

الملخص العربي

تقييم جودة العملية التعليمية لفرقة الرابعة بالمدارس

الثانوية الفنية للتمريض بفرع القليوبية للتأمين الصحي

التعليم والتعلم هما عملية تفاعلية ديناميكية صممت لتكميل المعرفة والبحث مع تدريب التمريض المهني.

تهبىء مدارس التمريض الطلاب إيجابياً لل التجاوب مع النمو الطبيعي والرقي بالصحة والأمان وتنداخل في المشاكل الفعلية والمحتملة وتزود خدمات الإدارة وتعاون بنشاط مع الآخرين لبناء قدرة الأسرة والطلاب على التكيف والإدارة الذاتية والتأييد الذاتي

يجب على المعاهد التعليمية أن تكون لديها سياسات وإجراءات لضمان جودة الأداء والبرامج ويجب أن يسلموا بتطور الثقافة والاعتراف بأهمية الجودة وضمان الجودة لعملهم لتحقيق ذلك على المعاهد أن تطور وتبشر وسيلة استراتيجية للتنمية المستدامة .

المدئف من هذه الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تقييم العملية التعليمية في المدارس الثانوية الفنية للتمريض للتأمين الصحي بفرع القليوبية من خلال :

- تقييم الهيكل الانشائى و التنظيمى للمدرسة
- تقييم البرنامج التعليمى المطبق

طرق وأدواته البحثية

أولاً: التصميم الفنى

تصميم البحث: دراسة وصفية استخدمت لتحقيق اهداف هذه الدراسة .

مكان البحث:

اجريت الدراسة في المدارس الثانوية الفنية للتمريض (النيل بشبرا الخيمة ومدرسة بنها) بفرع القليوبية للتأمين الصحي.

عينة البحث:

الدراسة سوف تشمل مجموعتين :

.1 طالبة بمدرسة النيل – (25) طالبة بمدرسة النيل – (50)

طالبة بمدرسة بنها

2. مدرسین و مدربین الفرقة الرابعة بالمدارس السابقة

ادواته تجميع البيانات

تم تجميع البيانات باستخدام اداتين : استمار استبيان للرأى 2 · استمار رصد جهزة بواسطة الباحث من خلال قراءاته للمراجع لتقدير جودة العملية التعليمية لفرقه وقد استغرق جمع البيانات مدة ثلاثة شهور (من شهر فبراير إلى شهر ابريل 2010).

ثانياً التصميم التنهيزي

مرحلة التجميل

هذه المرحلة إستندت على:

1 مراجعه المراجع المتعلقة بعنوان البحث.

2 تصميم استمار استبيان راي للطلاب لتقدير جودة العملية التعليمية

3 ترجمه هذه الاستله لتقدير جودة العملية التعليمية لفرقه الرابعة إلى اللغة العربيه.

4 لتقدير جودة العملية التعليمية لفرقه الرابعة

الدراسة الاولية

تم تنفيذ الدراسة الاولية على (10%) من عينة البحث وهم (7) طالبات لإختبار

قابلية التطبيق لادة البحث و للاحظة الوقت المطلوب لللجاجة علي الاستله.

مجال العمل:

تم تجميع البيانات من المشاركين في الدراسة لتقدير جودة العملية التعليمية للفرق
وسمحت الباحثة بالبيانات من كل من طالبات الفرق الرابعة بالمدرستين في الأوقات
ال المناسبة اثناء ساعات اليوم الدراسي .

ثالثاً التصميم الاداري

تم الحصول على إذن بالموافقة من كل من مدير المستشفى ومديرة المدرسة بفرع
القليوبية للتأمين الصحي

رابعاً التصميم الاحصائي

البيانات المجمعة تم إدخالها لجهاز الكمبيوتر وتحليلها عن طريق إجراء الإختبارات
ال المناسبة عليها تم عرضها في جداول إحصائية باستخدام طرق إحصائية مناسبة.

النتائج

اسفرت نتائج البحث عموماً إلى

1. أكثر من نصف عدد المعلمين والمدربين حاصلين على درجة الماجستير وسنوات خبرة تتراوح من 11 إلى 20
2. معظم عينة البحث من طالبات المدرسة قالوا إن اغلبية المعلمين لديهم جيد
3. معظم عينة البحث من طالبات المدرسة أظهرت أن مدربى المدرسة لديهم جيد اثناء التدريب العملى داخل معمل المدرسة اثناء سرح الاجراءات التمريضية ولكن لديهم كان غير جيد اثناء اعادة تطبيق الاجراءات التمريضية وان اغلبية المدربين لديهم علاقات جيدة مع فريق العمل بالمستشفى
4. أظهرت الدراسة المدرس لا يوجد بها عناصر تنظيمية (رؤية - رسالة - اهداف وسياسة المدرسة
5. أظهرت الدراسة ان معظم عينة البحث من الطالبات ان المدرسه بها فصول جيدة ويوجد مستلزمات المعمل للتدريب على الاجراءات التمريضية - حجرة تبديل الملابس - دورات المياه - حجرة تناول الطعام
6. هناك علاقة ذات دلالة احصائية ايجابية بين اداء المعلمين والمدربين وسنوات الخبرة ومستوى تعليمهم
7. هناك دلالة احصائية ايجابية بين اداء المعلمين والمدربين ومحل اقامتهم

النلامة والتوصيات

يستخلص من الدراسة ان هناك توافق في رأى كل طالبات الفرقه الرابعة وفي ضوء هذه النتائج تم التوصيات بما يلى:

1. تقييم ادراك فريق العمل بالمدرسة والطالبات حول مفهوم الجودة.
2. التقييم المستمر لاداء المعلم والمدرس .
3. بمعنى ان يكون هناك نظام لاعتماد مدارس التمريض .
4. وضع مقاييس ومعايير للهيكل الانشائي والاداري لمدارس التمريض لتحقيق الاهداف المرجوة.
5. مراجعة وتحديث الكتب الدراسية.