

## الفهرس

رقم الصفحة	المحتويات
---------------	-----------

٦٧-٢	<b>الفصل الأول</b> <b>مشكلة الدراسة وأهميتها</b>
٢	- مقدمة
٥	- حجم مشكلة جناح الأحداث في جمهورية مصر العربية
١٢	- مشكلة الدراسة
١٣	- أهمية الدراسة
١٤	- هدف الدراسة
١٥	- مفاهيم الدراسة وتعريفاتها
٤٣	- ظاهرة جناح الأحداث
٤٤	- نبذة تاريخية عن انحراف الأحداث
٤٥	- عوامل جناح الأحداث
٥٥	- النظريات المفسرة للجنوح
٦٢	- أنماط الأحداث الجانحين
٦٥	- السمات الشخصية للجانحين
١٢٠ - ٦٩	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري</b>
٦٩	أولاً : - الإرشاد النفسي
٧٠	- أهداف الإرشاد النفسي
٧٥	ثانياً : - الأمن النفسي
٧٦	- الحاجة إلى الأمن النفسي
٧٨	- العناصر الأساسية للأمن النفسي
٨٣	- أبعاد الأمن النفسي
٨٦	- خصائص الأمن النفسي
٨٧	- النظريات النفسية وتفسيرها للأمن النفسي
٩٧	- أساليب تحقيق الأمن النفسي
٩٨	- الأمن النفسي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية
١٠٠	ثالثاً : - المسؤولية الاجتماعية
١٠١	- مستويات المسؤولية
١٠٢	- أنواع المسؤولية
١٠٣	- التصور النظري للمسؤولية الاجتماعية
١٠٤	أ- عناصر المسؤولية الاجتماعية
١٠٦	ب- أركان المسؤولية الاجتماعية
١١٠	ج- البنية الأخلاقية للمسؤولية الاجتماعية
١١٣	- تنمية المسؤولية الاجتماعية
١١٩	- علاقة الإرشاد بالأمن النفسي والمسؤولية الاجتماعية

رقم الصفحة	المحتويات
١٤٢ - ١٢٢	<h3 style="text-align: center;">الفصل الثالث</h3> <h4 style="text-align: center;">الدراسات والبحث السابقة</h4>
١٢٣	أولاً : دراسات تناولت البرامج الإرشادية لدى الأحداث الجانحين .....
١٣١	ثانياً : دراسات تناولت الأمان النفسي لدى الأحداث الجانحين .....
١٣٧	ثالثاً : دراسات تناولت المسئولية الاجتماعية لدى الأحداث الجانحين .....
١٤٢	رابعاً : فروض الدراسة .....
١٨٨-١٤٤	<h3 style="text-align: center;">الفصل الرابع</h3> <h4 style="text-align: center;">المنهج والإجراءات</h4>
١٤٤	- منهج الدراسة .....
١٤٥	- إجراءات الدراسة .....
١٤٦	- عينة الدراسة .....
١٥٠	- أدوات الدراسة .....
١٨٨	- الأساليب الإحصائية المستخدمة .....
٢١٠-١٩٠	<h3 style="text-align: center;">الفصل الخامس</h3> <h4 style="text-align: center;">نتائج الدراسة وتفسيرها</h4>
١٩٠	- عرض و تفسير الفرض الأول .....
١٩٢	- عرض و تفسير الفرض الثاني .....
١٩٦	- عرض و تفسير الفرض الثالث .....
١٩٩	- عرض و تفسير الفرض الرابع .....
٢٠٣	- عرض و تفسير الفرض الخامس .....
٢٠٥	- عرض و تفسير الفرض السادس .....
٢٠٨	- توصيات الدراسة .....
٢١٠	- البحث المقترحة .....
٢٤٠-٢١٢	<h3 style="text-align: center;">المراجع</h3>
٢١٢	- المراجع العربية .....
٢٣٥	- المراجع الأجنبية .....
٢٤١	- ملحق الدراسة .....

## فهرس الجداول و الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥	يوضح فنات سن الأحداث المتهمين في الجنج من عام ( ٢٠٠١ - ٢٠٠٥ )	- جدول (١)
٦	يوضح أبرز جنح الأحداث من عام ( ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ )	- جدول (٢)
٩	يوضح أبرز جنائيات الأحداث من عام ( ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ )	- جدول (٣)
١٤٥	يوضح الشكل التصميمي لمجموعتي الدراسة.	- جدول (٤)
١٤٧	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية - الضابطة ) في العمر الزمني.	- جدول (٥)
١٤٨	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية - الضابطة ) في الذكاء .	- جدول (٦)
١٤٨	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية - الضابطة ) في المستوى الاقتصادي - الاجتماعي للأسرة.	- جدول (٧)
١٤٩	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية - الضابطة ) في التطبيق القبلي على مقياس الأمان النفسي	- جدول (٨)
١٤٩	يوضح دلالة الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية - الضابطة ) في التطبيق القبلي على مقياس المسؤولية الاجتماعية.	- جدول (٩)
١٥٦	يوضح قيم معاملات الثبات بطريقة إعادة تطبيق الاختبار	- جدول (١٠)
١٥٧	يوضح قيم معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية.	- جدول (١١)
١٥٩	يوضح الاتساق الداخلي لعبارات بعد المسؤولية الشخصية .	- جدول (١٢)
١٦٠	يوضح الاتساق الداخلي لعبارات بعد المسؤولية الجماعية .	- جدول (١٣)
١٦١	يوضح الاتساق الداخلي لعبارات بعد المسؤولية الدينية والأخلاقية .	- جدول (١٤)
١٦٢	يوضح الاتساق الداخلي لعبارات بعد المسؤولية الوطنية	- جدول (١٥)
١٦٣	يوضح الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس و الدرجة الكلية .	- جدول (١٦)
١٦٤	يبين الأبعاد الفرعية لمقياس المسؤولية الاجتماعية و أرقام العبارات التي يحتويها كل بعد.	- جدول (١٧)
١٨٥	يوضح مرحلة تشعيّب الأهداف للبرنامج الإرشادي .	- جدول (١٨)
١٩٠	يبين الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية والضابطة ) في القياس البعدى على مقياس الأمان النفسي باستخدام اختبار ( مان ويتني U, . )	- جدول (١٩)
١٩٣	يبين الفروق بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعتين ( التجريبية والضابطة ) في القياس البعدى على مقياس المسؤولية الاجتماعية باستخدام اختبار ( مان ويتني U, . )	- جدول (٢٠)
١٩٦	يبين الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية على مقياس الأمان النفسي باستخدام " اختبار ويلكوكسون W ".	- جدول (٢١)
٢٠٠	يبين الفروق بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية على مقياس المسؤولية الاجتماعية باستخدام " اختبار ويلكوكسون W " .	- جدول (٢٢)
٢٠٣	يبين الفروق بين القياسين البعدى والتبعي للمجموعة التجريبية على مقياس الأمان النفسي باستخدام اختبار ويلكوكسون W " .	- جدول (٢٣)
٢٠٥	يبين الفروق بين القياسين البعدى والتبعي للمجموعة التجريبية على	- جدول (٢٤)

	مقياس المسؤولية الاجتماعية باستخدام اختبار ويلكوكسون "W".	
٨٣	يوضح هرم ماسلو Maslow لل حاجات الإنسانية .	شكل (١)
١٠٩	يبين العلاقة بين عناصر أركان المسؤولية الاجتماعية وخواص الجانب الاجتماعي في الشخصية المسلمة .	شكل (٢)

## فهرس الملاحق

رقم الصفحة	العنوان	رقم الملاحق
٢٤٢	اختبار الذكاء المصور.	ملحق (١)
٢٥٣	مقياس المستوى الاقتصادي- الاجتماعي للأسرة المصرية.	ملحق (٢)
٢٥٧	مقياس الأمان النفسي ( الطمأنينة الانفعالية ).	ملحق (٣)
٢٦١	مقياس المسؤولية الاجتماعية في صورته الأولية .	ملحق (٤)
٢٦٦	أسماء السادة الأساتذة الذين قاموا بتحكيم مقياس المسؤولية الاجتماعية	ملحق (٥)
٢٦٧	مقياس المسؤولية الاجتماعية في صورته النهائية .	ملحق (٦)
٢٧٤	الدرجات الثانية المقابلة للدرجات الخام على مقياس المسؤولية .	ملحق (٧)
٢٧٦	البرنامج الإرشادي	ملحق (٨)
٣٠٤	أسماء السادة الأساتذة الذين قاموا بتحكيم البرنامج الإرشادي.	ملحق (٩)
٣٠٥	استمارة تقييم البرنامج الإرشادي .	ملحق (١٠)
٣٠٧	تقارير وإحصائيات مصلحة الأمن العام لقضايا الأحداث من عام ( ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ )	ملحق (١١)