولين أورورا (2003): "تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة"، كتاب لكل المعلمين"، ترجمة أحمد الشامي وآخرين، مركز الأهرام للترجمة والنشر هيئة فولبرايت، القاهرة.
- 22- زينب محمود شقير، محمد سيد موسى (2007): "اضطراب التوحد"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

- 23- سامي عبد الحميد محمد عيسى (2004): "فاعلية برنامج كمبيوتر في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري المهني لدى المعوقين سمعياً"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 24- سامي عبد القوي (1995): "علم النفس الفسيولوجي"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 25- سامي كاظم حسن (1985): "الكمبيوتر في المدارس"، دار الكتب الجامعية، بيروت، لبنان.
- 26- سعيد حسني العزة (2002): "التربية الخاصة للأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية (التشخيص - الأسباب - العلاج - استراتيجيات التعلم)"، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان، الأردن.
- 27- سعيد سعد فايز الأكلبي (2008): "برنامج كمبيوتر إثرائي في مادة قواعد اللغة العربية وأثره على اتجاهات تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو استخدام الكمبيوتر وتحصيلهم"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 28- سميرة عبد اللطيف السعد (1992): "معاناتي والتوحد مرض التوحد أسبابه صفاته علاجه أفضل طرق التعليم"، مكتبة ذات السلاسل، الكويت.
- 29- سهام راشد (1993): "مساعدة أسرة الطفل التوحدي"، وقائع ورشة عمل عن الأوتيزم، مركز سيتي للتدريب والدراسات في الإعاقة العقلية، ديسمبر، القاهرة.
- 30- سهى أحمد أمين نصر (2001): "مدى فاعلية برنامج علاجي لتنمية الاتصال اللغوي لدى بعض الأطفال التوحديين"، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، قسم الدراسات النفسية والاجتماعية، جامعة عين شمس.
- 31- السيد أبو شعيشع (1997): "الإحصاء للعلوم السلوكية"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 32- السيد أبو شعيشع (1998): "أسس علم النفس الفزيولوجي"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 33- السيد أبو شعيشع (2005): "الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 34- السيد عبد العزيز مصطفى الرفاعي (1999): "اضطراب بعض الوظائف المعرفية وعلاقتها بمستوى التوافق لدى الأطفال الذاتويين"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

- 35- السيد علي سيد أحمد (1999): "مقياس اضطراب ضعف الانتباه المصحوب بزيادة النشاط الحركي لدى الأطفال"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- 36- السيد علي سيد أحمد، فائقة محمد بدر (1999): "اضطراب الانتباه لدى الأطفال أسبابه تشخيصه وعلاجه"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 37- السيد علي سيد أحمد، فائقة محمد بدر (2001): "الإدراك الحسي البصري والسمعي"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 38- سيدة أبو السعود حنفي سليمان (2005): "مدى فاعلية برنامج إرشادي للوالدين لتنمية بعض مهارات طفل الأوتيزم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 39- شاهر قنديل (2000): "إعاقة التوحد طبيعتها وخصائصها"، المؤتمر السنوي لكلية التربية "نحو رعاية نفسية وتربوية أفضل لذوي الاحتياجات الخاصة"، ملخصات بحوث ودراسات المؤتمر، 4-5 إبريل 2000م - كلية التربية، جامعة المنصورة.
- 40- طارق محمد سيد النجار (2005): "مدى فاعلية برنامج معرفي سلوكي لتعديل سلوكيات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 41- عادل عبد الله محمد (2003): "الأطفال التوحيديون دراسات تشخيصية وبرامجية"، ط2، دار الرشاد، القاهرة.
- 42- عادل عبد الله محمد (2004): "الأطفال الموهوبين من ذوي الإعاقة البصرية"، المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة، جامعة المنصورة، تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي - الواقع والمستقبل، في الفترة من (24-25 مارس)، المجلد الثاني، ص ص 675-690.
- 43- عادل عبد الله محمد (2006): "مقياس جيليام التقديري لتشخيص اضطراب التوحد"، مكتبة دار الرشاد، القاهرة.
- 44- عبد الحافظ محمد سلامة (1992): "مدخل إلى تكنولوجيا التعليم"، مكتبة دار الفكر، القاهرة.
- 45- عبد الحافظ محمد سلامة (2001): "تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة"، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- 46- عبد الرحمن سيد سليمان (1999): "سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- 47- عبد الرحمن سيد سليمان (2001): "إعاقة التوحد"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- 48- عبد الرحمن سيد سليمان (2004): "الطفل التوحيدي"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.

- 49- عبد العزيز السيد الشخص (1997): "اضطرابات النطق والكلام خلفيتها - تشخيصها - أنواعها - علاجها"، مكتبة الفتح، مصر الجديدة.
- 50- عبد العزيز السيد الشخص (2002): "برامج تدريبية لإعداد متخصصين للعمل في مجال التوحد الطفولي (الأوتوسية)"، مجلة اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد 69، السنة 14، مارس، ج.م.ع، القاهرة.
- 51- عبد الفتاح علي غزال (1997): "دراسة إكلينيكية لمدى فاعلية برنامج المرافقة لإنماء العلاقات الاجتماعية لدى بعض الأطفال التوحديين بمؤسسات الإعاقة العقلية، المجلة العلمية، كلية الآداب، جامعة المنوفية، مجلد 2.
- 52- عبد الله سالم المناعي (1992): "الكمبيوتر وسيلة مساعدة في العملية التعليمية"، مجلة التربية "اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، يونيو، ع10.
- 53- عبد المطلب القريطي (2005): "سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم"، ط4، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 54- عبد المنان ملا معمر (1997): "فاعلية برنامج سلوكي تدريبي في تخفيف حدة أعراض اضطراب الأطفال التوحديين"، في المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي (الإرشاد النفسي والمجال التربوي 2-4 ديسمبر)، المجلد الأول، كلية التربية، جامعة عين شمس، ص ص 347-460.
- 55- عبد المنعم أحمد الدردير وجابر محمد عبد الله (2001): "علم النفس المعرفي"، قراءات وتطبيقات معاصرة، عالم الكتب، القاهرة.
- 56- عثمان لبيب فراج (1995): "إعاقة التوحد أو الاجترار" (2)، النشرة الدورية لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، العدد (41)، ص ص 2-8، القاهرة.
- 57- عثمان لبيب فراج (2001): "برامج التدخل العلاجي والتأهيلي لأطفال التوحد" (1) - النشرة الدورية (العدد 68) ديسمبر السنة الثالثة عشر، القاهرة: اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، ص ص: 2-21.
- 58- عثمان لبيب فراج (2002): "الإعاقة الذهنية في مرحلة الطفولة: تعريفها - تصنيفها - أعراضها - تشخيصها - أسبابها - التدخل العلاجي"، المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة.
- 59- عثمان لبيب فراج (2002): "برامج التدخل العلاجي والتأهيلي لأطفال التوحد" (2)، النشرة الدورية (العدد 69) مارس، السنة الرابعة عشر، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، ص ص 2-14.
- 60- عثمان لبيب فراج (2002): "برامج التدخل العلاجي والتأهيلي لأطفال التوحد" (5)، النشرة الدورية العدد (72) ديسمبر، السنة الثامنة عشر، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين، ص ص 2-13.

- 61- علاء محمود صادق (1997): "إعداد برامج الكمبيوتر للأغراض التعليمية (دراسة على الدوال والمعادلات الجبرية)"، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادي، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.
- 62- عماد عبد الحليم (1990): "الضعف السمعي كإعاقة تخاطبية"، رسالة ماجستير، كلية الطب، جامعة عين شمس.
- 63- عمر بن الخطاب خليل (2001): "الأساليب الفعالة في علاج التوحد"، مجلة معوقات الطفولة الصادرة عن مركز معوقات الطفولة، العدد التاسع، جامعة الأزهر.
- 64- عوض حسين محمد التودري (1999): "تربويات الكمبيوتر، الكمبيوتر في التعليم"، سلسلة ألد، ط2، دار الكتب، القاهرة.
- 65- فؤاد السيد البهي (1975): "الأسس النفسية للنمو من الطفولة للشيخوخة"، مكتبة دار الفكر العربي، القاهرة.
- 66- فادي رفيق شلبي (2001): "إعاقة التوحد المعلوم المجهول، خصائص التوحد - طرق التدخل والعلاج"، دليل عملي للمعلمين وأولياء الأمور، ط1، الكويت.
- 67- فضيلة توفيق الراوي، آمال صالح حماد (1999): "التوحد Autism الإعاقة الغامضة، مكتبة دار الكتب القطرية، مطابع الشرق، الدوحة، قطر.
- 68- كمال إبراهيم مرسى (1996): "مرجع في التخلف العقلي"، الطبعة الأولى، دار القلم، الكويت.
- 69- لويس كامل مليكة (1998): "الإعاقات العقلية والاضطرابات الارتقائية"، مكتبة دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة.
- 70- لويس كامل مليكة (1998): "الإعاقات العقلية والاضطرابات الارتقائية"، مكتبة دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة.
- 71- مبارك عبد الله الذروة (2007): "فعالية برنامج تدريبي لمعلمي الأطفال الاجتراريين لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى هؤلاء الأطفال"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 72- محمد العربي شمعون (1996): "التدريب العقلي في المجال الرياضي"، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 73- محمد النوبي محمد علي (2005): "سيكولوجية ذوي الإعاقة السمعية دليل الآباء والأمهات والمعلمين"، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- 74- محمد النوبي محمد علي (2006): "السيكودراما واضطراب الانتباه (ضعف الانتباه، النشاط الزائد، الاندفاعية)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

- 75- محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفوزان (2000): "التوحد المفهوم والتعليم والتدريب مرشد إلى الوالدين والمهنيين"، مكتبة دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 76- محمد محمود الحيلة (2004): "تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق"، مكتبة دار المسيرة، عمان، الأردن.
- 77- محمود حمودة (1991): "الطفولة والمراهقة المشكلات النفسية والعلاج"، مركز الطب النفسي والعصبي للأطفال، القاهرة.
- 78- منى جابر محمد رضوان (2008): "فعالية استخدام كلاً من الألعاب التعليمية وألعاب الكمبيوتر في تنمية مهارة الاستعداد للقراءة لطفل الروضة، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 79- نادية إبراهيم عبد القادر أبو السعود (1997): "الاضطراب التوحيدي لدى الأطفال وعلاقته بالضغط الوالدية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- 80- نادية إبراهيم عبد القادر أبو السعود (2000): "الطفل التوحيدي في الأسرة"، المكتب العلمي للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 81- نسرین علي ماهر أحمد لاشين (2005): "دراسة في بعض المشكلات النفسية الشائعة لدى أخوة الأطفال التوحيدين"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- 82- هدى أمين عبد العزيز أحمد (1999): "الدلالات التشخيصية للأطفال المصابين بالأوتيزم (الذاتوية)"، رسالة ماجستير، كلية الآداب، قسم علم النفس، جامعة عين شمس.
- 83- هشام عبد الرحمن الخولي (2008): "الأوتيزم الإيجابية الصامتة إستراتيجيات لتحسين أطفال الأوتيزم"، دار المصطفى للطباعة - بنها الجديدة، مصر.
- 84- هناء محمد عبد الرحيم (1999): "العلاقة بين استخدام بعض الخصائص الشكلية لإنتاج الرسائل السمعية والبصرية والانتباه والاستدعاء لدى أطفال ما قبل المدرسة"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، القاهرة.
- 85- وئام محمد السيد إسماعيل (2007): "أثر استخدام برنامج حاسوبي في تنمية المفاهيم الأساسية في الرياضيات للتلاميذ المكفوفين بصرياً بالمدرسة الابتدائية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- 86- Adelinis J.D., Hagopian L., P., (1999): "The Use of Symmetrical "Do" and "Don't" Requests to interrupt ongoing

- Activities", Journal of Applied behavior analysis, vol. (32), No. (4).
- 87- **Alcade, C, Navarro, JI, Marchena E, Ruiz G (1998):** "Acquisition of basic concepts by children with intellectual disabilities using a computer assisted learning approach", Department of Psychology, university of Cadiz, Puerto Real-Cadiz, Spain, Journal of Psychology, Jun, 82 (3 PT), pp. 1051-1061.
- 88- **Anderson, Marica, D. (1990):** "Autism and Life in the Community; Successful interventions for behavioral challenges". Pawul Hco., London.
- 89- **Andrews, Donna Gail (1993):** "Behavioral intervention for Maladaptive Behaviors of students with Autism in Community Settings". Dai-A 54/03, p, 888, Sep.
- 90- **Angelica, Escalona, et al (2001):** "Improvements in the Behavior of Children with Autism following Massage Therapy, Escalona", A. University of Miami School of Medicine, Touch, Journal of Autism and Developmental Disorders, Oct. vol. 31(5), pp. 513-516.
- 91- **Aorons, M., Gittens, T., (1992):** "The Handbook of Autism: A Guide for Parents and Professional Tavistock-Rutledge", London. New York.
- 92- **Ball, James (1996):** "Increasing social interactions of preschoolers with Autism through Relationships with typically developing pees", Practicum report, Nova South as Term University, USA, Florida.
- 93- **Barbara, W, Richard, K (1994):** "Computer based Phonological awareness and reading instruction", Journal of Special Education Technology, vol. 54(2), pp. 99-122.
- 94- **Ben Green (1996):** "Problem-Based Psychiatry, Churchill Livingston", New York.
- 95- **Berg S. L (1995):** "Facilitating Computer Conferencing recommendations from the field educational Technology", vol. 35, No. 1, p. 22.
- 96- **Berlyne, D.E (1974):** "Attention in E.C. Carterette, M.P. Freidman Eds., Handbook of perception", New York, academic press.
- 97- **Bernard Opitz V, Roos, K, Blesch G (1989):** "Using Computers with autistic handicapped children". Article in German, Johannes-Anstalten Mosbach, Bereich Angewandte

- the rapie for schung, Kinder jugend Psychiatry, Sep. 17(3), pp. 125-130.
- 98- **Bernard Rimland, Stephen Edelson (1995):** "A pilot study of auditory integration training in autism", Brief report, Journal of Autism and developmental Disorders, volume 25, number 1.
 - 99- **Bernard V, Ross, K, Tuttas ML (1990):** "Computer Assisted instruction for Autistic Children", Ann Acadmeic Singapore, Sep. 19(5), pp. 611-631.
 - 100- **Biscop, D.U.M (1989):** "Autism, Asperger's syndrome and semantic programmatic Disorders". J. of Disorders of Communication, vol. (24), pp. 21-107.
 - 101- **Borden M.C, Ollendick, T.H (1992):** "The development and differentiation of social subtypes in Autism". Advances in clinical child Psychology, Plenum press, New York.
 - 102- **Bornstein, M.H, Tamis, L., LeMonda, C., Haynes, O (1999):** "First words in the second year: continuity stability and Models of concurrent and predictive correspondence in vocabulary and verbal Responsiveness across age and context". Journal of Infant Behavior and Development, vol. 22, No. 1.
 - 103- **Brown, Mark Morgan (1999):** "Auditory integration training and Autism", The British Journal of Occupational Therapy, volume, 62, Number 1, January pp. 13-18.
 - 104- **Bryna, Siegel (1998):** "The world of the autistic child understanding and treating autistic spectrum Disorder". Oxford University press, New York.
 - 105- **Campbell M, Kafantaris V, Malone R, Kowalik S, Locascio J (1992):** "Diagnostic and Assessment Issues related to pharmacology Therapy for children and Adolescents with Autism", Behavior Modification, vol. (15), No. (3), July, pp. 326-354.
 - 106- **Campbell, M, Cucva (1995):** "Psychopharmacology in child and ado: Sconce psychiatry", part 2 Journal of the American Academy of Child Adolescent Psychiatry, p. 34.
 - 107- **Caratala, F. (1998):** "A patient with Autistic Disorder a 20/22 chromosomal Translocation". Journal of Developmental Medicine and Child Neurology, vol. (40), No. (7).
 - 108- **Charlop, Christy, Marjoric-Harjoric, H, et al (1991):** "Using objects of obsession as taken reinforcers for children

- with Autism". Journal of Autism and developmental disorder, vol. (28), (3): pp. 119-189.
- 109- **Charlop-Christy, M.H, Le, L., Freeman, K.A (2000):** "A comparison of video modeling with in vivo modeling for teaching children with Autism". Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. (30), pp. 537-552.
- 110- **Charman, T. (1997):** "Infants with Autism: An Investigation of Empathy, pretend play, joint attention, and imitation, developmental, psychology", vol. 33, No. (5).
- 111- **Chen, Kuo-Long (2000):** "The use of Chinese phontic symbol with Autism in Taiwan", Thesis (Ed.D) University of Northern Colorado, p. 173.
- 112- **Christain Nutt, Chris Remo, Johan Watson, Ginq Gross (2009):** "Face FX Gaming Technology Assists Studies in Child Autism". A team of researchers at simonfraser University in Van Couver, Canada, February (10).
- 113- **Christina Whalen, Lars Liden, et al (2006):** "Behavioral improvements Associated with Computer –Assisted instruction for children with developmental disabilities", Journal of Speech-language Pathology and Applied Behavior Analysis.
- 114- **Christina Whalen, Schreibman (2003):** "Joint attention training for children with Autism using behavior modification procedures". Journal of child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, vol. 44(3), pp. 456-468.
- 115- **Cohens, B (1999):** "Mind blindness: An Essay on Autism and Theory of Mind", The MIT press, USA.
- 116- **Cook, E.,H (1996):** "Pathophysiology of Autism Neurochemistry", Journal of Autism and Development disorders. Vol. 26, No. 2.
- 117- **Costantine, Laura, Corbett (2006):** "Autism and attention deficit Hyperactivity disorder: Assessing attention and response control with the integrated visual and Auditory continuous Performance Test", Department of Psychiatry and behavioral Sciences. M.I.N institute University of California journal and Publication information, August, vol. (12), (issue 4-5), pp. 335-348.
- 118- **David Sue, Derald Sue, Stanley Sue (1994):** "Understanding Abnormal Behavior", Fourth Edition, Houghton Mifflin Company, USA.

- 119- **Deboral L, Scheffel, Joagnew (2003):** "Full computer Access for People with Disabilities". The goal of Transparency, ERIC, ED 481557, p. 2 Available at: www.eric.ed.gov, 30/3/2006.
- 120- **Dennis, S., Kurita, H., Miyaka, Y., Katsuno, K. (1999):** "Psychiatric disorder among children with tuberous sclerosis. Journal of developmental medicine and child neurology", vol. 29.
- 121- **Detroit Medical Center (1998):** "Autism: Causes and Symptoms". Detroit: Medical Knowledge Systems. Inc, USA.
- 122- **Dewolff M.S, Van-Ijzendoorn, M.H (1997):** "Sensitivity and Attachment: A meta-analysis of Parental Antecedents of Infant Attachment". Journal of Child Development, vol. 68, No. 4.
- 123- **Donald EP, Smith, Mary Olson, Frances Barger, James V, McConnell I, 2 (1994):** "The effects of improved auditory feedback on the verbalization of an autistic child", Journal of Autism and developmental Disorders, volume 11, Number 4, December, pp. 15-18.
- 124- **Dunlap, G, Koegel, RL (1999):** "Welcoming editorial journal of positive Behavioral intervention", 1, pp. 2-3.
- 125- **Edelson, S. (1998):** "Overview of Autism, Center for the Study of Autism", USA.
- 126- **Emilya, Jones, Edward G. Carr (2004):** "Joint attention in and other Developmental Disabilities", Journal of Autism and developmental Disorders. Vol. (35), No. 1, pp. 15-23.
- 127- **Encyclopedia Britannic (1980):** vol. 4.
- 128- **Fisher, A., Murray, E., Bundy, A., (1991):** "Sensory integration theory and practice", F.A Davis Company: Philadelphia.
- 129- **Freeman, B.J., (1994):** "Diagnosis of the syndrome of autism": Questions Parents Ask. Bethesda MD: Autism Society of America.
- 130- **Geraldine Dawson, Reneewatling (2000):** "Interventions to facilitate Auditory, visual and motor integration in Autism", Center on Human development and Disability, University of Washington, Journal of Autism and developmental Disorders, volume 30, number 5.
- 131- **Gillberg, C. (1992):** "The World Congress International Association for Scientific, Study of Mental Deficiency", 5, August, p. 389.

- 132- **Gillingham, G., (1995):** "Autism, Handle with Care": Understanding and Managing Behavior of Children and adults with Autism, Future Education Inc., Arlington.
- 133- **Goldberg, C., Trygsted, O., Terry, G, Foss, I (1987):** "Blink Rate Abnormalities and Mentally Retarded Children: Relationship to Dopaminergic Activity". Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, vol. 26, No. 3.
- 134- **Goldstein H., Moussetis, L. (1989):** "Generalized language learning by children with severe mental retardation: Effects of peers expressive modeling". Journal of Applied Behavior analysis, vol. (22), pp. 245-259.
- 135- **Grandin, T., (1996):** "Teaching Tips for Children and adults with Autism". In Pre Conference Washington. DC 1996 May 14-15. Autism: state of the Art informed by State of the science U.S.A.
- 136- **Gupta, S. (1998):** "TH/ and TH2-like cytokines in CD4 + and CD + T cells in Autism". Journal of Neuroimmunology, vol. (85), No. (1).
- 137- **Harold L. Kaplan, Benjamin J. Sadock M.D (1996):** "The Concise text book of clinical psychiatry". Mess Publishing Co., Middle East Edition, Egypt.
- 138- **Haward H, Goldman (1995):** "Review of General Psychiatry, Third Edition, Research associate center of Health services Research and development School of Hygiene and Public Health John Hopking University Baltimore.
- 139- **Hebenstreeit, J (1984):** "The introduction of Computers in education in developing countries problems and strategies". Un published, Jh/vc, Sep.
- 140- **Heiman, Mikael, et al (1995):** "On the effect of multimedia computer programs: gains made by children with autism in reading, motivation, and communication skills", department of Psycnology, Gothenburg University Sweden.
- 141- **Henary, Diana (2004):** "Sensory Integration Tools forteens. Henary ot occupational Therapy Services". Inc., U.S.A.
- 142- **Hopkins, Biasini (2007):** "Computer Games Helps Autistic Children Recognize Emotions", University of Alabama At Birmingham, Science Daily, June (23).

- 143- **Howlin (1995)**: Recognition and expression of emotional accusses by autistic and normal children, Journal of child Psychology, Psychiatry Allied disciplines, p. 31.
- 144- **Howlin, P (1998)**: "Children with Autism and Asperger Syndrome": Guide for partitions and careers, New York Wenham, John Wiley, Sons, pp. 35-46.
- 145- **Howlin, P. (1998)**: "Psychological and Educational Treatments for Autism". Journal of child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, vol. (39), No. (3).
- 146- **Huang, Cheng-Fang (2004)**: "Scaffolding sight vocabulary acquisition for children with autism using computer assisted instruction EDD University of Washington United States-Washington, p. 185.
- 147- **James E., Mazur (2002)**: "Learning and Behavior", Fifth Edition, Person Education, Inc. U.S.A.
- 148- **James, Balls (1996)**: "Increasing social interactions of preschoolers with autism through relationships with typically developing peers". Practicum report, Nova South east Term University, U.S.A. Florida.
- 149- **John, C., Payne, J. (2000)**: "Negative Correlates of computer game play in adolescents". British Journal of Psychology, vol. 91, pp. 295-310.
- 150- **Jones, Edward, G Carr, Kathleen, M Feeley (2006)**: "Multiple Effects of joint attention intervention for children with Autism". State University of New York at Stony Brook developmental Disabilities institute, long Island University.
- 151- **Joseph, K., Theodore, A. (1995)**: "Computer as aids in the prevention and remediation of reading disabilities", Journal of Learning disability Quarterly, vol. 18 (2), pp. 70-87.
- 152- **Joseph, R., M., Tager, F., H., (1997)**: "An investigation of Attention and Affect Children with Autism and down syndrome". Journal of Autism and development disorders, vol. 27, No. 4.
- 153- **Judith, V. (1983)**: "Computer based education: classroom application and benefits for the learning disabled student" annals of Dyslexia, vol. (40) (3), pp. 203-219.
- 154- **Julie, M., Lawrence, L. (1996)**: "Bimodal reading: benefits of a taking computer for average and less skilled readers", Journal of Learning Disabilities, vol. 20(30), pp. 271-279.

- 155- **Kalpana Patel, Luke T, Curits (2007):** "A comprehensive Approach to Treating Autism and Attention Deficit Hyperactivity Disorder". Environmental Health Center, Buffalo, Department of Pediatrics, State University of New York, Journal of Alternative and Complementary medicine, December, volume (13), issue (10).
- 156- **Kane, P.,C. (1998):** "Peroxismal Disturbances in Autistic Spectrum Disorder". Journal of Orthomolecular-Medicine, vol. (12), No. (4).
- 157- **Kaplan, H., Sodock, D., Grebb, J.H (1994):** "Synopsis of Psychiatry". Baltimore, USA, Williams and Wilkins.
- 158- **Karen, Steven, Wolfgang, Ericcourcesnea (2004):** "Auditory spatial localization and attention deficits in autistic adults purchase the Full-text article, Department of Neurosciences", School of Medicine, Gilman drive, University of California, San Diego, La Jolla USA.
- 159- **Kasari, C. and Sigman, M. and Yirmiya (1993):** "Focused and social Attention in Interactions with Familiar and Unfamiliar Adults: A comparison of Autism Mentally Retarded, and Normal Children". J. of Development and Psychology, vol. (5), pp. 401-412.
- 160- **Kates Wendy (1998):** "Neuro-anatomical and Neuro-cognitive Differences in a pair of Homozygous Twins Discordant for Strictly Defined Autism", Annals of Neurology, vol. (43), No. (6).
- 161- **Kemner, C. (1998):** "Abnormal Saccadic Eye Movements in Autistic Children". Journal of Autism and Developmental Disorder. Vol. (28), No. (1).
- 162- **Ken Umion (1997):** "Development of Eye Contact in autistic children. Japanese Journal of Adolescent Psychiatry", vol. 38, No. 3.
- 163- **Kirk, G (1973):** "Educating Exceptional Children", Boston Houghton, (2nd – ed), p. 71.
- 164- **Klin A (1991):** "Young Autistic Children's listening Preferences in Regard to Speech. A Possible Characterization of the Symptom of Social with Drawl". Journal of Autism and developmental Disorders, 2 (1), pp. 91-113.
- 165- **Koegel, K., Koegel, R., Shoshan, Y, McNerny, E (1999):** "Pivotal Response interactions: Preliminary long-term

- outcome Data", Journal of the Association for the Severely Handicapped, vol. (24), No. (3).
- 166- **Koegel, R Koegel, L (1990):** "extended reduction in stereotypic behavior of students with autism through a self management treatment package". Journal of applied behavior analysis, 23: pp. 119-127.
- 167- **Koegel, Robert L. Kerm, Lynnk (1997):** "Teaching children with Autism, Library of Congress Paul". H. Brookes, Publicashing, Baltimore, London, pp. 3-4.
- 168- **Lepisto, Silokallio, Alku, Kujala (2009):** "Auditory Perception and attention as reflected by the Brain event – related potentials in children with Asperger Syndrome". Clinical Neurophysiology, volume (117), issue (10), page: pp. 2161-2171.
- 169- **Lewy, A.L, Dawson, G. (1992):** "Social Stimulation and Joint attention in young autistic Children", Department of Psychology, University of a Labama, Birmingham, J- Abnormal-Child Psychology, Dec., (20): pp. 555-566.
- 170- **Lida, Helene P (1993):** "Dysfancement Cognitive et Manifestations". Psychiatriques Dans Le Syndrome de I, X Fragile, Autism et X Fragile J, Psychiatric De l'Enfant, XXXvi, i, pp. 5-26.
- 171- **Lincoln A., Ameli, R., Courchesne, E., Kaufman, A., Grillon, C., J (1995):** "Sensory Modulation of Auditory Stimuli in Children with Autism and Receptive Developmental Language Disorder Event-Related Brain Potential Evidence". Journal of Autism and Development Disorders, vol. 27, No. 5.
- 172- **Lori, A, F, Andrew S., B., (1998):** "The Picture Exchange Communication System (PECS)", International Symposium on Autism 1998, November 4-6 Conference Proceedings; Geneva Centre of Autism Toronto.
- 173- **Lovaas, O.I. (1981):** "Teaching Developmentally Disabled Children". University Park Press: Baltimore.
- 174- **Lovaas, O.I., (1999):** "Original Young Autism Project Participants, Recoveries are Enduring". Autism Research Review International, vol. (13), No. (4).
- 175- **M. Noterdaeme, H. Amorosa, K. Mildenberger, S. Sitter, F. Mino W (2001):** "Evaluation of attention problems in children with Autism and Children with a specific language disorder".

- Institute for Kinder and jugend Psychiatrieder Ludwig-Maximilians-Universität München Germany, DE.
- 176- **Maggie Goss (2006):** "Children and adults with attention Hyperactivity disorder, studies of Attention in Autism and Related Disorders". Washington University in St. Louis OM.
 - 177- **Mahoney, G, Perales, F (2003):** "Using Relationship-Focused Intervention to Enhance the social-Emotional Functioning of young children with Autism Spectrum Disorders-In Topics in Early Childhood Special Education", Summer, 2003, 23-33 Pro-Ed, Inc. U.S.A.
 - 178- **Malim T., Brich, A. (1998):** "Introductory Psychology", Black Well Publishers, New York.
 - 179- **Marinko, Shrivvers, Jeff Bernard (1996):** "Performance on the Automatized pennfacial discrimination task by children with pervasive developmental disorder/Autism consideration of neuropsychological processing modalities (mental retardation). Thesis (PH.D), The Ohio State University: p. 121.
 - 180- **Matson D, et al (1990):** "Teaching self Help skills to Autistic and Mentally Retarded Children, Research in Development Disabilities, vol. (11), No. (1).
 - 181- **McArthur, Pidans (1996):** "Joint attention in Preverbal Children: Autism and developmental language disorder, J-Autism-Disorder", vol. (26), Number (5): pp. 86-381.
 - 182- **McElderry Felicity (1994):** The status of occupational therapy with Regard to children with special Educational Needs. National Association of Pediatric occupational Therapists, October 1994.
 - 183- **Medonough, C, Stahmet, Thampsam, SJ (1997):** "Deficits delays, and distractions: an evaluation of symbolic play and memory in children with Autism". Dev Pscho Path, vol. (1), pp. 4-21.
 - 184- **Micheal, Tamasello, Camaiani, Luigia (1993):** "A comparison of the gastrula communication of Apes and Human Infants". Journal Human Development, vol. (40), Number (1), pp. 7-27.
 - 185- **Mikael Heimann, Keith E Nelson, B, Christopher Gillberg, C, Margareta Karnevik, C (1993):** "Facilitating language skills through interactive micro-computer instruction; observations on seven children with Autism", Department of

- Psychology, University of Goteborg, Sweden, Journal logo Pedics Phoniatics Vocology, volume 18, Issue (1), pp. 3-8.
- 186- **Miles Christine (1994):** "Special Education for mentally pupils, The mental health center", Peshawar.
- 187- **Miller, B.L; Hou, C; Goldberg, M; and Mena, L (1999):** "In B.L miller and Cummings, J.L. The Human Frontal Lobves: Functions and Disorders". The Guilford Press, New York, pp. 563-564.
- 188- **Moore M, Calvert S (2000):** "Vocabulary acquisition for children with Autism: Teacher or computer instruction", Department of Psychology, George Town University, Washington, USA, Journal Development Disorder, August 30(4): pp. 359-362.
- 189- **Morrison, Kenda (1999):** "Teaching Children with Autism to make eye contact following cues other than "look at me", Thesis (PH.D) University of Kansas, p. 146.
- 190- **Mottron, L. (1997):** "Visual Agnostic with Bilateral Temporal-Occipital Brin Lesions in a child with Autistic Disorder: A Case study", Journal of Developmental Medicine and Child Neurology, vol. (39), No. (10).
- 191- **Mundy, Newell, Lisa (2007):** "A Better Understanding of Autism Stems from study on joint attention". Article Date: 28 Sep 2007, Umbilical Cord Stem Cell Treatment for Autism.
- 192- **Nanclares, Valeria (2004):** "Program evaluation: An analysis of the Puentes intensive home-based treatment program for young children with Autism", vol. 65-06 B of Dissertation Abstracts International, p. 3173.
- 193- **Nancy J Minshew, Johan A Sweeney, Beatrizluna (2007):** "You are not entitled to access the full text of this document Atypical involvement of front ostriatal system during sensorimotor control in Autism", Psychiatry Research Neuroimaging, volume (156), Issue (2), 15 November, pp. 117-127.
- 194- **Nicoppoulos Christos, Keenan Mickey (2006):** "Video Modeling and behavior analysis". A guide for Teaching social Skills to children with Autism, Jessica Kingsley Publishers, London.
- 195- **O'Gorman, Gerald (1970):** "The nature of Childhood Autism Second Edition". Butter worthies, London.

- 196- **O'Loughlin, Ruth Ann (2000):** "Facilitating Prelinguistic Communication Skills of attention be intergrading a music stimulus within Typical language intervention with autistic children", Thesis (Ph.k). The University of Toledo, p. 179.
- 197- **Osterling and Dawson, G (1994):** "Early Recognition of Children with Autism", A Study Birthday Home Video Types. J. of Autism and Development Disorders, vol. 24 (3), pp. 246-257.
- 198- **Ouriel Grynsz Pan, Jean Claude martin, Nadel (2005):** "Human Computer interfaces for Autism: assessing the influence of task assignment and OUTA/T modalities", Conference on Human Factors in computing systems Archive, New York, USA, pp. 1419-1422.
- 199- **Ozonoff Sally, Cathcoart Kristina (1998):** "Effectiveness of TEACCH program intervention for young children with Autism". Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. (28), No. (1), pp. 25-32.
- 200- **Panerai Simonetta, Ferrante Letizda, Coputo Valeria, Impellizzeri, Carmela (1998):** "Use of structured Teaching for Treatment of Children with Autism and severe and Profound Mental retardation", Journal Citation, Education and Training in Mental Retardation and developmental Disabilities, vol. (33), No. (4).
- 201- **Panyan, MV (1984):** "Computer Technology for Autistic Students", Journal Autism Dev Disorder Dec, 14(4): pp. 375-382.
- 202- **Paprella, Tanya (2001):** "A developmental analysis of joint attention and requesting skills in young children with autism", Thesis (Ph.k) University of California, Los Angeles, p. 112.
- 203- **Partington, J., W., Sandberg, M.L. (1998):** "The Assessment of Basic Language and Learning skills (The A Blls) Behavior Analysts", Inc. Pleasant Hill, CA, USA.
- 204- **Pascal Belin, Nadia Chabane, Marie Christine, Monica Zilbovicius, Anne Philippe (2004):** "Perception of Complex sound in Autism". Abnormal Auditory Cortical Processing in Children". Brief report, American Psychiatric Association.
- 205- **Patricia, Gilbert (1995):** "The A-Z Reference Book of Syndromes and Inherited Disorders, A manual of health, social and education workers, Published by Chapman, Hall, London SE1".

- 206- **Peeters, The'O (1994):** "Autism": La Forteresse E'Clate'e, pp. 81-97, Paris.
- 207- **Peter Mundy, Marian Sigman, Connie Kasari (1990):** "A longitudinal study of joint attention and language development in autistic children", Department of Psychiatry, UC/A Center for the Health Sciences, Los Angeles, California U.S.A, Journal of Autism and Developmental Disorders Springer Netherlands, Volume (20), Number (1).
- 208- **Pettijohnt, Bankart (1986):** "The Encyclopedic dictionary of psychology", ed 3. Ohio, The Dusghkin publishing, p. 21.
- 209- **Piercek, Schreibman, L. (1997):** "Social Perception in children with Autism": an attention Deficit? Journal of Autism and Development disorders, vol. 27, No. 3.
- 210- **Polatajko, H., J., Mandich, A., Martini, R. (2000):** "Dynamic Performance Analysis": A frame work for understanding occupational therapy, vol. 54.
- 211- **Pomerory, C.J (1990):** "Infantile and childhood Psychosn, p. 217.
- 212- **Powell Stuart (2000):** "Helping Children with Autism to Teach", David Fult on Publishers, London.
- 213- **Powers, M., D., (1989):** "Children with Guide Autism A parents-Woodbine House", Inc, USA.
- 214- **Preissler Alen (2006):** "Play and Autism: Facilitating Symbolic Understanding", Oxford University press, New York.
- 215- **Rabbit, R.D. (1990):** "Ahlerarchy of examples illustrating the acoustic coupling of the eardrum". Journal of the Acoustical Society of America, vol. 87, pp. 2566-2582.
- 216- **Reichelt, K., Liu, Y (1997):** "Exorphins Serotonin Uptake stimulatory Peptides and Autism". Italian Journal of Intellective Impairment, vol. (10), No. 2.
- 217- **Reyes Solulayrol, Jolelee Moser, Flavie Derynch (1997):** Le Symbolisem Gestuel de l'enfant psychotique, la psychiatrie de l'enfant, press universitaire de France, v (1), pp. 143: 174.
- 218- **Rimland, B., Baker (1996):** "Alternative Approaches to the Development of Effective Treatments for Autism", Journal of Autism and developmental Disorders, vol. (26), No. (2).
- 219- **Robert Stromer, Jonathan W Kimball, Elisabeth M, Kinney, Bridget A, Taylor (2006):** "Activity schedules, computer technology and teaching children with Autism

- spectrum Disorders", Focus on Autism and other Developmental Disabilities, volume 21, Number 1, pp. 14-24.
- 220- **Rollins-PR, Warnbaq-Idowell D., Mathews-L, Resse-PB (1998)**: "A intervention Technique for Children with autistic spectrum disorder, joint attentisnal routines, J Communication disorder", v. 3(2), pp. 181-192.
- 221- **Rombough, Vicki Joan (1999)**: "Visual-Spatial attention in children with Autism: Lateral Versus Vertical eye Movement", Master Abstracts international, vol. 37 06 page, New York University (Canada).
- 222- **Roos, E.M, Weismer, S.E, McDuffie, A.S, Gernsbacher, M.A (2008)**: "Joint attention in autism: Assessment in Multiple settings", A comparison of Contexts for assessing joint attention in Tolddlers on the autism spectrum, Autism, 12(3), pp. 275-291.
- 223- **Russo DC, Koegel, RL, Lovaas, OL (1978)**: "A comparison of human and automated instruction of autistic children". Journal Abnormal Children Psychology, June 6 (2), pp. 189-201.
- 224- **Rutter, M (1983)**: "Cognitive Deficits in the Pathogenesis of Autism". Journal of Child Psychology, vol. (24), No. (5).
- 225- **Satochi, B. (1997)**: "The Role of joint attention in the comprehension of Backward pointing by Autistic and Normal Children Japanese Journal of Developmental Psychology. Vol. 7, No. 2.
- 226- **Schopler Eric (1982)**: "Evolution in understanding and Treatment of Autism". Triangle, vol. (21), pp. 51-57.
- 227- **Schopler, E., Mesibov, G., Caison, W., (1989)**: "Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children". Irvington, New York.
- 228- **Scott Jack, Clark Claudia, Bradley Michael (2000)**: "Student with autism characteristics and instructional programming for special educators". California, San Diego Singular Publishing Group.
- 229- **Shadish, W.R., Cook, T., Campbell, D. (2002)**: "Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Influence". Houghton Mifflin, New York.
- 230- **Shattock, P. (2000)**: "Environmental factors as triggers for Autism": Implications for control and therapy". The Autism

- Research Institute Defeat Autism Now! DAN! 2000 conference, September 15, 16, 17 San Diego, California.
- 231- **Sheinkopf, S.J., Siegel B. (1998):** "Home Based behavioral Treatment of Young children with Autism". J. Autism Dev. Disord, (28), pp. 15-23.
- 232- **Shelley, B. (1987):** "Connecting computers and reading disabilities", Reading, Writing and Learning Disabilities, vol. 3 (1), pp. 297-307.
- 233- **Sherrill Clodens (1994):** "Adapted Physical activity recreation and sport. Cross disciplinary and life span". 4th ed WM.C., Brown Communications, Inc., U.S.A.
- 234- **Siegel, B. (1996):** "The World of Autistic Child: Understanding and Treating autistic spectrum Disorders – Oxford University press". INC., U.S.A.
- 235- **Siegel, Brany (1996):** "The Autistic children understanding and treating Autistic Spectrum Disorders", Oxford University press, USA.
- 236- **Smith T, Eikesth, S (1997):** "Intensive Behavioral Treatment for Preschoolers with Severe Mental Retardation and PDD", A. J. of Mental Retardation, pp. 238-249.
- 237- **Stan, Skrzyszewski (2000):** "Building smart Communities": What they are and How they can Benefit Blind and Visually impaired persons", ERIC, ED 450788, p. 4. available at: www.eric.ed.gov, 16/12/2005.
- 238- **Stefano Serif, Mark Palermoe, Paolomaria, Leonardo (2003):** "Auditory sensory processing in Autism", Journal of Autism and development Disorders, volume (54), Issue, (6) September, Number (15): pp. 647-654.
- 239- **Szatmarie, P., Mahoney W. (1993):** "The genetics of Autism and Pervasive Developmental Disorders: A Review of the Evidence". Journal of Developmental disabilities, vol. (2), No. (1).
- 240- **Ternre, C., Ternrtun, K., Txer, D., Pend, P., Ronarts, J. (1998):** "Children with Autism". Jess, Knassy Press-London.
- 241- **The National Institute of Mental health (NIMH) (2002):**
- 242- **Toby, M. Long, Kathleen, Tascono (2002):** "Handbook of Pediatric Physical Therapy, Second Edition", A Wolters Kluwer Company, New York.
- 243- **Tomas, Mikael Heiman, Keith E Nelson (1998):** "Gains in literacy through the use of aspicially developed Multimedia

- computer strategy positive findings from (13) children with Autism". Pennsylvania State University USA, vol. (2), No. (2): pp. 139-156.
- 244- **Trimarshi Carrie L (2004):** "The implementation and evaluation of a social skills training program for children with Asperger Syndrome". Psy D, State University, New York.
- 245- **Valcumine Julia Leach, Gill Steven (2001):** "Autism in The Early Tears a partical Guide". David Fulton Publishers, London.
- 246- **Volkmar, Fred, R. (1987):** "Social Deficits in Autism: An operational approach using the adaptive behavior scales. Journal of the American Academy of child and Adolescent Psychiatry, vol. 26, No. 2.
- 247- **Walter, AW, Charles, F.S (1979):** "Instruction Technology Its nature and Use". New York.
- 248- **Ward, Kimberley Wendy (1996):** "Facial Expression imitation, play, orienting and joint attention in autistic children", Assessing the metare presentational theory of Autism, Thesis (PH.D) University of Calgary (Canadian), p.146.
- 249- **Wheeler, J, Carter's (1998):** "Using visualcues in the Classroom for learners with Autism as a method for Promoting Positive Behavior". B.C." Journal of Special Education, vol. (21), No. (3).
- 250- **Wing L (1991):** "What is Autism", National Autistic Society, pp. 1-24.
- 251- **Wing, L, Attwood (1987):** "Syndromes of Autism and A Typical Developmental-Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders". New York: John Wiley, Sons, Inc.
- 252- **Yeaw John, David Anndrew (2001):** "Music Therapy with Children: A review of clinical Utility and Application to special populations", Doctoral Research Paper, Biola University, California, USA.
- 253- **Young J.: Kavanagh M.; Anderson G., Shaywits, B, Cohen D. (1982):** "Clinical neurochemistry of Autism and associated disorders", J. of Autism and developmental disorders, vol. (12), pp. 147-165.
- 254- **Zillmer, E.A. and Spiers M.V (2001):** "Principles of Neuropsychology" wad sworth, a division of Thomson Learning, Inc., California, USA.