

الملخص العربي

تقييم جودة العملية التعليمية للفرقة الرابعة بالمدارس
الثانوية الفنية للتمريض بفرع القليوبية للتأمين الصحى

التعليم والتعلم هما عملية تفاعلية ديناميكية صممت لتكامل المعرفة والبحث مع تدريب
التمريض المهني.

تهيئ مدارس التمريض الطلاب إيجابيا للتعاطي مع النمو الطبيعي والرقى بالصحة والأمان
وتتداخل في المشاكل الفعلية والمحتملة وتزود خدمات الإدارة وتتعاون بنشاط مع الآخرين لبناء
قدرة الأسرة والطلاب على التكيف والإدارة الذاتية والتأيد الذاتي

يجب على المعاهد التعليمية أن تكون لديها سياسات وإجراءات لضمان جودة الاداء والبرامج
ويجب أن يسلموا بتطور الثقافة والاعتراف بأهمية الجودة وضمان الجودة لعملهم لتحقيق ذلك
على المعاهد أن تطور وتيسر وسيلة استراتيجية للتنمية المست

المهدف من هذه الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تقييم العملية التعليمية فى المدارس الثانوية الفنية للتمريض للتأمين
الصحي بفرع القليوبية من خلال :

- تقييم الهيكل الانشائي و التنظيمي للمدرسة
- تقييم البرنامج التعليمي المطبق

طرق وادوات البحث

اولا: التصميم الفني

تصميم البحث: دراسة وصفية استخدمت لتحقيق اهداف هذه الدارسة .

مكان البحث:

اجريت الدراسة فى المدارس الثانوية الفنية للتمرريض (النيل بشبرا الخيمة ومدرسة بنها)
بفرع القليوبية للتأمين الصحى.

عينة البحث:

الدراسة سوف تشمل مجموعتين :

1. (75) (50) طالبة بمدرسة النيل – (25)

طالبة بمدرسة بنها

2. مدرسين ومدربين الفرقة الرابعة بالمدارس السابقة

ادوات تجميع البيانات

تم تجميع البيانات باستخدام اداتين : استمارة استبيان للرأى 2 . استمارة رصد
جهزت بواسطة الباحث من خلال قراءاته للمراجع لتقييم جودة العملية التعليمية للفرقة
وقد استغرق جمع البيانات مدة ثلاثة شهور (من شهر فبراير إلى شهرابريل 2010).

ثانيا التصميم التنفيذى

مرحلة التجهيز

هذه المرحلة إستملت على:

- 1 مراجعة المراجع المتعلقة بعنوان البحث.
- 2 تصميم استمارة استبيان راي للطلاب لتقييم جودة العملية التعليمية .
- 3 ترجمه هذه الاسئله لتقييم جودة العملية التعليمية للفرقة الرابعة إلي اللغة العربية.
- 4 لتقييم جودة العملية التعليمية للفرقة الرابعة

الدراسة الاولى

تم تنفيذ الدراسة الاولى على (10%) من عينة البحث وهم (7) طالبات لإختبار

قابلية التطبيق لاداة البحث و لملاحظة الوقت المطلوب للجاباة علي الاسئله.

مجال العمل:

تم تجميع البيانات من المشاركين في الدراسة لتقييم جودة العملية التعليمية للفرقة وجمعت الباحثة البيانات من كل من طالبات الفرقة الرابعة بالمدرستين في الاوقات المناسبة اثناء ساعات اليوم الدراسي .

ثالثا التصميم الاحصائي

تم الحصول على إذن بالموافقة من كل من مدير المستشفى ومديرة المدرسة بفرع القليوبية للتأمين الصحي

رابعا التصميم الاحصائي

البيانات المجمع تم إدخالها لجهاز الكمبيوتر وتحليلها عن طريق إجراء الإختبارات المناسبة عليها تم عرضها في جداول إحصائية باستخدام طرق إحصائية مناسبة.

النتائج

اسفرت نتائج البحث عما يلي

1. اكثر من نصف عدد المعلمين والمدرسين حاصلين علي درجة الماجستير وسنوات خبرة تتراوح من 11الي 20
2. معظم عينة البحث من طالبات المدرسة قالوا ان اغلبية المعلمين ادائهم جيد
3. معظم عينة البحث من طالبات المدرسة اظهرت ان مدربي المدرسة ادائهم جيد اثناء التدريب العملي داخل معمل المدرسة اثناء شرح الاجراءات التمريضية ولكن ادائهم كان غير جيد اثناء اعادة تطبيق الاجراءات التمريضية وان اغلبية المدربين لديهم علاقات جيدة مع فريق العمل بالمستشفى
4. اظهرت الدراسة المدراس لا يوجد بها عناصر تنظيمية (رؤية - رسالة -اهداف وسياسة المدرسة
5. اظهرت الدراسة ان معظم عينة البحث من الطالبات ان المدرسة بها فصول جيدة ويوجد مستلزمات المعمل للتدريب على الاجراءات التمريضية - حجرة تبديل الملابس - دورات المياه - حجرة تناول الطعام
6. هناك علاقة ذات دلالة احصائية ايجابية بين اداء المعلمين والمدرسين وسنوات الخبرة ومستوى تعليمهم
7. هناك دلالة احصائية ايجابية بين اداء المعلمين والمدرسين ومحل افامتهم

الخلاصة والتوصيات

يستخلص من الدراسة ان هناك توافق في رأى كل طالبات الفرقة الرابعة وفي ضوء هذه النتائج تم التوصيات بما يلي:

1. تقييم ادراك فريق العمل بالمدرسة والطالبات حول مفهوم الجودة.
2. التقييم المستمر لاداء المعلم والمدرّب .
3. بغى ان يكون هناك نظام لاعتماد مدارس التمريض .
4. وضع مقاييس ومعايير للهيكل الانشائي والاداري لمدارس التمريض لتحقيق الاهداف المرجوه.
5. مراجعة وتحديث الكتب الدراسية.